



## Exercice 1

1. *Souligne les mots qui commencent par la lettre « b ».*

1 9 0  
1

table  
barbe

bille  
ordre

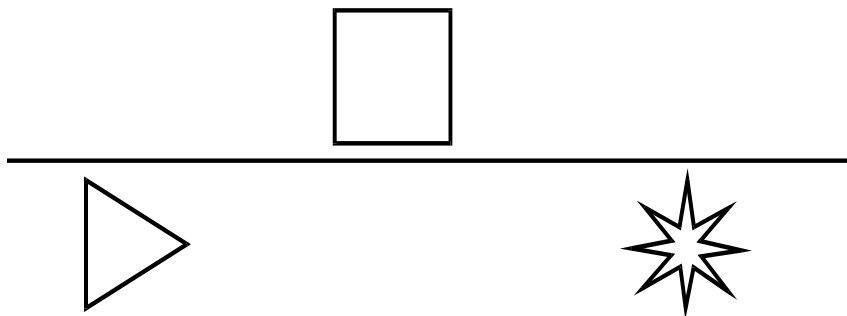
bébé  
robe

arbre  
sable

cabine  
chambre

2. *Mets une croix entre le carré et le triangle, au-dessus de la ligne.*

1 9 0  
2



3. *Souligne les mots qui se terminent par la lettre « a ».*

1 9 0  
3

maman  
animal

villa  
avenir

maison  
papa

mal  
vache

cinéma  
carte

4. Voici un exercice qui a été fait dans une classe :

loup
chien
chat
<del>orange</del>

casserole
poêle
<del>arbre</del>
marmite

<del>cheval</del>
soleil
lune
étoile

*Entoure la consigne qui a permis de le faire.*

- Mets une croix devant l'intrus
- Barre l'intrus dans chaque colonne
- Souligne le nom dans chaque colonne
- Complète chaque liste

1	9	0
4		

5. *Souligne les mots qui commencent par la lettre « b » et se terminent par la lettre « a ».*

1	8	9	0
5			

bégonia  
cabine

charbon  
baba

agréable  
aube

balle  
boa

diable  
étable

## Exercice 2

Écris dans chacune des cases la lettre qui correspond au type de livre.

**C** pour le livre de contes

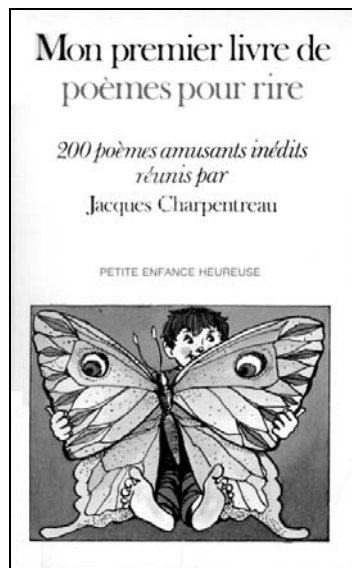
**D** pour le dictionnaire

**P** pour le livre de poésie

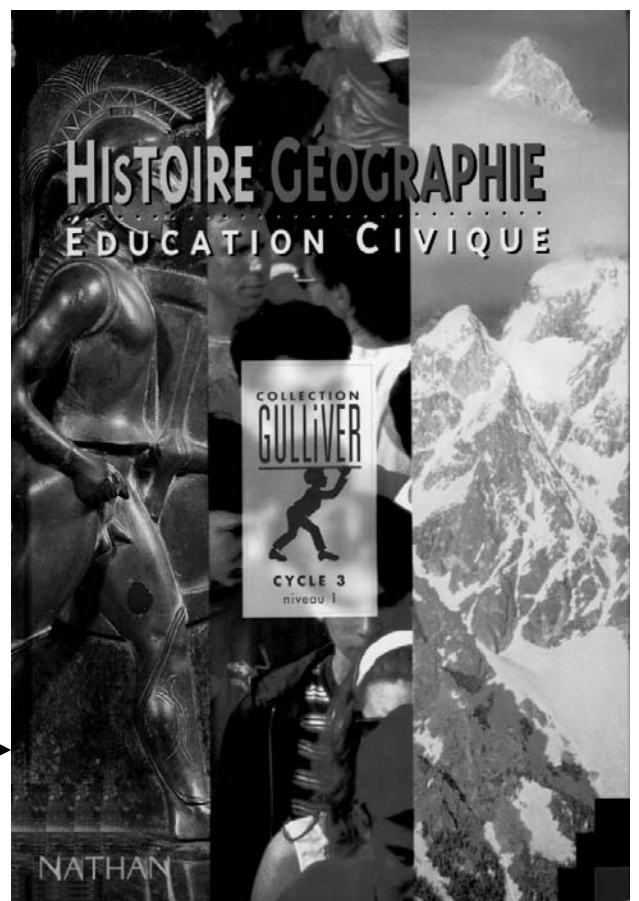
**R** pour le livre de recettes de cuisine

