



*Inspection de l'Education Nationale
Circonscription Montluçon 2*

ÉVALUATIONS

GS

Cahier de l'élève

Nom et prénom:

.....

Classe :

.....

Ecole :

.....

Commune :

.....

Année scolaire :

Comprendre GS - Octobre



Nom : Prénom :

- Colorier l'os dans l'assiette du chien
- Dessiner des lunettes de soleil au petit garçon
- Dessiner un soleil au-dessus du mur

- Colorier en vert les chaussettes de la petite fille puis entourer l'arrosoir
- Dessiner des fleurs sur la robe de la petite fille puis un chapeau sur la tête du petit garçon
- Entourer en bleu la main qui ouvre le robinet et attacher le cheval à la barrière devant lui

Etablir des correspondances entre l'oral et l'écrit

GS - Octobre

Nom : Prénom :

Consignes : Regardez : sur cette page, on a mélangé des mots, des lettres, des signes, des chiffres et des dessins. On va voir si vous pouvez les reconnaître.

beau



49

...



i



dimanche

!

m

3 3 3

+

123



lapin



camion

?

Σ

école

Elisa

Φ

Maîtriser l'écriture en script GS - Octobre

Nom : Prénom :



A			
---	--	--	--



B			
---	--	--	--



A	U	N	M	J



BATON
.....

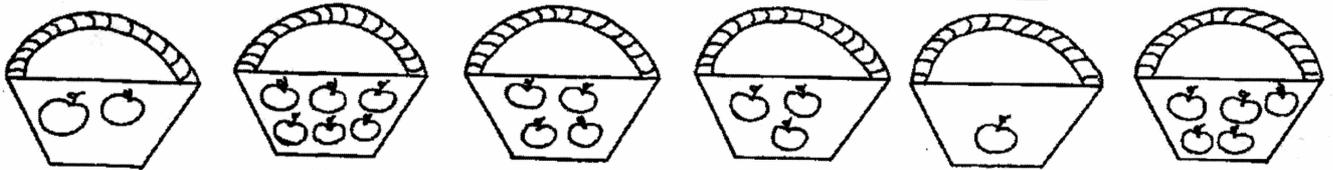
Connaissance des nombres GS - Octobre

Nom :

Prénom :

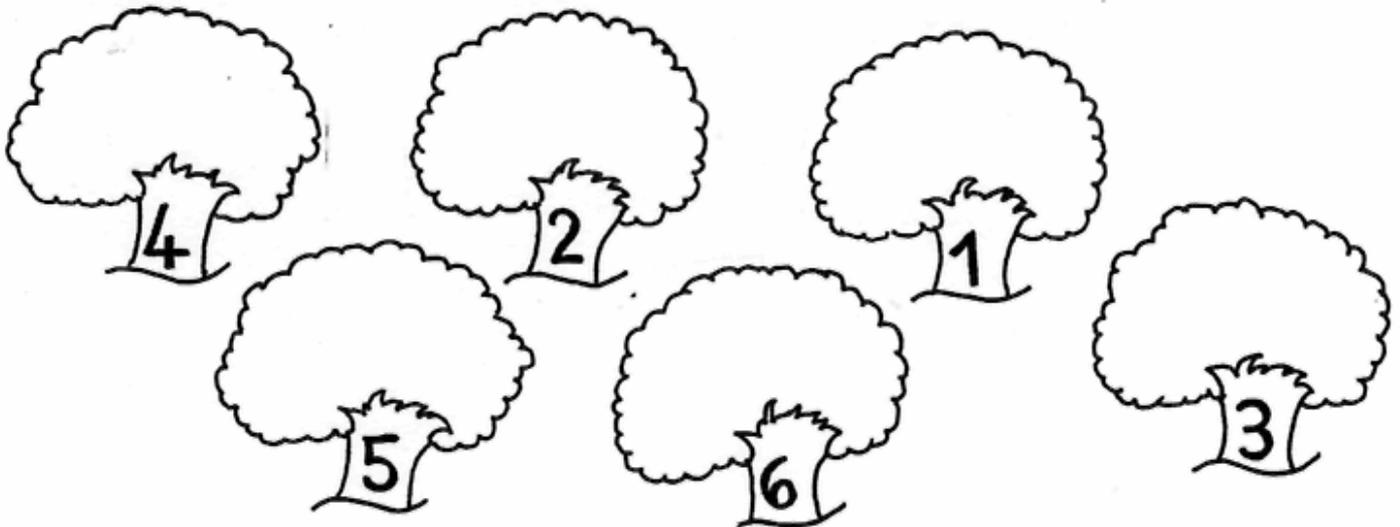
Exercice 1 :

Relie chaque collection au nombre qui convient.



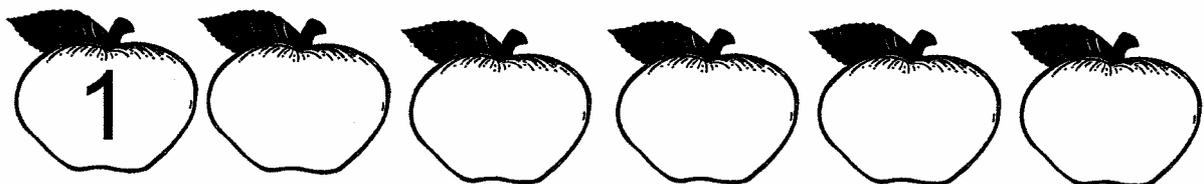
Exercice 2 :

Dessine la collection de pommes.



Exercice 3 :

Ecris la suite des nombres jusqu'à 6.

