



É  
V  
A  
L  
U  
A  
T  
I  
O  
N  
D  
I  
A  
G  
N  
O  
S  
T  
I  
Q  
U  
E



# Cahier de l'élève

## Français - Mathématiques

évaluation à l'entrée au **CE2**  
(début du cycle des approfondissements)

Nom et prénom de l'élève : .....

Classe : .....



2006

# MATHÉMATIQUES

## Exercice 1

a

$$\begin{array}{r} \text{a.} \\ \hline 190 \\ \hline 1 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} \text{b.} \\ \hline 190 \\ \hline 2 \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} \text{c.} \\ \hline 190 \\ \hline 3 \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} \text{d.} \\ \hline 190 \\ \hline 4 \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} \text{e.} \\ \hline 190 \\ \hline 5 \end{array}$$

## Exercice 2

a

$$\begin{array}{r} \text{a.} \\ \hline 190 \\ \hline 6 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} \text{b.} \\ \hline 190 \\ \hline 7 \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} \text{c.} \\ \hline 190 \\ \hline 8 \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} \text{d.} \\ \hline 190 \\ \hline 9 \end{array}$$

### Exercice 3

Case a

Case b

Case c

$$\begin{array}{r} 1390 \\ \hline 10 \end{array}$$

Case d

Case e

Case f

$$\begin{array}{r} 1390 \\ \hline 11 \end{array}$$

Case g

Case h

Case i

$$\begin{array}{r} 1390 \\ \hline 12 \end{array}$$

Case j

Case k

Case l

$$\begin{array}{r} 1390 \\ \hline 13 \end{array}$$

Case m

Case n

Case o

$$\begin{array}{r} 1390 \\ \hline 14 \end{array}$$

## Exercice 4

Les parents d'Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Le fauteuil a coûté 76 € et la lampe 34 €. Combien les parents d'Agnès ont-ils payé ?

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse : .....

1	4	9	0
15			

85 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 108 places de stationnement.

Combien de voitures peuvent encore se garer ?

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse : .....

1	9	0
16		

1	2	5	9	0
17				

Pour la suite de l'exercice 4, passe à la page suivante.

Suite de l'exercice 4

Maman veut une robe.

Elle a 38 € dans son porte-monnaie.

Hélas ! Elle ne peut acheter sa robe parce qu'il lui manque 13 €.

Combien coûte cette robe ?

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse : .....

1	4	9	0
18			

1	2	5	9	0
19				

## Exercice 5

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} | 190 | \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} | 190 | \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 27 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} | 190 | \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} | 190 | \\ \hline 23 \end{array}$$

Pose et calcule :  $308 + 63$

$$\begin{array}{r} | 1290 | \\ \hline 24 \end{array}$$

## Exercice 6

- Dessine une croix (X) dans le casier situé au-dessus du bouquet de fleurs.
- Dessine un rond (O) dans le casier situé entre l'appareil photographique et la lampe.
- Dessine un triangle ( $\triangle$ ) dans le casier situé sous le bol.

1	9	0
25		





## Exercice 7

Complète les phrases en écrivant l'unité qui convient.

Une journée de classe dure 6  .

1	5	9	0
26			

La Tour Eiffel mesure 324  de haut.

1	5	9	0
27			

Un homme peut peser 85  .

1	5	9	0
28			

Le journal télévisé a duré 30  .

1	5	9	0
29			

Une plaquette de beurre pèse 250  .

1	5	9	0
30			

La règle mesure 30  de long.

