ministère éducation nationale

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

ÉVALUATION NATIONALE DES ACQUIS DES ÉLÈVES EN CM2

FRANÇAIS
MATHÉMATIQUES

Mai 2013

Cahier de l'élève

Nom de l'élève : ……..……

Prénom de l'élève : ……....

École : ……..……..

© MEN / DGESCO

Épreuves de français de la page 3 à la page 15

Séquence 1 : **Exercices 1 à 6**

Séquence 2 : **Exercices 7 à 14**

Séquence 3 : **Exercices 15 à 22**

Épreuves de mathématiques de la page 16 à la page 27

Séquence 1 : **Exercices 1 à 13**

Séquence 2 : **Exercices 14 à 21**

Séquence 3 : **Exercices 22 à 32**

FRANÇAIS

SÉQUENCE 1

Exercice 1

Dans le texte suivant, souligne les sujets et entoure les verbes conjugués.

En passant le long de la fenêtre, la maîtresse de CP regarda dans le préau. Elle cherchait les élèves, dans la classe et dans la cour, sans les trouver. Où pouvaient-ils bien se cacher ?

1 1 3 9 0

2 1 3 9 0

Exercice 2

Dans l'extrait suivant, entoure les trois compléments d'objet direct (COD).

Un homme entendit, au loin, des cris d'enfants. Sur sa flûte de sureau, il joua une mélodie douce et entraînante. Après quelques minutes, cette musique les attira irrésistiblement vers lui.

3 1 3 9 0

Exercice 3

Lis le texte suivant, puis complète le tableau en recopiant trois compléments circonstanciels de temps et trois compléments circonstanciels de lieu.

Dans la bibliothèque, des lecteurs passionnés dévorent durant des heures les livres de leur choix. D'autres, indécis, cherchent dans les rayons l'ouvrage qui leur plaira. Ils parcourent les pages pendant quelques minutes et reposent le livre sur l'étagère ou l'emportent pour le découvrir chez eux. Ils devront le rapporter dans les deux semaines suivantes.

Compléments circonstanciels de temps (CCT)	**Compléments circonstanciels de lieu** (CCL)
-	- .....
-	- .....
-	- .....

4 1 3 9 0

Exercice 4

Écoute bien la lecture du texte et complète les phrases avec les mots qui manquent. Fais très attention à l'orthographe de ces mots.

5 1 3 9 0

Elle …… allait faire une promenade sur ……. berge, …… se presser. C'est ……. qu'elle a rencontré un jeune chien perdu : elle …… attrapé par son collier et …… ramené à son propriétaire.

6 1 3 9 0

Exercice 5

Lis silencieusement le texte suivant et réponds aux questions posées.

Une mouette mourante pond son œuf sur le balcon où règne Zorbas, un grand chat noir. Elle lui fait promettre de prendre soin de l'œuf et d'apprendre à voler au poussin qui va naître, Afortunada. Zorbas, aidé de ses amis, les chats du port de Hambourg, sera fidèle à sa parole. Pour tenir sa promesse, Zorbas demande à un écrivain de les aider. Voici venu le moment où cet écrivain et Zorbas vont tenter de faire voler Afortunada pour la première fois.

Ils firent le tour et entrèrent par une petite porte latérale que l'humain ouvrit avec son couteau. De sa poche il sortit une lampe et, éclairés par son mince rayon de lumière, ils commencèrent à monter un escalier en colimaçon qui paraissait interminable.

- J'ai peur, pépia Afortunada.

- Mais tu veux voler n'est-ce pas ? interrogea Zorbas

Du clocher de Saint-Michel, on voyait toute la ville. La pluie enveloppait la tour de la télévision et sur le port, les grues ressemblaient à des animaux au repos.

- Regarde là-bas, on voit le bazar d'Harry. C'est là que sont nos amis, miaula Zorbas.

- J'ai peur ! Maman ! cria Afortunada.

Zorbas sauta sur la balustrade qui protégeait le clocher. En bas, les autos ressemblaient à des insectes aux yeux brillants. L'humain prit la mouette dans ses mains.

- Non ! J'ai peur ! Zorbas ! Zorbas ! cria-t-elle en donnant des coups de bec sur les mains de l'homme.

- Attends ! Pose-la sur la balustrade, miaula Zorbas.

- Je ne voulais pas la lancer, dit l'humain.

- Tu vas voler, Afortunada. Respire. Sens la pluie. C'est de l'eau. Dans ta vie tu auras beaucoup de raison d'être heureuse, et l'une d'elle s'appelle l'eau, une autre le vent, une autre le soleil qui arrive toujours comme une récompense après la pluie. Tu sens la pluie ? Ouvre les ailes, miaula Zorbas.

La mouette ouvrit les ailes. Les projecteurs la baignaient de lumière et la pluie saupoudrait ses plumes de perles. L'humain et le chat la virent lever la tête, les yeux fermés.

- La pluie, l'eau. J'aime !

- Tu vas voler, assura Zorbas.

- Je t'aime. Tu es un chat très bon, cria-t-elle en s'approchant du bord de la balustrade.

- Tu vas voler. Le ciel tout entier sera à toi ! miaula Zorbas.

- Je ne t'oublierai jamais. Ni les autres chats, cria-t-elle les pattes à moitié au dehors de la balustrade, comme le disait les vers d'Atxaga*, son petit cœur était celui des équilibristes.

- Vole ! miaula Zorbas en tendant une patte et en la touchant à peine.

Afortunada disparut de leur vue et l'humain et le chat craignirent le pire. Elle était tombée comme une pierre. En retenant leur respiration, ils passèrent la tête par-dessus la balustrade et la virent qui battait des ailes, survolait le parking. Ensuite ils la virent monter bien plus haut que la girouette d'or qui couronnait la beauté singulière de Saint-Michel.

Afortunada volait solitaire dans la nuit de Hambourg. Elle s'éloignait en battant énergiquement des ailes pour s'élever au dessus des grues du port, au dessus des mâts des bateaux, puis elle revenait en planant et tournait autour du clocher de l'église.

- Je vole ! Zorbas ! Je sais voler ! criait-elle euphorique depuis l'immensité du ciel gris.

L'humain caressa le dos du chat.

- Eh bien, chat, on a réussi, dit-il en soupirant.

- Oui. Au bord du vide elle a compris le plus important, miaula Zorbas.

- Ah oui ? Et qu'est-ce qu'elle a compris ? demanda l'humain.

- Que seul vole celui qui ose le faire, miaula Zorbas.

- Je pense que maintenant ma compagnie te gêne. Je t'attends en bas. Et l'humain s'en alla.

Zorbas resta à la contempler jusqu'à ne plus savoir si c'étaient les gouttes de pluie ou les larmes qui brouillaient ses yeux jaunes de chat grand noir et gros, de chat bon, de chat noble, de chat du port.

