



Cahier de  
l'élève

# Maths

## CP

Prénom et Nom de l'élève : .....

Classe : .....

École : .....

Commune : .....

## Exercice 1

Entoure les nombres dictés par le maître ou la maîtresse.

☀

5	10	9	6	8
---	----	---	---	---

☾

4	1	3	7	2
---	---	---	---	---

+

8	6	10	2	4
---	---	----	---	---

♥

5	3	7	9	1
---	---	---	---	---

★

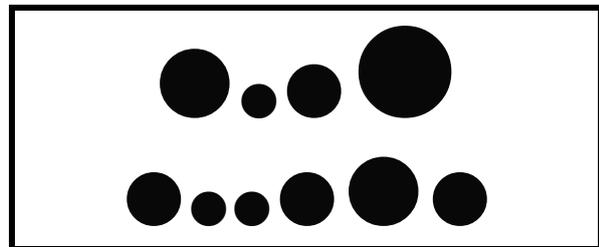
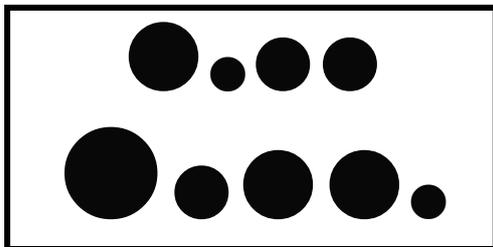
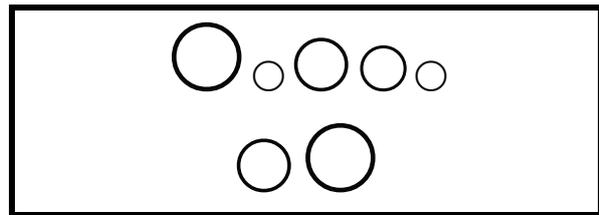
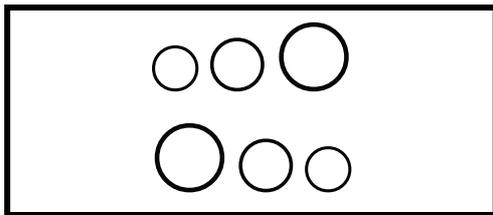
9	3	2	4	7
---	---	---	---	---

i1 | 1 | 2 | 9 | 0 |    i2 | 1 | 2 | 9 | 0 |

## Exercice 2

Ligne de l'étoile : entoure la collection qui a le plus de jetons blancs.

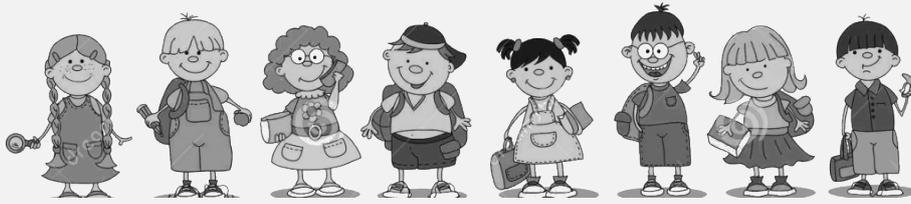
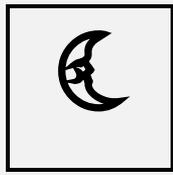
Ligne du soleil : entoure la collection qui a le moins de jetons noirs.



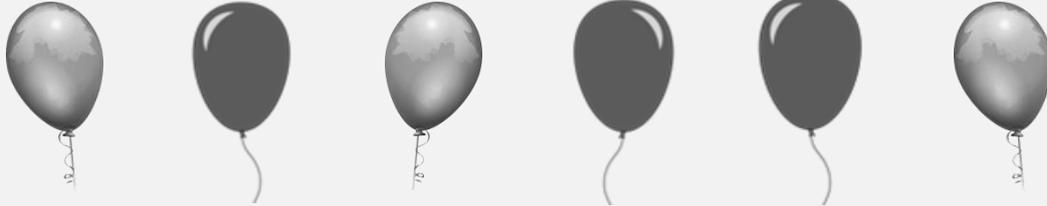
i3 | 1 | 9 | 0 |

### Exercice 3

Le maître veut distribuer un ballon à chaque élève. Tous les élèves auront-ils un ballon ?  
Entoure la bonne réponse.



