



*Inspection de l'Education Nationale
Circonscription Montluçon 2*

ÉVALUATIONS CP

Cahier de l'élève

Nom et prénom:

.....

Classe :

.....

Ecole :

.....

Commune :

.....

Année scolaire :

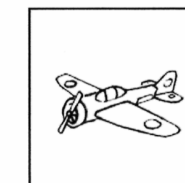
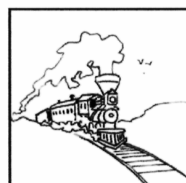
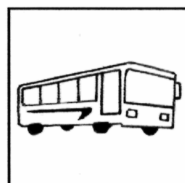
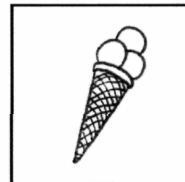
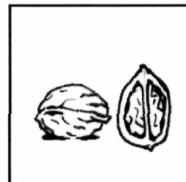
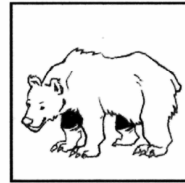
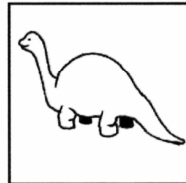
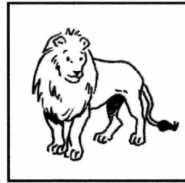
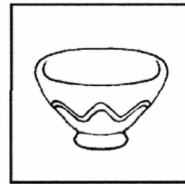
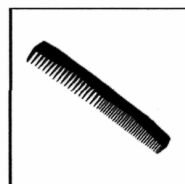
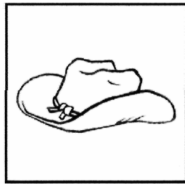
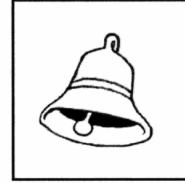
Identifier des composantes sonores du langage

CP - Octobre

Rime des mots

Nom :

Prénom :



Correspondance entre oral et écrit CP - Octobre

Caractéristiques du texte

Nom :

Prénom :

😊 **Essai** - Caractéristiques du texte écrit : manque ou non la moitié inférieure des lignes

J'ai invité les copains à la maison cet après-midi pour jouer aux cow-boys. Ils sont arrivés avec toutes leurs affaires.

J'ai invité les copains à la maison cet après-midi pour jouer aux cow-boys. Ils sont arrivés avec toutes leurs affaires.

Exercice 1 – Caractéristiques du texte écrit : manquent ou non les espaces entre les mots

-Ahnon ! Va-t-en Titou! Tes grosses pattes sales vont salir les draps, dit Marion. Mais le chien continue à lui lécher le visage. Elle rit beaucoup.

- Ah non! Va-t-en Titou ! Tes grosses pattes sales vont salir les draps, dit Marion. Mais le chien continue à lui lécher le visage. Elle rit beaucoup.

Exercice 2 – Reconnaître les jours de la semaine

mardi	jeudi	lundi	samedi	dimanche	mercredi	vendredi

Correspondance entre oral et écrit CP - Octobre

Caractéristiques du texte

Nom :

Prénom :

Exercice 3 – Identifier la correspondance entre des mots lus et leur transcription écrite

Item 3a.

chat

éléphant

poisson

.....
Item 3b.

lapin

cheminée

abracadabra

Correspondance entre oral et écrit CP - Octobre

Caractéristiques du texte

Nom : Prénom :

Exercice 4 – Mobiliser le vocabulaire technique de la lecture écriture

Il fera beau dimanche.

i dimanche

m l

beau a

Léa danse sur un fil.

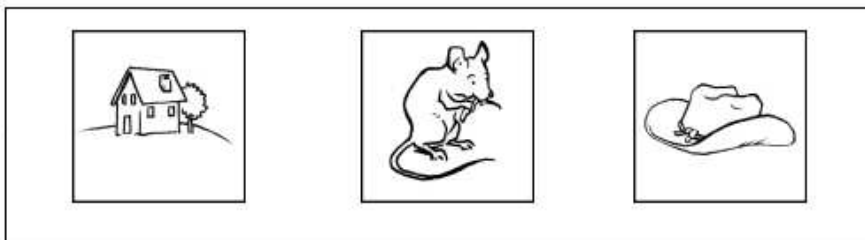
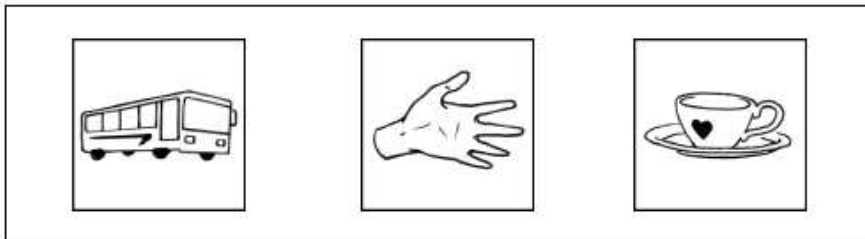
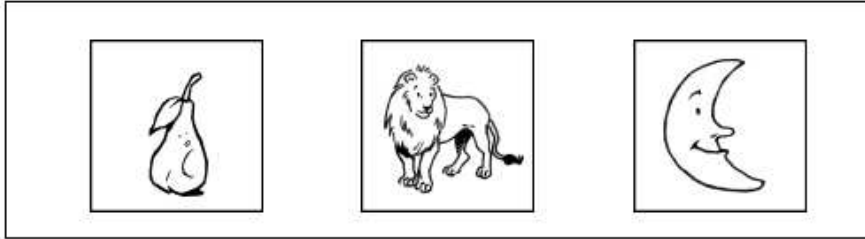
sur

Correspondance entre oral et écrit CP - Octobre

Retrouver des sons dans des mots

Nom :

Prénom :