**M** pour le manuel d'histoire et géographie








Ne rien écrire  
dans ce cadre

1	9	0
		6

Pendant ce temps, en pleurant, la reine avait pris le chemin de la montagne, pour aller demander de l'aide à la vieille lavandière. Celle-ci lui donna une besace qui contenait toujours du pain, une gourde qui contenait toujours du vin, un couteau d'or et des sabots de fer.

— Mets ces sabots de fer et cherche l'herbe bleue qui chante nuit et jour et brise le fer. Quand tes sabots se briseront, tu ne tarderas pas à retrouver ton mari.

La reine partit. Elle marcha longtemps et arriva dans un pays où le soleil brillait jour et nuit. Elle le parcourut pendant un an et trouva une herbe bleue. Elle saisit son couteau d'or.

— Reine, lui dit l'herbe bleue, je ne suis pas l'herbe bleue qui chante jour et nuit et qui brise le fer.

Alors la reine repartit. Elle arriva dans un pays où la lune brillait jour et nuit. Elle le parcourut un an et trouva une herbe bleue qui chantait jour et nuit. Elle prit son couteau.

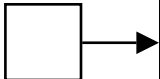
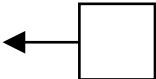
— Reine, lui dit l'herbe bleue, je suis l'herbe qui chante jour et nuit mais je ne suis pas l'herbe qui brise le fer.

Alors la reine repartit. Elle arriva dans un pays où il faisait toujours nuit. Au bout d'un an, elle entendit chanter dans la nuit :

— Je suis l'herbe bleue qui chante jour et nuit, l'herbe qui brise le fer.

Alors les sabots de la reine se brisèrent. Elle marcha vers l'endroit d'où venait la chanson, trouva l'herbe bleue et la coupa de son couteau d'or.

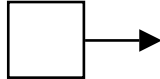
Pendant sept jours et sept nuits, elle marcha encore et elle finit par sortir du pays de la nuit. Elle arriva au pied d'une montagne et aperçut le roi des corbeaux enchaîné au sommet. Le loup blanc veillait tandis que le loup noir dormait. L'herbe bleue chantait toujours :



**cuire**

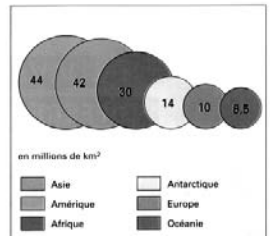
**cuire** (verbe) ► conj. n°43  
1 Soumettre un aliment à l'action de la chaleur. *Le cuisinier fait cuire un gâteau dans le four.*  
2 Faire durcir au feu. *Cuire des poteries.*  
3 Donner une sensation de brûlure. *Le soleil nous a cuits le visage.*  
► Famille du mot : cuisant, cuisson, cuit.  
**cuisant, ante** (adjectif)  
Qui vexé profondément. *C'est une défaite cuisante pour toute notre équipe.*  
**cuisine** (nom féminin)  
1 Pièce où l'on prépare les repas. *Les bonnes odeurs viennent de la cuisine.*  
2 Manière de préparer les aliments. *Miriam aimerait apprendre à faire la cuisine.*  
► Famille du mot : cuisiner, cuisinière, cuisinière.  
**cuisiner** (verbe) ► conj. n°3  
Faire la cuisine. *Anna sait déjà cuisiner.*  
**cuisinier, ère** (nom)  
Personne qui fait la cuisine. *Ce restaurant est tenu par un cuisinier très réputé.*  
**cuisinière** (nom féminin)  
Appareil qui sert à faire cuire les aliments. *On a rempli notre cuisinière à gaz par une cuisinière électrique.*  
**cuisarde** (nom féminin)  
Bottle qui monte jusqu'en haut des cuisines. *Il porte des cuisardes pour pêcher la truite.*  
**cuisse** (nom féminin)  
Partie de la jambe entre le genou et la hanche. *Il s'est enfilé jusqu'aux cuisses dans la boue du marécage.* ► p.20  
**cuisson** (nom féminin)  
Action de cuire. *La cuisson de ce gigot ne doit pas dépasser une heure.*  
**cuit, cuite** (adjectif)  
Qui a subi une cuisson. *Les pâtes sont trop cuites.* (Contr. cru.)  
**cuivre** (nom masculin)  
Métal de couleur rougeâtre. *Du fil de cuivre.*  
*Des casseroles en cuivre.*  
► **cuivres** (nom masculin pluriel) Instruments de musique à vent en alliage de cuivre. *Le saxophone, la trompette, le trombone, le clarin sont des cuivres.*  
**cuivré, ée** (adjectif)  
Qui a la couleur du cuivre. *Des cheveux aux reflets cuivrés.*  
**cul** (nom masculin)  
1 Synonyme familier et grossier de testicule. *Il a reçu un coup de pied au cul.* (Syn. *dimanche*)  
2 Fond d'une bouteille.  
► **flamantail** (ky.)  
**culbute** (nom féminin)  
Saut qui consiste à rouler sur soi-même. *Les jumelles, passant par-dessus la tête.* (Syn. *gagner, rebrousse*)

