



É  
V  
A  
L  
U  
A  
T  
I  
O  
N  
D  
I  
A  
G  
N  
O  
S  
T  
I  
Q  
U  
E



# Cahier de l'élève

## Français - Mathématiques

évaluation à l'entrée au **CE2**  
(début du cycle des approfondissements)

Nom et prénom de l'élève : .....

Classe : .....



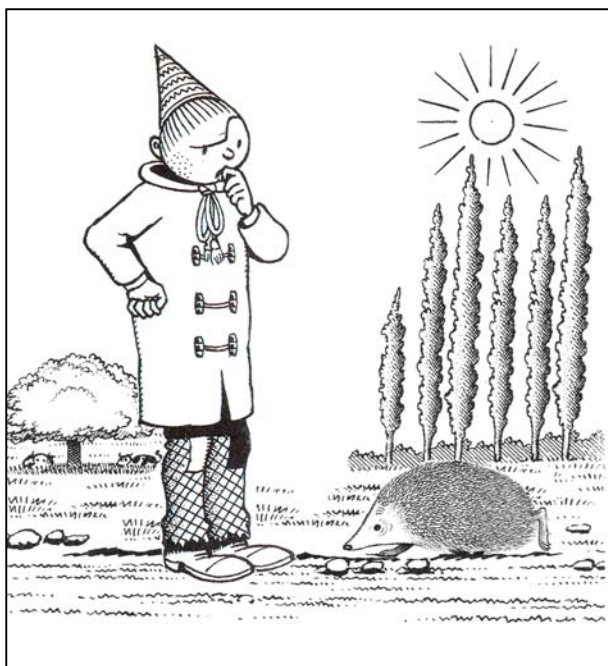
2006

# FRANÇAIS

# SÉQUENCE 1

## Le hérisson

A



B

**Le hérisson** est un animal protégé. Je n'ai donc pas le droit de l'enlever de son milieu naturel, ni de le transporter, ni de le garder chez moi. Il faut donc que je l'aide autrement.

C

### Comment l'aider ?

Dès qu'il fait trop froid et que la nourriture devient trop difficile à trouver, le hérisson entre dans un nid bien isolé, il est alors en hibernation. Auparavant, pendant tout l'automne, il mange comme quatre pour accumuler un maximum de réserves de graisse. Un jeune hérisson, pour avoir de bonnes chances de survivre, doit atteindre un poids de 450 g avant de commencer son hibernation.

Si je trouve un hérisson encore actif dans le jardin à la mauvaise saison, je peux lui proposer de la nourriture et un bon nid bien isolé.

E

Petit truc pour empêcher les chats et les oiseaux de venir voler la nourriture du Hérisson : couvrez mon assiette de pâtée avec un couvercle ...



N'utilisez pas de bols : le hérisson les renverse

D

**Le mieux est de mettre dans une assiette :**

- de la nourriture pour chat ;
- du fromage blanc.

G



F

### Un nid

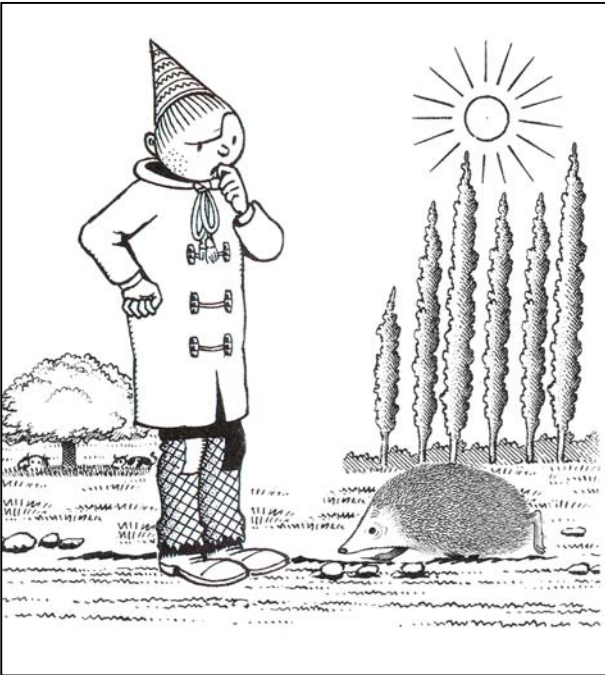
Dans le coin le plus abrité du jardin, je peux lui préparer un nid, au cas où il n'aurait pas eu le temps de s'en fabriquer un.

Le nid idéal, très apprécié du hérisson et facile à réaliser, est un simple tas de feuilles, de paille ou de foin, protégé de la pluie.