Luis SEPÚLVEDA, Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler, Seuil / Métailié

** Atxaga est un écrivain espagnol de langue basque*

A) *À quoi les voitures sont-elles comparées ?*

7 | 1 | 9 | 0

_____

_____

B) *Pourquoi Zorbas choisit-il le clocher Saint Michel pour le premier vol d'Afortunada? Justifie ta réponse en t'aidant du texte.*

8 | 1 | 9 | 0

_____

_____

C) *D'après Zorbas, quelles sont les différentes raisons d'être heureuse pour une mouette ?*

9 | 1 | 3 | 9 | 0

_____

_____

D) *Pourquoi l'humain et le chat retiennent-ils leur respiration ? Souligne la bonne réponse.*

10 | 1 | 9 | 0

a) Parce qu'il y a beaucoup de vent en haut du clocher.

b) Parce qu'ils ont peur de tomber.

c) Parce qu'ils ont peur que leur amie se soit écrasée au sol.

d) *Parce qu'ils ont des difficultés à se pencher par-dessus la balustrade.*

E) *Que veut nous faire comprendre l'auteur lorsqu'il écrit : «**l'humain et le chat craignirent le pire**»?*

11 | 1 | 9 | 0

_____

_____

F) *Dans la phrase : « **Ils** passèrent la tête par-dessus la balustrade et **la** virent qui battait des ailes »*

12 | 1 | 3 | 4 | 9 | 0

- *le pronom **Ils** remplace* : _____
- *le pronom **la** remplace* : _____

G) *A ton avis, qu'est-ce qui brouille les yeux de Zorbas : les gouttes de pluie ou les larmes ? Justifie ta réponse.*

13 | 1 | 9 | 0

_____

_____

H) *Dans la phrase : «- Je vole ! Zorbas ! Je sais voler ! criait-elle **euphorique** depuis l'immensité du ciel gris. », remplace **euphorique** par un mot ou une expression synonyme.*

14 | 1 | 9 | 0

_____

_____

I) *Parmi les phrases suivantes, souligne celles où le verbe encadré est utilisé au sens figuré.*

15 | 1 | 4 | 9 | 0

a) « Les projecteurs la baignaient de lumière… »

b) « La mouette ouvrit les ailes. »

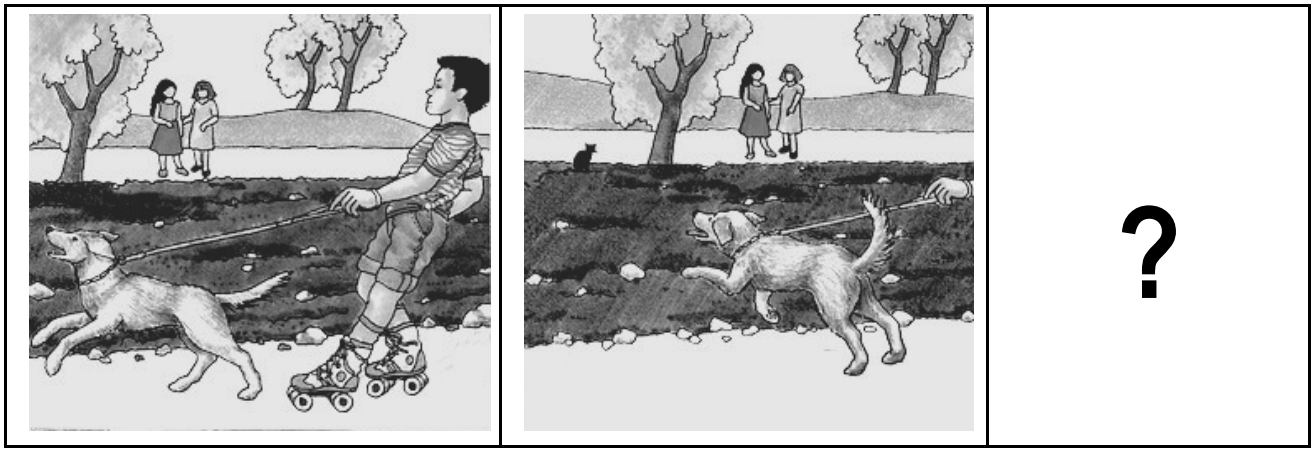
c) « La pluie enveloppait la tour de la télévision… »

d) « [Afortunada] tournait autour du clocher de l'église. »

Exercice 6

Écris en une quinzaine de lignes l'histoire qui arrive à Jules en t'aidant des deux images ci-dessous qui racontent le début de l'histoire. Tu préciseras comment commence l'histoire, où elle se passe, ce qui arrive et pourquoi, et comment l'histoire se termine.

Tu auras du temps pour relire et vérifier ton texte dans une séquence suivante.



La boîte à histoires » SCHUBI

« Chaque matin, Jules allait promener son chien Jazz dans le parc. Ce jour-là… ……..

……

……

……

……

5 ……

……

……

……

……

10 ……

……

……

……

……

15 ……

……

……

……

16 1 9 0

17 1 9 0

18 1 9 0

19 1 4 9 0

20 1 4 9 0

21 1 4 9 0

FIN DE LA SÉQUENCE 1

Exercice 7

Dictée

22 | 1 | 9 | 0

23 | 1 | 9 | 0

24 | 1 | 9 | 0

25 | 1 | 4 | 9 | 0

26 | 1 | 4 | 9 | 0

27 | 1 | 3 | 9 | 0

Exercice 8

Dans le texte suivant, trouve deux noms communs, deux adjectifs qualificatifs, deux articles définis différents, deux articles indéfinis différents, deux pronoms personnels, deux pronoms relatifs et recopie-les dans le tableau ci-dessous.

> La boutique de Franz qui était située près de la maison ressemblait à une merveilleuse caverne d'Ali Baba. Elle était remplie avec des jouets extraordinaires et magiques que nous admirions avec envie. Les enfants adoraient un lieu aussi féerique. Celui-ci avait le pouvoir de les séduire et il mettait régulièrement dans leurs yeux des étoiles d'émerveillement.

Noms communs		
Adjectifs qualificatifs		
Articles définis		
Articles indéfinis		
Pronom personnel		
Pronom relatif		

28 | 1 | 9 | 0

29 | 1 | 4 | 9 | 0

30 | 1 | 3 | 9 | 0

© MEN / DGESCO

Exercice 9

Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions posées.