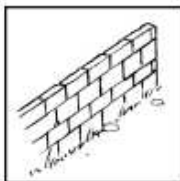
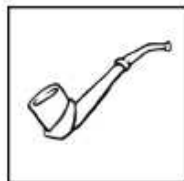
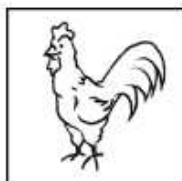
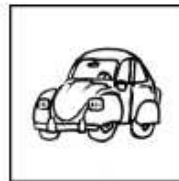
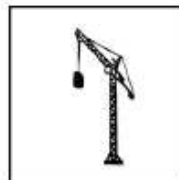
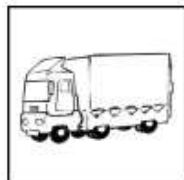


Correspondance entre oral et écrit CP - Octobre

Retrouver des sons dans des mots - (suite)

Nom :

Prénom :



Correspondance entre oral et écrit CP - Octobre

Reconnaître des mots outils fréquentés l'année précédente

Nom :

Prénom :

Fiche du modèle présenté à l'élève

le	
la	mardi
vendredi	
	dimanche
lundi	
	jeudi
mercredi	
	samedi

Correspondance entre oral et écrit CP - Octobre

Reconnaître des mots outils fréquentés l'année précédente

Nom :

Prénom :

	lu / non lu		lu / non lu
le			
la		mardi	
vendredi			
		dimanche	
lundi			
		jeudi	
mercredi			
		samedi	
Total des mots reconnus/20			

Ecrire en cursive CP - Octobre

Nom :

Prénom :



JEUDI
-------	-------	-------



TRAIN
AVION
BALLON



Les enfants jouent dans la cour.

.....



.....

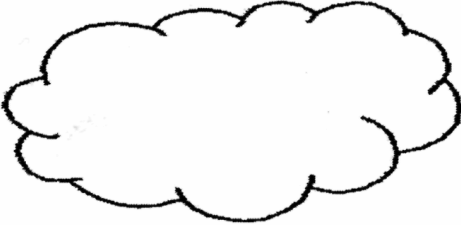
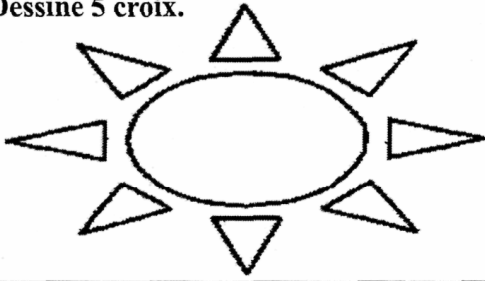


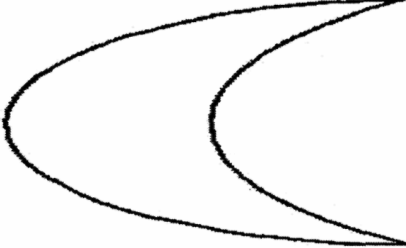

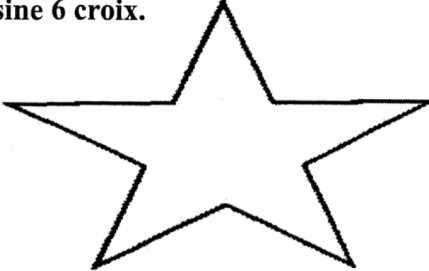
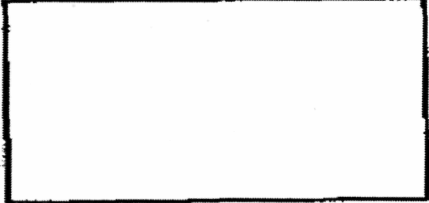
Connaissance des nombres CP - Octobre

Nom :

Prénom :

Exercice 1 :

Constitue des collections suivant la consigne.

Dessine 8 croix. 	Dessine 5 croix. 
Dessine 10 croix. 	Dessine 4 croix. 
Dessine 3 croix. 	Dessine 7 croix. 
Dessine 6 croix. 	Dessine 12 croix. 

Exercice 2 :

Entoure le nombre selon la couleur demandée.

8	7	6	2
9	4	10	5

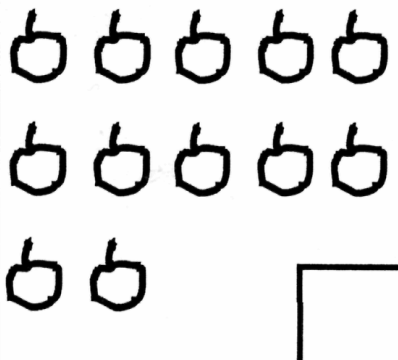
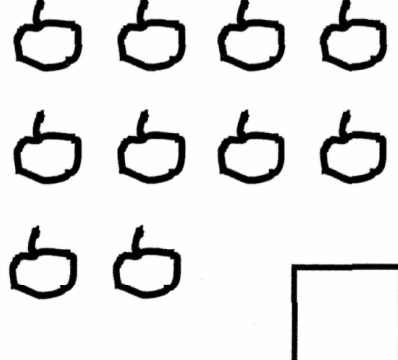
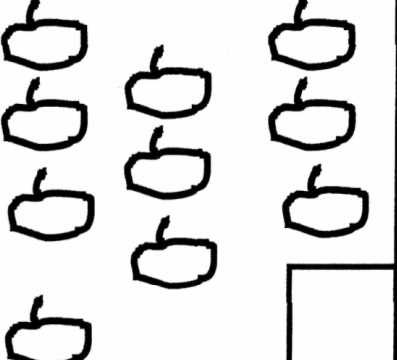
Connaissance des nombres CP - Octobre

Nom :