D'après le site de la Hulotte : « La cabane à Niglo » - <http://www.lahulotte.fr>

# Le hérisson

A



B

**Le hérisson** est un animal protégé. Je n'ai donc pas le droit de l'enlever de son milieu naturel, ni de le transporter, ni de le garder chez moi. Il faut donc que je l'aide autrement.

C

## Comment l'aider ?

Dès qu'il fait trop froid et que la nourriture devient trop difficile à trouver, le hérisson entre dans un nid bien isolé, il est alors en hibernation. Auparavant, pendant tout l'automne, il mange comme quatre pour accumuler un maximum de réserves de graisse. Un jeune hérisson, pour avoir de bonnes chances de survivre, doit atteindre un poids de 450 g avant de commencer son hibernation. Si je trouve un hérisson encore actif dans le jardin à la mauvaise saison, je peux lui proposer de la nourriture et un bon nid bien isolé.

Aide-toi des vignettes  B et  C pour donner tes réponses.

### Exercice 1

Pour chaque phrase, entoure vrai ou faux.

- J'ai le droit de prendre un hérisson pour le garder chez moi. vrai faux  1 9 0 <sub>1</sub>
- À la mauvaise saison, j'ai le droit de proposer de la nourriture à un hérisson qui est dans mon jardin. vrai faux  1 9 0 <sub>2</sub>
- À la mauvaise saison, je n'ai pas le droit de proposer un nid à un hérisson qui est dans mon jardin. vrai faux  1 9 0 <sub>3</sub>

### Exercice 2

Mets une croix dans la bonne case.

Pendant quelle saison le hérisson a-t-il besoin de manger beaucoup ?

- Pendant tout l'été.
- Pendant tout l'automne.
- Pendant tout l'hiver.
- Pendant tout le printemps.

### Exercice 3

1 8 9 0 <sub>4</sub>

Mets une croix dans la bonne case.

« Un jeune hérisson, pour avoir de bonnes chances de survivre, doit atteindre un poids de ... » :

540 kg

450 g

45 g

450 kg

1 8 9 0 <sub>5</sub>

E

Petit truc pour empêcher les chats et les oiseaux de venir voler la nourriture du Hérisson : couvrez mon assiette de pâtée avec un couvercle ...

hi!  
hi!



N'utilisez pas de bols : le hérisson les renverse

D

**Le mieux est de mettre dans une assiette :**

- de la nourriture pour chat ;
- du fromage blanc.

G



F

### Un nid

Dans le coin le plus abrité du jardin, je peux lui préparer un nid, au cas où il n'aurait pas eu le temps de s'en fabriquer un.

Le nid idéal, très apprécié du hérisson et facile à réaliser, est un simple tas de feuilles, de paille ou de foin, protégé de la pluie.

Aide-toi des vignettes  D,  E et  F pour donner tes réponses.

#### Exercice 4

Le texte encadré  F a un titre : « Un nid ».

Le texte encadré  D n'a pas de titre. Lis ce texte puis choisis le titre qui lui va le mieux.

Mets une croix dans la bonne case.

- Une recette de cuisine pour un hérisson.
- Les hérissons aiment manger dans une assiette.
- Les chats et les hérissons mangent ensemble.
- Quelle nourriture donner à un hérisson ?

1  8  9  0

6

#### Exercice 5

Quels animaux peuvent voler la nourriture du hérisson ?

---

1  3  4  9  0

7

#### Exercice 6

- Est-ce une bonne idée d'utiliser un bol pour donner à manger au hérisson ?

Mets une croix dans la bonne case.

oui

non

1  9  0

8

- Recopie la phrase qui t'a aidé à donner ta réponse.

---

---

1  9  0

9



### Exercice 7

Dans la phrase :

« Dès qu'il fait trop froid et que la nourriture devient trop difficile à trouver, le hérisson entre dans un nid bien isolé, il est alors en hibernation. »

le mot « isolé » veut dire :

Mets une croix dans la bonne case.

- Qui est dans la maison.
- Qui est en hauteur.
- Qui protège du froid.
- Qui est loin des hommes.

1 8 9 0  
10

### Exercice 8

Lis le texte A qui parle d'un hérisson.

A

Dès qu'il fait froid, le **hérisson** entre en hibernation.  
Auparavant, il mange comme quatre.  
Le **jeune hérisson** est gros avant l'hiver.

Mets au pluriel les mots écrits en gras dans le texte A.

Pour t'aider, le travail est commencé.

B

Dès qu'il fait froid, les **hérissons** \_\_\_\_\_ en hibernation.  
Auparavant, \_\_\_\_\_ comme quatre.  
Les \_\_\_\_\_ gros avant l'hiver.