Thor est un grand ours grizzli qui vit dans les Montagnes rocheuses du Canada. Au début de l'histoire, l'auteur décrit l'animal et son mode de vie dans une forêt encore inexplorée…

Le grizzli

Thor se redressa jusqu'à ce que la totalité de ses deux cent quatre-vingts centimètres reposent sur son arrière-train et il s'assit comme un chien savant, ses pattes de devant encroûtées* de boue sur sa poitrine. Pendant dix ans, il avait vécu dans ces montagnes sans jamais sentir cette odeur. Il la défia. Il l'attendit alors qu'elle se rapprochait en augmentant d'intensité. Il ne se cacha pas. Imposant et sans peur, il se dressa de toute sa hauteur.

Sa taille colossale faisait de lui un monstre et le soleil allumait des reflets d'or dans son nouveau pelage de juin. Ses pattes antérieures étaient presque aussi grosses qu'un torse d'homme, et les trois plus longues de leurs cinq griffes, tranchantes comme des couteaux, avaient quinze centimètres de long. Quant à ses pattes postérieures, les empreintes qu'elles avaient laissées dans la boue mesuraient quarante centimètres de bout en bout. Il était gras, lustré et puissant. Ses yeux, pas plus gros que des noisettes, étaient à vingt centimètres l'un de l'autre. Ses deux crocs supérieurs, acérés comme des poignards, avaient la taille d'un pouce humain, et ses énormes mâchoires pouvaient broyer la nuque d'un caribou**.

La vie de Thor s'étant écoulée hors de la présence de l'homme, il ignorait la cruauté. Comme la plupart des grizzlis, il ne tuait pas pour le plaisir de tuer. Dans un troupeau de caribous, il prélevait une seule bête et la consommait jusqu'à la moelle du dernier os. C'était un roi pacifique. Il n'avait qu'une seule loi : « Fichez-moi la paix ! » et c'était cette loi qu'exprimait son attitude lorsque, assis sur son derrière, il reniflait l'odeur inconnue.

James Oliver CURWOOD, *Le grizzli,* GALLIMARD jeunesse

* **encroûté :** couvert d'une croûte, d'une couche de boue

** **caribou :** renne du Canada

A) *Thor se trouve en présence d'une odeur qu'il sent pour la première fois. À ton avis à qui peut appartenir cette odeur qui lui est inconnue ?*

_____

_____

31 | 1 | 9 | 0

B) *Relève l'expression utilisée par l'auteur pour montrer que Thor mange le caribou entièrement.*

_____

_____

32 | 1 | 9 | 0

C) *Thor a de petits yeux. Relève dans le texte la comparaison employée par l'auteur pour nous le faire comprendre.*

_____

_____

33 | 1 | 9 | 0

D) *L'auteur dit que Thor a des griffes* ***« tranchantes comme des couteaux »*** *et des crocs* ***« acérés comme des poignards »*** *; que veut-il nous faire comprendre ?*

_____

_____

34 | 1 | 9 | 0

E) *Pourquoi Thor ne prélève-t-il qu'une seule bête dans le troupeau ?*

35 | 1 9 0

_____

_____

F) *Dans le premier paragraphe du texte, trouve et écris :*

- un mot de la famille de « total » : _____
- un mot de la famille de « savoir » : _____
- un mot de la famille d'« odorant » : _____
- un mot de la famille de « peureux » : _____

36 | 1 3 9 0

Exercice 10

Voici des informations concernant un voisin :

- il s'est réveillé en retard ;
- il travaille à la mairie ;
- il est sorti de sa maison ;
- il est rentré aussitôt pour prendre un parapluie ;
- il pleuvait.

Écris une phrase complexe qui contiendra au moins trois de ces informations. Pour cela tu peux utiliser :

- une virgule (et une seule) ;
- au moins une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) ;
- au moins un pronom relatif (qui, que, quoi, dont, où).

Attention, on ne doit lire qu'une seule phrase.

Mon voisin..……

……

……

……

……

37 | 1 4 9 0

38 | 1 9 0

Exercice 11

Dans la phrase suivante relève deux adjectifs qualificatifs épithètes et deux adjectifs qualificatifs attributs du sujet puis inscris-les dans le tableau.

« Le matin était gris. Il tombait une pluie froide et serrée d'un ciel invisible. La lumière qui était diffusée par les lampadaires était blafarde. »

Adjectifs qualificatifs épithètes	*Adjectifs qualificatifs attributs du sujet*

39 | 1 3 9 0

40 | 1 3 9 0

Exercice 12

Transforme ce texte en le mettant au passé ; utilise le passé simple ou l'imparfait quand il le faut. Écris, sur les pointillés, le verbe au temps qui convient.

Deux amis **ont** quelques économies et ils **adorent** faire du vélo. Un jour, alors qu'ils se **promènent,** ils **décident** de partir en vacances à bicyclette. Ils **choisissent** deux magnifiques vélos dans un magasin spécialisé et de nombreux accessoires, casques, gants… Ils **dépensent** sans compter !

Deux amis …… quelques économies et ils ……. faire du vélo. Un jour, alors qu'ils se ……., ils……..... de partir en vacances à bicyclette. Ils …… deux magnifiques vélos dans un magasin spécialisé et de nombreux accessoires, casques, gants… Ils ……... sans compter !

41 : 1 9 0

42 : 1 9 0

Exercice 13

Dans les phrases suivantes, relève un verbe à l'impératif, un verbe au conditionnel présent, un verbe au passé composé et un verbe à l'imparfait. Écris-les sur la ligne qui convient.

A) Le chat pensait qu'il mangerait l'oiseau mais il n'a pas réussi à l'attraper.

B) Le chat a bondi sur le rebord de la fenêtre mais l'oiseau s'est envolé.

C) Le chat, rusé, se dit : « reste là, petit oiseau ! »

Verbe à l'impératif : ……...

Verbe au conditionnel présent : ……..

Verbe au passé composé : ……..

Verbe à l'imparfait : …….

43 : 1 3 9 0

44 : 1 9 0

Exercice 14

Complète le tableau suivant, en conjuguant le verbe FAIRE aux temps demandés et à la personne indiquée par le pronom personnel.

Verbe FAIRE
Présent nous ……..…….….....
Futur vous ……..……
Imparfait ils…….…...
Passé composé elle ……..…..

45 : 1 4 9 0

FIN DE LA SÉQUENCE 2

Exercice 15

Recopie le poème suivant en respectant l'orthographe, la ponctuation et la présentation.

Petite flamme

Petite flamme t'éteindras-tu ?
- Oui, s'il pleut s'il vente

Et s'il fait beau ?
- Le soleil suffit, rien ne brille

Et s'il fait nuit ?
-S'il fait nuit, dort tout le monde
On n'y voit goutte.

Donc à la fin, de toute manière
la petite flamme s'éteint.

Jean Tardieu - Formeries

……

……

……

……

……...

……

……

……...

……

……

……

……

……

……

46
1
4
9
0

47
1
9
0

Exercice 16

Encadre la proposition relative dans chacune des phrases suivantes.