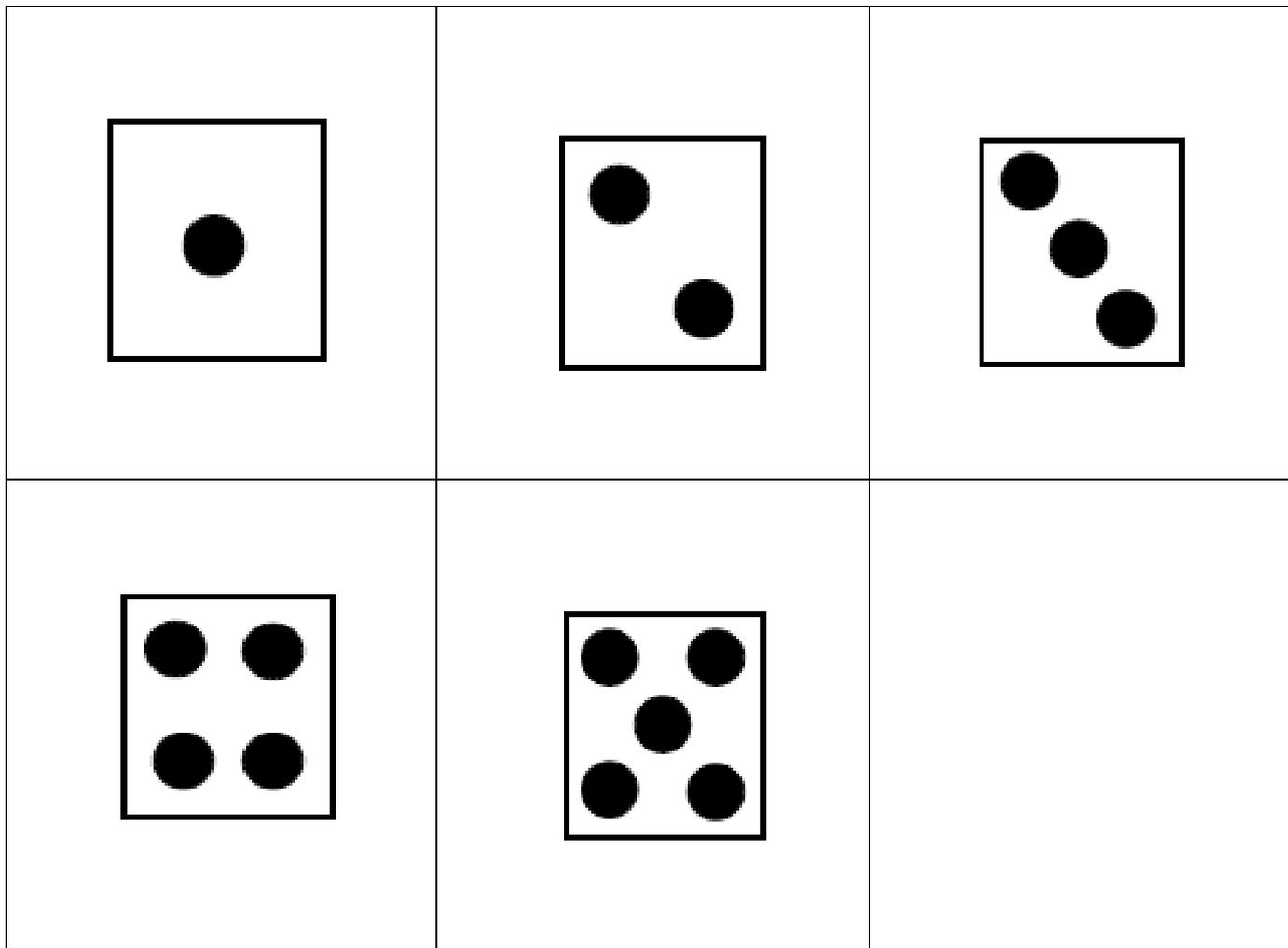


Connaissance des nombres GS - Octobre

Nom :

Prénom :

Exercice 4 : Constellations proposées à découper une fois imprimées et plastifiées



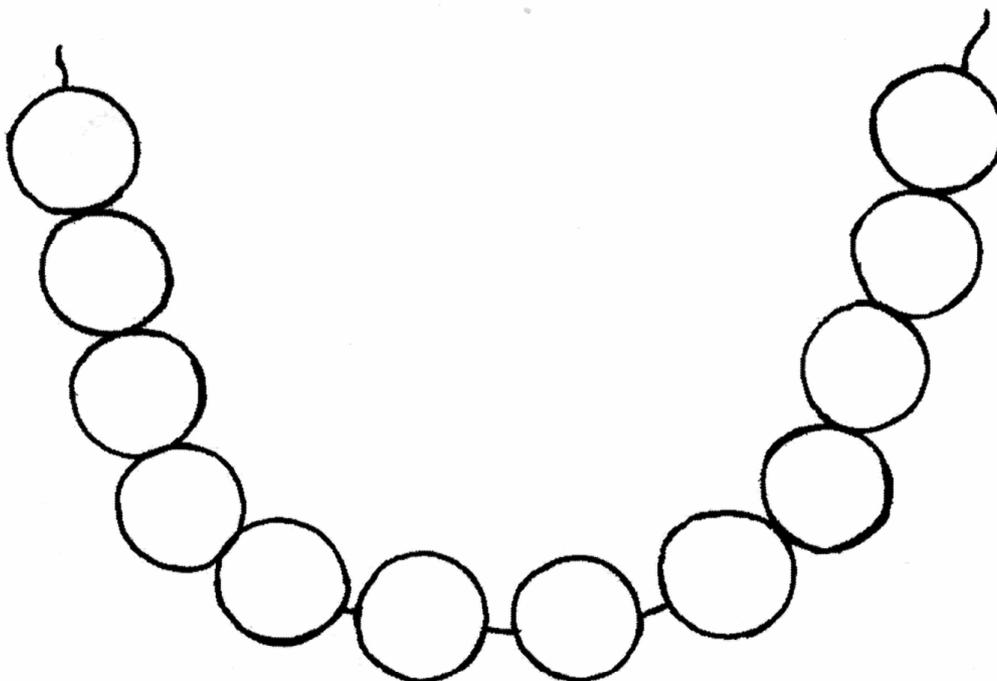
Résolution de problèmes - Logique GS - Octobre

Nom :

Prénom :

Exercice 1 :

Continue le collier en respectant le modèle (2 couleurs).



Exercice 2 :

Continue la ligne en respectant le modèle (3 formes).