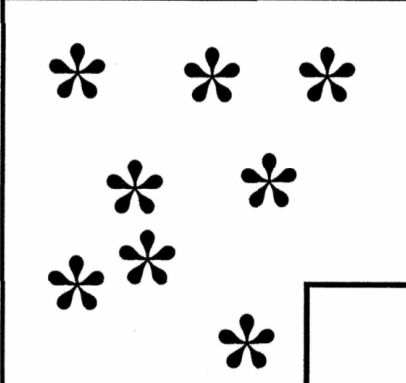
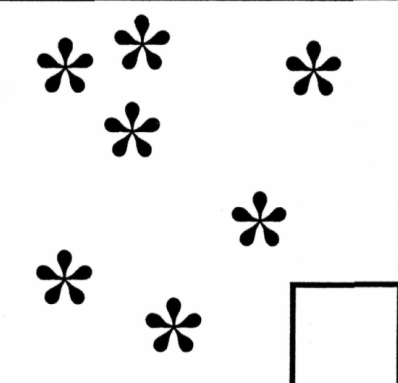
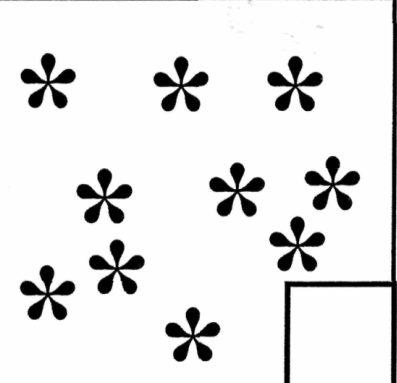
Prénom :

Exercice 3 :

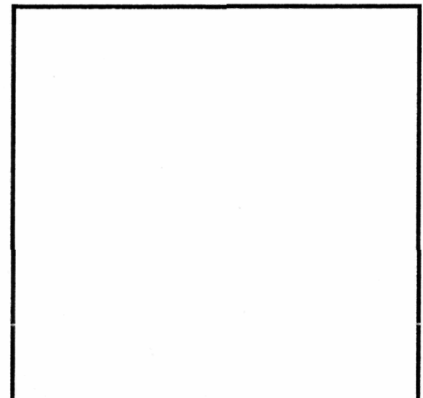
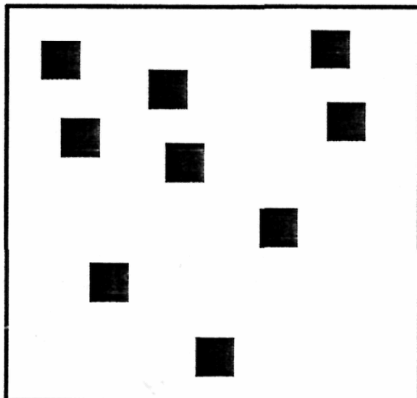
a. Dessine un rond dans la case où il y a le plus de pommes.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
---	--	---

b. Dessine un rond dans la case où il y a le moins d'étoiles.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
--	---	--

c. Dessine autant de billes que de carrés.



Logique - Résolution de problèmes CP - Octobre

Nom :

Prénom :

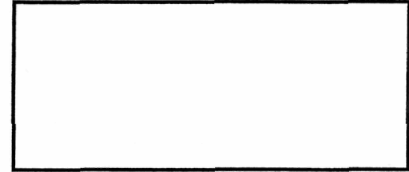
Exercice 1 :

Le maître te lit un problème.

Dessine les bonbons et donne le résultat du problème.

J'ai 5 bonbons, on m'en donne encore 3.

Maintenant, en tout, j'en ai



Exercice 2 :

Trois enfants jouent aux billes.

À la fin de la partie :

Maxence a 5 billes.

Sophie a 2 billes.

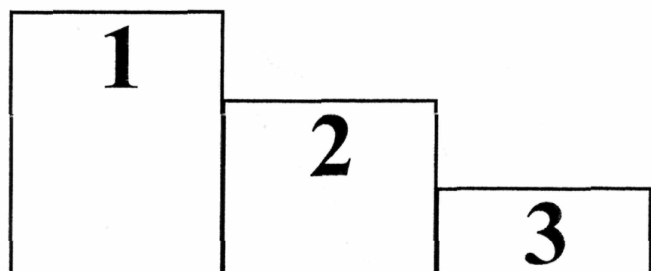
Romain a 7 billes.

Le gagnant de la partie est celui qui a le plus de billes.

Qui est premier ? Qui est deuxième ?

Qui est troisième ?

Relie chaque joueur à sa place sur le podium.



Espace - Temps - Géométrie - Mesures CP - Octobre

Nom :

Prénom :

Entraînement

Regardez la série de dessins.
Entourez la tasse.



Exercice 2

Regardez la série de dessins.
Entourez le camion qui est devant
une voiture.



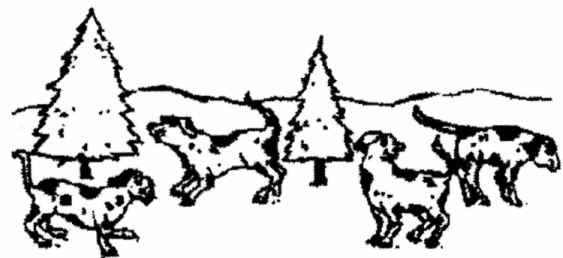
Exercice 3

Regardez la série de dessins.
Entourez le clown que vous voyez à droite
de la souris.



Exercice 4

Regardez la série de dessins.
Entourez le chien qui est entre les sapins.



Exercice 5

Regardez la série de dessins.
Entourez la chaise que vous voyez à droite
de la table.



Exercice 6

Regardez le texte avec les mots.
Entourez le mot qui vient juste avant
le dessin de la souris.

Ce soir-là, papa s'est assis dans

son  et il a pris Julie.

la petite  sur ses genoux.

Espace - Temps - Géométrie - Mesures CP - Octobre

Nom : Prénom :

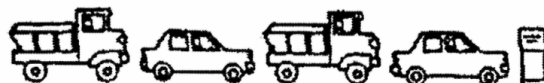
Exercice 7

Dessinez une croix à gauche du trait.



Exercice 8

Regardez la série de dessins. Entourez la voiture qui fera le plein après le camion.



Exercice 9

Regardez la série de dessins. Entourez le canard qui arrivera le deuxième.