A) Il glissa sur une plaque de verglas qui s'était formée pendant la nuit froide.

B) Dans le théâtre où le chanteur donne son concert, les techniciens finissent de régler le son et la lumière.

48
1
4
9
0

Exercice 17

Lis attentivement ces trois documents. Pour répondre aux questions tu devras te servir des informations de plusieurs documents.

Document 1

L'autruche

L'autruche est bien un oiseau, comme l'indique son corps couvert de plumes, mais elle ne vole pas. Ses ailes sont bien trop petites pour son poids considérable : 120 kg pour 2,20 m de haut et jusqu'à 2,60 m pour les plus grandes. En revanche, elle court très bien, jusqu'à 70 km/h. Son pied ne comprend que deux doigts, mais l'un des deux porte une énorme griffe qui constitue une arme dangereuse. L'autruche sait très bien l'utiliser contre les prédateurs de son milieu naturel, comme les lions ou les hyènes.

Les premiers élevages d'autruches datent de 1775, au sud de l'Afrique et se sont répandus dans le monde entier. En France, c'est depuis 1990, que les éleveurs de bétails s'intéressent à cet oiseau étonnant. Autrefois, les autruches étaient élevées pour leurs plumes. Aujourd'hui, on s'intéresse surtout à leur viande et à leurs œufs. Une autruche de 100 kg fournit à peu près 40 kg de viande. La viande est coupée en filets qui peuvent être grillés.

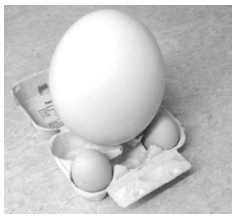
La viande d'autruche est l'amie de notre santé : peu calorique et fortement protéinée, riche en phosphore, elle est très consommée par les sportifs pour ses qualités diététiques et nutritives.

Document 2

Composition et valeur nutritive moyenne pour 100 g de viande

Pour 100 g	Bœuf (filet)	Autruche (bifteck)	Porc (côte)	Poulet (cuisse)
Valeur calorique en kilocalories	252	105	300	122
Graisse en grammes (g)	21	2	26	4
Protéine en grammes (g)	14	21	15	21
Cholestérol en milligrammes (mg)	67	45	70	63

Document 3



Le saviez-vous?

Un œuf d'autruche pèse en moyenne 1,6 kg soit l'équivalent de 24 œufs de poule !

A) *Aujourd'hui les autruches constituent principalement une source de nourriture. Pourquoi étaient-elles élevées dans les temps anciens ?*

49
1
9
0

B) *Peut-on dire que la viande d'autruche est riche en matière grasse ? Entoure la réponse juste.*

OUI *NON*

Justifie ta réponse en t'appuyant sur les informations données dans le document 2.

50
1
9
0

C) *Relis l'extrait suivant* :

« L'autruche est bien un oiseau, comme l'indique son corps couvert de plumes, mais elle ne vole pas. Ses ailes sont bien trop petites pour son poids considérable : 120 kg pour 2,20 m de haut et jusqu'à 2,60 m pour les plus grandes. En revanche, elle court très bien, jusqu'à 70 km/h. »

Si on voulait raccourcir ce texte et conserver l'idée principale, que pourrait-on dire ?
Souligne la bonne réponse parmi les cinq propositions suivantes :

- Les ailes de l'autruche sont bien trop petites. En revanche, elle court très bien.

- Le poids de l'autruche est considérable. En revanche, elle court très bien.

- L'autruche est un oiseau qui ne vole pas. En revanche, elle court très bien.

- L'autruche est un oiseau. En revanche, elle court très bien.

- Le corps de l'autruche est couvert de plumes. En revanche, elle court très bien.

51
1
9
0

Exercice 18

Vanessa raconte : « Je suis allée à une fête d'anniversaire. J'étais habillée avec une belle robe longue, une veste satinée et une jolie cape ornée de boutons dorés. J'ai apprécié cette soirée.»

Maintenant Vanessa et Cathy racontent. Transforme le texte.

Nous …… à une fête d'anniversaire. Nous ……

avec de. ……..…., des ..……

……et de …….. …..

de boutons dorés. Nous ……cette soirée.

52
1
4
9
0

53
1
4
9
0

Exercice 19

Voici une liste de mots :

alourdir – lumière – ludique – luminaire – lourdeur – lunaire – lumineux – lourdement – luminosité – lourde

Répartis ces mots en deux familles et complète le tableau en inscrivant dans chaque colonne les mots correspondant à une famille. Attention, il y a des intrus.

Famille n°1	*Famille n°2*

54
1
4
9
0

Exercice 20

A) *Voici une liste de noms, elle contient un intrus :*

parachute – parapluie – paradis – parasol – paratonnerre

Pour trouver l'intrus, recherche le préfixe commun à quatre sur cinq de ces noms : indique ce qu'il veut dire. Précise ensuite le mot intrus.

Préfixe identifié : _____

Sens de ce préfixe : _____

Intrus : _____

55
1
4
9
0

B) *Trouve deux noms de métier terminés par le suffixe « ier » et deux noms de métier terminés par le suffixe « eur ». Écris-les ci-dessous comme dans l'exemple.*

Liste A : *Noms de métier terminés par le suffixe « iste »*	Liste B : *Noms de métier terminés par le suffixe « ier »*	Liste C : *Noms de métier terminés par le suffixe « eur »*
Dentiste		
Garagiste		

56
1
9
0

Exercice 21

Chacun des quatre mots suivants peut avoir plusieurs définitions.
Attribue à chaque mot les numéros des définitions qui lui correspondent.

57
1
4
9
0

ARC n.f définitions n° ..... et n° .....

CARTOUCHE n.f définitions n° ..... et n° .....

58
1
4
9
0

LETTRE n.f définitions n° ..... et n° .....

VERRE n.m. définitions n° ..... et n° .....

	Définitions
1	Courbure, forme d'une voûte.
2	Petit tube rempli de poudre que l'on place dans une arme à feu pour tirer.
3	Récipient pour boire.
4	Étui que l'on porter sur soi pour ranger ses flèches.
5	Chacun des signes qui constituent un alphabet.
6	Arme faite d'une corde tendue sur une tige flexible qui sert à lancer des flèches.
7	Écrit que l'on adresse à quelqu'un dans une enveloppe.
8	Ensemble de cris aigus et répétés poussés par des oiseaux.
9	Petit tube qui contient de l'encre.
10	Matière en général transparente, dure mais cassante.

Exercice 22

A/ *En utilisant les extraits d'une page de dictionnaire reproduits ci-dessous, donne la nature des mots soulignés et indique le numéro de la définition correspondant au sens dans lequel ce mot est utilisé.*

Quand elle met le couvert, ma mère utilise des **sets** de couleurs assorties.	*Nature du mot souligné :* ……..……
	Sens n°: …..
Nicolas adorerait refaire un tour de manège, **seulement** il n'a pas l'autorisation.	*Nature du mot souligné :* ……..……
	Sens n°: …..

