

ÉVALUATION À L'ENTRÉE AU CE2

(DÉBUT DU CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS)

FRANÇAIS MATHÉMATIQUES

CAHIER DE L'ÉLÈVE

NOM DE L'ÉLÈVE |_____

PRÉNOM DE L'ÉLÈVE |_____

Date de naissance |_____

Sexe |

FRANÇAIS

CE2

Exercice 1

1. Complète :

Je m'appelle

1 9 0
1

2. Souligne les mots qui commencent par la lettre « m » :

montre	incendie	dessin	arriver
déjeuner	moteur	film	manger
réveil	chien	méchant	rire

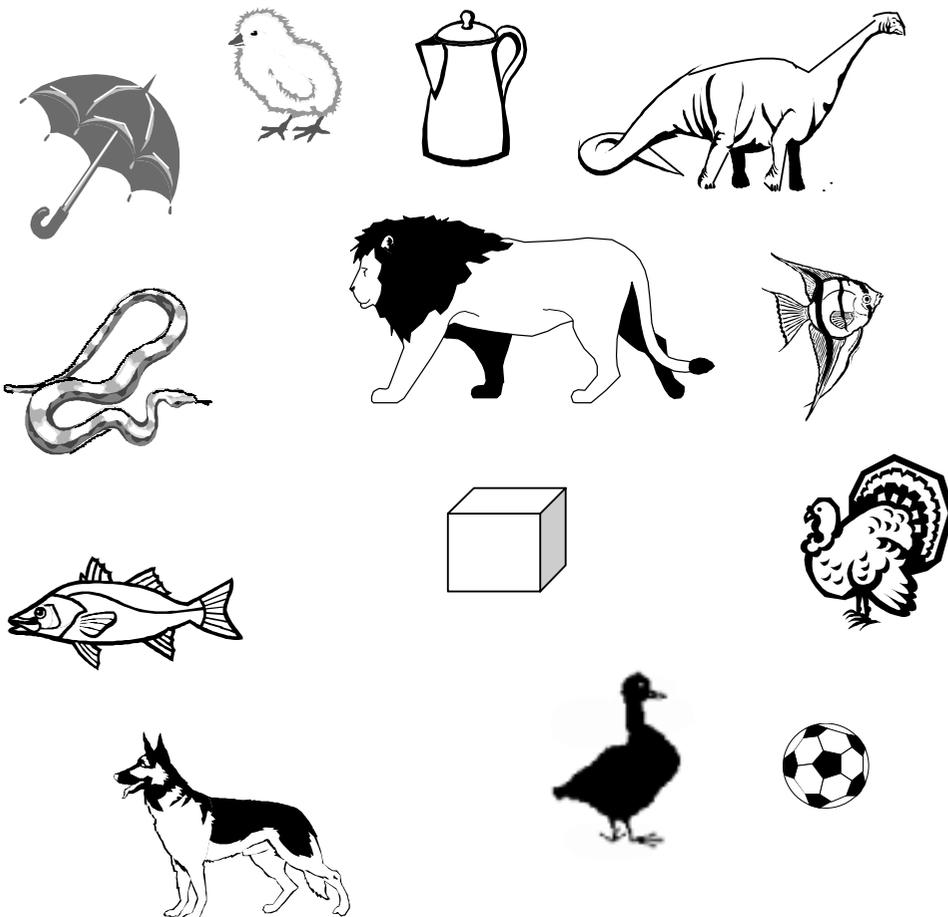
1 9 0
2

3. Regarde les dessins.

Entoure les dessins qui représentent des animaux.

Colorie en rouge les animaux qui ont quatre pattes.

Barre les animaux qui n'ont pas de pattes.



1 9 0
3

1 9 0
4

1 9 0
5

4. Entoure la consigne qui a permis de faire l'exercice.

243 + 36

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 36 \\ \hline 279 \end{array}$$

- Range les nombres du plus petit au plus grand.
- Pose l'addition et effectue l'opération.
- Écris les nombres en lettres.
- Barre le nombre 36.

1 9 0
6

5. Entoure la consigne qui a permis de faire l'exercice.

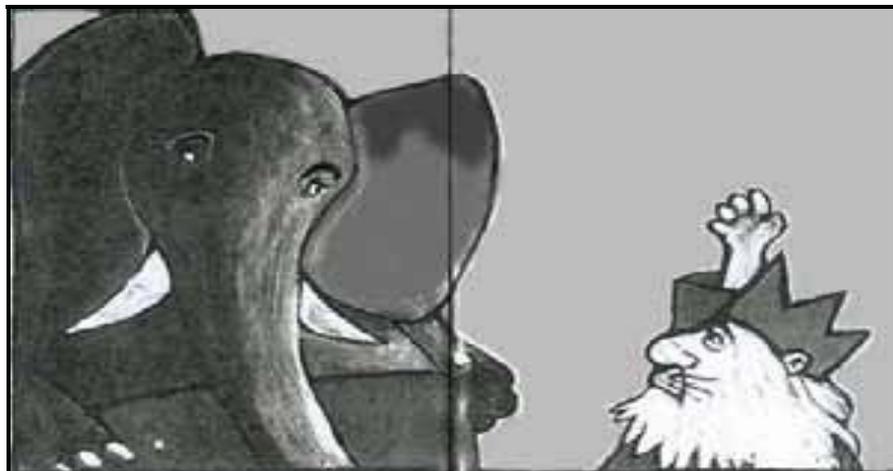
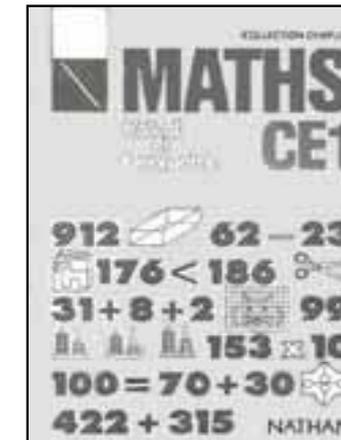
1 ~~2~~ 3 ~~4~~ 5 ~~6~~ 7 ~~8~~ 9 ~~10~~ 11 ~~12~~

- Souligne les nombres pairs.
- Entoure les nombres pairs.
- Recopie les nombres pairs.
- Barre les nombres pairs.