**culbute** (verbe) ► conj. n°3  
Faire une culbute. *Il a culbuté dans l'escalier.*  
**cul-de-jatte** (nom)  
Personne qui n'a plus de jambes.  
► Pluriel : des culs-de-jatte.  
**cul-de-sac** (nom masculin)  
Synonyme d'impasse. *Notre route a malheureusement abouti dans un cul-de-sac.*  
► Prononciation [kytsak].  
► Pluriel : des culs-de-sac.  
**culinaire** (adjectif)  
Qui concerne la cuisine. *Romain apprécie beaucoup les talents culinaires de sa grand-mère.*  
**culminant, ante** (adjectif)  
► **Point culminant**: point le plus élevé. *Le mont Everest est le point culminant de la Terre.*  
**culminer** (verbe) ► conj. n°3  
Atteindre son point le plus haut. *Le Massif central culmine au pays de Sancy, à 1886 mètres d'altitude.*  
**culot** (nom masculin)  
1 Partie inférieure métallique de certains objets. *Le culot d'une ampoule, d'une cartouche de fusil.*  
2 Dans la langue familière, assurance exagérée. *Il est du culot de me répondre sur ce ton!* (Syn. *impet*)  
**culotte** (nom féminin)  
1 Pantalon d'homme qui s'arrête au-dessus des genoux. *Les joueurs de notre équipe portent une culotte noire et un maillot bleu.*  
2 Sous-vêtement de femme qui couvre les fesses et le ventre.  
**culotté, ée** (adjectif)  
Dans la langue familière, qui a du culot. *Elle est vraiment culottée de venir ici sans être invitée.* (Syn. *impet*)  
**culpabilité** (nom féminin)  
Fait d'être coupable. *L'enquête de la police a prouvé la culpabilité de l'accusé.* (Contr. *innocence*)  
**culte** (nom masculin)  
1 Amour et respect que l'on manifeste à un dieu ou à un saint. *Les Romains rendaient un culte à Jupiter.*  
2 Ensemble des cérémonies particulières à une religion. *Les cultes catholique, musulman, orthodoxe.*  
3 Cérémonie religieuse des protestants.  
4 Admiration passionnée. *Ce chanteur dispose en l'objet d'un véritable culte.*  
**cultivable** (adjectif)  
Qui peut être cultivé. *Ces terrains sont cultivables.* (Contr. *inculte*)  
**cultivateur, trice** (nom)  
Personne qui cultive et exploite une terre. (Syn. *agriculteur, paysan*)



**Les cinq continents**

Un continent est une très grande masse de terre entourée par des océans. Il y a cinq continents : l'Eurasie, l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique et l'Australie (carte n° 12 de l'atlas).



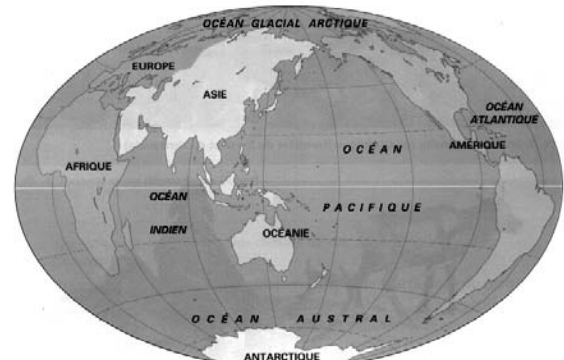
L'Europe et l'Océanie ne sont pas vraiment des continents : ce sont deux des cinq parties du monde (► doc. 3, p. 115) ; Europe, Océanie, Asie, Amérique et Afrique.

L'altitude moyenne des terres émergées est de 840 mètres. Les altitudes sont mesurées à partir du niveau de la mer (0 mètre). Le mont Everest, dans l'Himalaya, est le plus haut sommet de la Terre (8 848 mètres).