1 8 9 0  
11

1 8 9 0  
12

1 8 9 0  
13

1 8 9 0  
14

1 8 9 0  
15

1 7 8 9 0  
16

### Exercice 9

Entoure la bonne réponse.

#### LISTE 1

écusson  
écosser  
écuelle  
écorce  
écueil  
écurie

| 1 9 0 |  
17

#### LISTE 2

hispanique  
hibernation  
hiberner  
hipparion  
hippique  
hivernage

| 1 9 0 |  
18

#### LISTE 3

économie  
économique  
iconique  
ironique  
ionique  
économiser

| 1 9 0 |  
19

#### LISTE 4

accumulation  
accumulateur  
accuser  
accumuler  
accusateur  
accusation

| 1 9 0 |  
20

### Exercice 10

Dictée.

---

---

a) | 1 8 9 0 |  
21

c) | 1 2 9 0 |  
25

d) | 1 4 6 9 0 |  
28

e) | 1 9 0 |  
31

b) | 1 8 9 0 |  
22

| 1 2 9 0 |  
26

| 1 6 9 0 |  
29

| 1 9 0 |  
32

| 1 8 9 0 |  
23

| 1 2 9 0 |  
27

| 1 6 9 0 |  
30

| 1 8 9 0 |  
24

## Exercice 11

Barre l'intrus dans chaque liste.

<p><i>Exemple</i></p> <p><i>il peint</i> <i>du venin</i> <i>la viande</i> <i>une main</i></p>	<p>LISTE 1</p> <p>un enfant une canne un manche il attend</p>	<p>LISTE 2</p> <p>le chemin le train le jardinier la peinture</p>	<p>  1 9 0   33</p>
<p>LISTE 3</p> <p>du lait un piano une fraise française</p>	<p>LISTE 4</p> <p>un point le soin un coin un lion</p>	<p>LISTE 5</p> <p>la foire une ardoise une noix un violon</p>	<p>  1 9 0   34</p>
			<p>  1 9 0   35</p>
			<p>  1 9 0   36</p>
			<p>  1 9 0   37</p>



# SÉQUENCE 2

## Exercice 12

Mets une croix dans la bonne case.

C'est l'histoire de...

- trois garçons.
- trois filles.
- deux garçons et une fille.
- deux filles et un garçon.

| 1 9 0 |  
38

## Exercice 13

Qui est la meilleure amie d'Anatole ?

---

| 1 9 0 |  
39

## Exercice 14

Mets une croix dans la bonne case.

Où se passe l'histoire ?

- dans un club sportif
- dans une école
- dans un jardin
- dans une bibliothèque

| 1 8 9 0 |  
40

## Exercice 15

Qui est jaloux ?

---

| 1 7 9 0 |  
41

## ANATOLE et NATHALIE

Dans la classe d'avant, chacun avait sa table et sa chaise. Ici, on est assis par deux. Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table. Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne. Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! »

Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porte-clefs ballon et des auto-collants de la Coupe du Monde. Nathalie les refuse. Elle lui crie, l'air coquin :

- Je ne collectionne que les méduses.

Le petit Bob n'apprécie pas qu'une fille le taquine. Il lui fait des pieds de nez. Mais Nathalie s'en moque.

Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole. Ils lisent le même album, ils se parlent tout bas. Tous deux rient en cachette. Le petit Bob est de plus en plus jaloux. Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. Il lui chipe son cartable, son sac de gym, les vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de Bob. Il lui montre les dents comme le chien de la boulangère quand il aperçoit le facteur. Nathalie console Anatole, l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez. Ses baisers sont aussi légers qu'une coccinelle posée sur une main.

*Anatole change d'école, Pierre Coran, Philippe Diemunsch, Castor Poche-Flammarion, coll Castor Benjamin, septembre 2004, © Tous droits réservés.*

### Exercice 16

Choisis dans le texte des exemples de « choses » que Nathalie connaît.

---

---

1 3 9 0

42

### Exercice 17

Écris d'où vient Nathalie.

---

1 3 9 0

43

## ANATOLE et NATHALIE

- 1 En classe ou dans la cour, ils ne se quittent plus. Tous deux trouvent géniale la maîtresse  
2 Chantal. Elle arrive casquée, en polo et baskets, un jour en V.T.T, un jour en mobylette.  
3 Elle dit des poèmes au son d'un tambourin. La classe fait de même en tapant dans les mains.  
4 « Le bon roi Dagobert », mis en rap, c'est super.  
5 Hier après midi, le petit Bob a chanté faux. La maîtresse, en l'entendant, s'est bouché les  
6 oreilles. La classe a ri de Bob. Anatole n'a pas ri.  
7 Bob, étonné, l'a regardé droit dans les yeux. Anatole lui a souri. Bob a souri aussi. Depuis, il  
8 semble moins jaloux. Parfois même, il se montre sympa.  
9 Bob ne lance plus le ballon mou vers Anatole. Il partage ses bonbons et ses auto-collants.  
10 Comme dit Nathalie, Bob a repeint son cœur.