1 9 0
7

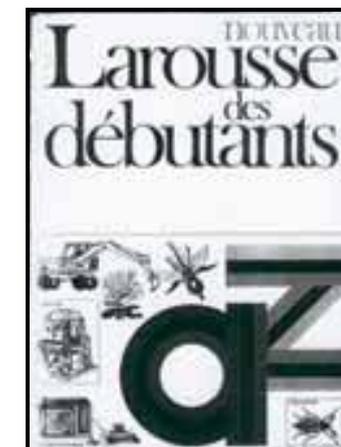
Exercice 2

Relie par un trait le livre ouvert au livre fermé qui lui correspond.



Le temps passe et l'éléphant grandit, grandit, eh oui,
Comme tous les enfants ! À présent il sait parler,
mais il sait beaucoup d'autres choses.

Quant au lion, il ne grandit pas, lui.
Comme un papa, il a fini de grandir depuis longtemps.
« Tu es immense », dit le roi.
« Ah bon ? » fait l'éléphant.



L'ADDITION

Le jeu des cubes
Tu multiplies à l'aide des cubes les nombres de 1 à 6 par 2.

la somme de 2 et de 2 est 4
la somme de 2 et de 3 est 5
 $2 + 2 = 4$
 $2 + 3 = 5$

TRAVAUX ET EXERCICES

1. Écris.

4 + 2 = 6	3 + 4 = 7	2 + 5 = 7	1 + 6 = 7
5 + 2 = 7	4 + 3 = 7	3 + 4 = 7	2 + 5 = 7
6 + 2 = 8	5 + 3 = 8	4 + 4 = 8	3 + 5 = 8

2. Colorie.

8 + 0 = 8	7 + 0 = 7
7 + 0 = 7	6 + 0 = 6
6 + 0 = 6	5 + 0 = 5

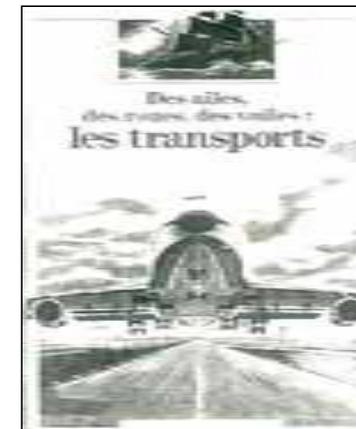
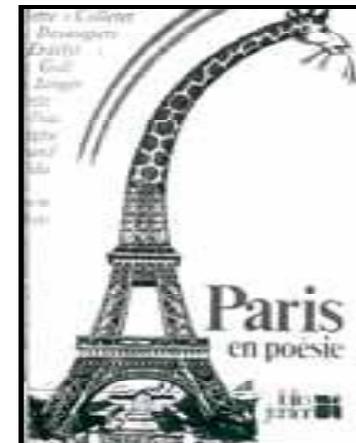
3. Complète les cases pour obtenir des nombres.

4. Colorie à l'aide des dés.

- Colorie ces cubes.
- Quelle somme trouveras-tu si tu jettes un dé blanc pour obtenir le nombre deux ?

5. Tu poses, tu prends, tu jettes des cubes.

- Obtiens toutes les sommes possibles de deux ou trois de 20 points en lançant deux dés.
- Puis le même exercice, mais en lançant trois dés pour faire au plus de 20 points.



$$\begin{array}{r} 190 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ 11 \end{array}$$



Louis ARAGON

PARIS

Où s'est-il bien retenu au cœur de l'Europe
Où s'est-il bien retenu au cœur de la nuit
L'air est silencieux et le meilleur courage
Carrière ouverte l'espère encore y fait
Et les écrivains trouvent des mots, des mots.

Aucun d'eux n'est resté dans sa brève
Impulsion brûlée de la patrie
De Paris de Paris jusqu'au Père Lachaise
Ce deux-motier au cœur d'écrits brûlés
C'est de partout c'est le sang de Paris.

Bien c'est l'écrit de Paris dans le premier
Bien c'est si pur que son écrit d'écrit
Bien c'est si fort et si fort et si fort
Que nous Paris défiant les dangers
Bien c'est si bien que de Paris que l'on

Bien ce n'est pas jamais faire le cœur
Bien ce n'est pas jamais être et glisser
Comme un jet de pierre dans l'océan
Bien c'est si grand qu'on s'en va à Paris
Paris Paris est même bien.

Julie SUPERVILLE

PARIS

O Paris, ville ouverte
Aussi qu'une fenêtre
Que d'écrits devenues
De la campagne verte.

Tu me fais regarder
Par des yeux amoureux
De nouvelles fenêtres
Souvent me vient brutalement.

La Seine est merveilleuse
Comme du lait d'un grand
Et ses yeux, jour et nuit
C'est un amour éternel.

Tous les enfants français
Si bien pris dans la nuit
Vont-ils pas nous quitter
Dans leur grande colère ?

L'écrit est le cœur de l'écrit
D'un pays étranger
Voulant nous servir
Au milieu de l'étranger.

