







MATHÉMATIQUES

Crédit
Corel Corporation, 1993, pour les illustrations p.39

Exercice 1

Voici un quadrillage. La vache se trouve dans la case codée (b, 2).

4					
3					
2					
1					
	a	b	c	d	e

Écris le code de la case dans laquelle se trouvent :

le cheval  : (.....,)

le chapeau  : (.....,)

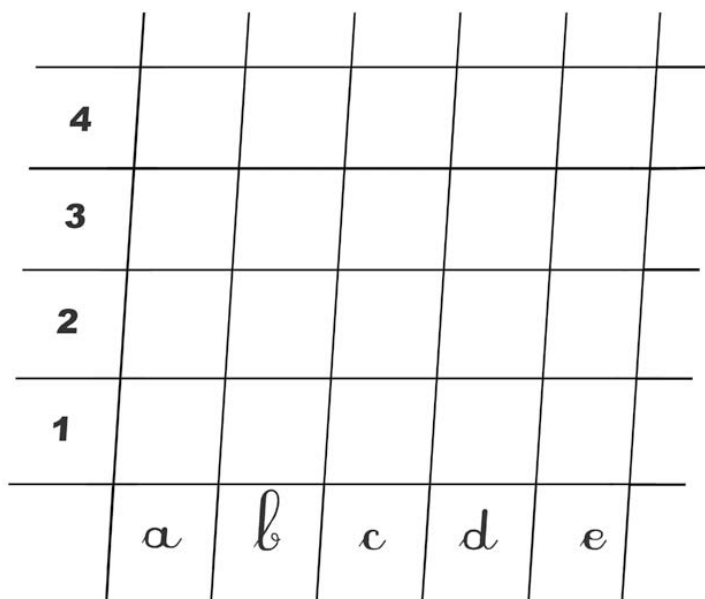
le lapin  : (.....,)

la poupée  : (.....,)

1	2	9	0
			1

Suite de l'exercice 1

Voici un autre quadrillage :



Dessine une étoile * dans la case codée (b, 2)

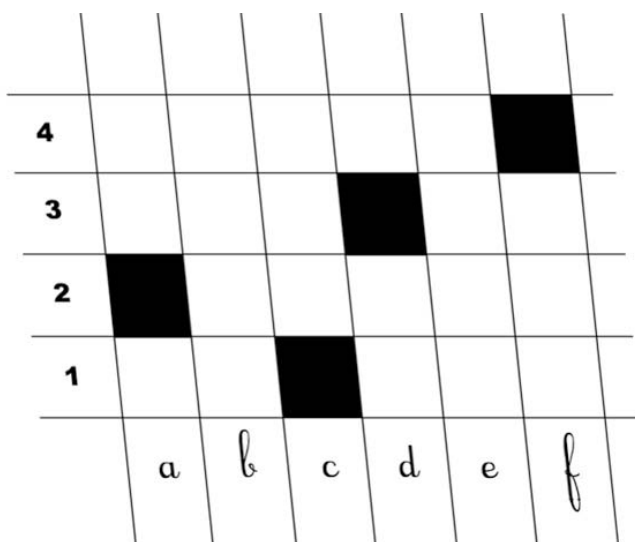
1	2	9	0
2			

Dessine un rond ○ dans la case codée (d, 3)

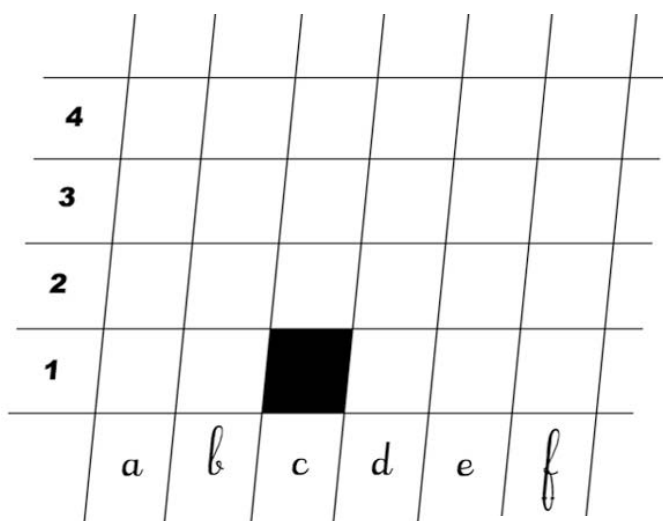
Dessine un carré □ dans la case codée (a, 1)

Dessine un triangle △ dans la case codée (c, 2)

Voici un quadrillage avec 4 cases coloriées.



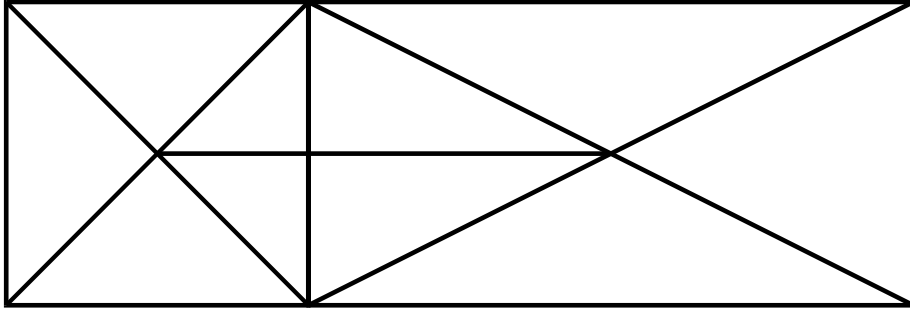
Colorie les mêmes cases que sur le quadrillage de gauche. On a commencé. Continue.



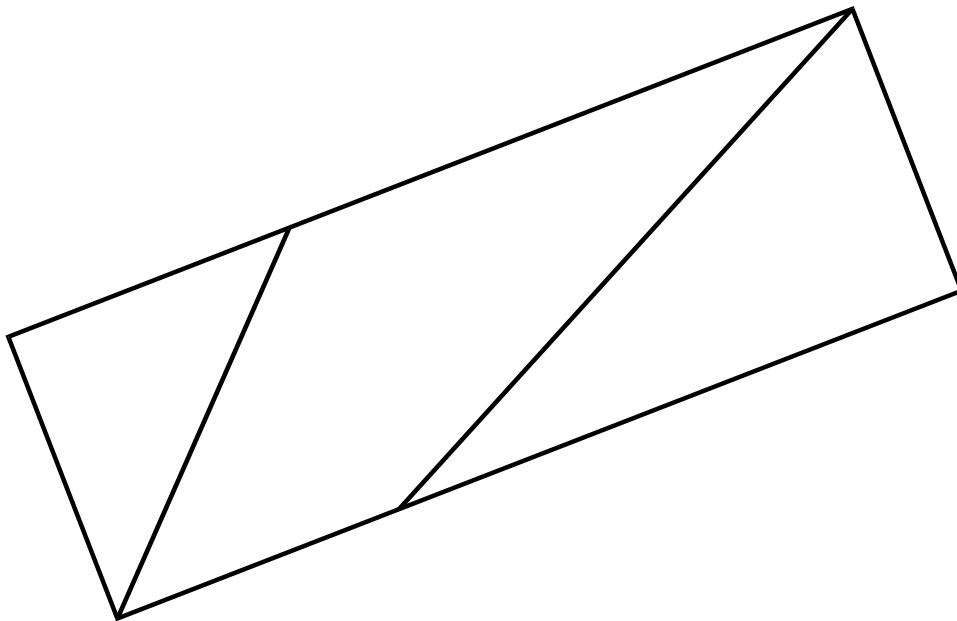
1	9	0
3		

Exercice 2

Voici un dessin.