59
1
4
9
0

B/ *En utilisant les extraits d'une page de dictionnaire reproduits ci-dessous, trouve pour chaque mot souligné un synonyme.*

Ce joueur de tennis vient de remporter le premier **set**.	*Synonyme :* ……..…..
Au **seuil** de cette nouvelle année, je vous adresse mes meilleurs vœux.	*Synonyme :* ……..……

60
1
3
4
9
0

serviteur n.m. **1** Mot que l'on employait autrefois pour désigner un employé de maison. **2** Nom donné à une personne au service de l'État, d'un organisme, d'une cause. *Les hauts fonctionnaires sont des serviteurs de l'État.*

servitude n.f. **1** État d'une personne, d'un pays privés de leur indépendance. *Des peuples tenus dans la servitude* (**SYN.** soumission). **2** Obligation à laquelle on est soumis et qui est ressentie comme une contrainte. *Travailler la nuit est l'une des servitudes du métier de sage-femme.*

ses adj. possessif plur. de la 3e personne. ✱ **VOIR déterminant.**

set n.m. **1** Napperon qu'on place sous chaque assiette et qui remplace la nappe. *Des sets en lin.* **2** Au tennis, au ping-pong, au volley-ball, nom que l'on donne à chaque phase d'un match. *Dans le troisième set, le joueur de tennis australien mène par trois jeux à un* (**SYN.** manche). ▲ **REM.** On prononce [s€t].

setter n.m. Chien de chasse, de taille moyenne, à poil long, doux et ondulé. ▲ **REM.** On prononce [s€t€r].

seuil n.m. **1** Le bas de l'ouverture d'une porte, l'entrée d'une maison. *Maman nous attendait sur le seuil* (= le pas de la porte). 2 Niveau au-delà duquel les conditions changent. *Seuil de rentabilité.* ■ **Au seuil de** : au commencement. *Nous sommes au seuil de l'hiver*

seulement adv. **1** Pas davantage, pas plus. *Nous étions seulement trois.* **2** Uniquement, exclusivement. *J'ai fait ça seulement pour t'aider.* **3** Cependant, mais. *Il veut bien venir, seulement il ne restera pas longtemps.* ■ **Non seulement** : annonce qu'on va ajouter quelque chose. *Non seulement tu ne sais pas ta leçon, mais en plus tu bavardes.* ■ **Si seulement** : si au moins. *Si seulement cela te servait de leçon !*

sévère adj. **1** Qui est sans indulgence, qui n'hésite pas à punir. *Boris a des parents très sévères* (**SYN.** autoritaire ; **CONTR.** indulgent). **2** Qui est strict et rigoureux. *Un règlement sévère.* **3** Qui a une apparence austère, qui n'a aucune fantaisie. *Un juge au visage sévère. Une décoration sévère.* **4** Qui est grave par son importance, son ampleur. *Ils ont subi une sévère défaite.*

sévérité n.f. **1** Manière d'être d'une personne sévère, sans indulgence. *Il élève ses enfants avec sévérité.* **2** Rigueur d'un règlement, dureté d'une peine. *La sévérité de la sanction surprit tout le monde.* **3** Austérité, absence de fantaisie. *Un appartement meublé avec sévérité.*

sévir sévissant, sévi v. **1** Punir de façon dure, sévère ; agir avec rigueur. *Le directeur a sévi contre les retardataires.* **2** Causer des ravages. *La tempête a sévi sur les côtes du nord de l'Angleterre.*

FIN DE LA SÉQUENCE 3

MATHÉMATIQUES

SÉQUENCE 1

Exercice 1

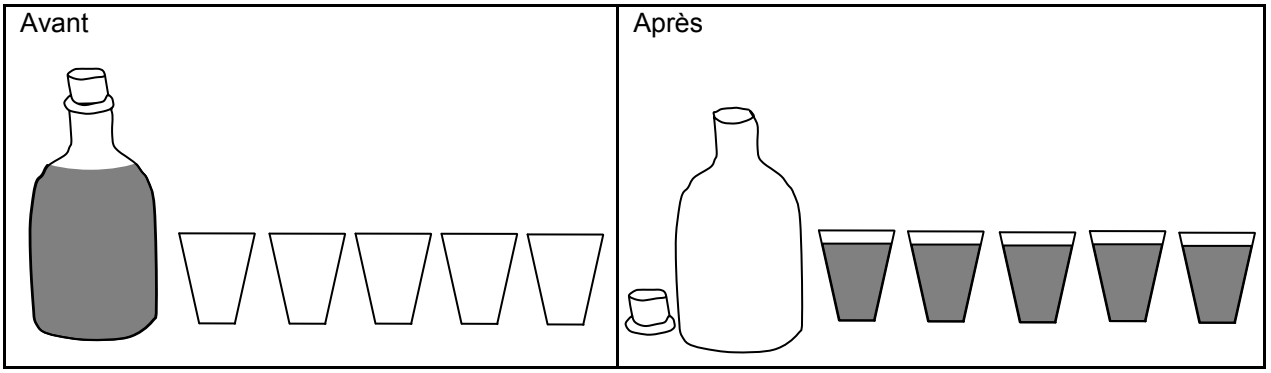
Écris les nombres dictés.

61
1
3
4
9
0

A		*B*		*C*	
D		*E*		*F*	

Exercice 2

Observe les dessins puis complète la phrase en dessous par une fraction.

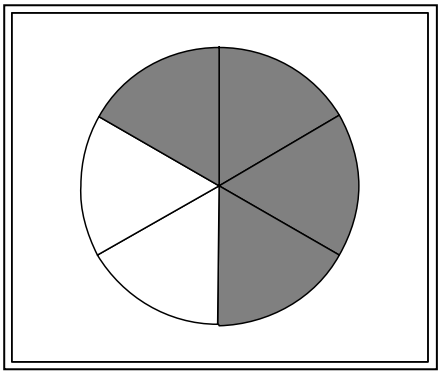


62
1
9
0

Chaque verre contient …… du contenu de la bouteille.

Exercice 3

Observe le dessin puis complète la phrase par une fraction.



63
1
9
0

La zone colorée représente …… de l'aire du disque.

Exercice 4

Range les trois nombres décimaux dans l'ordre croissant, en les écrivant sur les pointillés.

24,415 24,56 24,068.

64
1
4
9
0

…… < …….. < ……

Exercice 5

Écris le résultat des multiplications dictées.

65
1
3
4
9
0

A | *B* | *C* | *D*

Exercice 6

Donne les résultats sans poser les opérations.