1	5	9	0
31			

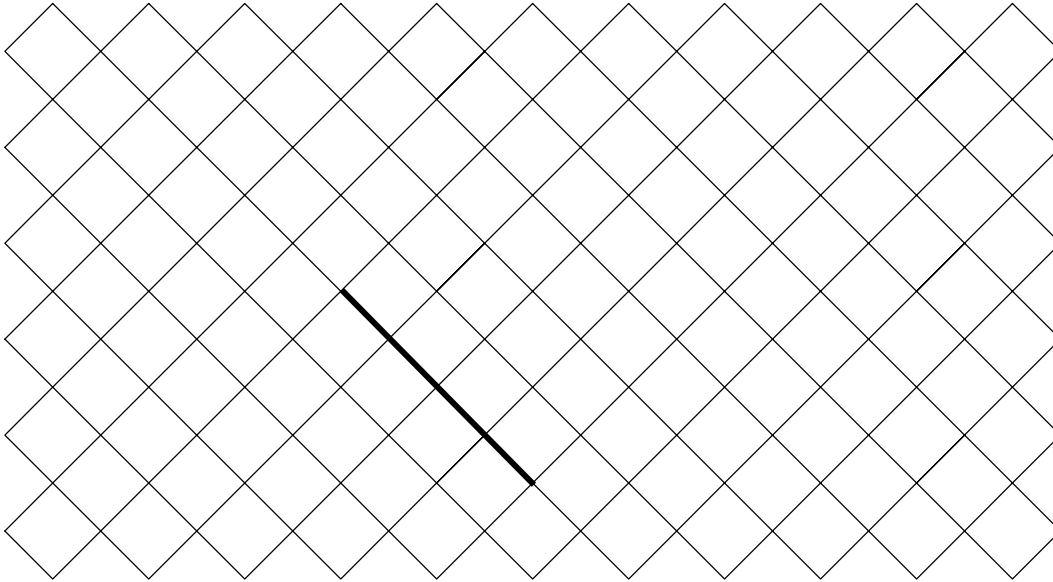
Le réservoir d'essence de la voiture contient 45  .

1	5	9	0
32			

## Exercice 8

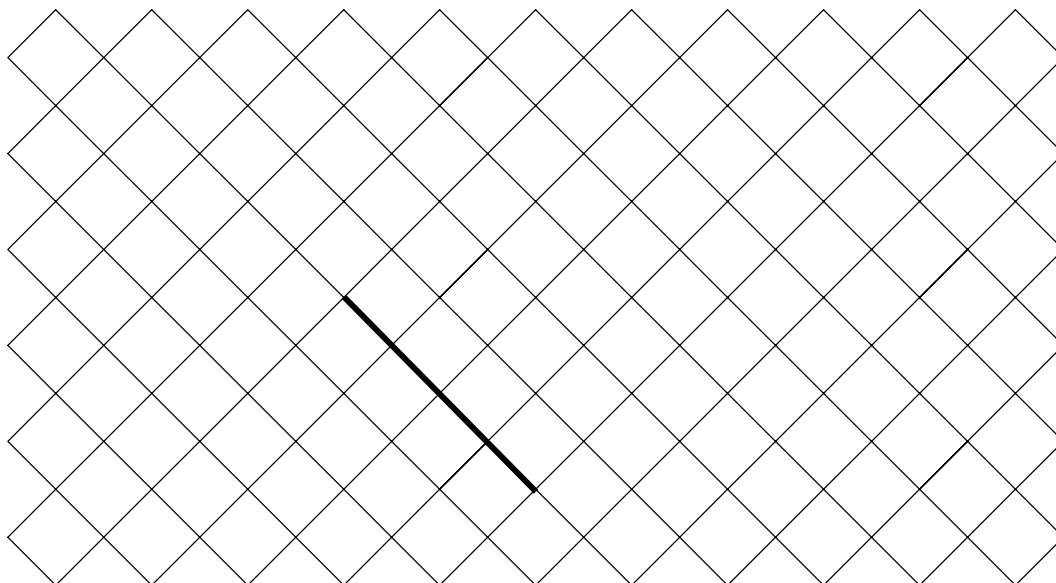
Sur ces quadrillages on a tracé un côté d'une figure.

a) Complète pour obtenir un rectangle à partir du côté déjà dessiné.



1 2 6 9 0  
33

b) Complète pour obtenir un carré à partir du côté déjà dessiné.



1 5 6 9 0  
34

## Exercice 9

a	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 35 \end{array}$
b	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 36 \end{array}$
c	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 37 \end{array}$
d	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 38 \end{array}$
e	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 39 \end{array}$

## Exercice 10

a	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 40 \end{array}$
b	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 41 \end{array}$
c	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 42 \end{array}$
d	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 43 \end{array}$
e	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 44 \end{array}$

## Exercice 11

La maîtresse a disposé les élèves de sa classe en groupes. Il y a 7 groupes de 4 élèves.  
Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Il y a ..... élèves.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 & \\ \hline \end{array}$$

45

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 5 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

46

## Exercice 12

a) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 200 et 210.