Exercice 10

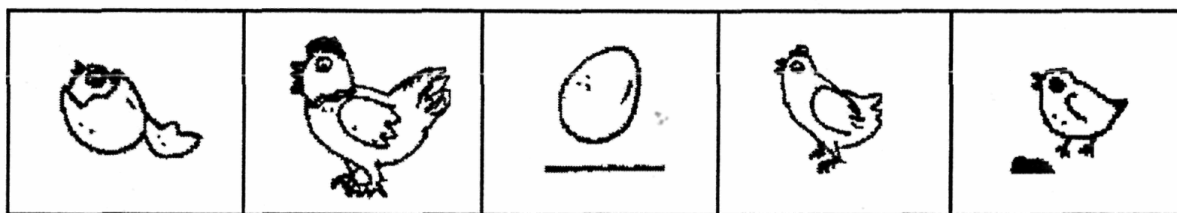
La fillette est dans son jardin. Il y a beaucoup de jouets. Entourez le jouet qui est derrière la petite fille.



Exercice 11

Ces illustrations racontent la naissance d'un poussin. Découpez-les et remettez-les dans l'ordre.

--	--	--	--	--



Espace - Temps - Géométrie – Mesures CP - Octobre







Nom : Prénom :

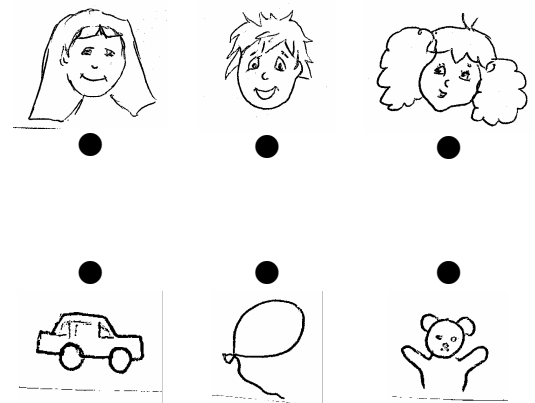
Exercice 13

1. Regarde bien le tableau. Certaines cases ont déjà été remplies. Complète les cases entourées d'un trait noir épais.

	2	1	3
▲			▲ ▲ ▲
○	○ ○		
□		□	

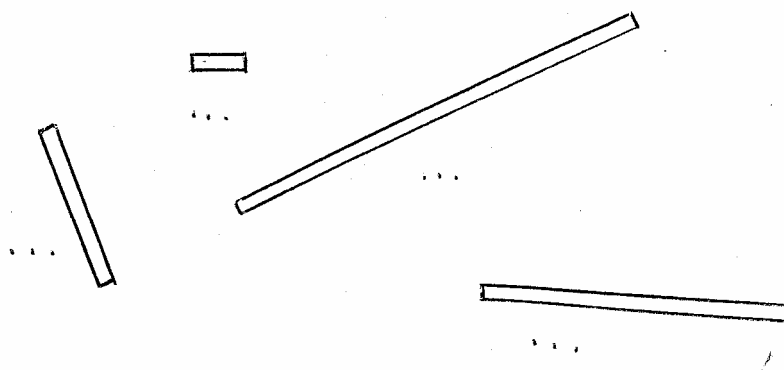
2. Le tableau est déjà rempli. Observe-le et attache chaque enfant à son jouet.



Exercice 14

Classe les bandes de la plus petite (courte) à la plus longue en leur mettant un numéro (1 – 2 – 3 – 4)
(La bande 1 est la plus petite, la plus courte).

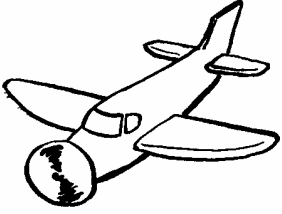
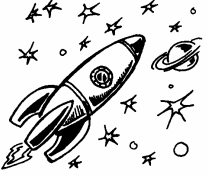
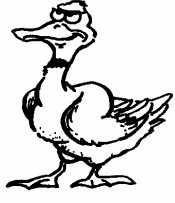

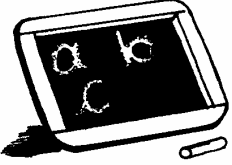





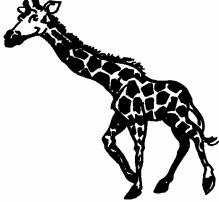



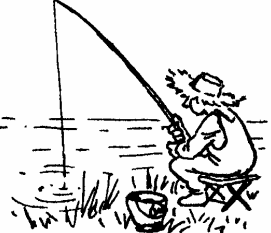

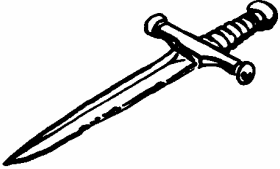
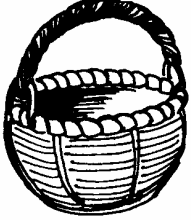





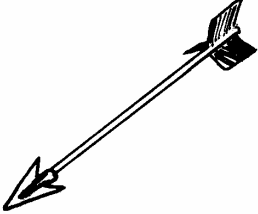



Identifier des composantes sonores du langage

CP - Mars

Nom : Prénom :

Exercice 1 - Distinguer les phonèmes proches

Symboles à repérer	Quand vous avez trouvé, entourez la lettre correspondant au son entendu dans le mot.						bilan
☺		a		a		a	
		u		u		u	
		t		t		t	
		d		d		d	
		f		f		f	
		v		v		v	
		ch		ch		ch	
		j		j		j	
		p		p		p	
		b		b		b	
☆		c		c		c	
		g		g		g	
♥		ch		ch		ch	
		s		s		s	

Comprendre CP - Mars

Exécuter les consignes

Nom :

Prénom :

Chanson pour les enfants l'hiver

Dans la nuit de l'hiver

Galope un grand homme blanc

Galope un grand homme blanc

C'est un bonhomme de neige

Avec une pipe en bois

Un grand bonhomme de neige

Poursuivi par le froid



Recopiez le titre :



Barrez les mots qui ne sont pas pareils que le mot « bonhomme » :

homme

bonheur

bonhomme

bonhomme

bonbonne

bonhomie



Complétez la ligne en vous aidant du texte :

C'est un bonhomme de

Comprendre CP - Mars

Lire seul et comprendre un texte de 3 à 4 phrases

Nom : Prénom :