On a commencé à le recopier. *Continue avec soin, en t'aidant d'une règle.*



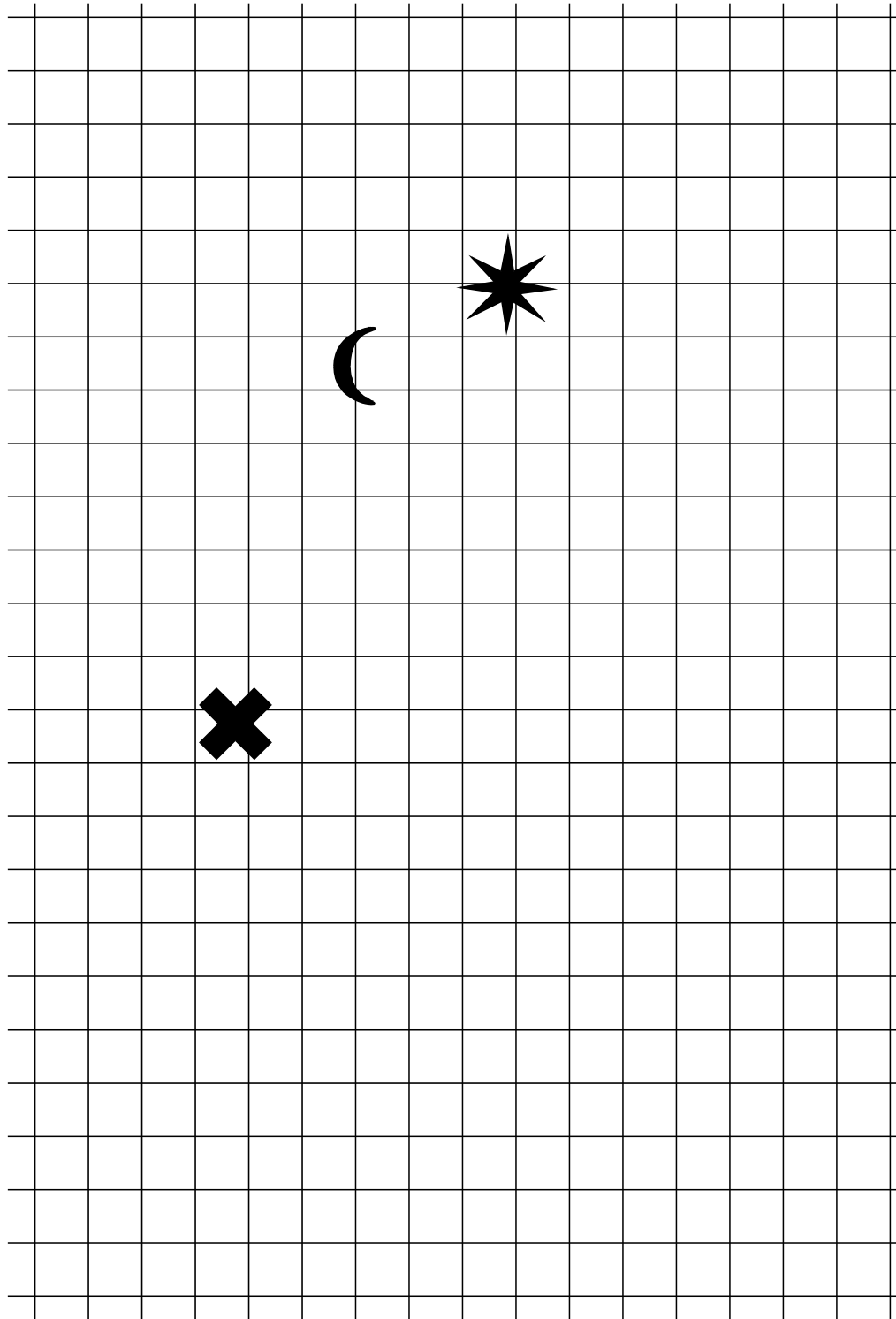
1	2	9	0
4			

Exercice 3

Sur ce quadrillage, on a fait trois dessins.

Trace un carré en t'aidant du quadrillage.

Les trois dessins doivent se trouver à l'intérieur de ce carré.



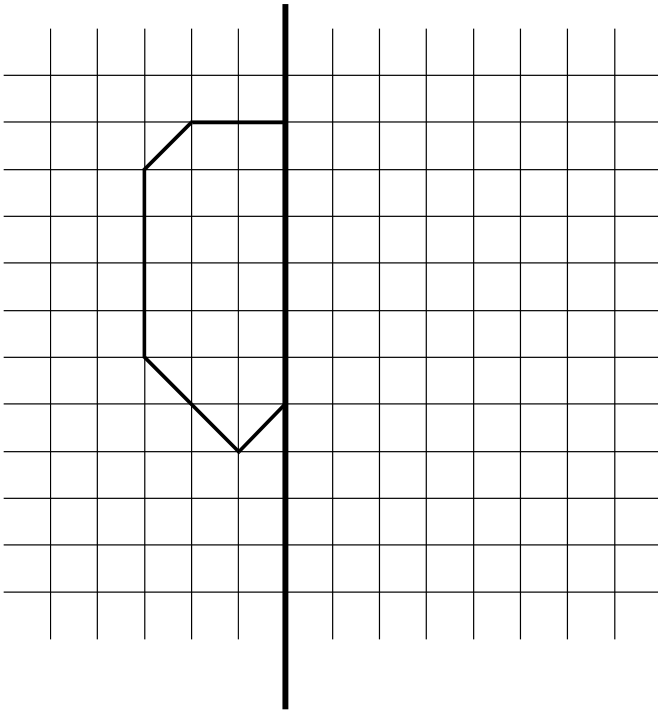
1	2	8	9	0
---	---	---	---	---

5

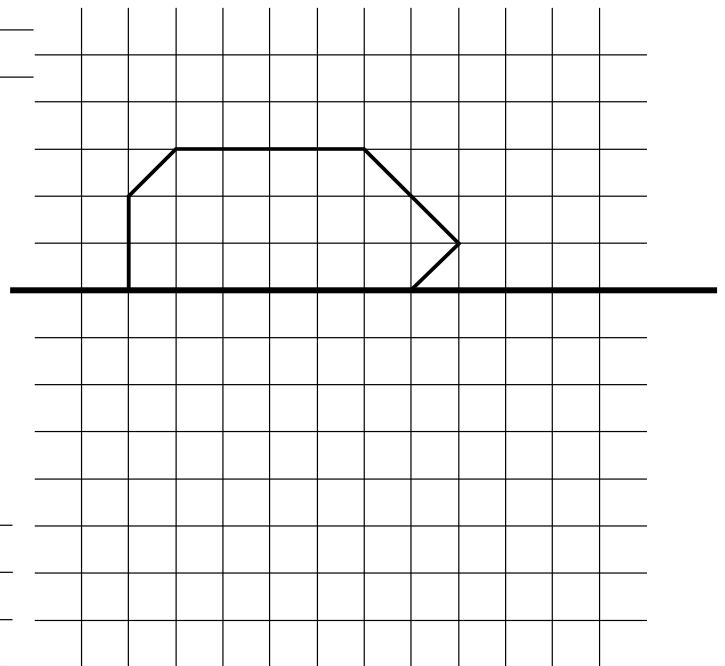
Exercice 4

Complète ces trois dessins comme si tu pliais, à chaque fois, la feuille en suivant les traits épais.