**7. Représentations de la surface de la Terre**

**Vocabulaire**

**Latitude** : position d'un point par rapport à l'équateur.  
**Eurasie** : continent formé de l'Europe et de l'Asie.  
**Détroit** : bras de mer entre deux terres.



8. Océans et parties du monde

Ne rien écrire dans ce cadre

1 4 9 0

7

**tarte aux pommes**

tu as besoin de: 150 g de beurre ou margarine pour la garniture: env. 50 g de raisins secs  
150 g de sucre env. 40 g de sucre  
250 g de farine fermentante env. 500 g de pommes aigrettes  
1 œuf 2 cuillères à soupe de chapelure  
sucre cristallisé

<p>fais chauffer le four à 150°C</p>	<p>mets la farine, le beurre, le sucre, le sel et la moitié d'un œuf battu dans une terrine et travaille le tout pour obtenir une pâte souple</p>	<p>garnis une platine à tarte avec la pâte, mais gardes-en un peu pour la garniture</p>	<p>saupoudre le fond de pâte avec la chapelure</p>
<p>épluche les pommes et coupe-les en tranches assez fines</p>	<p>mélange les tranches de pommes, les raisins lavés, le sucre et un peu de cannelle et répartis sur le fond de pâte</p>	<p>abaisse le reste de pâte et découpe-en des lanières, dispose celles-ci, entrecroisées, sur la tarte</p>	<p>enduis la tarte avec le reste d'œuf battu, saupoudre-la de sucre cristallisé et mets-la à cuire au four pendant 50 à 60 mn</p>

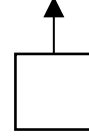
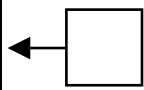
33

Silence, on tourne !

Chez moi,  
Le réfrigérateur ronronne,  
Le robinet miaule,  
La radio babille,  
La pendule jacasse,  
Le téléphone stridule,  
La bouilloire siffle,  
Le sèche-cheveux bourdonne,  
La sonnette couine,  
L'aspirateur rugit,  
Le chauffe-bain beugle,  
L'électrophone gazouille,  
La machine à laver mugit,  
La magnétophone jase,  
Le moulin à café vrombit,  
Quel travail  
Pour dompter toute cette ménagerie !

Jacques Charpentreau

83



Ne rien écrire dans ce cadre

1 9 0

8

### Exercice 3

#### Petit Gaston

Cette nuit, cinq hérissons sont arrivés dans le jardin. Le père, la mère et leurs trois fils. Ils se dirigent droit vers les salades, qu'ils adorent. Surtout Petit Gaston, le plus gourmand.

« Petit Gaston est si vorace, dit la maman, qu'un jour il mangera les étoiles ! »

Aussitôt Petit Gaston lève le nez. Les étoiles sont sûrement meilleures que les salades. Il n'y a qu'un problème : les attraper ! Comment faire ? Petit Gaston trouve une échelle appuyée au cerisier. Il ne lui reste qu'à monter. Pourtant, se hisser de barreau en barreau, quel effort pour un hérisson ! Il s'entête, il se fatigue, il est décidé à atteindre son but. Hélas ! Lorsqu'il arrive enfin au sommet, il est bien déçu, car le ciel est encore très loin. Impossible de le toucher.

© Milan Presse, Régine Pascale, Wakou n°32, nov. 1991

1. Cherche les bonnes réponses dans le texte et mets une croix dans les cases correspondantes.

L'échelle est appuyée

- à un mur
- à un cerisier

1	9	0
9		

- à un but
- à une étoile

Petit Gaston est

- coléreux
- timide

1	9	0
10		

- gourmand
- méchant

La famille hérisson adore

- les tomates
- les salades

1	9	0
11		

- les poireaux
- les cerises

**2. Combien y a-t-il d'enfants dans cette famille de hérissons ?**

.....

1	9	0
12		

**3. Souligne les bonnes réponses.**

Petit Gaston a réussi à arriver en haut de l'échelle.  
Petit Gaston n'a pas réussi à arriver en haut de l'échelle.

Petit Gaston a réussi à attraper les étoiles.  
Petit Gaston n'a pas réussi à attraper les étoiles.

1	9	0
13		

**4. Quand la maman dit que Petit Gaston mangera un jour les étoiles, est-ce que :**

- elle a peur qu'il le fasse parce que c'est dangereux ?
- elle veut qu'il le fasse parce que c'est courageux ?
- elle veut dire qu'il est très, très gourmand ?
- elle veut dire qu'il n'est pas très malin car c'est impossible ?