	○	×												
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

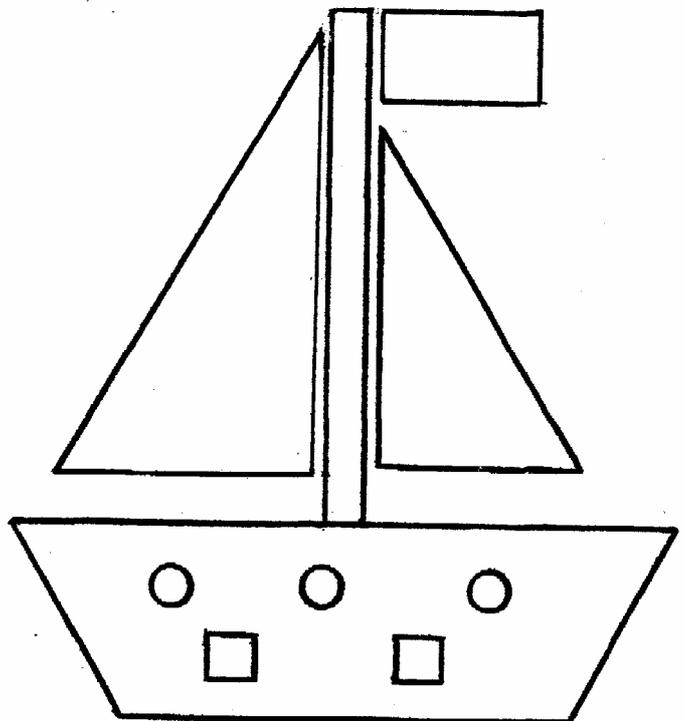
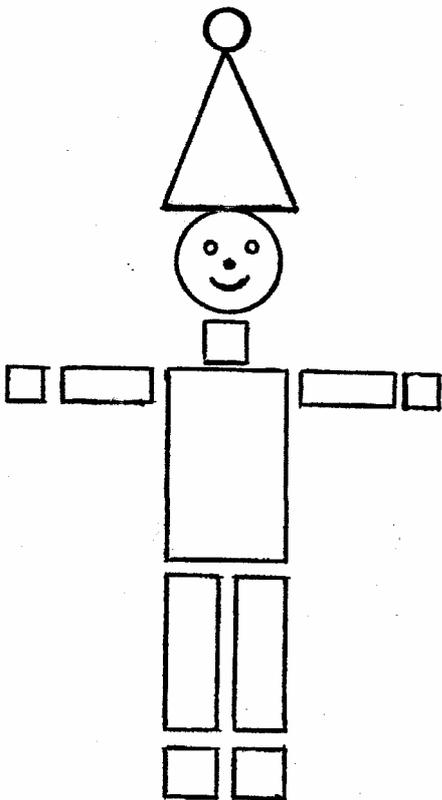
Espace - Temps - Géométrie - Mesures GS - Octobre

Nom :

Prénom :

Exercice 1 :

Colorie les ronds en jaune,
les triangles en vert,
les carrés en bleu
et les rectangles en rouge.



Espace - Temps - Géométrie - Mesures GS - Octobre

Nom :

Prénom :

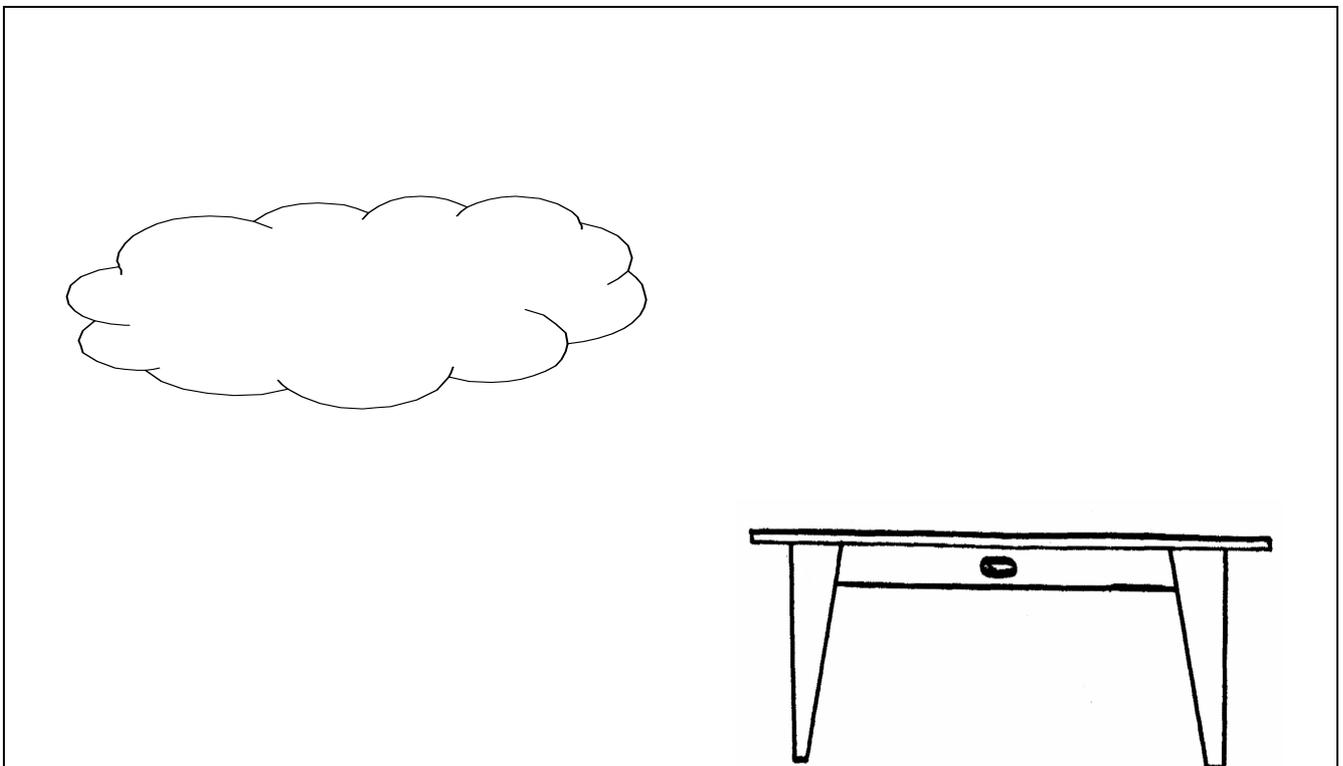
Exercice 2

Entoure le camion qui est devant une voiture et dessine un bonhomme derrière une voiture.



Exercice 3

Dessine un oiseau au-dessus du nuage, un bol sur la table.