N'écrit quelques nouvelles
Qui peignent des mots
Pour ne pas nous trahir
En devenant paroliers.

Exercice 3

Lis attentivement le texte suivant :

Lorsque les trois filles arrivèrent devant l'école, la grille était fermée et la cour était vide. Elles étaient essouffées d'avoir couru pour rattraper leur retard, mais cela n'avait pas suffi. La grosse horloge au-dessus de la porte d'entrée marquait 9 heures et demie.

— Oh la la ! On a une demi-heure de retard, dit Manon à ses deux copines. Maintenant c'est fermé, il faut sonner. Vas-y Caroline !

Caroline appuya sur la sonnette et elles attendirent un bon moment. Enfin, Monsieur Duguet, le directeur, traversa la cour pour venir vers elles.

— Vous êtes bien en retard, dit-il à travers la grille. Que vous est-il arrivé ?

— On a vu un accident, dit Manon.

— Un accident ? dit le directeur. Que s'est-il passé ?

— On a amené ma petite sœur à l'école maternelle à 8 heures et demie comme d'habitude. Juste quand on repartait, une dame qui traversait la rue s'est fait renverser par une voiture. Elle est tombée ; alors, Caroline et moi, on est vite allées à son secours ; on a ramassé ses affaires pendant que Julie allait vite chercher le policier au bout de la rue.

— Vous avez bien fait, je vous félicite, dit le directeur en ouvrant la grille. Et alors, Manon, c'était grave ?

— Non, pas très grave. Elle avait un peu mal au genou mais elle a pu rentrer chez elle. On a vite couru mais c'était trop tard pour arriver à l'heure.

— Remettez-vous de vos émotions, dit le directeur, et montez vite en classe.

1 8 9 0

12

1. Quand a eu lieu l'accident ? *Fais une croix dans la bonne case.*

à 8 heures.

à 9 heures 30.

entre 8 heures 30 et 9 heures 30.

à 8 heures 35.

à 9 heures 10.

entre 8 heures et 8 heures 30.

2. À quelle heure commence la classe dans l'école des trois filles ?

.....

1	9	0
---	---	---

13

3. Numérote les phrases dans le bon ordre pour reconstituer l'accident.

Les filles aident la dame.

1 Les trois filles sortent de l'école maternelle.

La dame rentre chez elle en ayant mal au genou.

Julie va chercher le policier.

Une dame traverse la rue quand la voiture arrive.

La voiture renverse la dame.

1	9	0
---	---	---

14

1	9	0
---	---	---

15

1	9	0
---	---	---

16

1	9	0
---	---	---

17

1	9	0
---	---	---

18

4. Réponds **vrai** ou **faux** après avoir lu attentivement chaque phrase.

Pendant que les filles ramassent les affaires de la dame, Julie va vite chercher le policier. _____

1	9	0
---	---	---

19

Pendant que le directeur félicite les filles, il ouvre la grille. _____

1	9	0
---	---	---

20

Pendant que les élèves sont dans la cour, Caroline sonne à la grille. _____

1	9	0
---	---	---

21

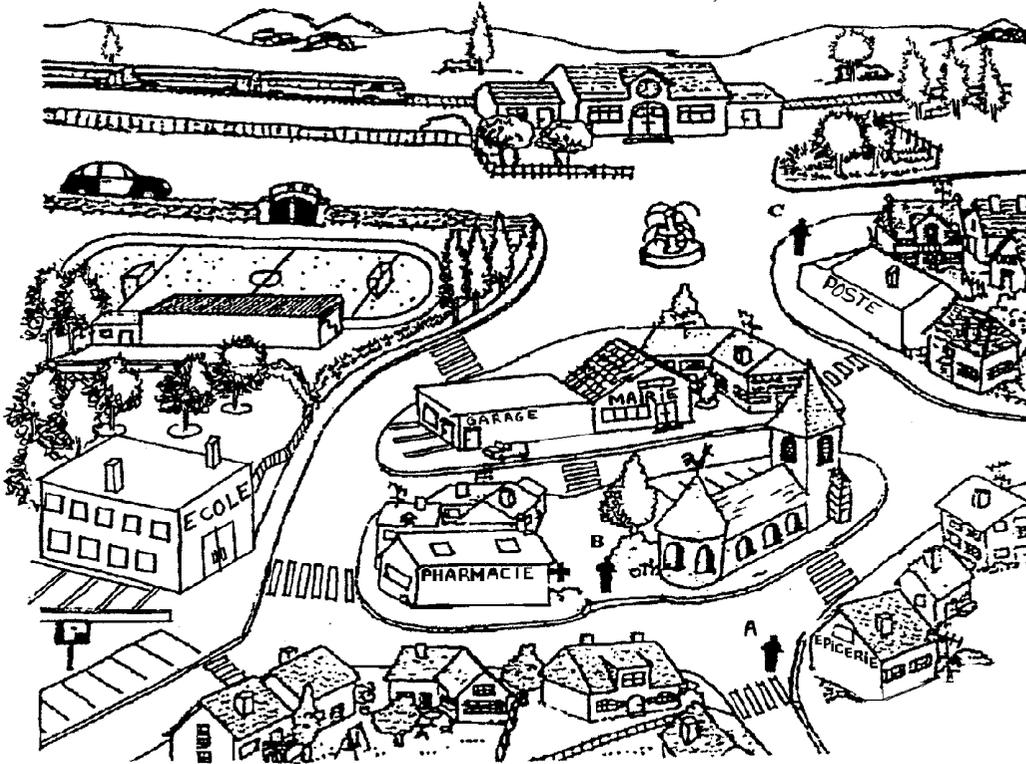
Pendant que la dame traverse la rue, une voiture arrive. _____

1	9	0
---	---	---

22

Exercice 5

Observe ce paysage :



a. Sur le mur de l'école il y a des fenêtres.