66
1
3
4
9
0

53 : 10 = …….. 2 : 10 = …….

75 659 : 1 000 = …….. 4 123 : 100 = …….

Exercice 7

Résous le problème.

Dans mon école, il y a 340 élèves. 50% sont des filles. Combien y a-t-il de filles dans mon école ?

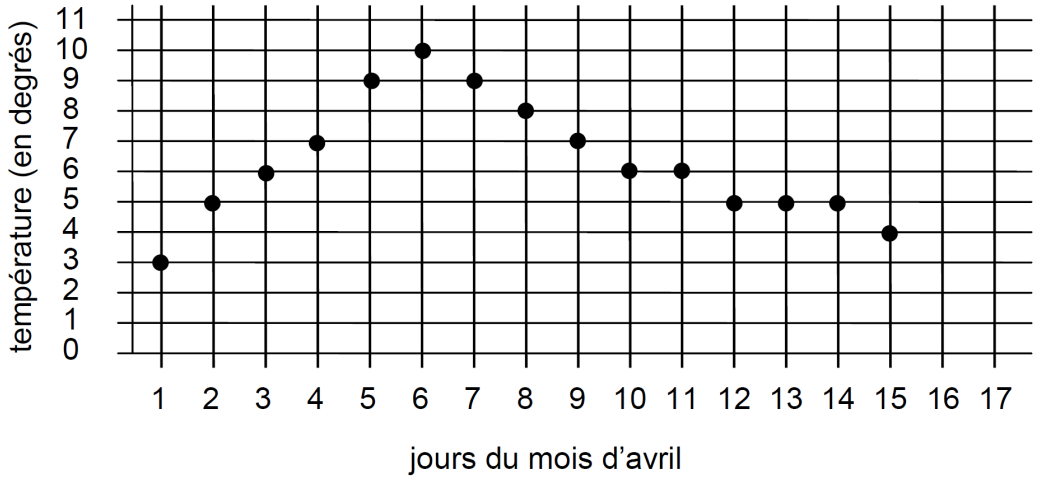
Fais tes calculs dans ce cadre.

67
1
4
9
0

Réponse : ……

Exercice 8

Voici un graphique des températures relevées au cours du mois d'avril, à 8 h 00 du matin, à Toulon. Observe-le et réponds aux questions.



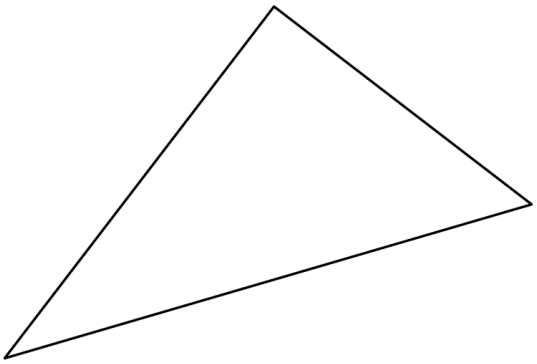
68
1
3
4
9
0

Quelle température faisait-il le 2 avril à 8 h ?….....

Indique les jours où la température était de 7 degrés à 8 h du matin : le …..... et le .....

Exercice 9

Voici une figure. Est-ce un triangle rectangle ? *Entoure ta réponse :* OUI NON



Justifie ta réponse : ……..…

69
1
3
9
0

Exercice 10

Résous le problème.

Recette du gâteau au yaourt pour 6 personnes :

- 3 pots de yaourt
- 5 pots de farine
- 2 pots de sucre en poudre
- 4 œufs

A- Quelle quantité de chaque ingrédient faut-il prévoir pour faire ce gâteau pour 12 personnes ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

- ……...
- ……...
- ……...
- ……...

70
1
3
4
9
0

B- Quelle quantité de chaque ingrédient faut-il prévoir pour faire ce gâteau pour 9 personnes ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

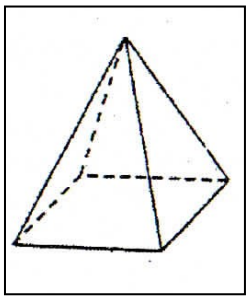
Réponse :

- ……...
- ……...
- ……...
- ……...

71
1
3
4
9
0

Exercice 11

Voici un solide. Observe-le puis *complète le tableau ci-dessous*.



Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets	Nom du solide

72
1
3
9
0

Exercice 12

Entoure toutes les étiquettes qui indiquent l'heure affichée.

midi moins 25	sept heures moins deux
23 h 35 min	19 h 58 min
7 h 58 min	11 h 35 min

73
1
3
9
0

Exercice 13

Résous le problème.

Mathis a acheté un jeu soldé. Il l'a payé 59,70 euros au lieu de 80 euros. Quel est le montant de la réduction ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse : ……..

74
1
3
4
9
0

FIN DE LA SÉQUENCE 1

Exercice 14

75
1
3
4
9
0

Écris le résultat des calculs dictés.

A ☐ *B* ☐ *C* ☐ *D* ☐

Exercice 15

Pose et effectue chaque opération.

292 + 7 045 + 34	39 x 152

76
1
4
9
0

77
1
9
0

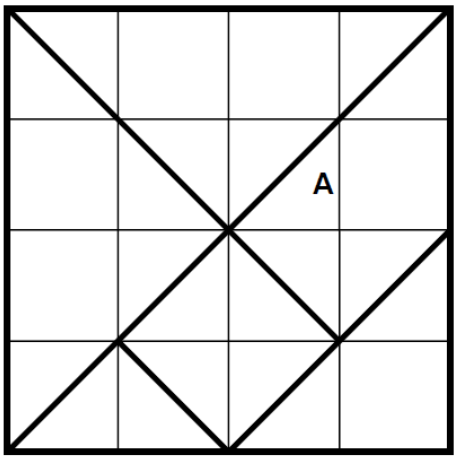
25,2 x 12,6	135,36 – 22,7

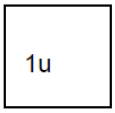
78
1
4
9
0

79
1
4
9
0

Exercice 16

Exprime l'aire de la pièce A de ce puzzle à l'aide de l'unité u.





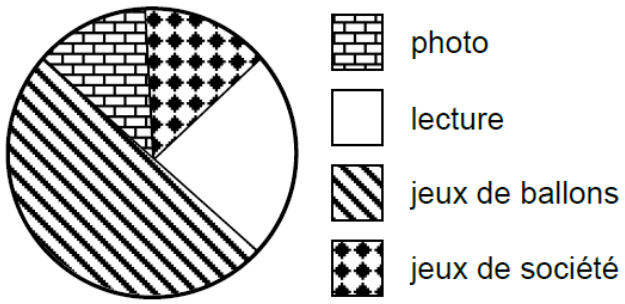
Pièce	A
Aire	……...