109, 290, 209, 201, 219

1	3	5	9	0
---	---	---	---	---

47

b) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 400.

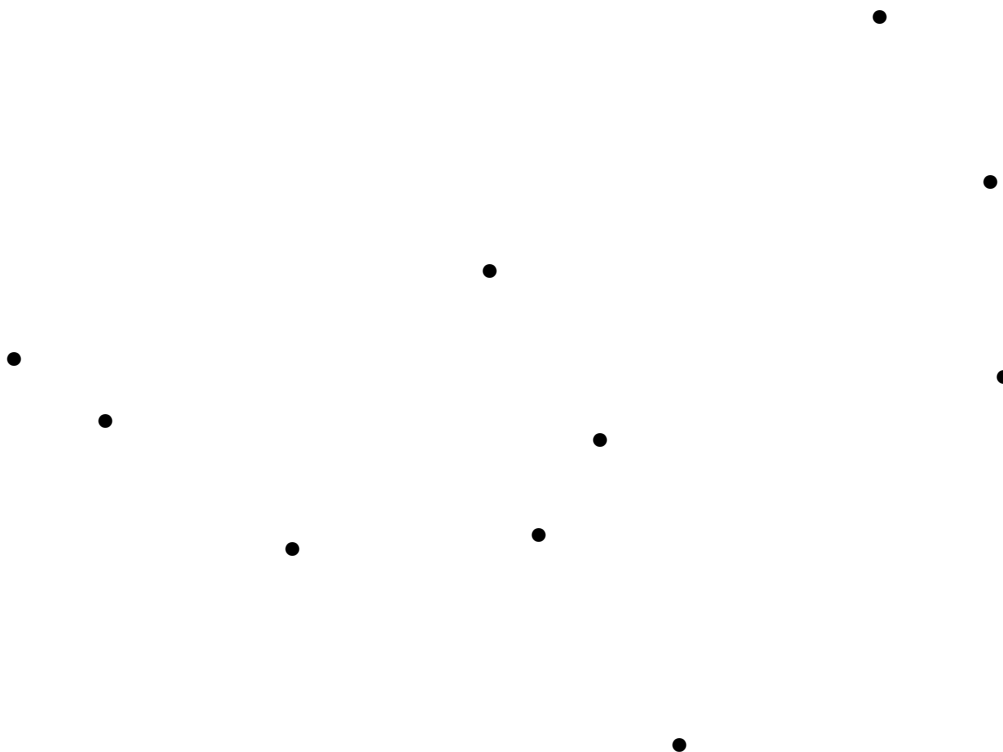
317, 290, 430, 340, 34, 395

1	3	5	9	0
---	---	---	---	---

48



## Exercice 14



a) Relie en rouge trois points alignés.