OUI

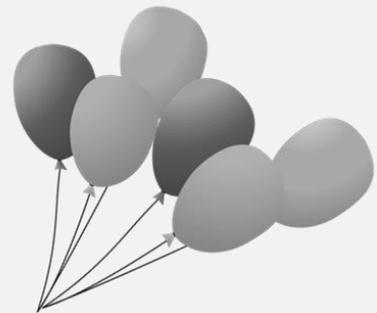
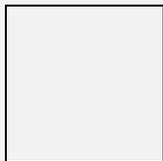


NON

Le maître veut distribuer un ballon à chaque élève.  
Barre les ballons en trop.



Le maître veut distribuer un ballon à chaque élève.  
Écris dans la case sous l'étoile le nombre de ballons qu'il manque.



i4 | 1 | 9 | 0 |

i5 | 1 | 9 | 0 |

i6 | 1 | 9 | 0 |

## Exercice 4

Barre le nombre de jetons demandé.



--	--	--

Barre le nombre de jetons indiqué sur les cartes en dessous des collections.



------	------	------

Barre le nombre de jetons indiqué par le nombre sous les collections.

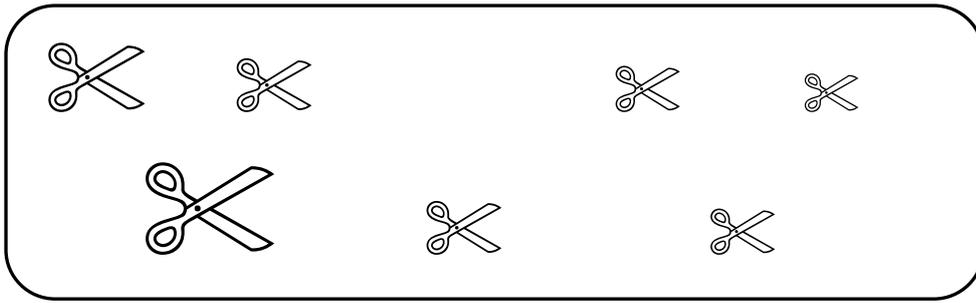


 <b>4</b>	 <b>10</b>	 <b>8</b>
--------------	---------------	--------------

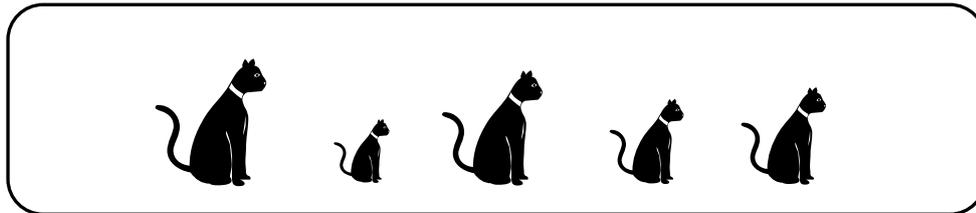
i7 | 1 | 2 | 9 | 0 |    i8 | 1 | 2 | 9 | 0 |    i9 | 1 | 2 | 9 | 0 |

### Exercice 5

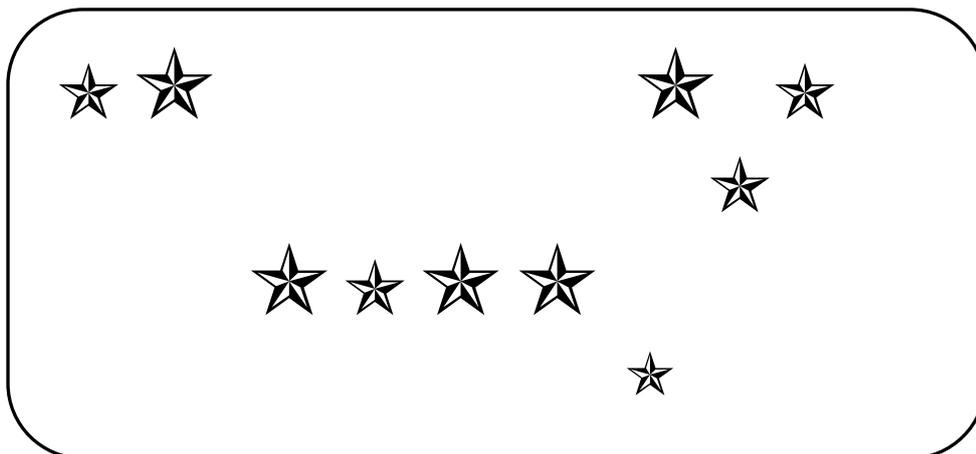
Compte tous les ciseaux et inscris leur nombre dans la case.