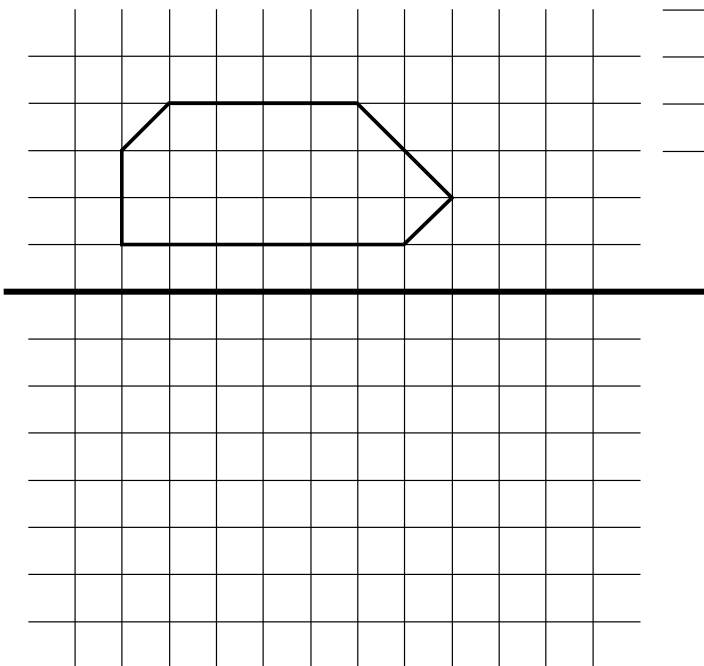
Premier dessin



Deuxième dessin



Troisième dessin



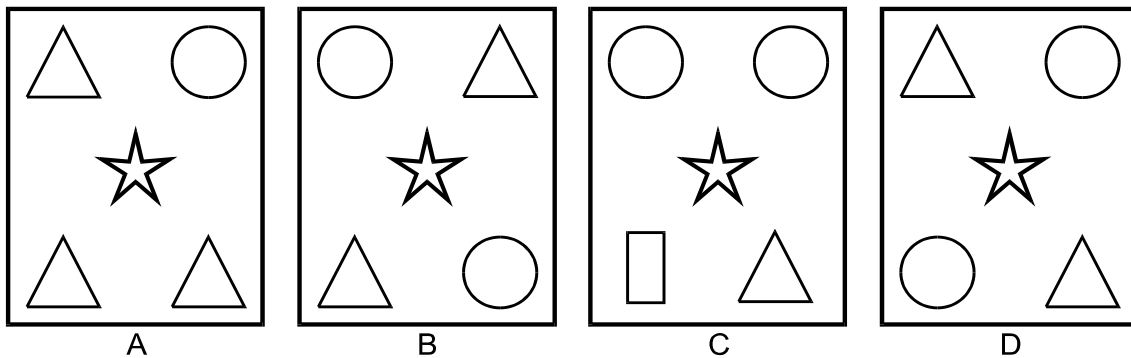
1 7 8 9 0
6

1 7 8 9 0
7

1 7 8 9 0
8

Exercice 5

Voici quatre cartes.



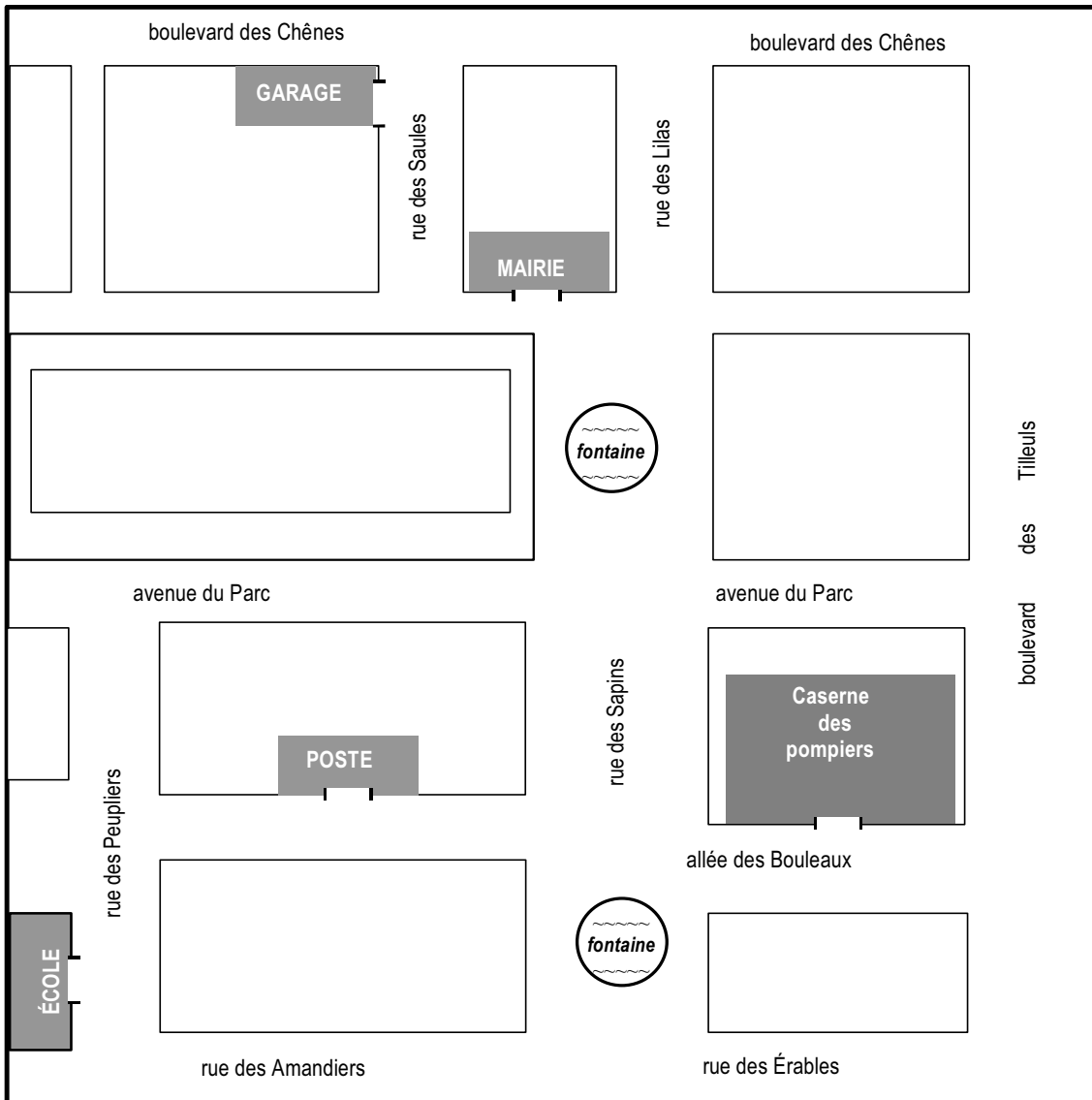
Sur une de ces cartes :

- il y a deux cercles ;
- il n'y a pas de rectangle ;
- il y a un triangle en bas à droite.

| 1 7 8 9 0 |
9

C'est la carte :

Exercice 6



La piscine se trouve en face de l'entrée de la caserne des pompiers.
Colorie en bleu la piscine.