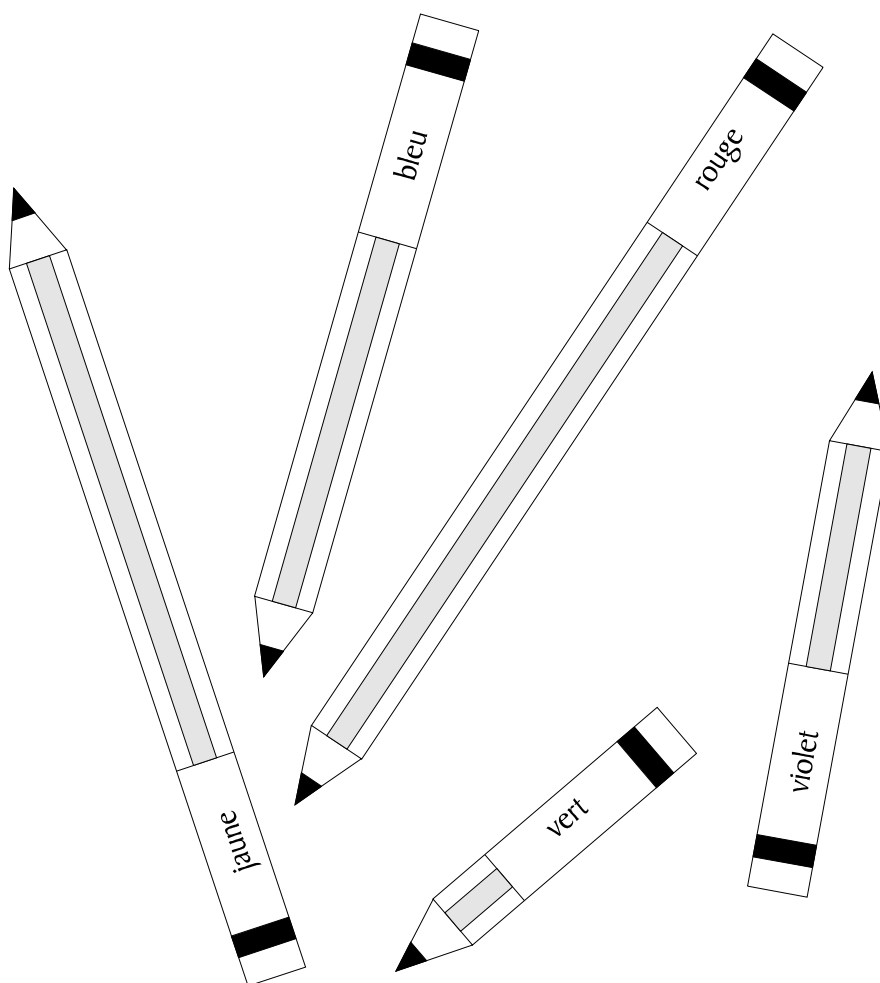
1	9	0
54		

b) Quatre points permettent de tracer un rectangle.  
Trace le rectangle en vert.

1	9	0
55		

## Exercice 15

Pour colorier son dessin, Julie a sorti 5 crayons : un bleu, un rouge, un vert, un jaune, un violet.  
Quand elle a fini, elle les range du plus court au plus long.



Écris le nom des couleurs dans l'ordre où Julie range les crayons.

1<sup>er</sup> - .....

2<sup>e</sup> - .....

3<sup>e</sup> - .....

4<sup>e</sup> - .....

5<sup>e</sup> - .....

1	7	8	9	0
---	---	---	---	---

56



## Exercice 16

- 1) Le maître (la maîtresse) tient le stylo dans sa main .....
- 2) Le maître (la maîtresse) tient le cahier dans sa main .....
- 3) Le maître (la maîtresse) tient la règle dans sa main .....
- 4) Le maître (la maîtresse) tient le livre dans sa main .....

1	5	9	0
---	---	---	---

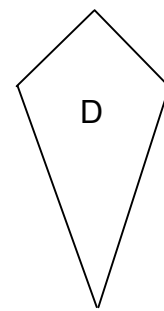
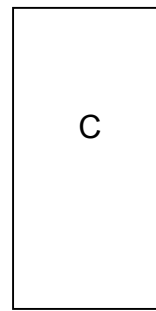
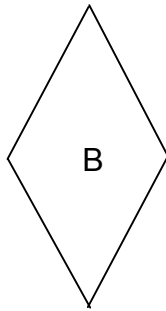
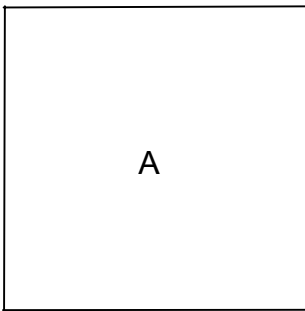
57

1	5	9	0
---	---	---	---

58

## Exercice 17

Regarde les figures.



Quelles sont les figures dans lesquelles tu vois 4 angles droits ?

.....

| 1 3 9 0 |  
59

Quelle est la figure dans laquelle tu ne vois qu'un seul angle droit ?

.....

| 1 9 0 |  
60

## Exercice 18

Complète les phrases.

Le double de 3 est .....

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

61

Le double de 7 est .....

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

62

Le double de 9 est .....

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

63

## Exercice 19

Le double de 5 est .....

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

64

Le double de 50 est .....

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

65

La moitié de 8 est .....

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

66

La moitié de 40 est .....

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

67

La moitié de 2 est .....

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

68

La moitié de 30 est .....

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

69

La moitié de 24 est .....

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

70

## Exercice 20

a   $\frac{190}{71}$

b   $\frac{190}{72}$

c   $\frac{190}{73}$

d   $\frac{190}{74}$

## Exercice 21

Julie a 24 œufs.

Elle veut les ranger dans des boîtes.