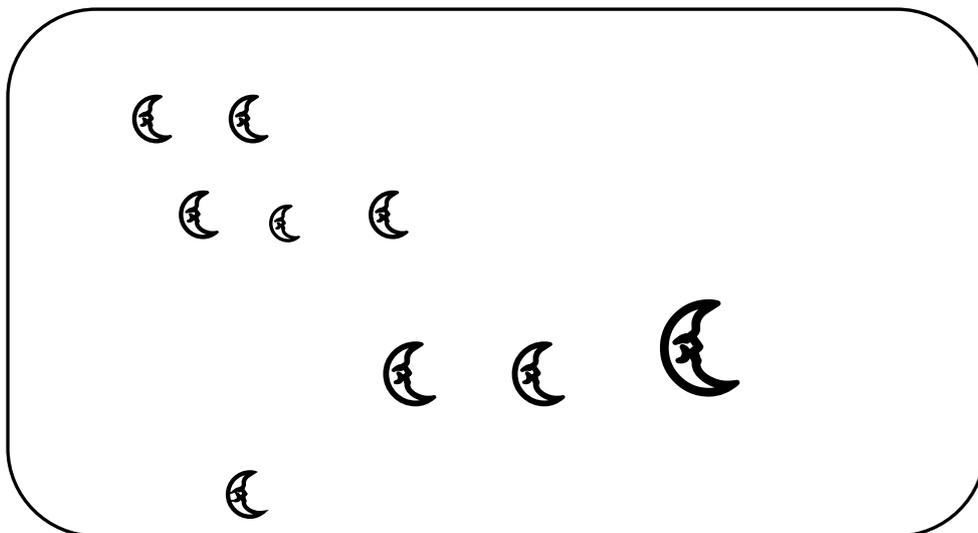
Compte tous les chats et inscris leur nombre dans la case.



Compte toutes les étoiles et inscris leur nombre dans la case.



Compte toutes les lunes et inscris leur nombre dans la case.



### Exercice 6

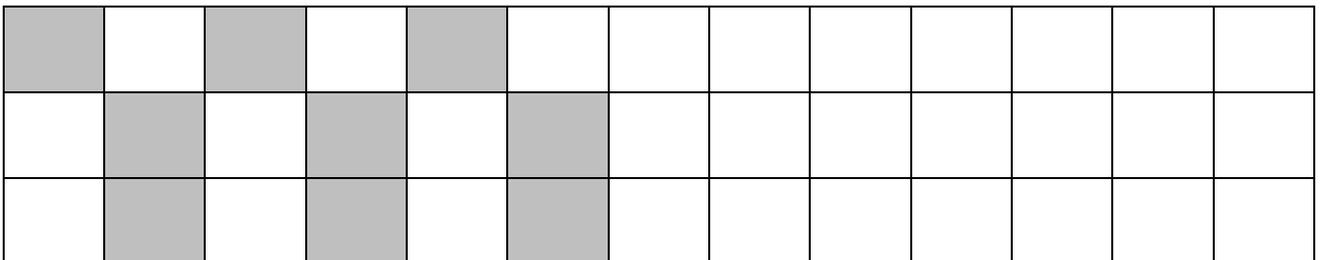
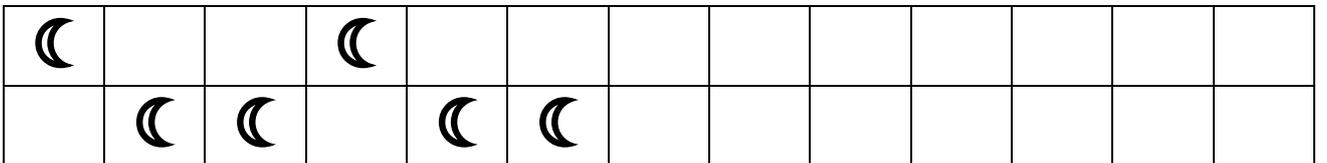
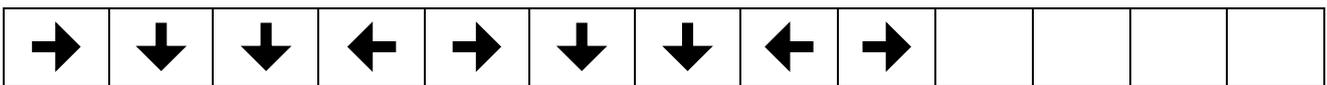
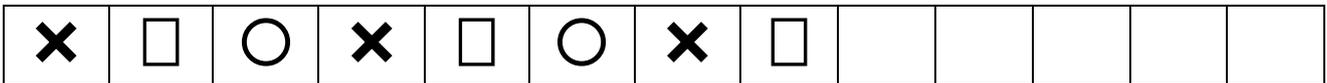
Barre en rouge le cycliste qui est le premier de la course.  
 Entoure en vert le sixième cycliste.  
 Barre en bleu le dernier cycliste.  
 Fais une croix rouge au-dessus du troisième cycliste.  
 Fais une croix bleue sous le quatrième cycliste.