1	9	0
10		

Le garage se trouve à l'angle de la rue des Saules et du boulevard des Chênes.
Entoure en rouge le garage.

1	9	0
11		

Théo part de l'école et prend la rue des Peupliers.
 Il tourne à droite et passe devant la poste.
 Il tourne à gauche.
 Il prend la rue des Sapins et passe à droite de la fontaine.
 Ensuite, il passe devant la mairie.
 Puis, il tourne à droite dans la rue des Saules.
 Il entre dans le bâtiment situé sur sa gauche.
 Il est arrivé.

1	6	9	0
12			

Trace le chemin pris par Théo.

Exercice 7

Dessine une croix (X) dans le casier situé au-dessus du bouquet de fleurs.

1	9	0
13		

Dessine un rond (O) dans le casier situé entre l'appareil photographique et la lampe.

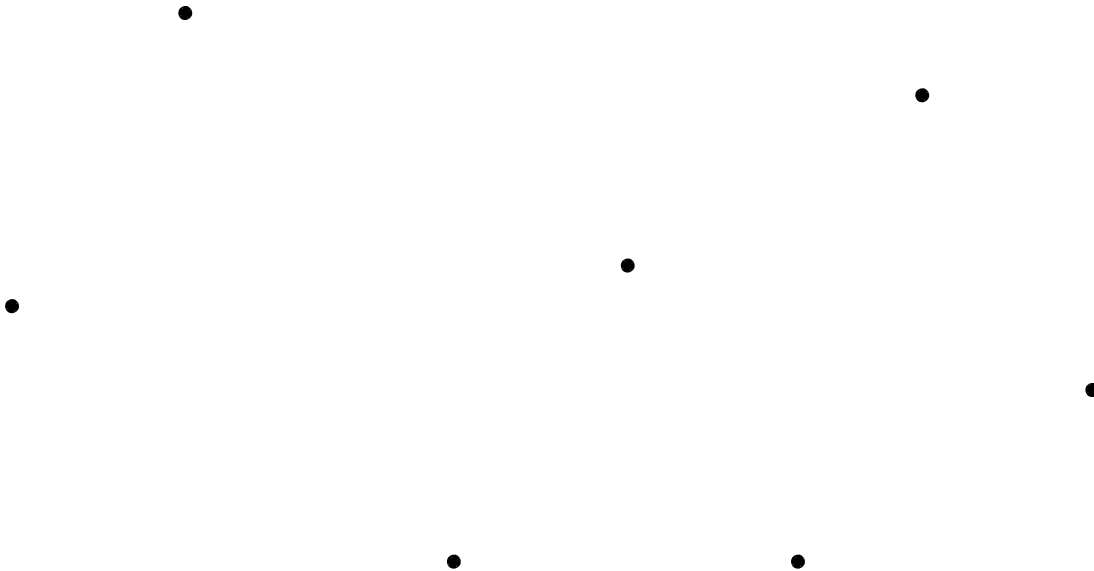
1	9	0
14		

Dessine un triangle (\triangle) dans le casier situé sous le bol.



1	9	0
15		

Exercice 8



| 1 9 0 |
16

*a. Choisis bien quatre points pour tracer un carré.
Utilise ta règle et ton crayon bleu.*

| 1 4 9 0 |
17

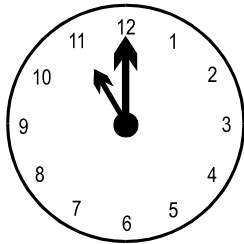
*b. Choisis bien quatre points pour tracer un rectangle.
Utilise ta règle et ton crayon rouge.*

Exercice 9

Voici l'emploi du temps d'une journée de Pierre au centre aéré.

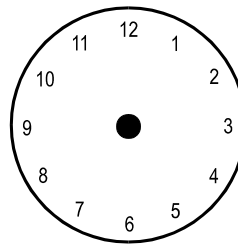
9h00	BRICOLAGE
10h30	PROMENADE
12h00	DEJEUNER
13h30	REPOS
15h00	SPORT
17h30	

a.



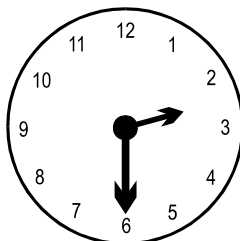
1	5	8	9	0
				18

b. L'horloge indique l'heure de début du bricolage. *Dessine les aiguilles.*



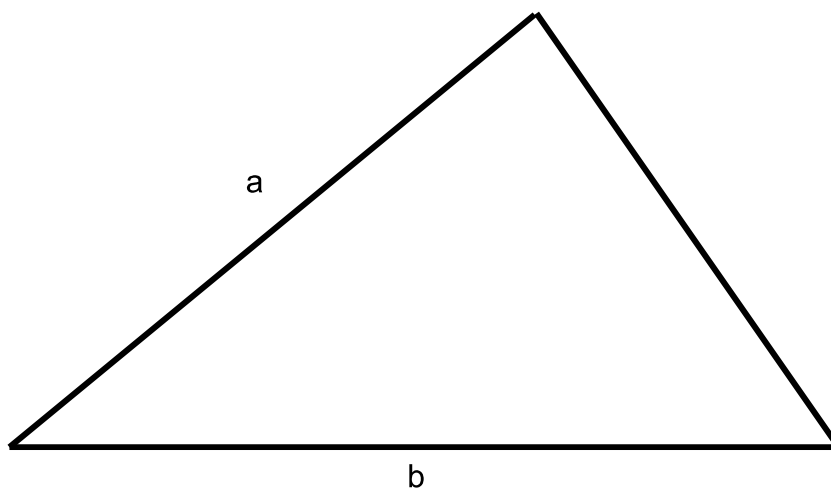
1	7	8	9	0
				19

c.



1	5	8	9	0
				20

Exercice 10



Mesure les longueurs des segments a et b de cette figure.