80 1 9 0

Exercice 17

Observe ce graphique et réponds aux questions.

Le graphique indique les activités que les élèves d'une école pratiquent après la cantine, sachant qu'ils font tous une activité.



81 1 9 0

Quelle fraction de l'effectif total représentent les enfants qui lisent après la cantine ? ……

82 1 9 0

Quelle fraction de l'effectif total représentent les enfants qui font des jeux de société après la cantine ? ……

Exercice 18

Résous le problème.

Pour la rentrée des classes, une école commande le matériel suivant :

120 cahiers à 0,90 € l'un	60 stylos bleus à 0,25 € l'un
60 stylos rouges à 0,25 € l'un	60 stylos verts à 0,25 € l'un
60 crayons à papier à 0,30 € l'un	30 gommes à 0,50 € l'une

Combien l'école dépense-t-elle en tout ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse : ……..

83

1
3
4
9
0

Exercice 19

Pose et effectue chaque opération.

392 : 14	851,4 : 3

84

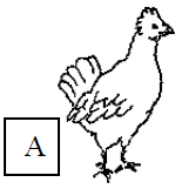
1
9
0

85

1
4
9
0

Exercice 20

Résous le problème.



Le poulet A pèse 2,940 kg. Le poulet B pèse 140 g de moins que le poulet A.

Combien pèse le poulet B ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse : ……..

86
1
3
4
9
0

Exercice 21

Résous le problème.

Un entrepreneur doit expédier 27 colis à un client. Il a deux possibilités pour faire livrer les colis :

- par bateau, en mettant tous les colis dans un container ;
- par la route, en mettant tous les colis dans un camion.

Le prix total du transport par bateau est de 420 euros par container, mais il partage le prix pour moitié avec un autre entrepreneur.

Le prix du transport par camion est de 8 euros par colis.

Quel mode de livraison sera le plus économique ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse : ……..

87
1
3
4
9
0

FIN DE LA SÉQUENCE 2

Exercice 22

Écris le résultat des calculs dictés.

A ☐ *B* ☐ *C* ☐ *D* ☐ *E* ☐

F ☐ *G* ☐ *H* ☐ *I* ☐ *J* ☐

88
1
3
4
9
0

Exercice 23

Pour chaque problème dicté, entoure la réponse qui convient.

89
1
9
0

A- Paul va payer environ : 1 € ; 2 € ; 3 € ; 4 € ; 5 € ; 6 € .

90
1
9
0

B- Jean va payer environ : 11 € ; 12 € ; 13 € ; 14 € ; 15 € ; 16 € .

Exercice 24

Écris le résultat des calculs dictés.

A ☐ *B* ☐ *C* ☐ *D* ☐

91
1
3
4
9
0

Exercice 25

Entoure le résultat de $\frac{16}{100} + \frac{5}{100}$

$\frac{165}{100}$ $\frac{21}{200}$ $\frac{21}{100}$ $\frac{165}{200}$ $\frac{21}{10\,000}$

92
1
9
0

Exercice 26

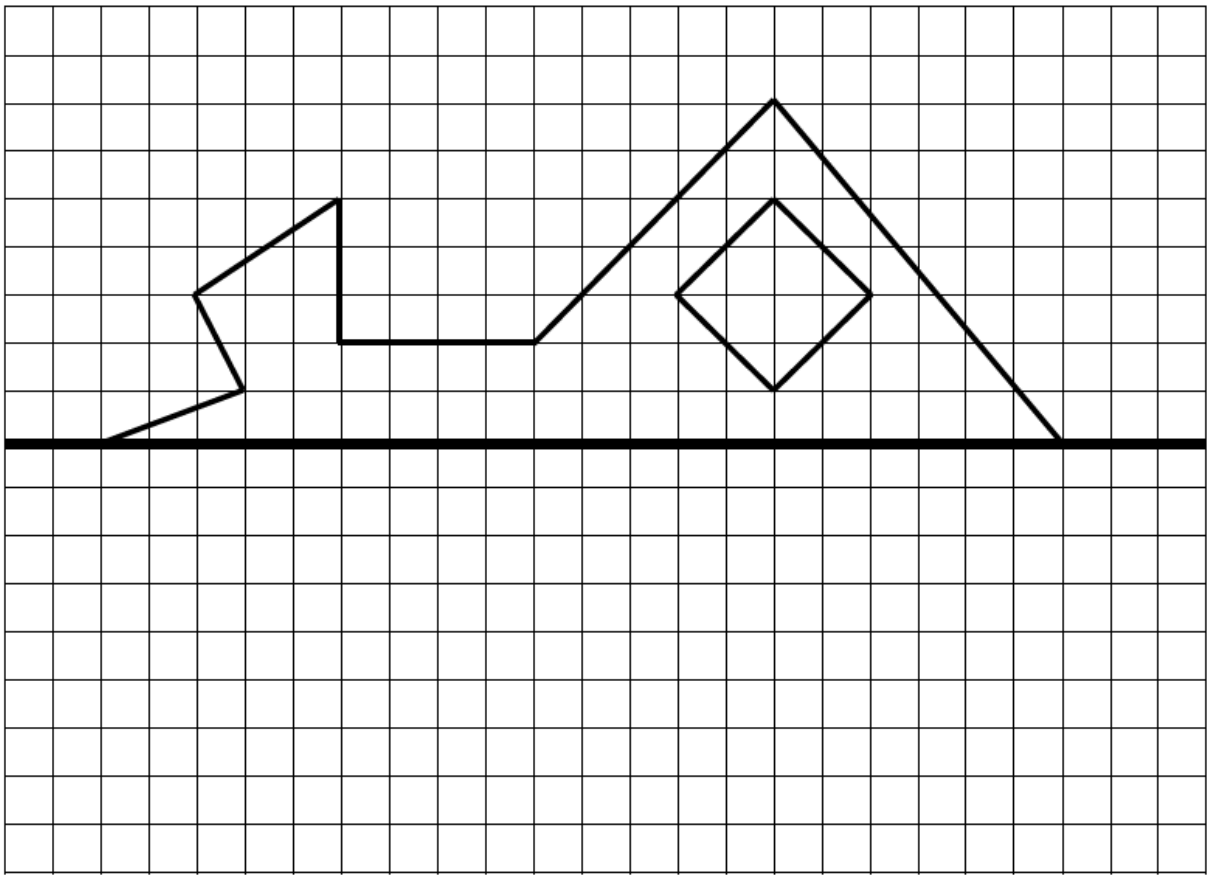
Complète l'égalité en écrivant la fraction qui convient.

$\frac{5}{4} = 1 + \frac{\quad}{\quad}$

93
1
9
0

Exercice 27

Complète cette figure pour que la droite A soit un axe de symétrie.