Colorie en rouge la deuxième fenêtre en haut en partant de la gauche.

1	9	0
28		

b. Quel personnage peut voir la gare ? Entoure la bonne réponse.

A

B

C

1	9	0
29		

c. Que peut voir le personnage A ? Entoure la bonne réponse.

le stade

l'église

la fontaine

1	9	0
30		

d. Trace en rouge le trajet de Monsieur Dupont.

1	9	0
31		

Exercice 6

Lis attentivement le texte suivant :

Lorsque les trois filles arrivèrent devant l'école, la grille était fermée et la cour était vide. Elles étaient essouffées d'avoir couru pour rattraper leur retard, mais cela n'avait pas suffi. La grosse horloge au-dessus de la porte d'entrée marquait 9 heures et demie.

— Oh la la ! On a une demi-heure de retard, dit Manon à ses deux copines. Maintenant c'est fermé, il faut sonner. Vas-y Caroline !

Caroline appuya sur la sonnette et elles attendirent un bon moment. Enfin, Monsieur Duguet, le directeur, traversa la cour pour venir vers elles.

— Vous êtes bien en retard, dit-il à travers la grille. Que vous est-il arrivé ?

— On a vu un accident, dit Manon.

— Un accident ? dit le directeur. Que s'est-il passé ?

— On a amené ma petite sœur à l'école maternelle à 8 heures et demie comme d'habitude. Juste quand on repartait, une dame qui traversait la rue s'est fait renverser par une voiture. Elle est tombée ; alors, Caroline et moi, on est vite allées à son secours ; on a ramassé ses affaires pendant que Julie allait vite chercher le policier au bout de la rue.

— Vous avez bien fait, je vous félicite, dit le directeur en ouvrant la grille. Et alors, Manon, c'était grave ?

— Non, pas très grave. Elle avait un peu mal au genou mais elle a pu rentrer chez elle. On a vite couru mais c'était trop tard pour arriver à l'heure.

— Remettez-vous de vos émotions, dit le directeur, et montez vite en classe.

1. Comment s'appellent les trois filles ? *Écris leurs prénoms.*

.....

| 1 3 9 0 |

32

2. Où s'est passé l'accident ? *Entoure la bonne réponse.*

- Dans la cour de l'école maternelle.
- Dans la rue devant l'école maternelle.
- Près du policier, au bout de la rue.
- Dans la rue devant l'école des trois filles.

| 1 8 9 0 |
33

3. Qui raconte l'accident au directeur ? *Écris la réponse.*

.....
.....

| 1 9 0 |
34

4. Parmi tous les personnages cités dans l'histoire, deux n'étaient pas sur le lieu de l'accident quand il est arrivé. *Entoure-les.*

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| a. Manon. | d. Le policier. |
| b. Caroline. | e. La dame. |
| c. Le conducteur de la voiture. | f. Le directeur. |

| 1 3 9 0 |
35

5. *Fais une croix devant la phrase qui résume le mieux le texte.*

C'est l'histoire de trois filles qui sont arrivées en retard à l'école parce qu'elles ont amené la petite sœur à l'école maternelle.

C'est l'histoire de trois filles qui expliquent au directeur qu'elles sont arrivées en retard parce qu'elles ont assisté à un accident.

C'est l'histoire d'une dame qui a eu un accident devant l'école maternelle mais qui a pu rentrer chez elle.

C'est l'histoire de trois filles qui se sont fait punir par le directeur parce qu'elles sont arrivées en retard.

| 1 8 9 0 |
36

Exercice 7

*l' Abeille
la ruche
et ses
produits*



le 30 septembre
de 9.00 h à 18.00 h

MAISON POUR TOUS / JOUÉ-LÈS-TOURS

Projection de films, vente de miel
et autres produits de la ruche.



MAISON POUR TOUS
rue Antoine Bourdelle
37300 JOUÉ-LÈS-TOURS

Réponds aux questions :

1. À quelle date aura lieu l'événement ?

.....

1	9	0
---	---	---

37

2. Dans quelle ville aura lieu l'événement ?

.....

1	9	0
---	---	---

38

Lis maintenant ces informations. Pour chaque question, une seule réponse est exacte. Coche-la :

3. L'événement aura lieu :

- le matin seulement
- du matin 9 heures au soir 18 heures
- à 9 heures et à 18 heures