1	5	9	0
14			

**5. Choisis la phrase qui raconte le mieux l'histoire et mets une croix dans la case correspondante.**

- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui veut monter au sommet d'une montagne.
- C'est l'histoire d'une famille hérisson qui va manger des salades.
- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui croit qu'on peut manger des étoiles.
- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui veut attraper des cerises.

1	5	9	0
15			

## Exercice 4

Classe de C.E.2

Mardi 14 mars

École Jules Ferry

Chers correspondants,

Nous sommes arrivés hier matin au centre et nous avons rangé nos affaires dans nos chambres.

Aujourd'hui, nous partons à la découverte des alentours. Demain mercredi, nous passerons la journée dans une ferme pour visiter l'étable et, l'après-midi, nous assisterons à la fabrication du fromage.

La randonnée des deux jours suivants nous permettra d'observer les chamais au lever du jour.

Enfin, le lendemain, le car viendra nous chercher et nous rentrerons à l'école.

Les élèves du C.E.2

Relie chaque phrase à la date qui convient.

Les élèves écrivent aux correspondants.	●	●	Lundi 13 mars	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$ 16
Les élèves arrivent au centre.	●	●	Mardi 14 mars	
Les élèves passent la journée dans une ferme.	●	●	Mercredi 15 mars	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$ 17
Les élèves assistent à la fabrication du fromage.	●	●	Jeudi 16 mars	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$ 18
Le car vient chercher les élèves pour rentrer à l'école.	●	●	Vendredi 17 mars	
		●	Samedi 18 mars	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$ 19
		●	Dimanche 19 mars	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$ 20



## Exercice 5

### TOM LE FANTÔME

Dans un vieux château tout dégingué, au fond d'un couloir délabré, cent marches de pierre mènent à une cave noire et profonde. Et dans cette cave noire et profonde vit ... une famille de fantômes ! Brrr ! Quand la nuit tombe, la famille se réveille.

— Allons, au travail ! dit papa fantôme. Nous devons faire peur aux gens. En route !

Aussitôt, papa, maman et leurs enfants s'envolent dans le ciel tout noir.

La petite troupe se glisse à travers les murs d'une maison et s'y promène en faisant « Hou ! Hou ! ».

Tom, le plus jeune, monte dans la chambre des enfants : il a bien envie de s'amuser avec leurs jouets.

Extrait de *Tom le fantôme*, Béatrice Rouer, Nathan, collection « Tourne page »

*Lis maintenant attentivement ces questions.*

Pour chacune d'elles, il n'y a qu'une seule réponse possible. *Entoure-la.*

- Où vit la famille de fantômes ?**
- dans le ciel tout noir
  - dans un couloir
  - dans un château
  - dans la chambre des enfants
  - dans une maison
- | 1 9 0 |  
21
- Dans le vieux château, où mène l'escalier ?**
- à un grenier
  - à une cave
  - dans un garage
  - dans une cuisine
- | 1 9 0 |  
22
- Dans le vieux château, où se trouve l'escalier ?**
- à côté de la cuisine
  - au fond du jardin
  - au fond d'un couloir
  - à l'entrée du château
- | 1 9 0 |  
23
- Dans la maison, la chambre des enfants se trouve**
- au rez-de-chaussée
  - au sous-sol
  - à la cave
  - à l'étage
- | 1 8 9 0 |  
24

## Exercice 6

1.

bébé  
robe

table  
barbe

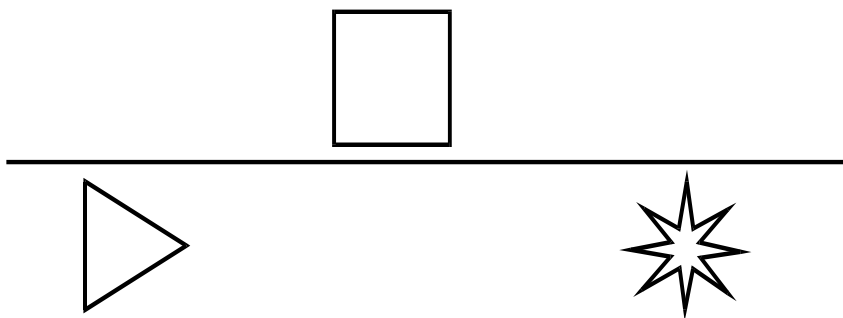
arbre  
sable

cabine  
chambre

bille  
ordre

1 9 0  
25

2.