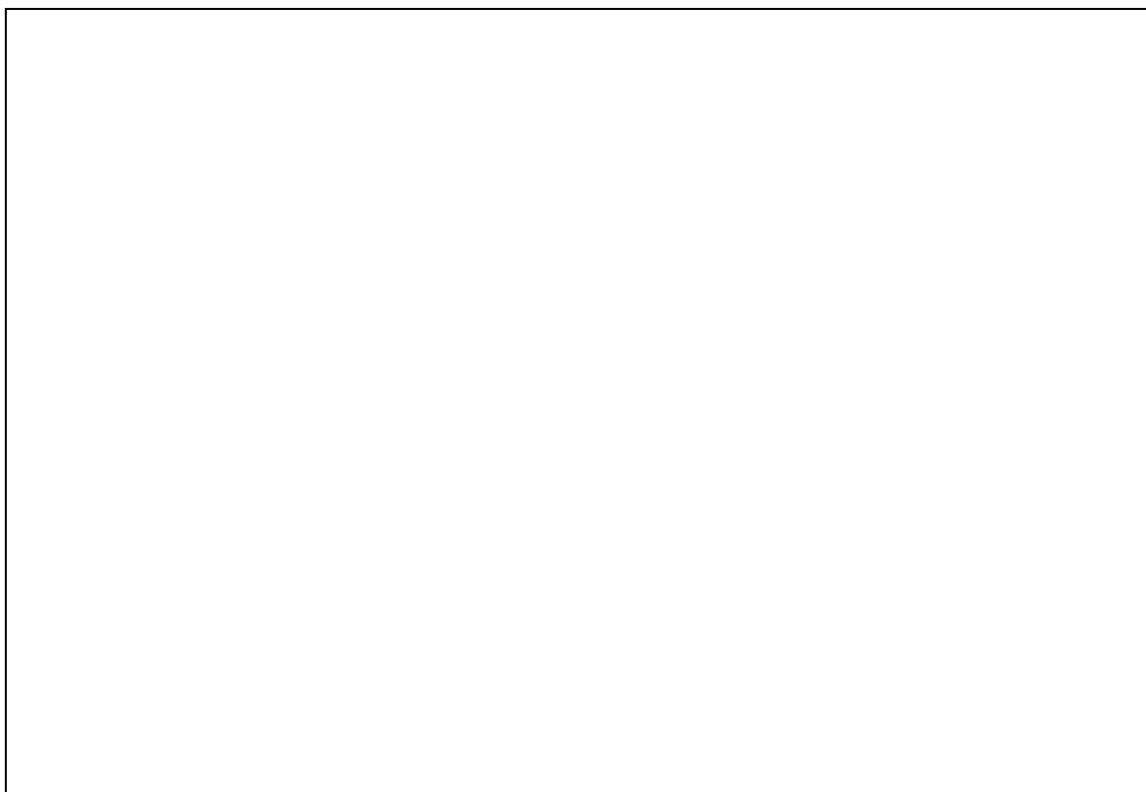
Le segment a mesure cm

1	9	0
21		

Le segment b mesure cm

1	9	0
22		

Trace un segment de 7 cm de long, dans le cadre ci-dessous.

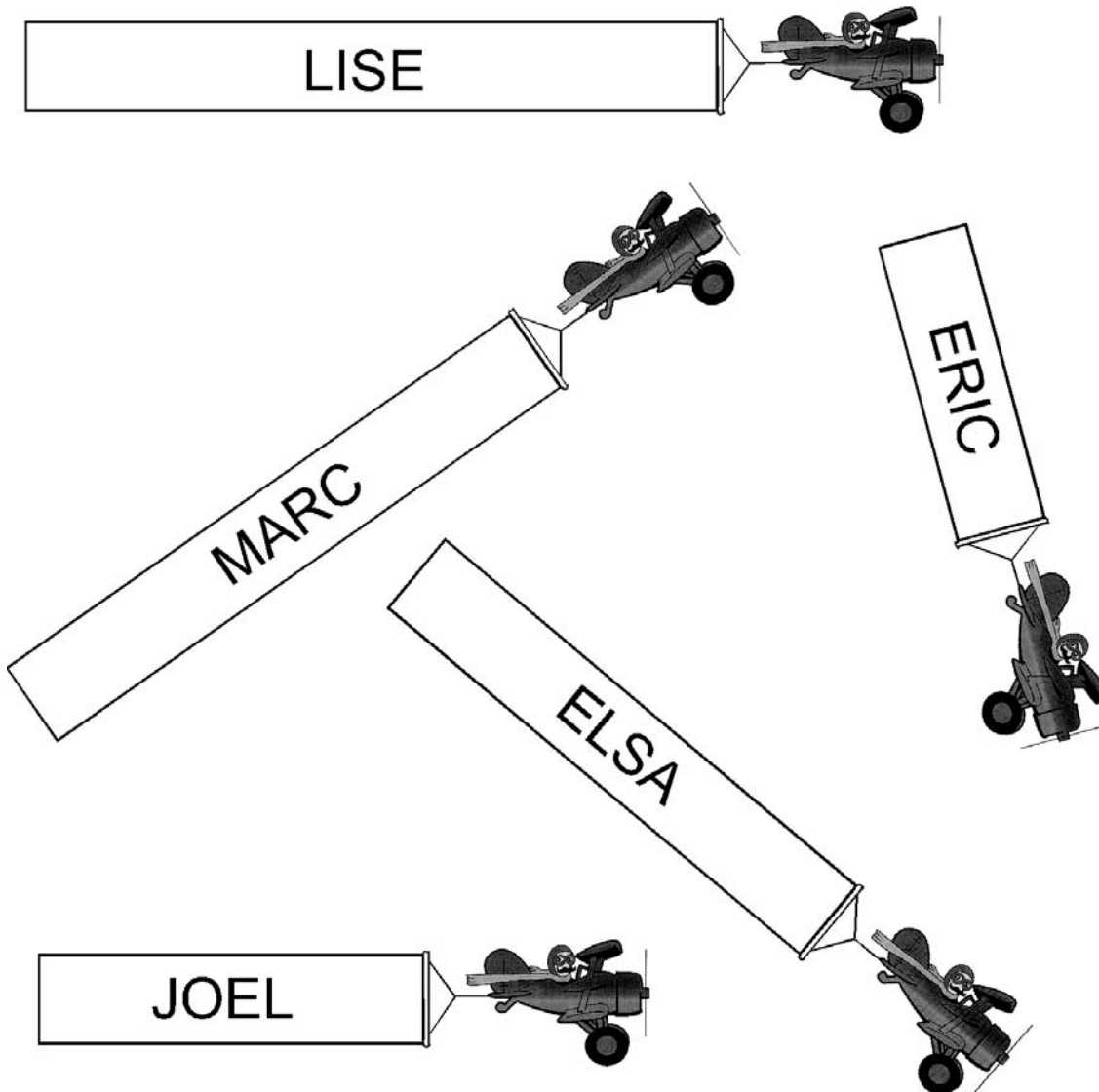


1	8	9	0
23			

Exercice 11

Dans le ciel, cinq avions tirent des banderoles.

Elles ont toutes une taille différente et portent un prénom.



Range les banderoles de la plus courte à la plus longue en écrivant les prénoms.

a. -

b. -

c. -

d. -

e. -

1 5 9 0
24

Exercice 12

Les maîtres du CP organisent une compétition sportive.

Les élèves devront :

● courir sur une distance de 400 ;

$$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 25 \end{array}$$

● lancer un poids de 200 .

$$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 26 \end{array}$$

La compétition commencera à 9 précises.

$$\begin{array}{r} 1890 \\ \hline 27 \end{array}$$

Chaque participant recevra une bouteille d'un de jus de fruit.

$$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 28 \end{array}$$

Choisis parmi les unités suivantes celle qui convient pour compléter le texte :

heure - mètre - euro - litre - gramme

Exercice 13

Observe bien le mois d'août 2004 sur le calendrier.