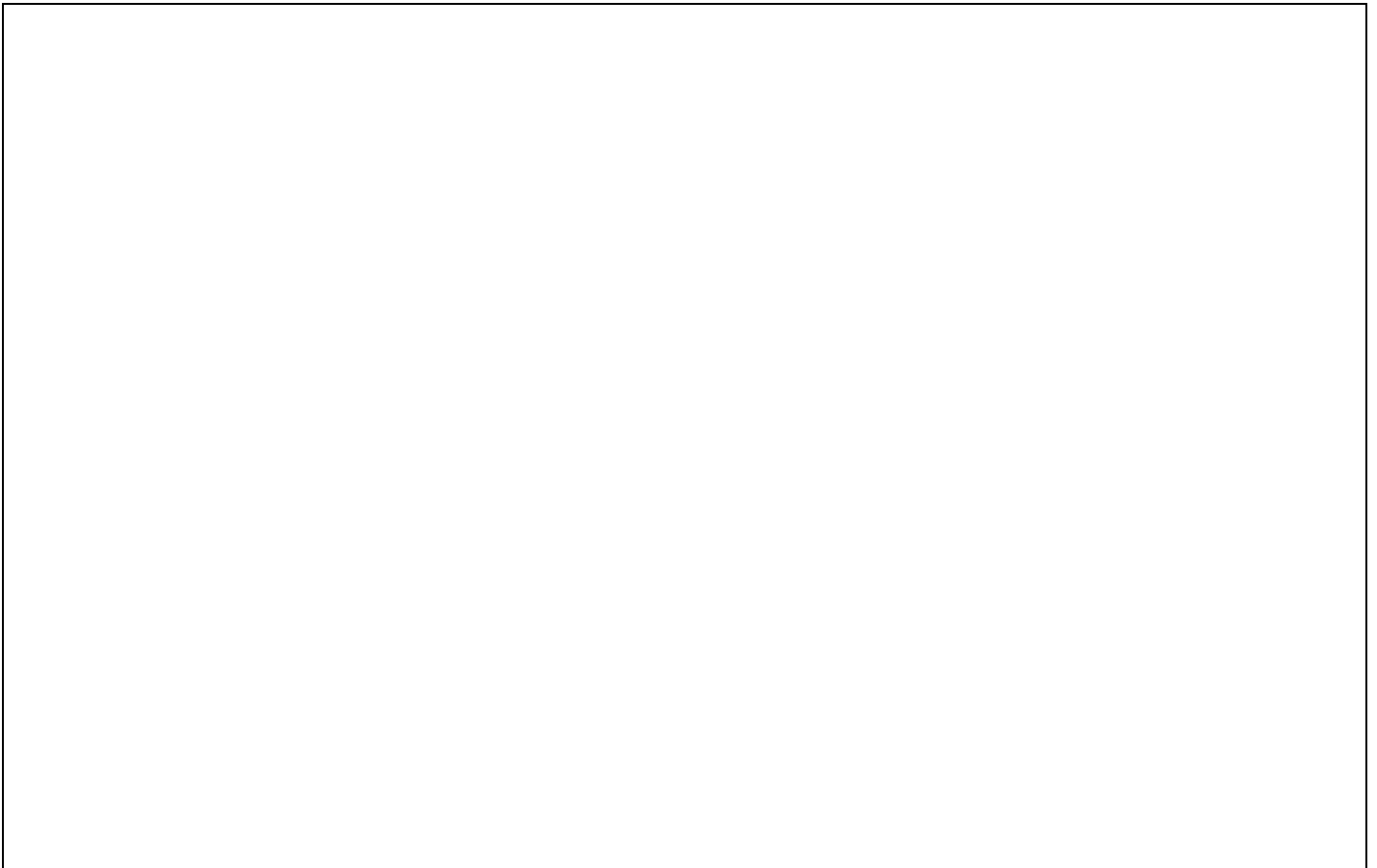
Lire seul le texte et dessiner tout ce qui est indiqué dans ce texte avec un crayon à papier

Une voiture avec une remorque est arrêtée.

On voit un enfant dans la remorque.

Un chien est devant la voiture.

Il fait beau, le soleil brille.



Ecrire CP - Mars

Nom :

Prénom :

Le chat boit du lait tiède dans sa gamelle.

Une fusée décolle depuis la planète des Aravores.

✂

Ecrire CP - Mars

Nom :

Prénom :

Le chat boit du lait tiède dans sa gamelle.

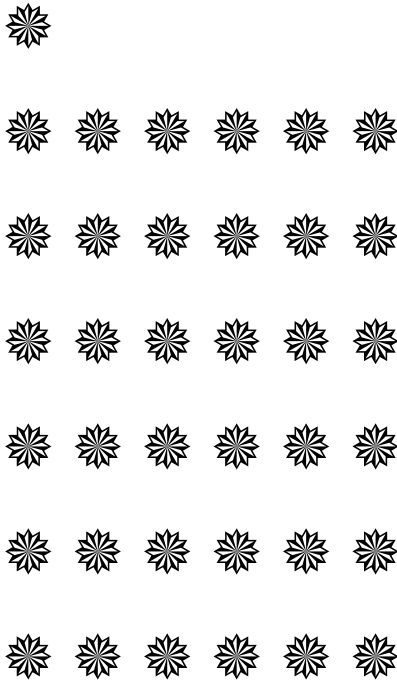
Une fusée décolle depuis la planète des Aravores.