1	9	0
---	---	---

39

4. Que peut-on acheter ?

- des abeilles
- des ruches
- du miel
- des projections de films

1	9	0
---	---	---

40

5. L'exposition se tiendra :

- rue de la Maison pour tous
- rue Antoine Bourdelle
- rue de Joué-lès-Tours

1	9	0
---	---	---

41

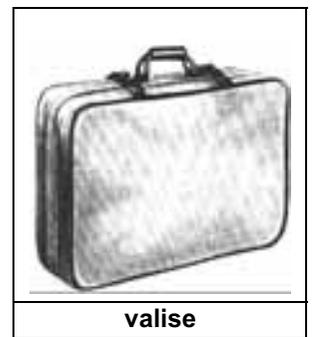
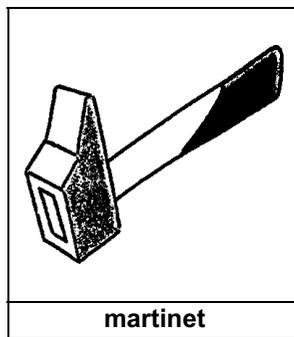
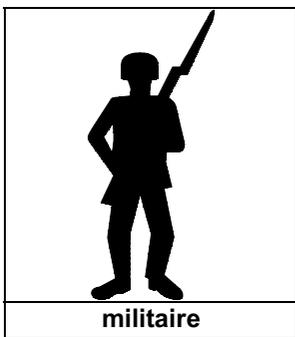
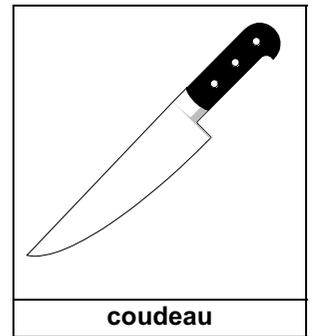
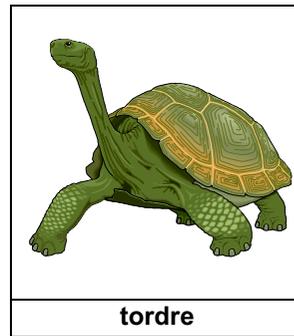
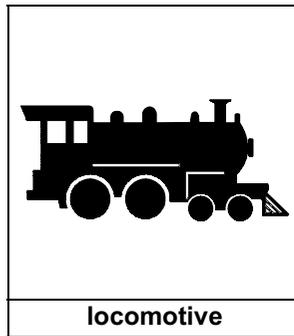
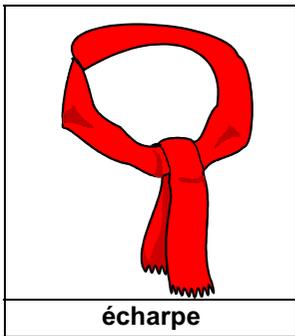
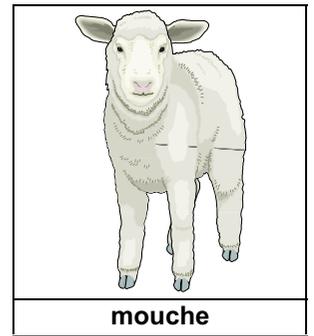
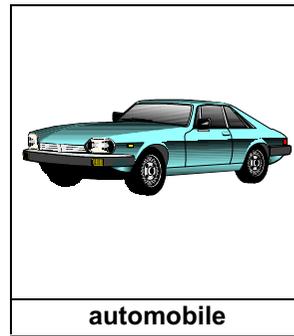
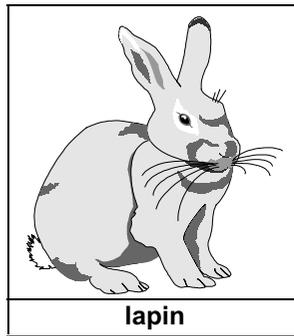
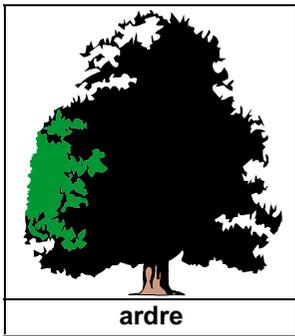
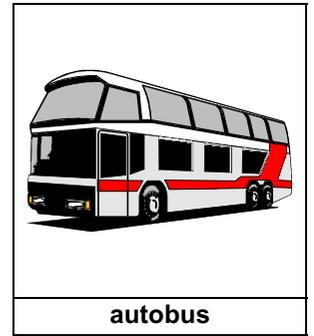
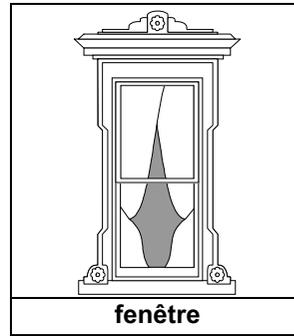
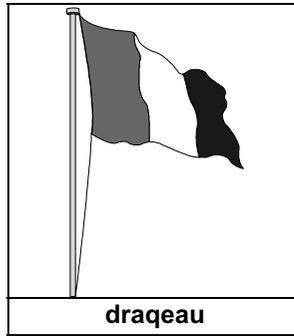
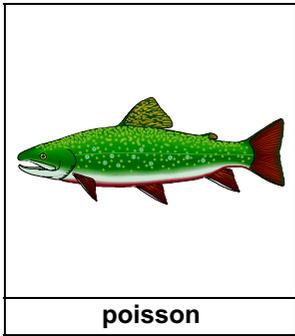
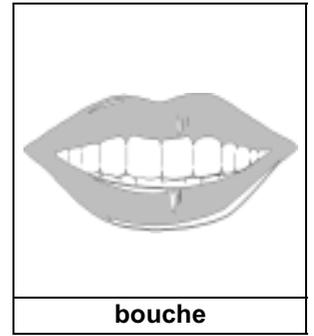
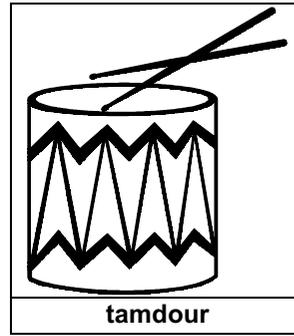
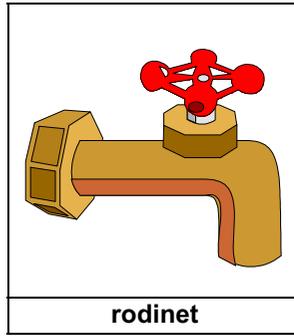
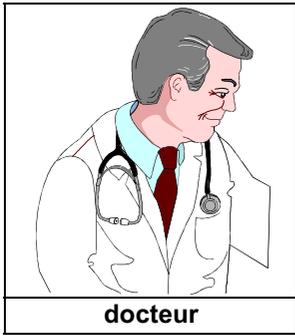
6. Qu'annonce l'affiche ?