Une boîte pleine contient 6 œufs.

Combien de boîtes peut-elle remplir entièrement ?

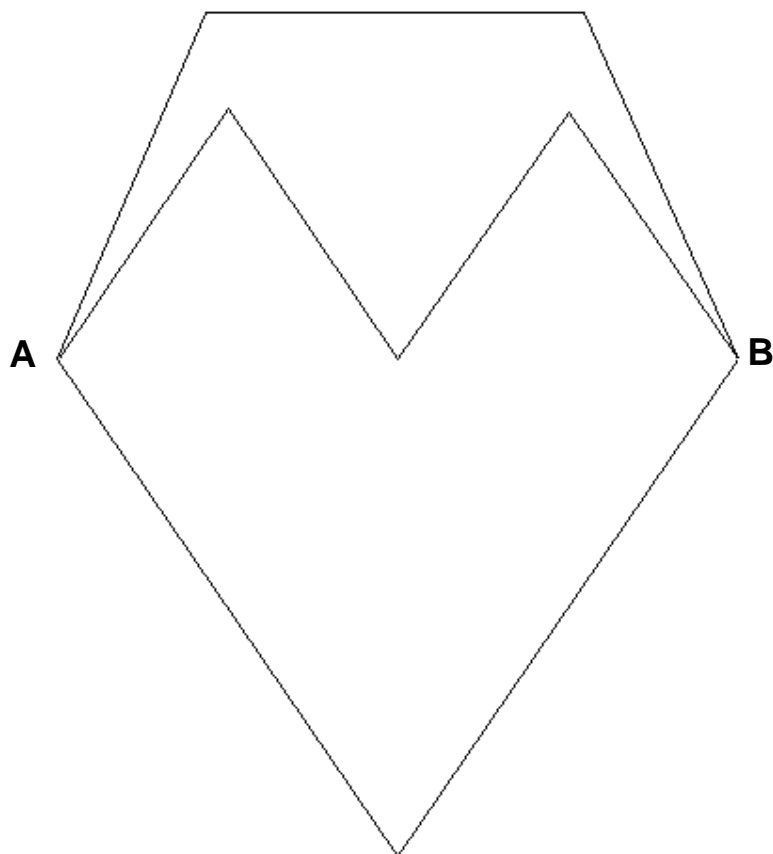
*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Elle peut remplir ..... boîtes entièrement.

1	9	0
75		

1	2	5	6	9	0
76					

## Exercice 22



Pour aller de A à B, on a dessiné 3 chemins.

Trois enfants regardent la figure et cherchent le chemin le plus court.

Ils ne sont pas d'accord.

Carine dit : « Le plus court, c'est de passer par en haut. »

Jessica dit : « Moi, je pense que le chemin le plus court, c'est celui du bas ! »

Eric ajoute : « Vous avez tort toutes les deux. C'est le chemin du milieu le plus court ! »

Qui a raison ?

1 9 0  
77

C'est .....

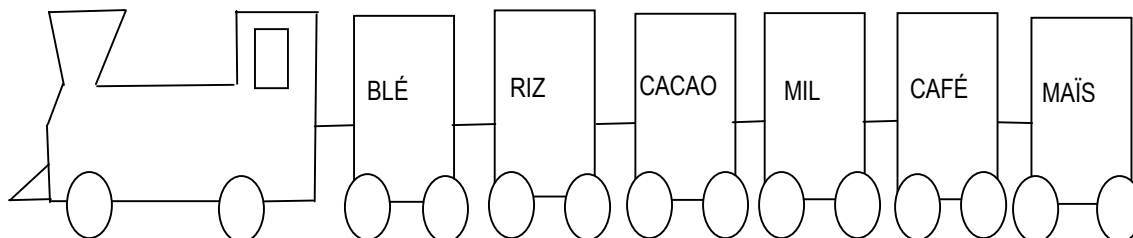
Pourquoi ?

.....  
.....  
.....

1 7 8 9 0  
78

## Exercice 23

Voici un train de marchandises.



Le premier wagon contient du blé.

Quel wagon contient du riz ?

C'est le ..... wagon.