i11 | 1 | 9 | 0 | i12 | 1 | 9 | 0 | i13 | 1 | 9 | 0 | i14 | 1 | 9 | 0 | i15 | 1 | 9 | 0 |

### Exercice 7

Continue la suite des dessins commencés par un enfant.



i16 | 1 | 9 | 0 | i17 | 1 | 9 | 0 | i18 | 1 | 9 | 0 | i19 | 1 | 9 | 0 |

### Exercice 8

Pierre a 5 bonbons, on lui en donne encore 3. Combien Pierre a-t-il de bonbons maintenant ?

5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	----

Mélanie a 6 crayons. Elle en donne 2 à son frère. Combien a-t-elle de crayons maintenant ?

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

À l'infirmierie du zoo, il y a 3 éléphants, 2 girafes et 5 ours. Combien y a-t-il d'animaux à l'infirmierie du zoo ?

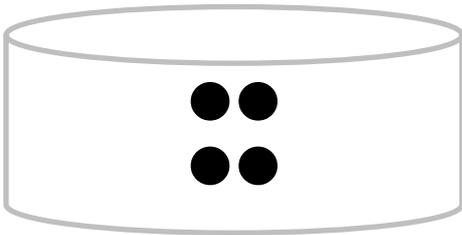
5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	----

i20 | 1 | 9 | 0 | i21 | 1 | 9 | 0 | i22 | 1 | 9 | 0 |

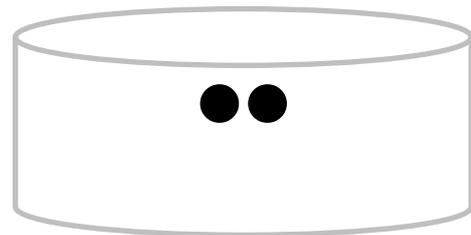
### Exercice 9

Il y a des jetons dans chacune des 4 boîtes.

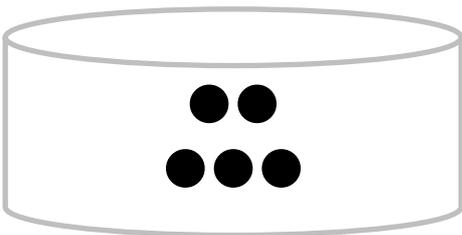
Le maître a déjà mis 4 jetons dans la boîte.  
Continue de remplir la boîte pour qu'il y ait exactement 6 jetons.



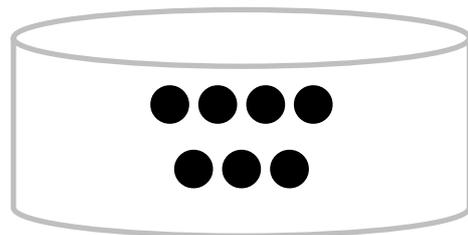
Le maître a déjà mis 2 jetons dans la boîte.  
Continue de remplir la boîte pour qu'il y ait exactement 7 jetons.



Le maître a déjà mis 5 jetons dans la boîte.  
Continue de remplir la boîte pour qu'il y ait exactement 9 jetons.



Le maître a mis 7 jetons dans la boîte.  
Barre le nombre de jetons qu'il faut retirer pour qu'il reste exactement 5 jetons.



i23 | 1 | 9 | 0 | i24 | 1 | 9 | 0 | i25 | 1 | 9 | 0 | i26 | 1 | 9 | 0 |