AOÛT 4 h 26 à 19 h 27		
1	D	Alphonse
2	L	Julien - Eymard
3	M	Lydie
4	M	J.M.Vianney
5	J	Abel
6	V	Transfiguration
7	S	Gaétan (
8	D	Dominique
9	L	Amour
10	M	Laurent
11	M	Claire
12	J	Clarisse
13	V	Hippolyte
14	S	Evrard
15	D	Assomption
16	L	Armel ●
17	M	Hyacinthe
18	M	Hélène
19	J	Jean Eudes
20	V	Bernard
21	S	Christophe
22	D	Fabrice
23	L	Rose de Lima)
24	M	Barthélemy
25	M	Louis
26	J	Natacha
27	V	Monique
28	S	Augustin
29	D	Sabine
30	L	Fiacre ○
31	M	Aristide

a. *Écris les dates*

de tous les lundis du mois d'août 2004.

.....

1	9	0
29		

.....

b. *Combien y a-t-il de mardis ?*

.....

1	9	0
30		

c. *Coche la bonne réponse.*

Le 27 août était un : mardi

jeudi

vendredi

dimanche

1	9	0
31		

d. *Agathe est partie en vacances le matin du lundi 16 août. Elle est rentrée le soir du vendredi 20 août.*

Combien de jours est-elle partie ?

.....

1	3	4	9	0
32				

e. *Quel jour de la semaine était le 3 septembre ?*

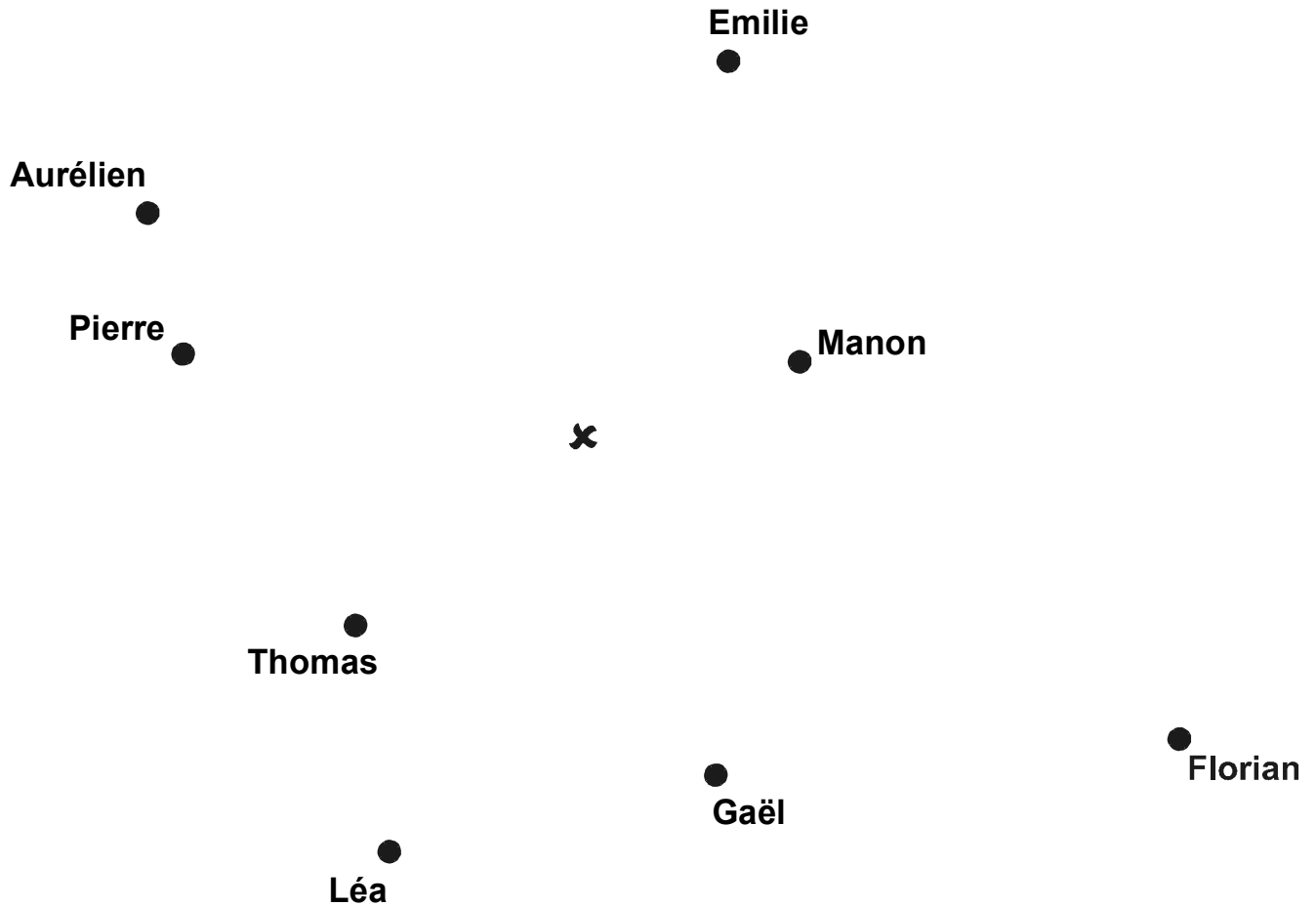
.....

1	7	9	0
33			

Exercice 14

Dans la cour, il y a un arbre et des enfants.

L'arbre est représenté par une croix, les enfants par des points.



a. L'enfant le plus proche de l'arbre est :

1	9	0
---	---	---

34

b. L'enfant le plus éloigné de l'arbre est :

1	8	9	0
---	---	---	---

35

c. Il y a un enfant qui est exactement à la même distance de l'arbre qu'Émilie ;

c'est

1	8	9	0
---	---	---	---

36

Exercice 15

Tous les enfants de la classe de CE2 se sont mesurés.
Maxime est le plus petit. Il mesure 107 cm.
Olivier est le plus grand. Il mesure 120 cm.

a. Regarde la liste suivante :

Antoine mesure 119 cm
Hélène mesure 117 cm
Cécile mesure 124 cm
Agathe mesure 108 cm
Frédéric mesure 110 cm
Delphine mesure 113 cm

Trouve l'enfant qui ne fait pas partie de la classe de CE2 de Maxime et d'Olivier.

1	8	9	0
37			

C'est, parce que

1	8	9	0
38			

.....

b. Quel écart de taille y a-t-il entre Maxime et Olivier ?

1	7	8	9	0
39				

.....

Exercice 16

Écris dans les cases le nom de l'unité qui convient.

Une journée de classe dure 6 .

1	6	9	0
40			

La salle de classe mesure 10 de long.

1	6	9	0
41			

Un enfant de 8 ans pèse environ 25 .

1	6	9	0
42			

Une séance de piscine dure environ 40 .

1	6	9	0
43			

Une plaquette de beurre pèse 250 .

1	6	9	0
44			

Un cahier mesure 17 de large.

1	6	9	0
45			

Exercice 17

Calcule dans ta tête ce que le maître te dicte et écris les résultats.