Connaissance des nombres CP - Mars

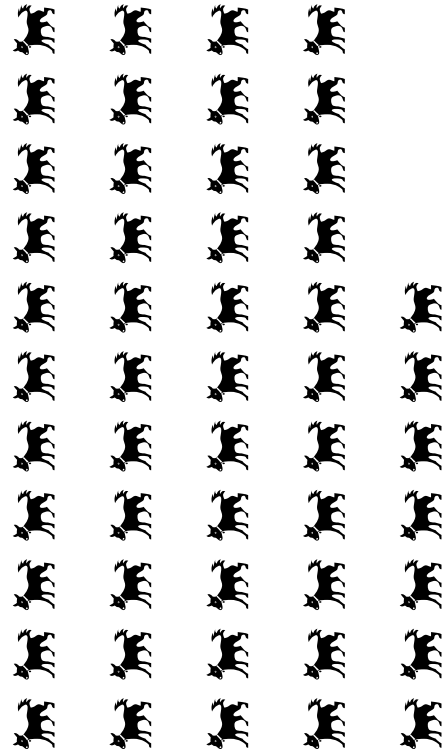
Prénom :

Nom :

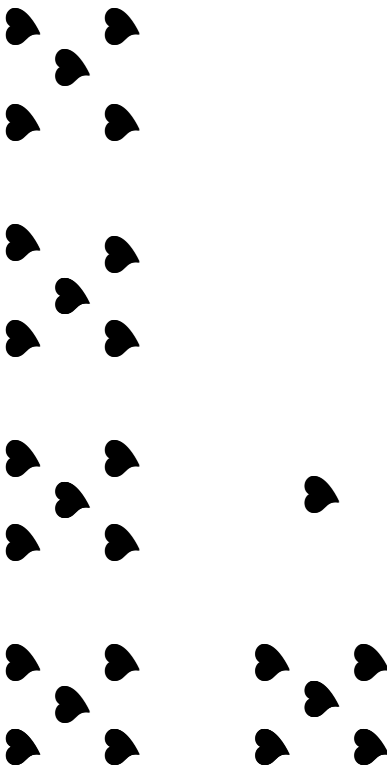
Exercice 1 : a. Fais des paquets de 10 et complète la phrase



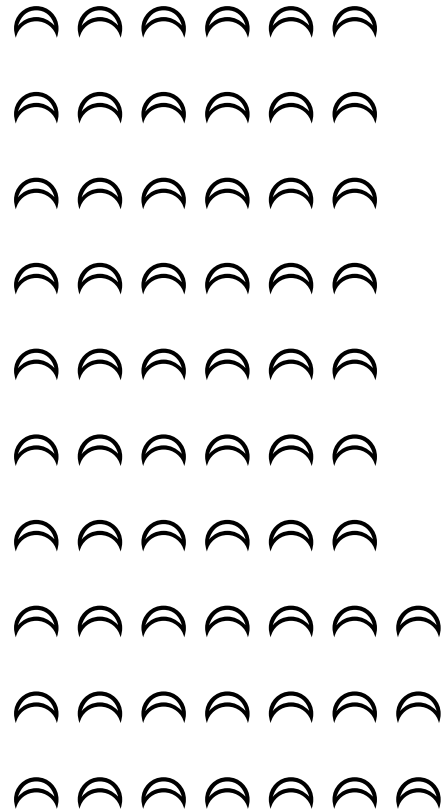
On trouve dizaines et unités.



On trouve dizaines et unités.



On trouve dizaines et unités.



On trouve dizaines et unités.

Connaissance des nombres CP - Mars

Nom :

Prénom :

Exercice 1 :

b. Écris le nombre correspondant

2 dizaines 4 unités	
---------------------	--

5 dizaines	
------------	--

3 dizaines 7 unités	
---------------------	--

3 unités	
----------	--

2 unités 4 dizaines	
---------------------	--

6 dizaines 4 unités	
---------------------	--

Exercice 2 :

Écris les nombres qui manquent dans les cases vides.

11				15		
----	--	--	--	----	--	--

38	39					
----	----	--	--	--	--	--

	56			59		
--	----	--	--	----	--	--

24				28	29	
----	--	--	--	----	----	--

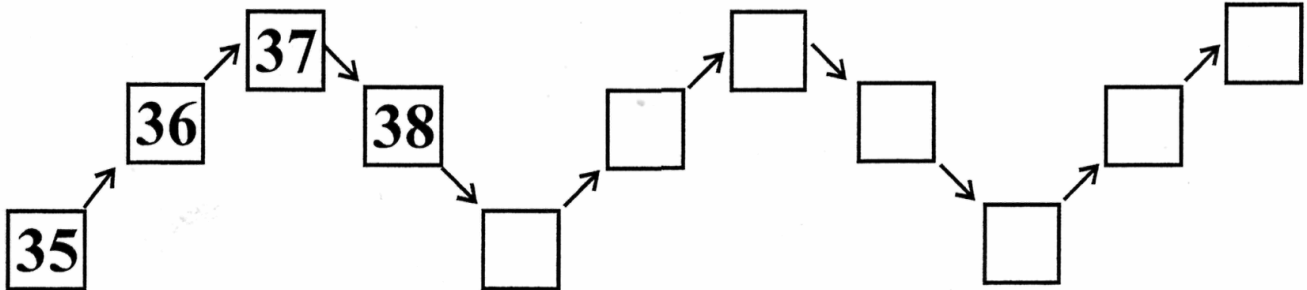
Connaissance des nombres CP - Mars

Nom :

Prénom :

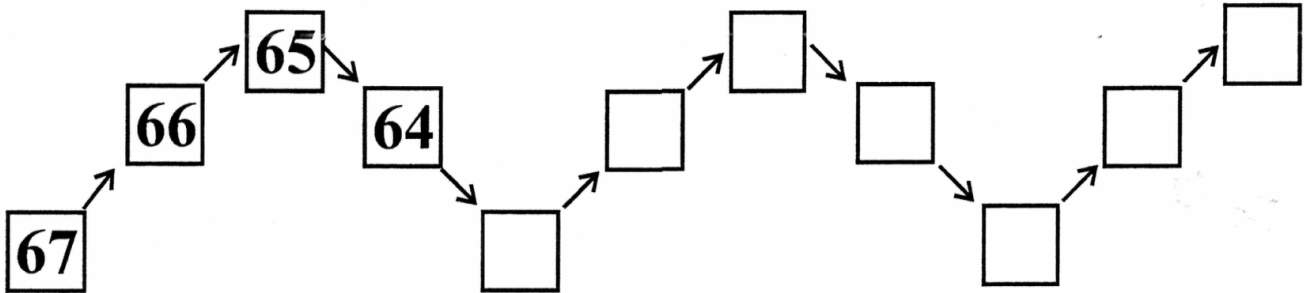
Exercice 3 :

Compte de 1 en 1 en avançant.