### Exercice 18

Comment s'appelle la maîtresse dans l'histoire ?

---

1 9 0

44

### Exercice 19

Mets une croix dans la bonne case.

Quand elle arrive à l'école, la maîtresse porte ...

- un casque, un polo et des tennis.
- un casque, un polo et des baskets.
- une casquette, un polo et des baskets.
- un chapeau, un blouson et des baskets.

1 8 9 0

45

### Exercice 20

Mets une croix dans la bonne case.

Quand la maîtresse dit des poèmes ...

- la classe l'écoute en silence.
- la classe joue du tambourin.
- la classe tape dans les mains.
- la classe chante « Le bon roi Dagobert ».

1 7 8 9 0

46

Exercice 21

Écris pourquoi la classe a ri de Bob.

---

1 8 9 0  
47

Exercice 22

Mets une croix dans la bonne case.

Ligne 10 : « Bob a repeint son cœur. » veut dire :

- Bob est malade.
- Bob est devenu gentil.
- Bob a peint un cœur.
- Bob est devenu méchant.

1 8 9 0  
48

Exercice 23

Mets une croix dans la bonne case.

Ligne 3 : « Elle dit des poèmes au son d'un tambourin. » Qui est « Elle » ?

C'est

- la classe.
- Nathalie.
- Chantal.
- une chanteuse.

1 9 0  
49

Exercice 24

Ligne 7 : « Depuis, il semble moins jaloux. » Qui est « il » ?

C'est \_\_\_\_\_

1 8 9 0  
50

### Exercice 25

Recopie en écriture cursive, c'est-à-dire en écriture « attachée », les phrases ci-dessous :

Elle dit des poèmes au son d'un tambourin. La classe fait de même en tapant dans les mains.


1 8 9 0  
51

1 9 0  
52

1 9 0  
53

1 8 9 0  
54

1 8 9 0  
55

1 8 9 0  
56



## Exercice 26

Les trois enfants sont devenus amis.

Tu dois utiliser dans ton texte tous les mots suivants :

**récréation – gentil – se disputer – souvent**

Écris une histoire de cinq ou six lignes au moins.

Continue leur histoire.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

| 1 3 9 0 |  
57

| 1 9 0 |  
58

| 1 3 9 0 |  
59

| 1 9 0 |  
60

| 1 9 0 |  
61

| 1 9 0 |  
62



# SÉQUENCE 3

## BENJAMIN ET SON PAPA GÉANT

1 Il était une fois un petit garçon qui avait un papa géant. Sa maman était comme toutes les  
2 mamans, son grand-père comme tous les grands-pères, sa grand-mère comme toutes les  
3 grands-mères... mais son papa était géant ; un vrai géant, cinq fois grand comme un être  
4 humain.

5 C'était bien ennuyeux pour toute la famille. Ils étaient obligés d'habiter une maison sur mesure,  
6 haute comme un gratte-ciel, d'avoir une voiture spéciale plus grosse qu'un camion... et lorsqu'ils  
7 faisaient leurs courses, ils devaient toujours acheter des quantités incroyables de nourriture.

8 Heureusement le papa géant gagnait beaucoup d'argent : il travaillait dans un cirque où des  
9 gens du monde entier venaient le voir. A l'entrée du chapiteau, un monsieur avec un porte-voix  
10 annonçait en criant :

11 « Accourez, messieurs dames, venez voir GIGANTON le géant, capable de soulever un autobus  
12 avec ses occupants, capable de manger deux énormes chevaux et de n'en laisser que les  
13 sabots, capable de briser un mur épais d'un seul coup de pied... Entrez, messieurs dames ! »

14 Et ce n'était pas de la blague : tout ce qu'on disait sur son papa était vrai. C'était un géant  
15 réellement étonnant, aux tours de force ahurissants.

16 Le petit garçon, qui s'appelait Benjamin, en était parfois rempli de fierté ; par exemple quand il se  
17 rendait compte que jamais personne à l'école n'osait lui chercher noise !

18 Mais le plus souvent, ça le rendait malheureux d'être le fils d'un géant.

*Benjamin et son papa géant, Michel Piquemal, illustrations R. Champseil, Nathan, coll Demi-Lune, février 1998,  
© Tous droits réservés*

### Exercice 27

Comment s'appelle le papa de Benjamin?