Mets une croix quand tu ne sais pas répondre.

a

$$\begin{array}{r} \text{a.} \\ \hline 190 \\ 46 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} \text{b.} \\ \hline 1890 \\ 47 \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} \text{c.} \\ \hline 1890 \\ 48 \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} \text{d.} \\ \hline 17890 \\ 49 \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} \text{e.} \\ \hline 1890 \\ 50 \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} \text{f.} \\ \hline 1890 \\ 51 \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} \text{g.} \\ \hline 190 \\ 52 \end{array}$$

h

$$\begin{array}{r} \text{h.} \\ \hline 1790 \\ 53 \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} \text{i.} \\ \hline 17890 \\ 54 \end{array}$$

Exercice 18

a. Effectue ces deux additions sans les poser.

$$56 + 23 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{|r} 190 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$130 + 57 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{|r} 1790 \\ \hline 56 \end{array}$$

b. Pose ces deux additions et effectue-les.

$$64 + 83$$

$$\begin{array}{|r} 190 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$45 + 314$$

$$\begin{array}{|r} 1790 \\ \hline 58 \end{array}$$

c. Effectue ces trois additions.

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|r} 190 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ + 159 \\ + 374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|r} 1890 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|r} 1890 \\ \hline 61 \end{array}$$

Exercice 19

Calcule.

$$978 - 765$$

$$\boxed{1890} \\ 62$$

$$45 - 27$$

$$\boxed{167890} \\ 63$$

$$24 \times 2$$

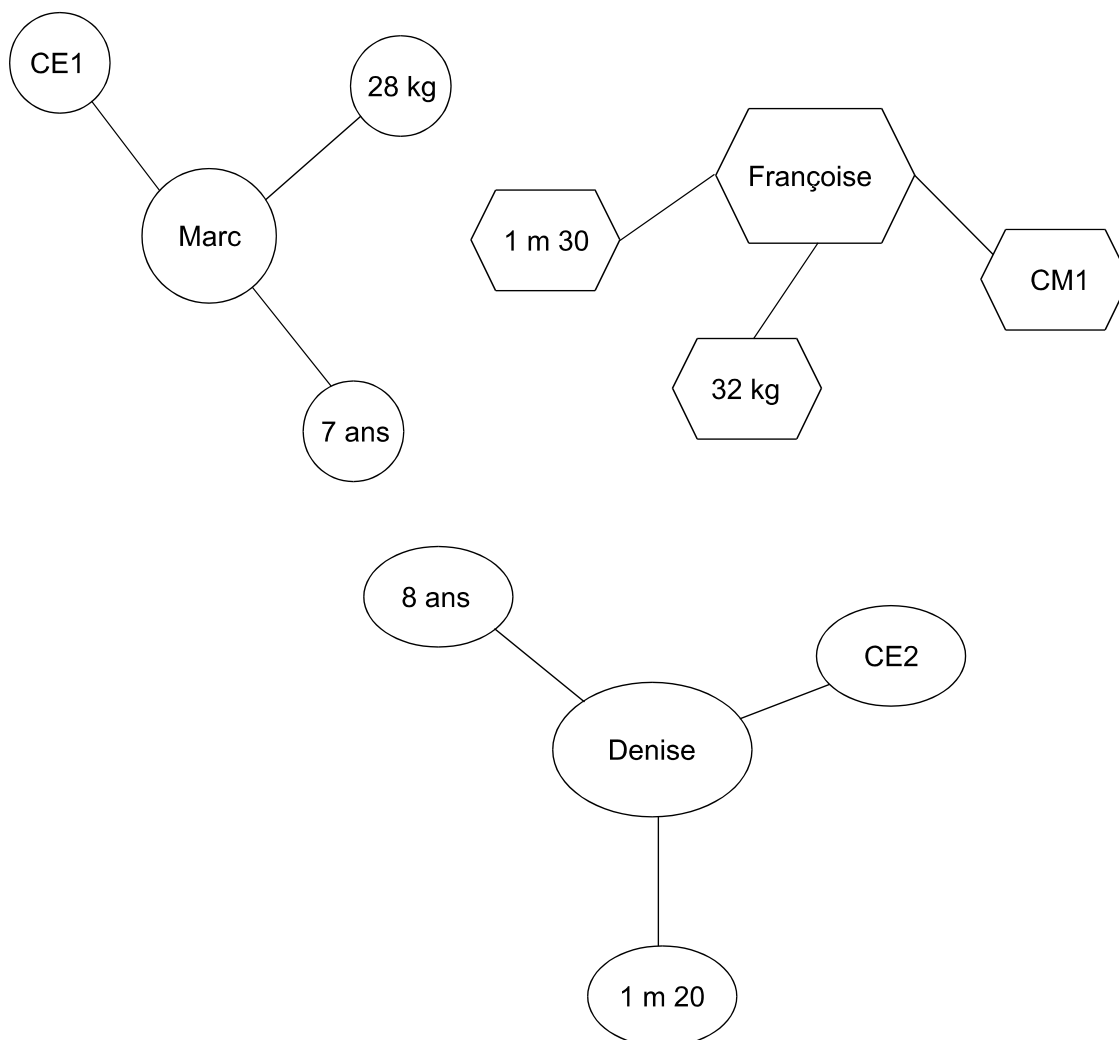
$$\boxed{1890} \\ 64$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times \underline{2} \end{array}$$

$$\boxed{17890} \\ 65$$

Exercice 20

Écris dans le tableau les renseignements concernant les trois enfants.



1 2 9 0
66

	Âge	Poids	Taille	Classe
Marc				
Françoise				
Denise				

Exercice 21

- a. Un automobiliste part de Nantes et va à Marseille.
Il parcourt d'abord 518 kilomètres. Il lui reste 316 kilomètres à faire.

Quelle est la distance entre Nantes et Marseille ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :
.....

| 1 4 8 9 0 |
67

- b. Pour la fête de l'école, Hélène a vendu 38 billets de loterie à 2 euros le billet.

Combien d'argent a-t-elle reçu ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

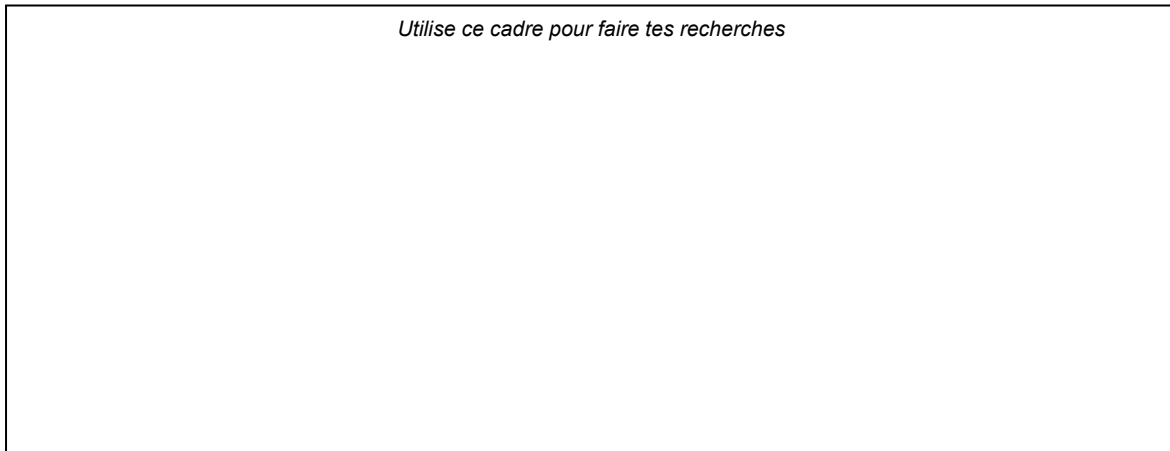
Réponse :
.....

| 1 4 9 0 |
68

c. Lors d'une course, 108 coureurs prennent le départ. Il y a beaucoup d'abandons : 85 coureurs seulement terminent la course.