1 9 0  
26

3.

cinéma  
carte

maman  
animal

mal  
vache

villa  
avenir

maison  
papa

1 9 0  
27

4.

loup
chien
chat
<del>orange</del>

casserole
poêle
<del>arbre</del>
marmite

<del>cheval</del>
soleil
lune
étoile

- Souligne le nom dans chaque colonne
- Mets une croix devant l'intrus
- Complète chaque liste
- Barre l'intrus dans chaque colonne

1	8	9	0
28			

5.

charbon  
baba

bégonia  
cabine

balle  
boa

agréable  
aube

diable  
étable

1	9	0
29		

## Exercice 7

1. Dans quel pays se trouve le village de Tulmac ? .....

.....

| 1 2 9 0 |

30

2. Comment appelle-t-on une maison  
comme celle de Tulmac ?

- une hutte
- une ferme
- une case
- une cabane
- un hamac

| 1 2 8 9 0 |

31

3. Le pays de Tulmac est un pays :

- désertique
- froid
- chaud
- humide

| 1 2 9 0 |

32

4. Dans quoi dort la petite fille ? .....

.....

| 1 2 9 0 |

33

5. Quand Tulmac dort dans son hamac, elle ne craint ni les fourmis, ni les serpents.

*Explique pourquoi.* .....

.....

| 1 2 3 9 0 |

34

## Exercice 8

Lis attentivement le texte en faisant attention au sens des mots soulignés.

### De l'arbre au cahier

Un bûcheron, un jour, a abattu un arbre quelque part dans une forêt, au nord de l'Europe. Le tronc, dépouillé de toutes ses branches, a voyagé en suivant le courant d'une rivière proche. Le fût, très humide, a ensuite été transporté par la route ou le chemin de fer jusqu'à une usine. Là, le bois a plusieurs fois été traité pour devenir de la pâte à papier. C'est avec cette pâte que l'on a fabriqué les feuilles de ton cahier.

Pour chaque mot, lis les définitions.

Coche celle qui correspond au sens du mot dans le texte.

Exemple :

fût

- Bois sur lequel est monté un canon.
- Partie d'une colonne située entre la base et le chapiteau.
- Partie droite et sans branche d'un tronc d'arbre.
- Tonneau.

1. courant

- Électricité qui passe dans les câbles.
- Force qui entraîne l'eau dans un sens.
- Déplacement d'un ensemble de personnes vers un même lieu.
- Bonne entente entre plusieurs personnes.

1 8 9 0  
35

2. bois

- Cornes du cerf, du daim, du renne, etc.
- Famille des instruments de musique à vent en bois.
- Matière dont est fait un arbre.
- Espace couvert d'arbres.

1 9 0  
36

3. traité

- Transformé.
- Insulté.
- Soigné.
- Discuté.

1 8 9 0  
37

## Exercice 9

Dans chaque série, barre l'intrus.

<b>Exemple</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>
il peint du chagrin la viande une main	un éléphant une cane une manche il attend	le chemin le train le jardinier la peinture
<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
du lait un piano une fraise la chaise	un point le soin un coin un lion	la foire une ardoise une noix un violon

1.  
| 1 9 0 |  
38

2.  
| 1 9 0 |  
39

3.  
| 1 9 0 |  
40

4.  
| 1 9 0 |  
41

5.  
| 1 9 0 |  
42

Coche, très vite, le mot que le maître t'indique.

<p><b>6.</b></p> <p><i>Il s'est blessé en tombant de</i></p>	<p>l'échevelé l'échelon l'escarcelle l'échelle les chaînes les chevilles</p>	<p><b>7.</b></p> <p><i>Pour connaître le prix, il faut regarder</i></p>	<p>l'épuisette l'étincelle l'étiquette les tirettes les tiques l'étiqueteuse</p>
<p><b>8.</b></p> <p><i>Dès qu'il pleut, il sort de sa cachette. C'est</i></p>	<p>le berlingot l'escorte l'escalator les cargos l'escargot l'escalope</p>	<p><b>9.</b></p> <p><i>Claude porte un masque qui lui cache le</i></p>	<p>village virage vidage vivace visage vissage</p>

6.  
| 1 9 0 |  
43

7.  
| 1 9 0 |  
44

8.  
| 1 9 0 |  
45

9.  
| 1 9 0 |  
46

Retrouve le mot que le maître t'indique et entoure-le.