Espace - Temps - Géométrie - Mesures GS - Octobre

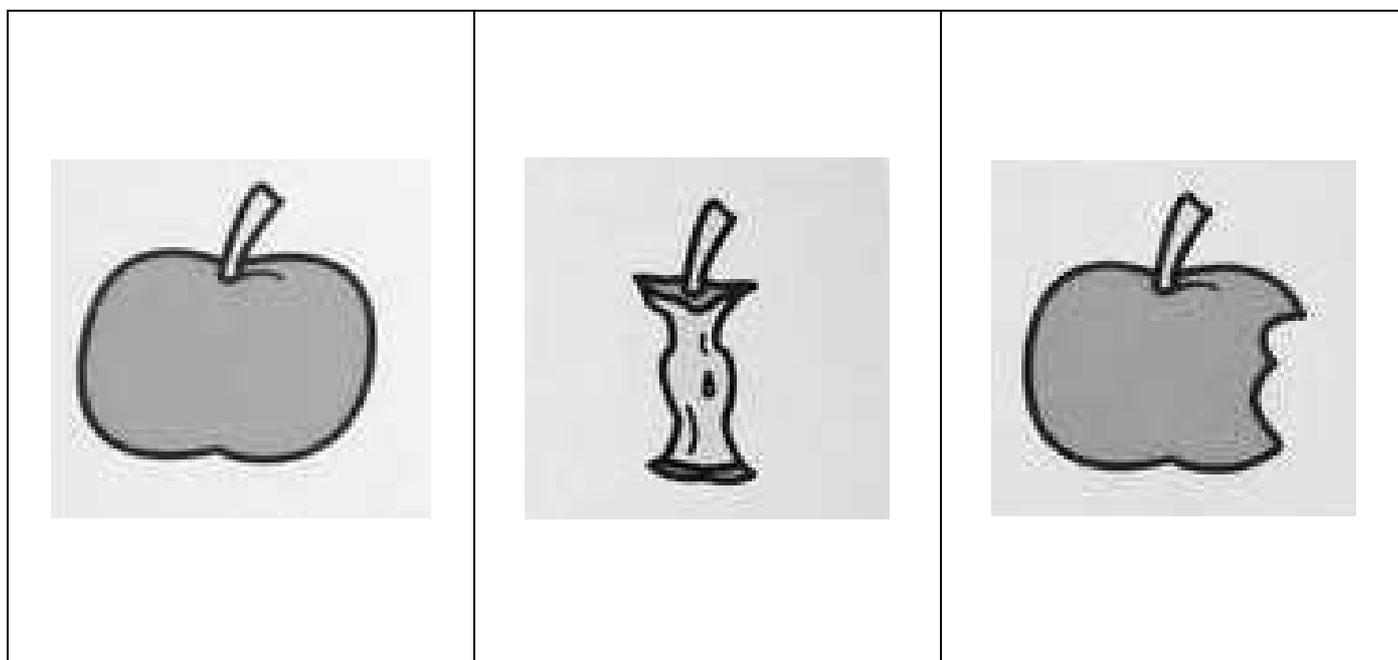
Nom : Prénom :

Exercice 4 :

Remets en ordre les images de la pomme qui est mangée.

--	--	--



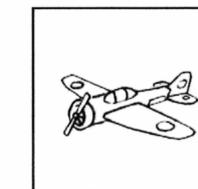
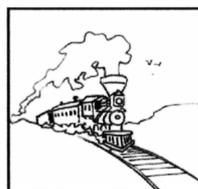
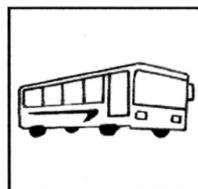
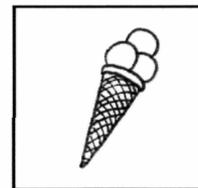
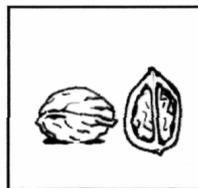
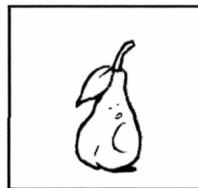
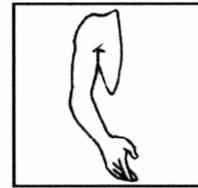
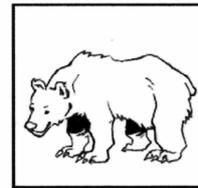
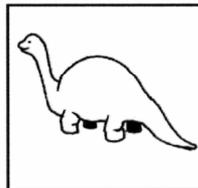
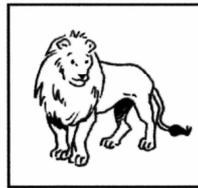
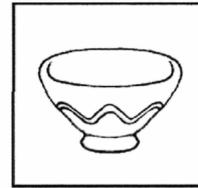
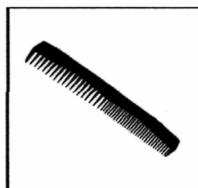
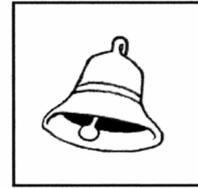
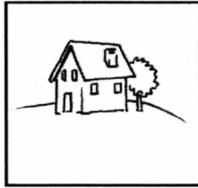


Identifier des composantes sonores du langage

GS - Mars

Nom :

Prénom :