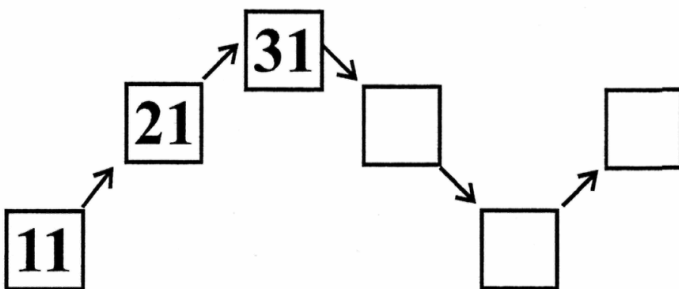
Exercice 4 :

Compte de 1 en 1 en reculant.



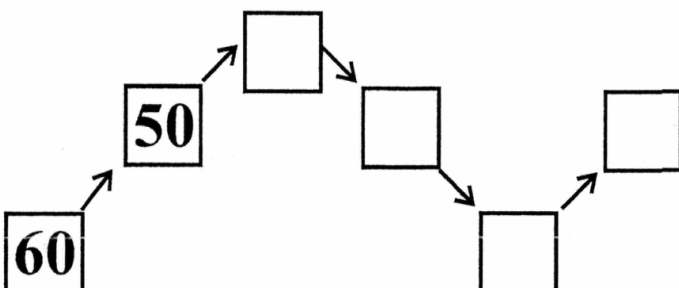
Exercice 5 :

Compte de 10 en 10 en avançant.



Exercice 6 :

Compte de 10 en 10 en reculant.



Connaissance des nombres CP - Mars

Nom :

Prénom :

Exercice 7 :

a. Entoure dans chaque case le nombre le plus grand.

23	56
----	----

63	45
----	----

50	20
----	----

Entoure dans chaque case le nombre le plus petit.

42	11
----	----

34	43
----	----

34	31
----	----

b. Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

36	43	64	34	7	20
----	----	----	----	---	----

--	--	--	--	--	--

Exercice 8:

a. Écris les nombres dictés.

--	--	--	--	--	--

b. Entoure le nombre avec la couleur demandée.

34	17	56	44	50	43
65	60	16	45	27	35

Logique - Résolution de problèmes CP - Mars

Nom :

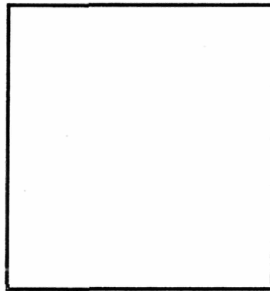
Prénom :

Pour chaque problème :

- Fais un dessin dans le cadre
- Ecris l'opération
- Complète la phrase avec le résultat

Problème 1 :

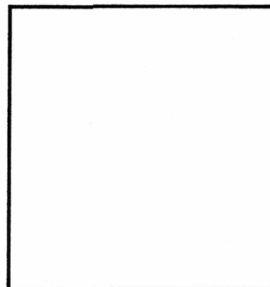
« Le matin, Anne a mis 4 feuilles vertes dans son classeur. Le soir, elle met 5 feuilles blanches dans son classeur. Combien Anne a-t-elle au total de feuilles dans son classeur ? ».



Anne a feuilles dans son classeur.

Problème 2 :

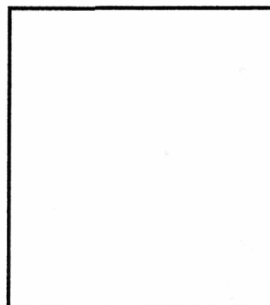
« Le matin, avant d'aller à l'école, Alain avait 8 billes. A la récréation, il en a perdu 3. Combien Alain a-t-il de billes après la récréation ? ».



Alain a billes.

Problème 3 :

« Le matin, Pierre avait 7 bonbons. A la récréation, il en a donné à Patrice. Maintenant, il n'a plus que 4 bonbons. Combien a-t-il donné de bonbons à Patrice ? ».



Pierre a donné bonbons.

Espace - Temps - Géométrie - Mesures CP - Mars

Formes géométriques

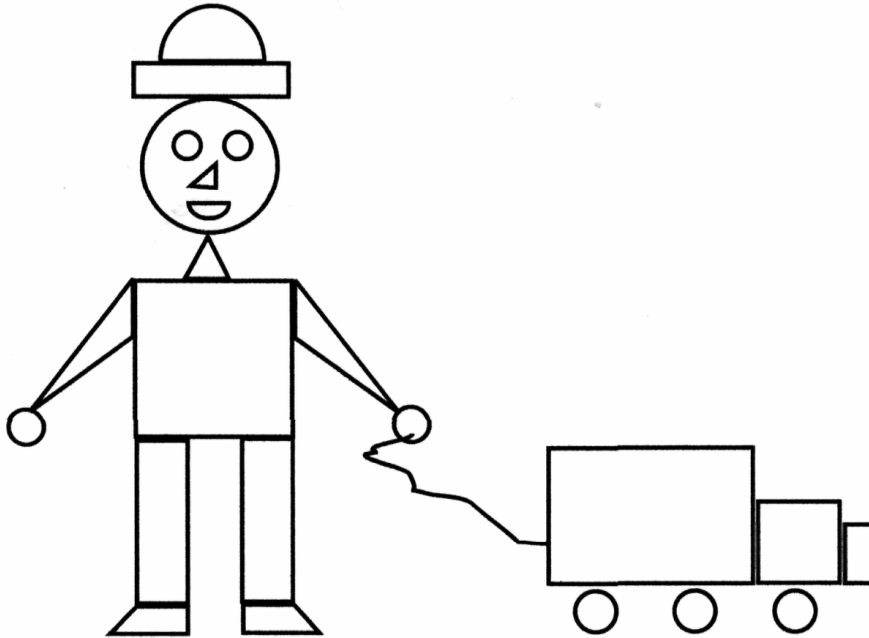
Nom :

Prénom :

Exercice 1

Mets une croix rouge dans les carrés.

Mets une croix bleue dans les rectangles.