<p><b>10.</b></p> <p>dichotomique diazotique diaphonie diphthérie diagnostic diarrhéique</p>	<p><b>11.</b></p> <p>théobromine thermes thème théorème théâtral tétraèdre</p>	<p><b>12.</b></p> <p>hypophyse hydraulique hydrophile hydrosphère hydrolyse hydroxyde</p>
--	--	---

10.  
| 1 9 0 |  
47

11.  
| 1 9 0 |  
48

12.  
| 1 9 0 |  
49



## Exercice 11

### Des hommes dans l'espace

Les machines, même les plus perfectionnées, ne peuvent jamais remplacer complètement l'homme. Sans les explorateurs qui ont traversé les déserts brûlants, les forêts impénétrables, les glaces polaires... nous ne connaîtrions pas vraiment ces espaces désolés.

Dès 1961, quatre ans après le premier satellite artificiel, un homme, un Russe, accomplissait dans l'espace son tour de la Terre. Youri Gagarine revint émerveillé de ce premier voyage.

#### Un milieu hostile

Malgré les films ou les bandes dessinées, ne croyez pas que l'espace soit un milieu très accueillant. Au contraire, l'homme y rencontre des conditions terribles.

Il y a le vide, tout d'abord. Il est impossible d'y respirer. Comme dans un sous-marin, il faut emporter sa provision d'oxygène.

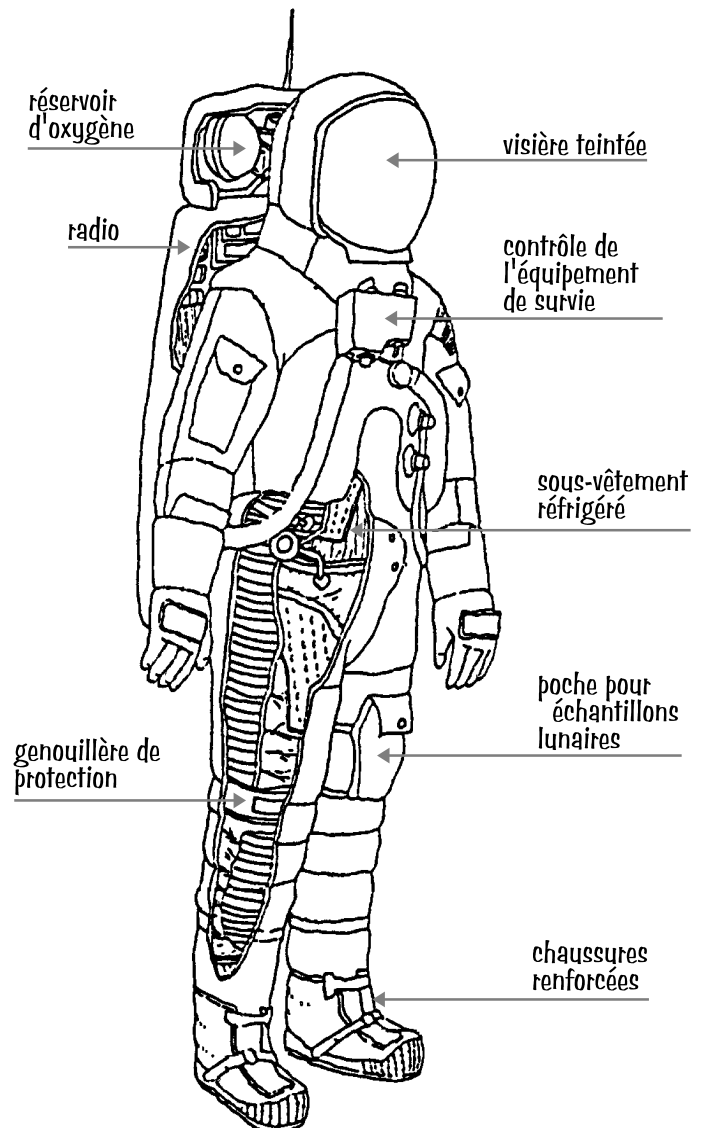
Les rayons cosmiques (particules venant des confins de l'Univers qu'elles traversent à des vitesses vertigineuses), sont très dangereux pour la vie si l'homme n'en est pas protégé.

Les différences de température sont très grandes. L'espace est glacial... ou brûlant si on reçoit directement les rayons du Soleil.

Et puis, la force de gravité ne le retenant plus, l'homme ne retrouve pas l'équilibre qu'il connaît sur la Terre.

42

### SCAPHANDRE LUNAIRE



43



1. Complète la phrase suivante.

Dans le cadre gris :

le nombre de lignes est

1	9	0
54		

le nombre de phrases est

1	9	0
55		

2. Combien le texte a-t-il de paragraphes ?

Écris ta réponse dans le carré.