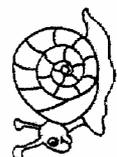
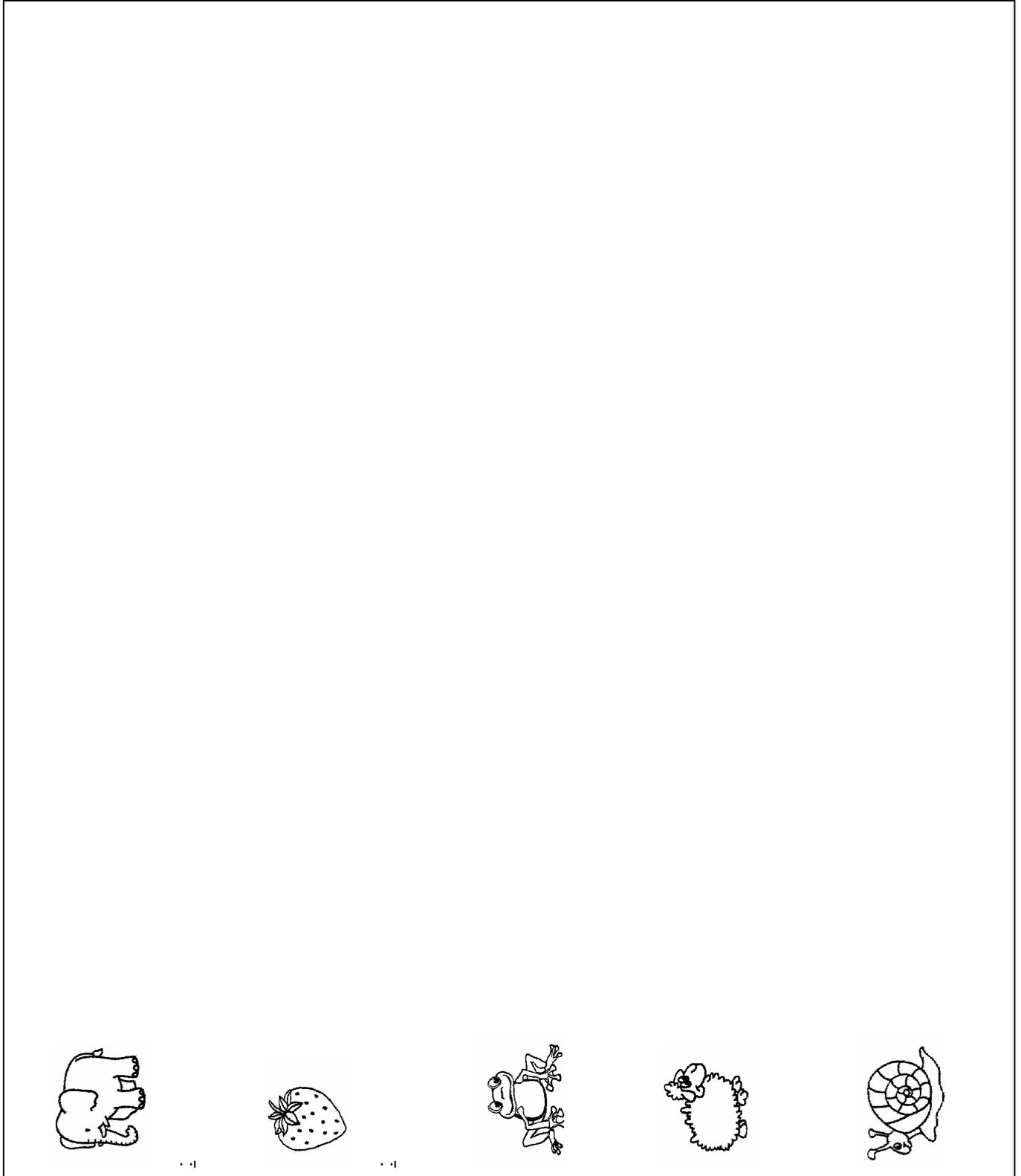


Etablir des correspondances entre l'oral et l'écrit

GS - Mars

Nom : Prénom :

Ecoutez chaque phrase puis entourez les mots demandés :



Maîtriser l'écriture en cursive GS – Mars

Nom :

Prénom :

Le loup mange une galette.

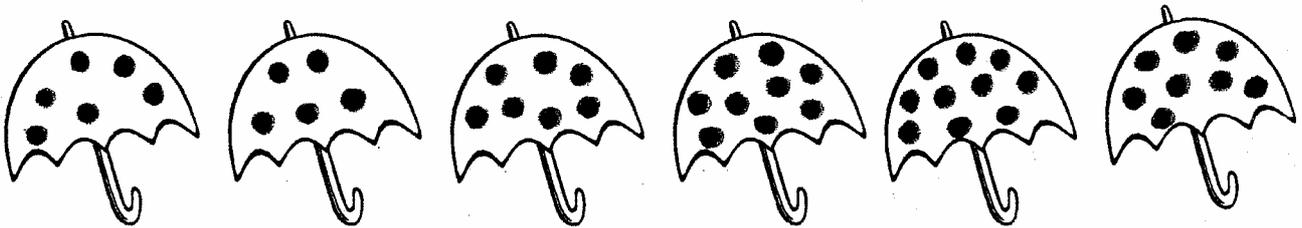
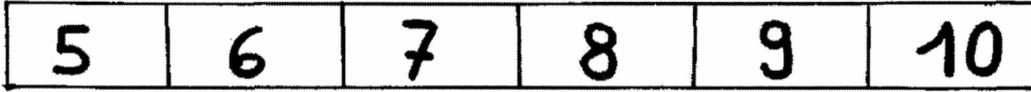
Connaissance des nombres GS - Mars

Nom :

Prénom :

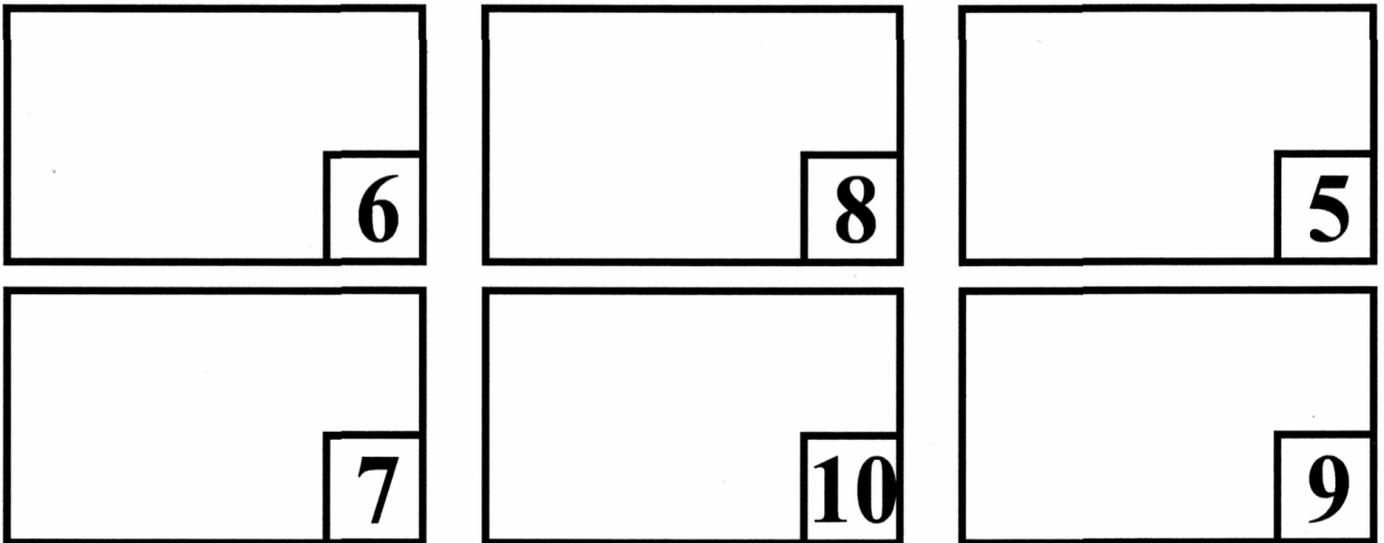
Exercice 1 :

Relie chaque collection au nombre qui convient.