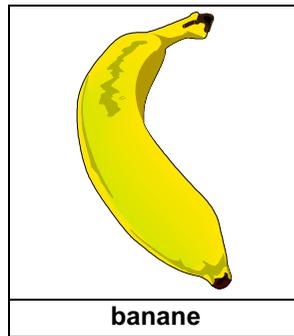
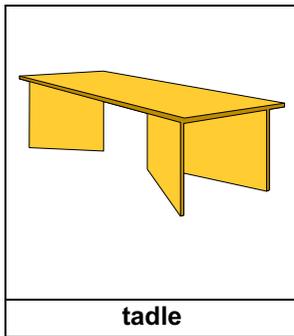
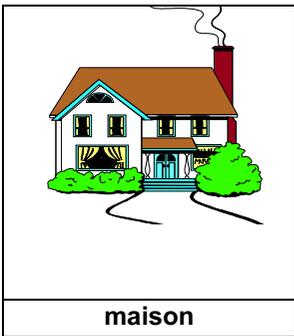
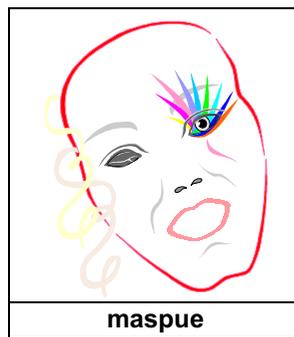
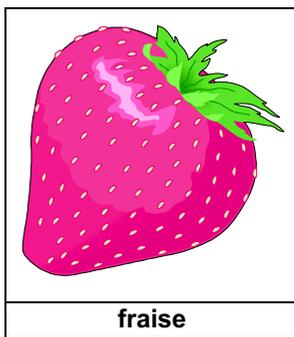
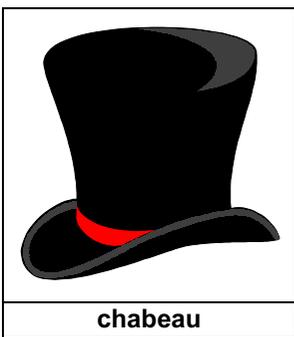
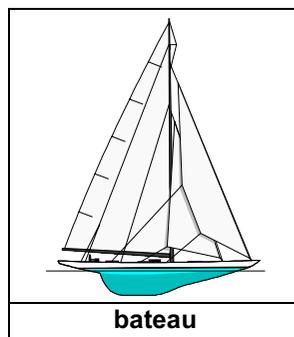
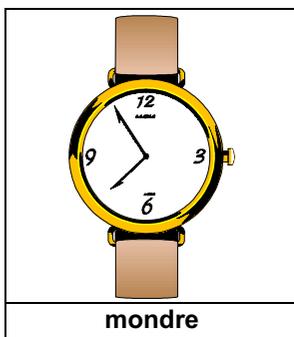
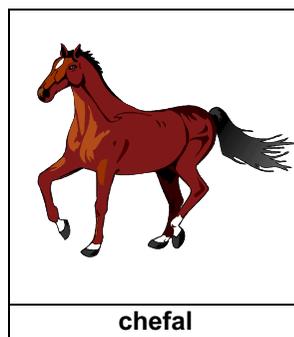
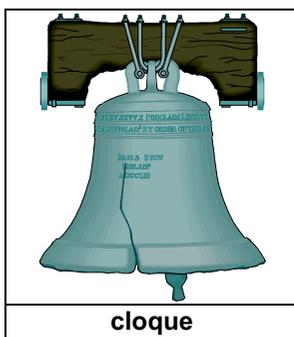
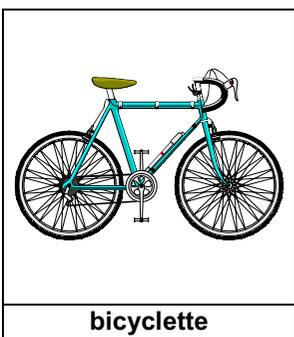
- une conférence sur les abeilles
- un concert
- un spectacle
- une vente de produits de la ruche

1	9	0
---	---	---

42

Exercice 8





1 9 0
43

1 9 0
44

1 9 0
45

1 9 0
46

1 2 4 9 0
47

Exercice 9

LES LOUPS

Les loups sont des animaux qui ressemblent aux chiens. Ils ont peu à peu disparu de nos régions car ils ont été beaucoup chassés. Ils savent très bien communiquer entre eux par des hurlements et des positions du corps.

Au printemps, les couples cherchent un endroit tranquille pour élever leurs petits. Le plus souvent, ils s'installent sous un rocher, un arbre abattu ou dans un ancien terrier de renard. Les parents ne sont pas les seuls responsables des petits : c'est tout le groupe familial qui a en charge les louveteaux.

En remontant les ruisseaux, les loups poussent les poissons dans des eaux peu profondes, et là, les attrapent d'un coup de gueule. Ils savent même retourner les pierres avec leurs pattes pour chercher des écrevisses. Ils chassent aussi des mammifères comme des lapins ou des mulots. L'estomac d'un loup peut contenir quatre kilos de viande. Quel appétit !

Réponds aux questions :

1. Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ?

.....

1 9 0
48

2. Entoure le premier paragraphe.

1 4 9 0
49

3. Recopie une phrase du texte, celle que tu veux.

.....
.....
.....
.....