---

| 1 5 9 0 |  
63

### Exercice 28

Où travaille le géant ?

---

| 1 8 9 0 |  
64

### Exercice 29

Entoure vrai ou faux.

Le papa du petit garçon était géant, c'était bien ennuyeux pour toute la famille, ils étaient obligés ...

- d'habiter une maison sur mesure, haute comme un gratte-ciel.      vrai      faux | 1 9 0 |  
65
- d'avoir une voiture spéciale plus grosse qu'un camion.      vrai      faux | 1 9 0 |  
66
- de se boucher les oreilles.      vrai      faux | 1 9 0 |  
67
- d'acheter des quantités incroyables de nourriture.      vrai      faux | 1 9 0 |  
68

### Exercice 30

Mets une croix dans la bonne case.

Ligne 17, « jamais personne à l'école n'osait lui chercher noise » veut dire que :

- jamais personne à l'école n'osait lui parler.
- jamais personne à l'école n'osait jouer avec lui.
- jamais personne à l'école n'osait lui dire bonjour.
- jamais personne à l'école n'osait l'embêter.

| 1 5 9 0 |  
69

### Exercice 31

Voici les définitions du mot « course » que tu peux lire dans un dictionnaire.

Mets une croix dans la case de la définition qui correspond au sens du mot « course » à la ligne 7, dans la phrase :

«...et lorsqu'ils faisaient des courses, ils devaient toujours acheter des quantités incroyables de nourriture. »

- Course :**
1. Action de courir (aller au pas de course)
  2. Compétition sportive (à pied, à vélo, à cheval, en auto).
  3. Achat pour la maison (commission)
  4. Trajectoire d' une planète

1 9 0
70

### Exercice 32

Complète comme dans les exemples suivants :

*Exemples :*

- Quelqu'un qui n'est pas adroit est maladroit.
- Quelqu'un qui n'est pas heureux est malheureux.

• Quelqu'un qui n'est pas chanceux est \_\_\_\_\_

1 4 9 0
71

• Quelqu'un qui n'est pas habile est \_\_\_\_\_

1 4 9 0
72

• Quelqu'un qui n'est pas honnête est \_\_\_\_\_

1 4 9 0
73

### Exercice 33

Lis le texte A qui parle de Benjamin.

A	Le petit garçon qui s'appelait Benjamin, en était parfois rempli de fierté. Mais le plus souvent, ça le rendait malheureux d'être le fils d'un géant.
---	--

Transforme les mots écrits en gras dans le texte A pour que le texte B parle de Sophie.

Pour t'aider, le travail est commencé.

B	La petite fille qui s'appelait Sophie, en était parfois remplie de fierté. Mais le plus souvent, ça _____ rendait _____ d'être _____ d'un géant.
---	--

1 9 0
74

1 2 9 0
75

1 9 0
76

1 9 0
77

### Exercice 34

Avec toutes les étiquettes suivantes, écris une phrase qui a du sens.

un
----

demain
--------

Giganton
----------

spectacle
-----------

.
---

donnera
---------

---

---

1 5 9 0
78

1 9 0
79

### Exercice 35

Souligne les mots qui commencent par la lettre « b » et se terminent par la lettre « a ».

bégonia      charbon      agréable      balle      diable  
cabine      baba      aube      boa      étable

| 1 7 8 9 0 |  
80

### Exercice 36

Voici un exercice qui a été fait dans une classe :

Grand-père	Géant	Gratte-ciel
Grand-mère	Petit	Maison
Grand-tante	<del>Bleu</del>	<del>Voiture</del>
<del>Voisin</del>	Minuscule	Bâtiment

Entoure la consigne qui a permis de faire cet exercice :

- *Souligne le nom dans chaque colonne.*
- *Barre l'intrus dans chaque colonne.*
- *Mets une croix devant l'intrus.*
- *Entoure l'intrus de chaque colonne.*

| 1 7 8 9 0 |  
81

Exercice 37

Dictée

---

---

---

---

---

---

---

| 1 5 9 0 |  
82

| 1 5 9 0 |  
83

| 1 5 9 0 |  
84

| 1 5 9 0 |  
85

| 1 5 9 0 |  
86

| 1 5 9 0 |  
87

Exercice 38

Dictée

---

---

---

---

---

---

---

| 1 9 0 |  
88

| 1 9 0 |  
89

| 1 9 0 |  
90

| 1 9 0 |  
91

| 1 9 0 |  
92

| 1 9 0 |  
93