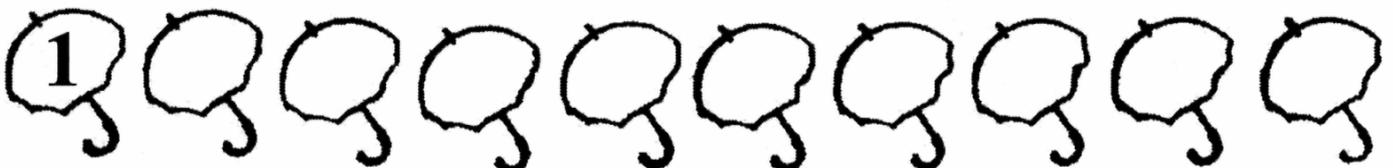
Exercice 2

Dessine la collection de ronds indiquée.



Exercice 3 :

Écris la suite des nombres.



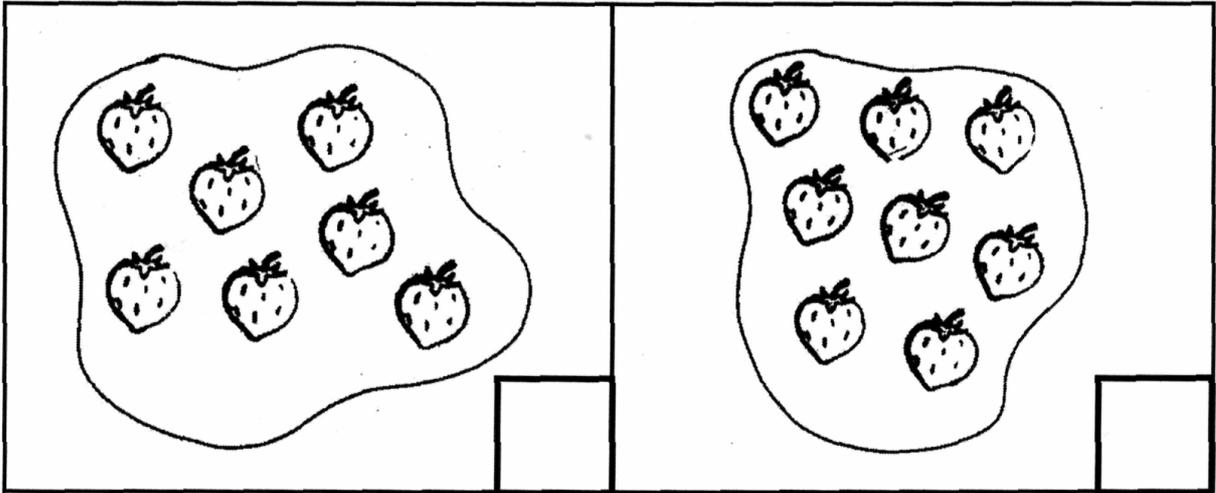
Connaissance des nombres GS - Mars

Nom :

Prénom :

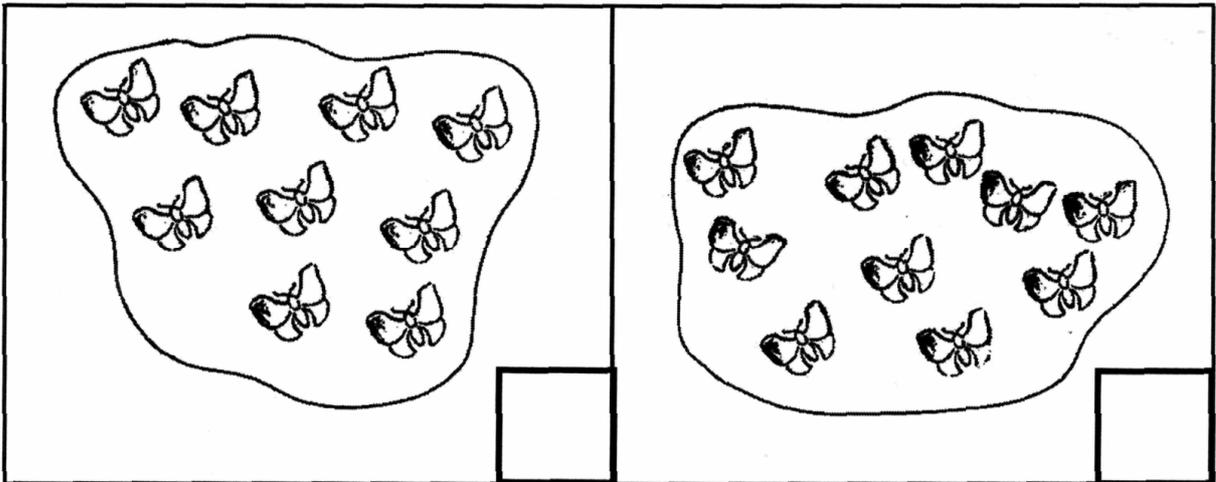
Exercice 4 :

Dessine un rond dans le carré en bas à droite de la case où il y a le plus de fraises.



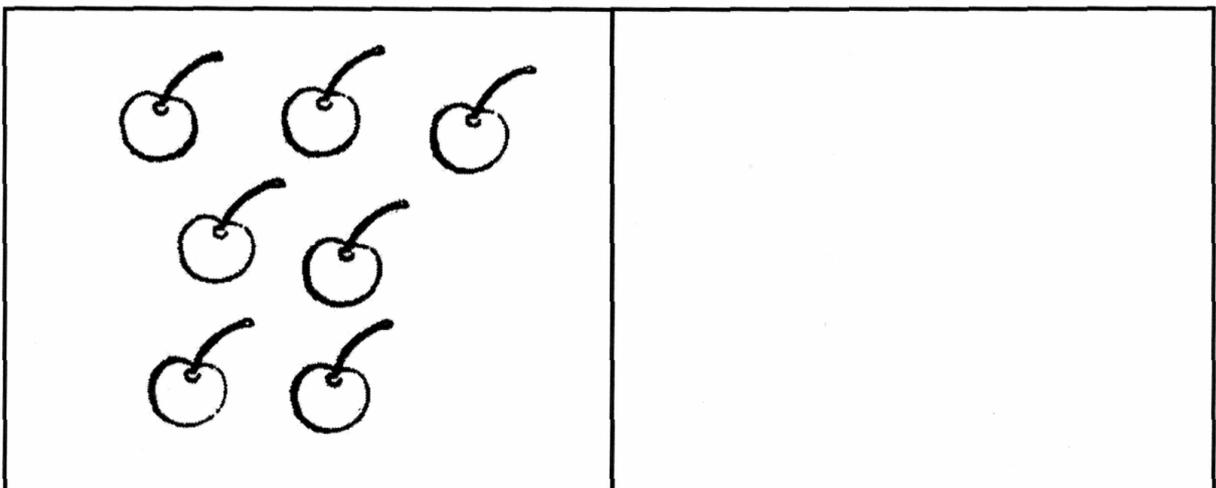
Exercice 5:

Dessine un rond dans le carré en bas à droite de la case où il y a le moins de papillons.