1 2 4 9 0
50

4. Entoure les six virgules du texte.

1 3 4 9 0
51

5. Le signe de ponctuation utilisé à la fin du texte **!** est appelé :
Entoure la bonne réponse.

point d'interrogation

point virgule

point d'exclamation

points de suspension

1 9 0
52

Exercice 10

- 1. Je me regarde dans la glace.
- 2. Il gèle, il y a de la glace dans la cour.
- 3. Cécile a mangé une glace à la fraise.
- 4. Le patineur s'élance sur la glace.

Entoure les deux phrases dans lesquelles « boutons » veut dire la même chose :

1 9 0
53

- 1. Un moustique m'a piqué, j'ai de gros boutons sur la joue.
- 2. Peux-tu recoudre les boutons de ma veste ?
- 3. Les rosiers sont en boutons au printemps.
- 4. J'appuie sur les boutons de la télécommande pour changer de chaîne.
- 5. Ces boutons en s'ouvrant ont donné naissance à de jolies fleurs.

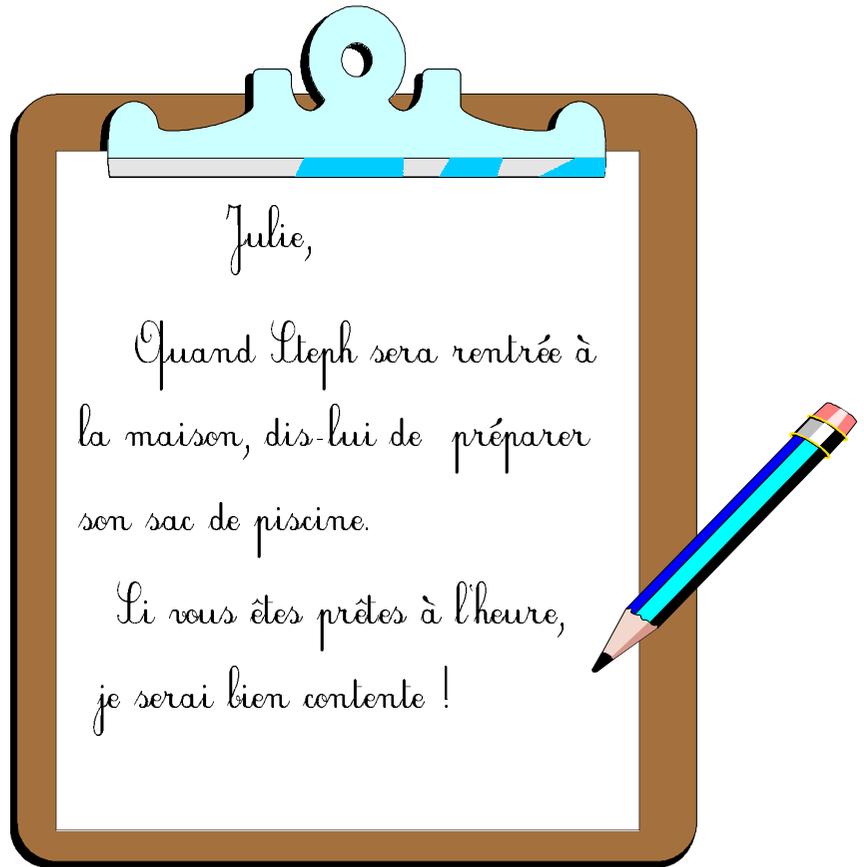
Entoure les deux phrases dans lesquelles « monte » veut dire la même chose :

1 9 0
54

- 1. Devant le palais, un soldat monte la garde.
- 2. L'ascenseur est en panne ; Delphine monte l'escalier à pied.
- 3. Pour faire une mousse au chocolat, Roxane monte les blancs en neige.
- 4. Le pompier monte à la grande échelle.
- 5. Tristan monte sa tente d'indien dans le jardin.

Exercice 11

Julie a trouvé ce petit mot sur la table.



1. À qui ce petit mot est-il adressé ? Entoure la bonne réponse.

1 9 0
55

- à Pierre
- à Julie
- à Steph
- aux parents

2. Dans le texte, « Steph » est un garçon ou une fille ?

Mets une croix dans la case qui convient.

un garçon

une fille

Donne un mot qui le montre :

1 8 9 0
56

.....

3. Qui a pu écrire ce message ? Entoure la bonne réponse.

1 8 9 0
57

- Steph
- Papa
- Maman
- Papa et Maman
- Julie

Exercice 12

Lis cette histoire puis réponds aux questions.

Il y a très longtemps vivait un jeune homme pauvre qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui. Il n'avait jamais de pièces pour payer, mais il laissait souvent un dessin à l'aubergiste pour le remercier.

Un matin de printemps, Wan dit à l'aubergiste :

« Je vais partir en voyage. Vous m'avez toujours bien accueilli. C'est pourquoi je veux vous donner quelque chose. »

Wan sortit de sa poche un pinceau et un petit pot d'encre de Chine. Puis il dessina sur le mur de l'auberge un grand oiseau, un magnifique héron.

L'aubergiste et les clients n'en revenaient pas : on aurait dit un véritable oiseau, prêt à s'envoler.

Et Wan ajouta :

« Quand tu frapperas trois fois dans tes mains, le héron descendra du mur et il dansera sur le sol. »

Ann ROCARD, *Le grand Livre des petites histoires*
(éditions LITO, 1991)

1. Où Wan avait-il l'habitude de boire une tasse de thé ?

Mets une croix dans la bonne case.

- chez lui
- dans une auberge
- chez des amis
- chez des clients

1 8 9 0

58

2. Avec quoi Wan faisait-il ses dessins ?

Mets une croix dans la bonne case.