Combien de coureurs ont abandonné ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches



Réponse :
.....

1 4 8 9 0

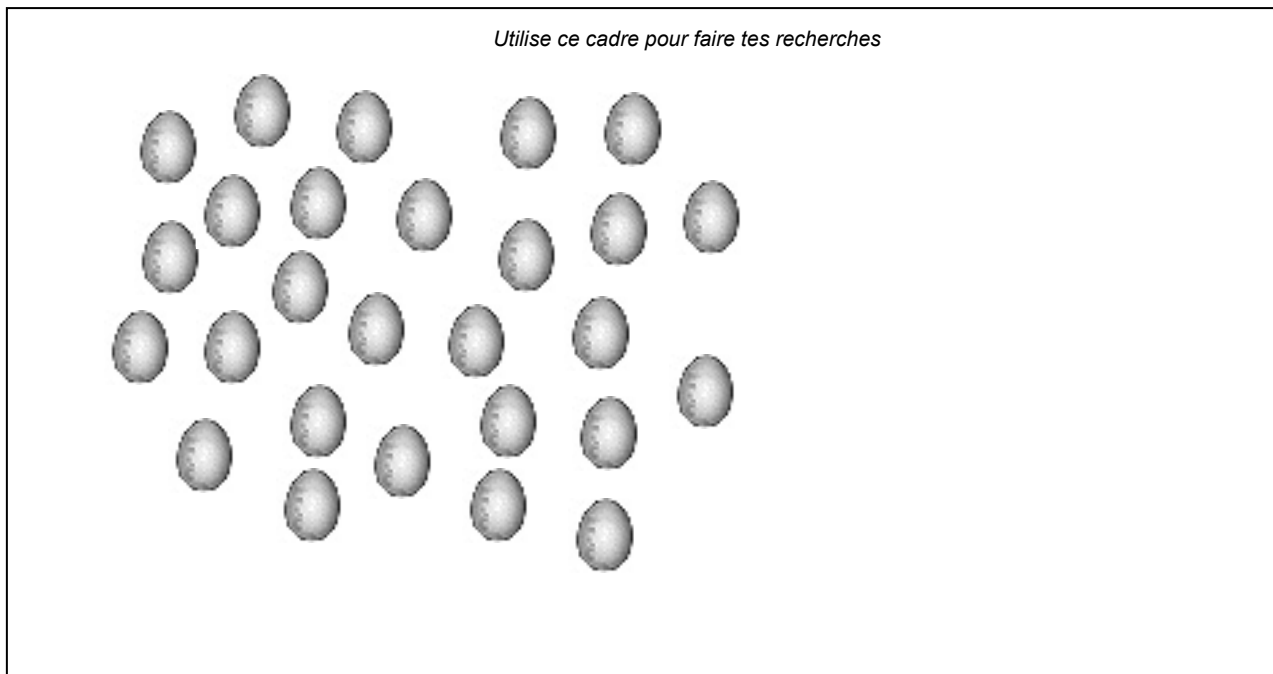
69

Exercice 22

La fermière a 27 œufs.

Elle veut les ranger dans des boîtes.

Une boîte pleine contient 6 œufs.



Combien de boîtes peut-elle remplir entièrement?

Elle peut remplir boîtes.

1	7	9	0
70			

Combien d'œufs restera-t-il ?

Il restera œufs.

1	9	0
71		

Exercice 23

a. Relie les mêmes nombres écrits en chiffres et en lettres.

- | | | | |
|-------|---|---|-----------------------------|
| 7 4 2 | • | • | deux cent soixante-quatorze |
| 4 2 7 | • | • | quatre cent vingt-sept |
| 4 7 2 | • | • | sept cent quarante-deux |
| 2 7 4 | • | • | quatre cent soixante-douze |

| 1 9 0 |
72

b. Lis les nombres et écris-les en lettres.

615

| 1 8 9 0 |
73

208

| 1 9 0 |
74

Lis les nombres et écris-les en chiffres.

soixante-quinze

| 1 8 9 0 |
75

trois cent quarante-sept

| 1 9 0 |
76

Exercice 24

a. *Écris les nombres du plus petit au plus grand.*

184

241

109

89

210

.....

1	9	0
77		

b. Les nombres suivants sont écrits du plus petit au plus grand.

	258		285		582		825	
--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

1	8	9	0
78			

Écris les nombres 852 et 528 à leur place.

1	8	9	0
79			

Exercice 25

Relie l'étiquette $43 + 24$ aux étiquettes qui représentent le même nombre.

$$43 + 24 \bullet$$

$$\bullet 53 + 14$$

$$\bullet 40 + 20 + 4$$

$$\bullet 20 + 4 + 40 + 2$$

$$\bullet 40 + 20 + 7$$

$$\bullet 63 + 14$$

$\frac{1390}{80}$

Exercice 26

Réponds aux questions que le maître te pose et écris les résultats.

Mets une croix quand tu ne sais pas répondre.

a

b

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
81

c

d

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
82

e

f

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
83

g

h

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$
84

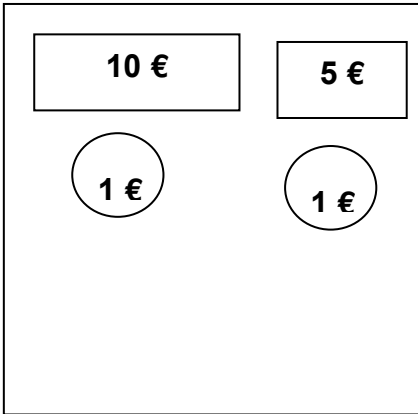
Exercice 27

Dans une classe, on a posé ce problème :

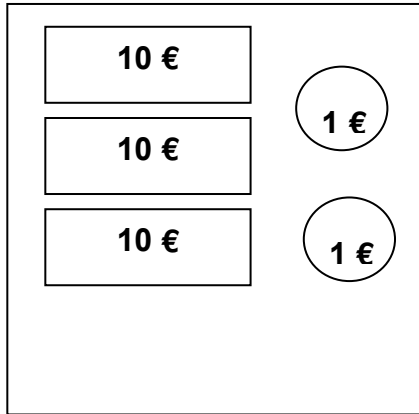
« Paul a acheté un livre à 17 €. Il a payé avec un billet de 50 €. Combien lui a-t-on rendu ? »

Voici les réponses de trois élèves :

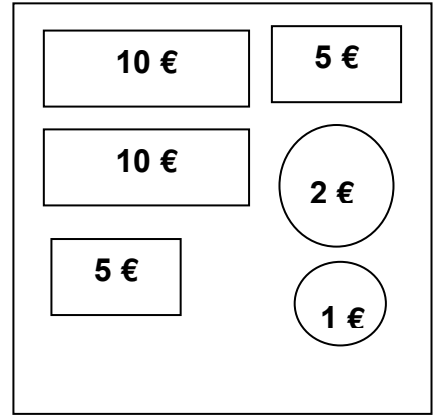
Réponse de Kamel



Réponse de Loïc



Réponse de Claude



Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Qui a raison ?

C'est

1 9 0
85

Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 3 8 9 0
86