Exercice 6:

Dessine autant de cerises dans la case vide qu'il y en a dans la première case.



Logique - Résolution de problèmes GS - Mars

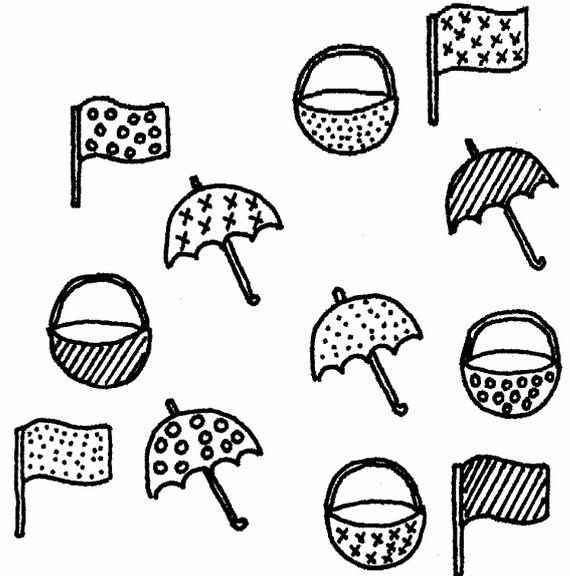
Nom :

Prénom :

Exercice 1 :

J'ai perdu 3 objets : un panier, un parapluie et un drapeau. Tu vas m'aider à les retrouver.
 Pour t'expliquer comment ils sont, j'ai fait ce tableau, observe-le bien et colorie mes 3 objets.

	×			
			×	
		×		



Exercice 2 :

Colorie les maisons en respectant les indications du tableau.

Logique - Résolution de problèmes GS - Mars

Nom :

Prénom :

Exercice 3 :

Pour la fête des mères, Valentin et Julie ont cueilli des fleurs.

Valentin a cueilli 3 tulipes et Julie a cueilli 2 marguerites.

Ils les mettent ensemble dans un vase pour faire un bouquet pour leur maman.

Dessine le bouquet de leur maman.

Écris le nombre total de fleurs sur le vase.

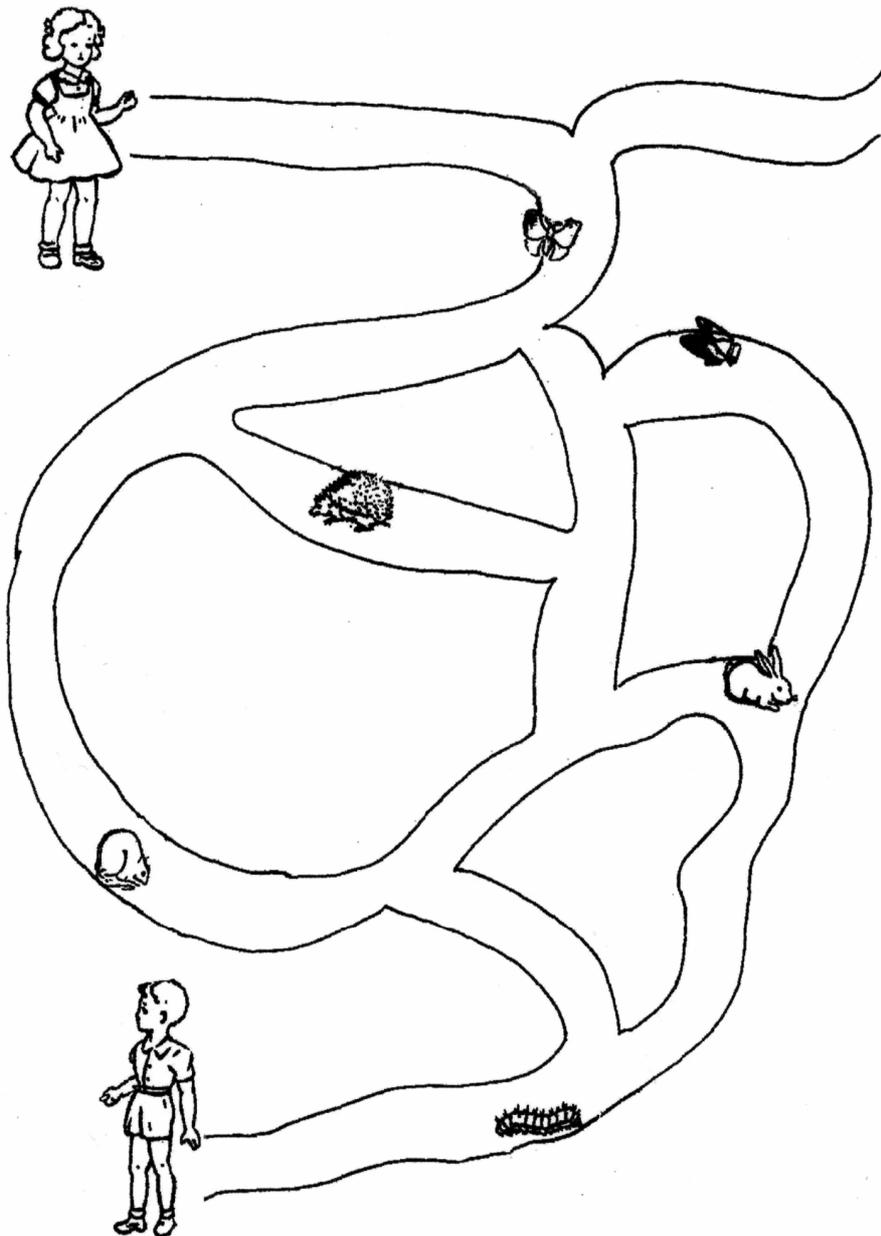
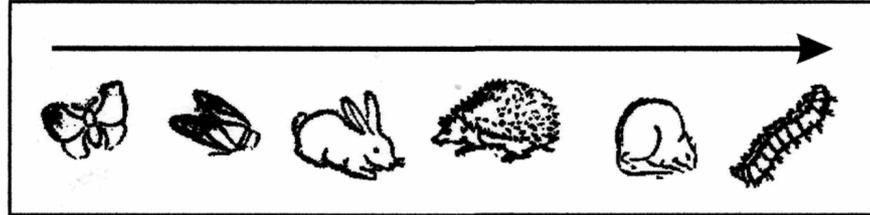