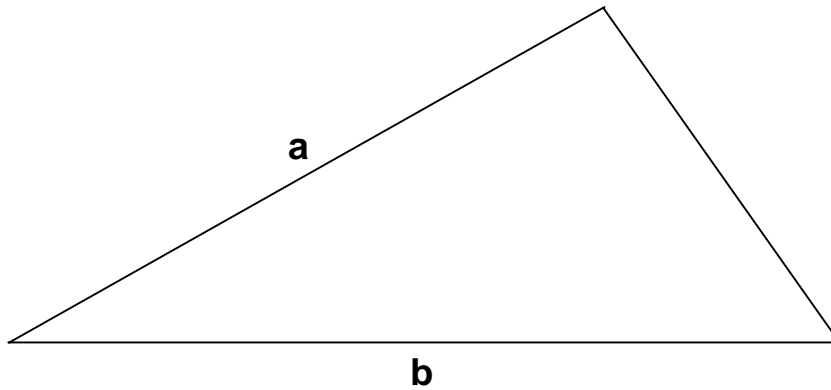
1	5	9	0
79			

Que contient le cinquième wagon ?

Il contient du .....

1	9	0
80		

Exercice 24



Mesure les longueurs des segments a et b de cette figure.

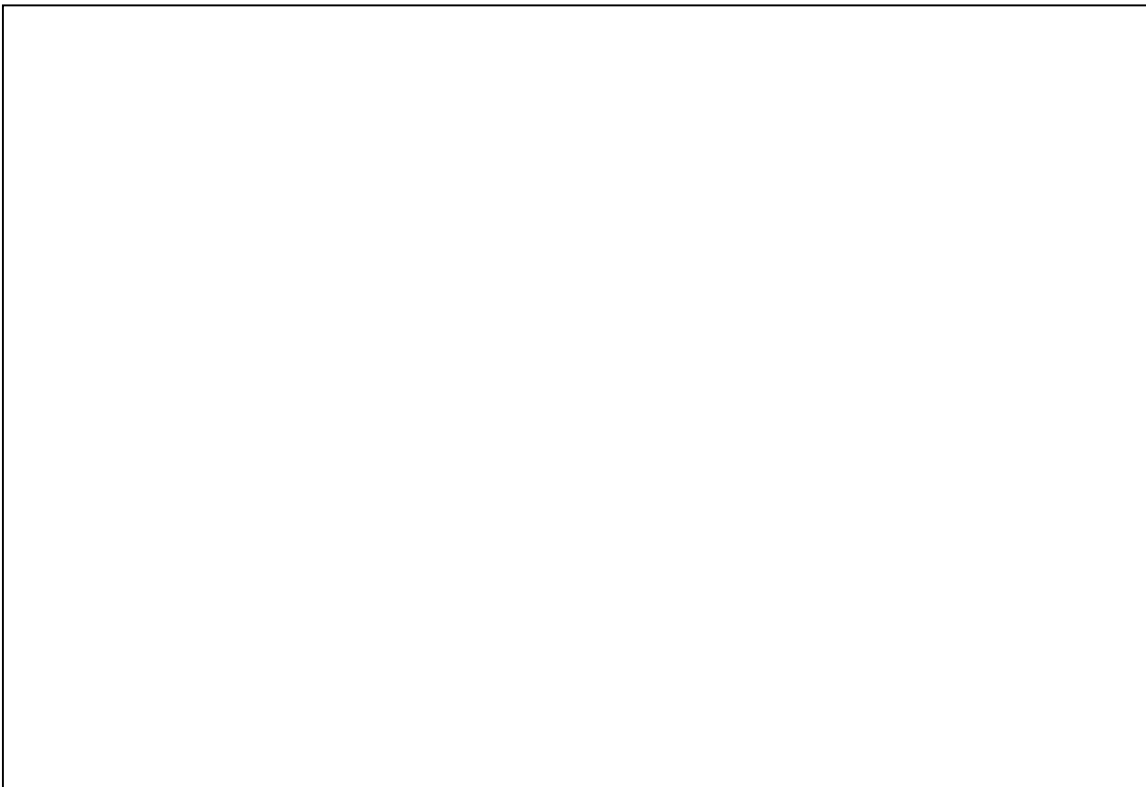
Le segment a mesure ..... cm

1	9	0
81		

Le segment b mesure ..... cm

1	9	0
82		

Trace un segment de 7 cm de long, dans le cadre ci-dessous.



1	8	9	0
83			