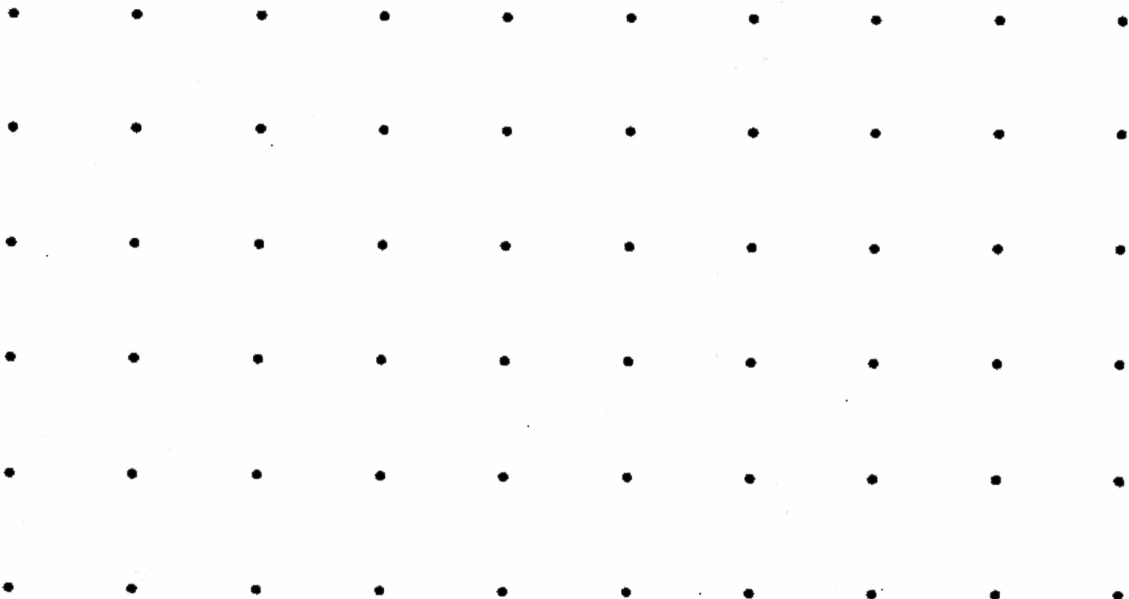
Exercice 2

Avec ta règle, en utilisant les points pour t'aider :

Trace un carré vert.

Trace un rectangle rouge.

Trace un triangle bleu.



Espace - Temps - Géométrie - Mesures CP - Mars

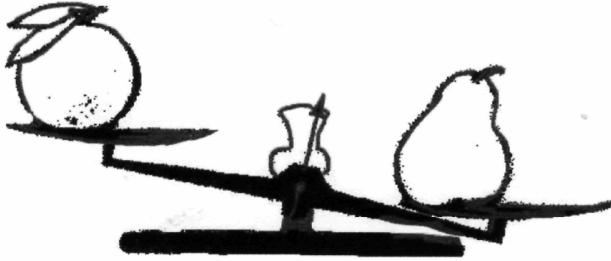
Mesures - Espace

Nom :

Prénom :

Exercice 3

Sur chacune des balances, entoure l'objet le plus lourd.



Exercice 4

1. Regarde la série de dessins.
Entoure le clown que tu vois à droite
de la souris.



2. Regarde la série de dessins.
Entoure la chaise que tu vois à droite
de la table.



3. Dessine une croix
à gauche du trait.



Espace – Temps

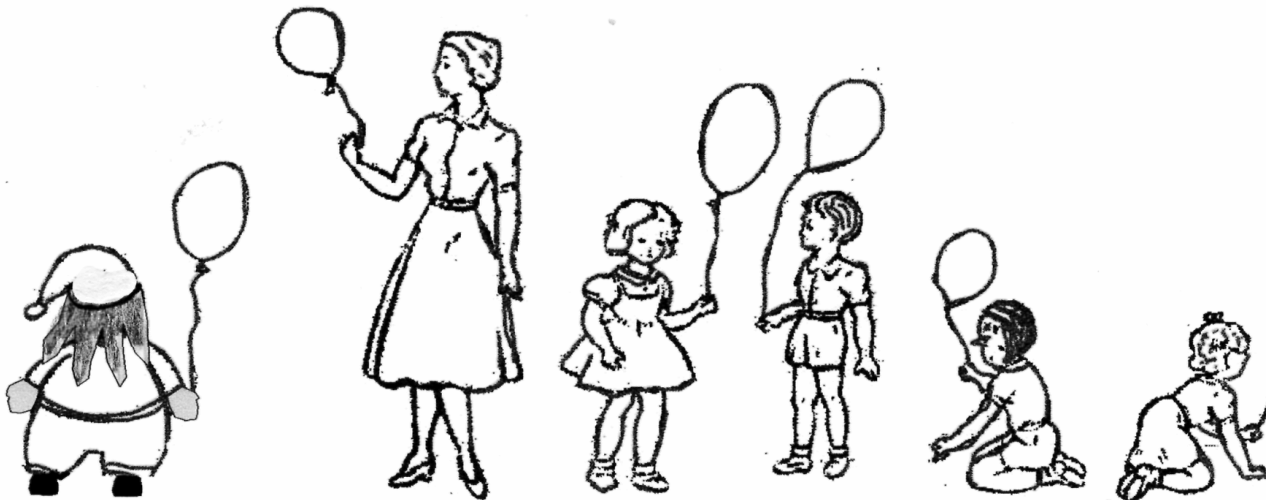
Nom :

Prénom :

Exercice 5

Colorie en bleu les ballons qui sont dans la main gauche.

Colorie en rouge les ballons qui sont dans la main droite.



Exercice 6

Par rapport à toi, où est la porte : à ta droite ou à ta gauche ?

Pose ton stylo à ta gauche. (Oter le stylo sitôt l'exercice effectué)

Par rapport à toi, où est ; à ta droite ou à ta gauche ?

Pose ce stylo à ta droite.

Exercice 7

Reprendre l'exercice seulement si échec en début d'année scolaire.

Exercice 8

Donne la date du jour.

Dis-moi quel jour nous étions hier.

Dis-moi quel jour nous serons demain.