- avec une plume et de l'encre de Chine
- avec un pinceau et de la peinture
- avec un pinceau et de l'encre de Chine
- avec une plume et un pinceau

| 1 7 8 9 0 |
59

3. Pourquoi n'avait-il jamais de pièces pour payer ?

.....

| 1 3 9 0 |
60

4. Que devra faire l'aubergiste pour que le héron danse ?

.....

| 1 9 0 |
61

5. Quel est le titre qui convient le mieux à l'histoire ?

Mets une croix dans la bonne case.

- Le héron
- Le marchand d'oiseaux
- Un dessin magique
- La bonne auberge

| 1 3 9 0 |
62

Exercice 13

Dictée.

a.
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 7 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
63

b.
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
64

c.
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
65

d.
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
66

e.
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
67

f.
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
68

g.
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
69

h.
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
70

Exercice 14

Complète les phrases lues par le maître.

Demain, il ira le médecin.

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
71

Elle regarde la télévision le soir.

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
72

Il est sage une image.

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
73

Adeline travaille bien en classe.

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
74

Le ciel se couvre, je prends mon parapluie.

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
75

Exercice 15

Dans le texte suivant, retrouve les verbes qui conviennent. Entoure la bonne solution.

Florian a eu cinq ans hier. Il a soufflé ses bougies et a reçu des cadeaux.

L'année prochaine, Florian sera plus grand. Comme il

aura
a eu
a

six ans,

1 9 0
76

il

va
allait
ira

à la grande école. Il

apprend
apprendra
a appris

à lire, à écrire et à compter.

1 9 0
77

1 9 0
78

A la fin du C.P., tous les élèves de sa classe

savaient
ont su
sauront

compter

1 9 0
79

jusqu'à 100 et lire seuls des histoires. Ils

furent
seront
étaient

contents d'aller en CE 1.

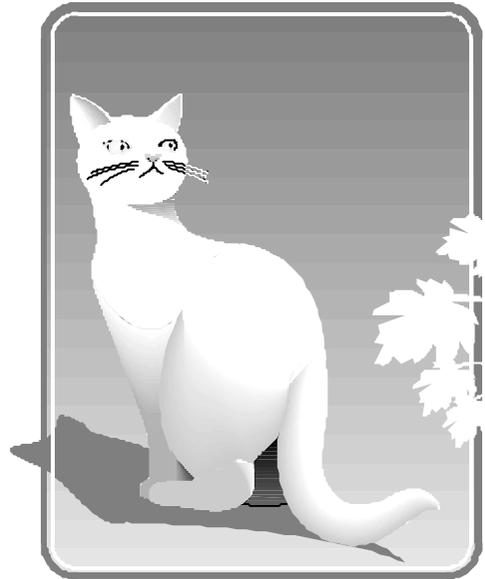
1 9 0
80

Exercice 16

Lis le texte qui parle d'une petite chatte. Pour dire la même chose d'un petit chat, tu dois changer certains mots. Complète le texte du petit chat en faisant attention à l'orthographe de ces mots.

LA PETITE CHATTE

C'est une petite chatte très futée. Elle se cache dans mes papiers. Elle est blanche comme la neige et douce comme la soie. Sans elle, je m'ennuie. C'est une amie fidèle, silencieuse et discrète.



Le petit chat

C'est petit chat très

| 1 9 0 |
81

..... se cache dans mes papiers. Il est

| 1 9 0 |
82

..... comme la neige et doux comme la soie.

| 1 9 0 |
83

Sans, je m'ennuie. C'est un

| 1 4 9 0 |
84

fidèle, silencieux et discret.

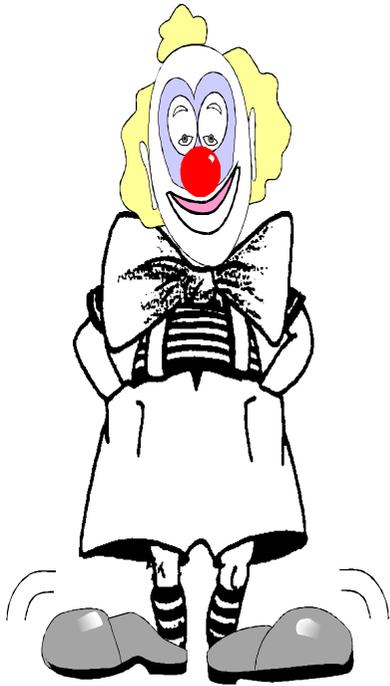
| 1 9 0 |
85

| 1 9 0 |
86

Exercice 17

En suivant l'exemple du texte qui décrit le clown, à ton tour écris un texte de trois phrases qui décrit la sorcière.

Le clown



Le clown a un gros nez rouge, deux traits sur les yeux et une large bouche maquillée de blanc. Son pantalon très large s'arrête aux mollets et laisse voir ses grandes sarates. Il se déplace les mains dans les poches en traînant les pieds.

La sorcière



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 2 9 0
87

1 2 9 0
88

1 2 9 0
89

1 2 3 9 0
90

Exercice 18

Croâ le corbeau se fait un ami

Dans la grande forêt, chaque animal avait un copain.

L'écureuil jouait avec le lapin, le sanglier avec le renard

et le hérisson avec la grenouille. C'étaient des courses,

des jeux et des rires sans fin ...

Le seul à ne pas avoir encore d'ami était Croâ, le corbeau.

Or, un jour qu'il volait tristement tout seul, au dessus
de la forêt, Croâ entendit un cri terrible

1 2 8 9 0
91

1 9 0
92

1 9 0
93

1 9 0
94

1 2 9 0
95

1 2 4 9 0
96

1 4 8 9 0
97

1 2 9 0
98

« Maintenant que tu es mon ami, dit Croâ, je suis le
plus heureux des oiseaux. »