Espace - Temps - Géométrie - Mesures GS - Mars

Nom :

Prénom :

Espace / Temps : Exercice 1



Espace - Temps - Géométrie - Mesures GS - Mars

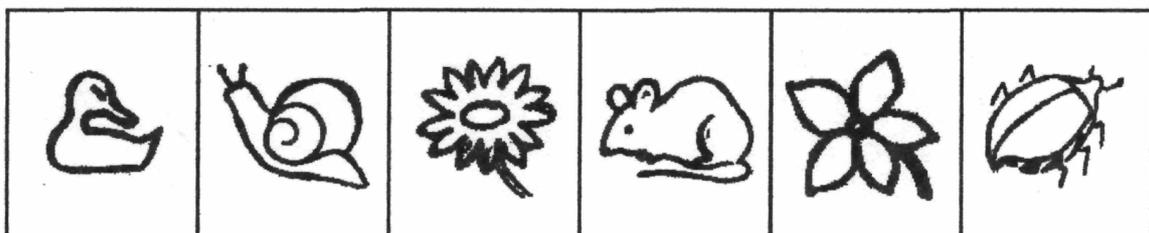
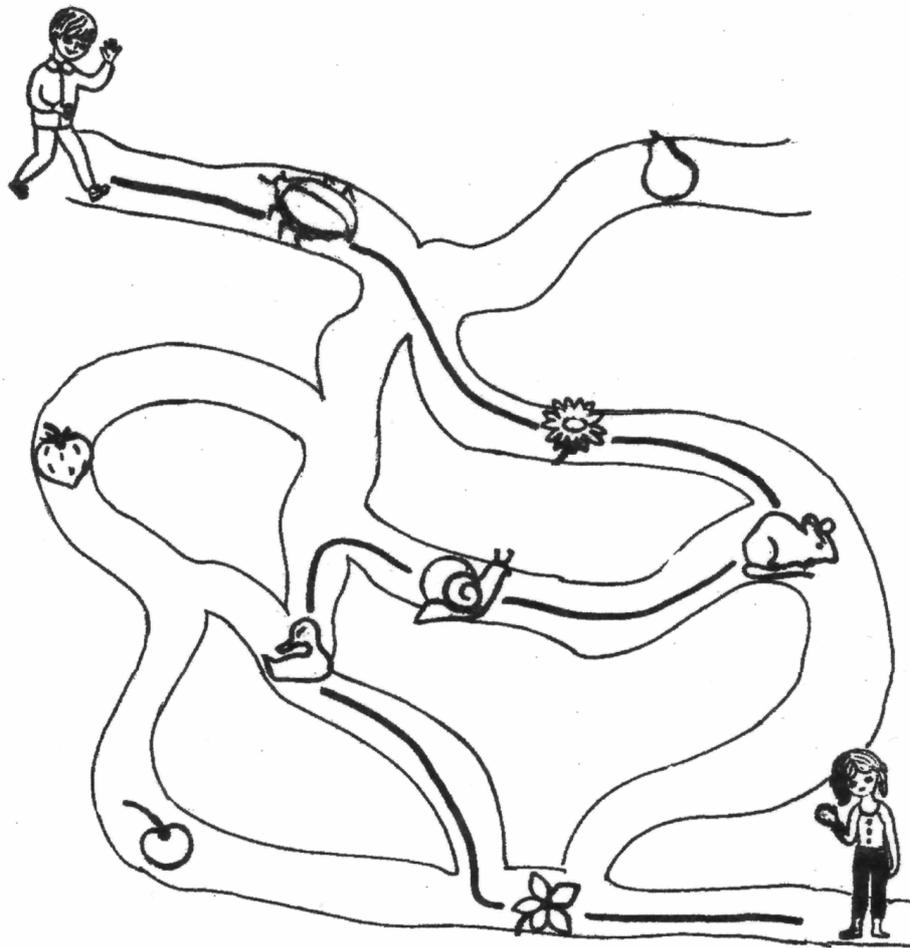
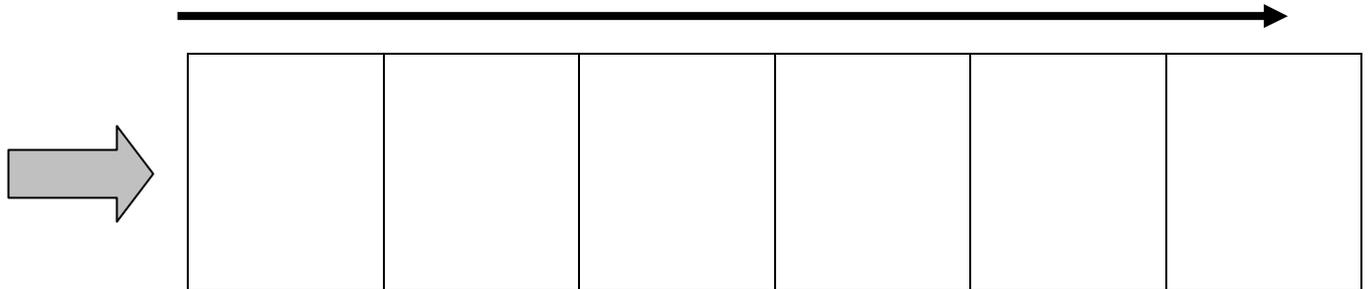
Nom :

Prénom :

Espace / Temps :

Exercice 2

Découpe les images puis colle-les en respectant le chemin suivi par le petit garçon.



Espace - Temps - Géométrie – Mesures GS - Mars

Nom :

Prénom :

Mesures

Découpe les crayons et range-les du plus petit au plus grand