94
1
3
9
0

Exercice 28

Résous le problème.

Alice et Martin comparent leurs carnets de santé respectifs. A la même date, sur celui d'Alice, on lit 1,15 m et sur celui de Martin, on lit 124 cm. Calcule leur différence de taille en cm.

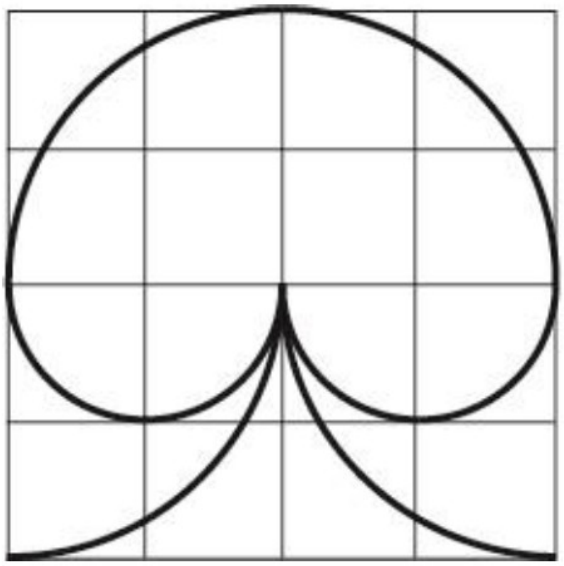
Fais tes calculs dans ce cadre.

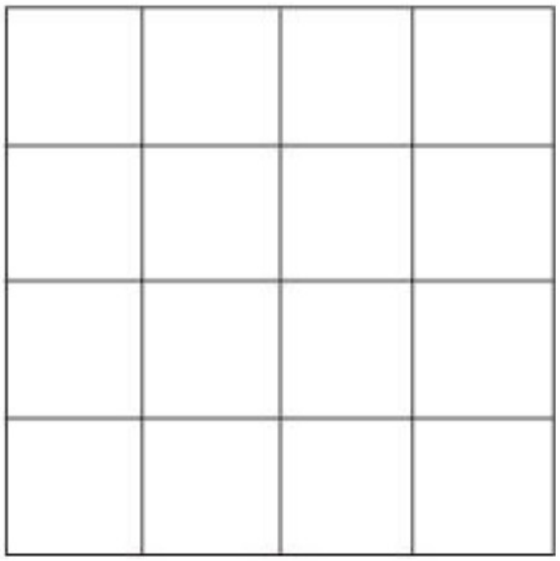
95
1
3
9
0

Réponse : ……..

Exercice 29

Reproduis cette figure en utilisant un compas.



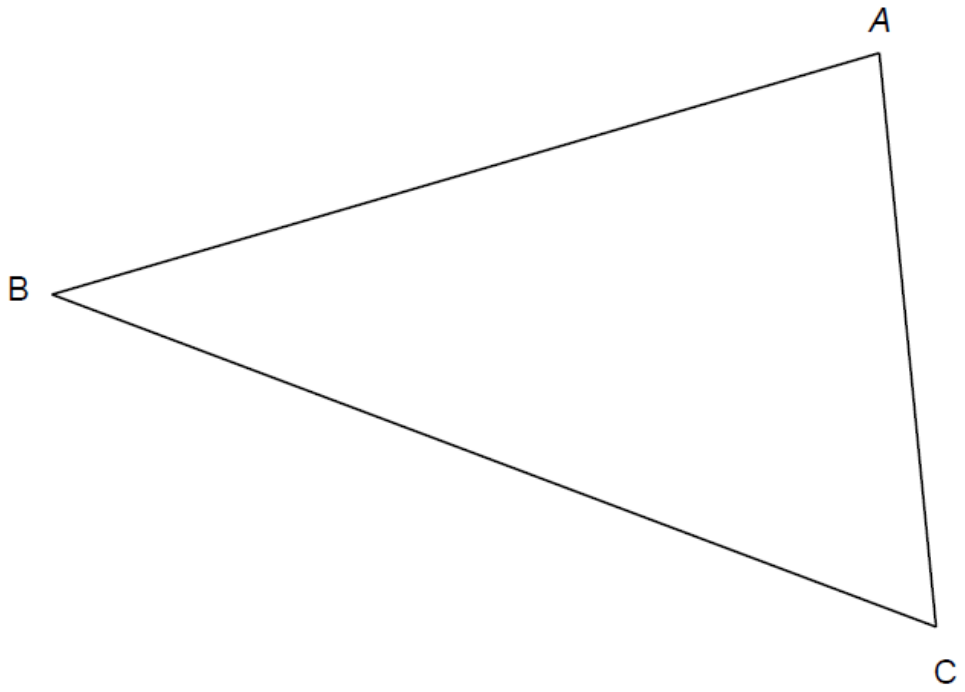


96

1
4
9
0

Exercice 30

Trace la hauteur issue du sommet A de ce triangle.



97

1
3
9
0

Exercice 31

Résous le problème.

La piste de course mesure 300 m. Jean a parcouru 6 km en 30 minutes.

A- Combien a-t-il fait de tours de piste ?

B- De combien de temps a-t-il besoin pour faire un kilomètre ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

98
1
4
9
0

Réponse A :

……

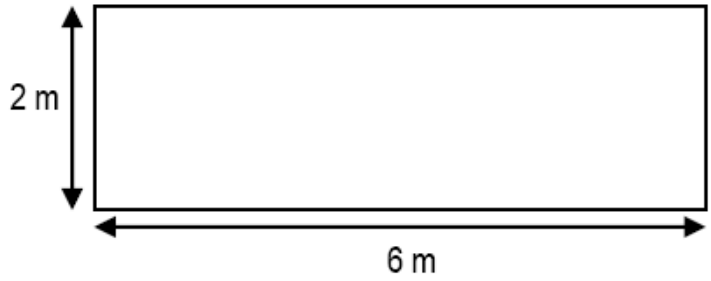
99
1
3
4
9
0

Réponse B :

……..

Exercice 32

Calcule le périmètre d'un rectangle ayant les mesures indiquées sur le dessin.



Fais tes calculs dans ce cadre.

100
1
3
4
9
0

Réponse : ……..

FIN DE LA SÉQUENCE 3

Extrait de l'ouvrage *Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler* de Luis Sepúlveda, Éditions du Seuil et Éditions Métailié

Extrait de l'ouvrage *Le grizzli* de James-Olivier Curwood, Gallimard jeunesse

Les définitions figurant page 15 sont extraites des pages 974 et 975 du dictionnaire *Larousse super major* [2004], Éditions Larousse

Les documents figurant page 12 sont établis à partir d'informations recueillies sur plusieurs sites Internet.

© Tous droits réservés sur l'ensemble des textes et documents reproduits dans ce cahier.