1	9	0
56		

3. Quel est le titre du dessin ? Coche la bonne réponse.

- Des hommes dans l'espace .
- Un milieu hostile .....
- Scaphandre lunaire .....
- Chaussures renforcées .....

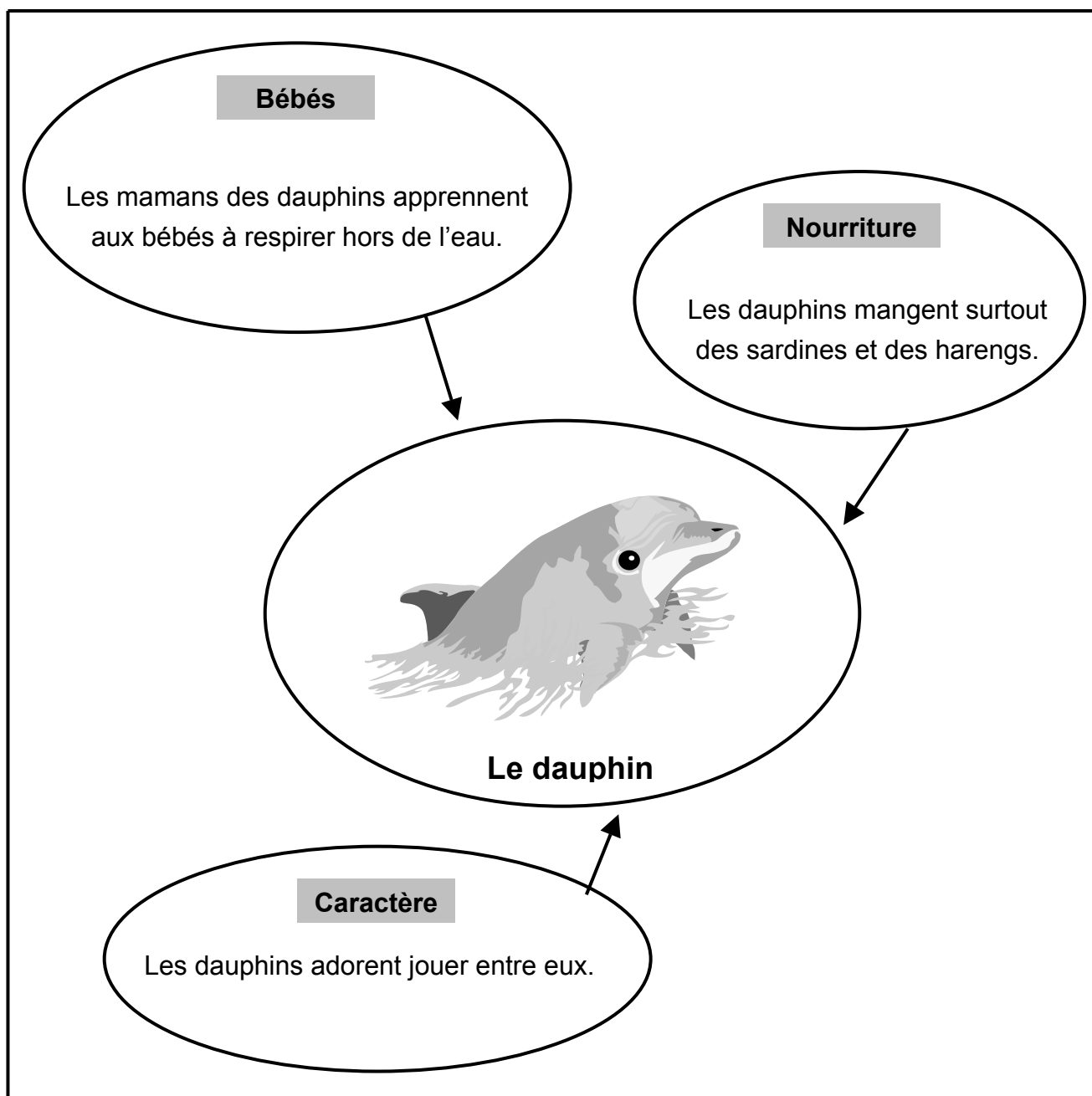
1	8	9	0
57			

4. Coche la phrase exacte.

- Sur le dessin, les légendes disent comment le cosmonaute se déplace. ...
- Sur le dessin, les légendes racontent une histoire merveilleuse. ....
- Sur le dessin, les légendes désignent les parties du scaphandre. ....
- Sur le dessin, les légendes disent ce que fait le cosmonaute. ....

1	8	9	0
58			

## Exercice 12



À l'aide du document, complète la fiche en recopiant les informations qui manquent.

# FICHE

Le dauphin

Bébé

1 9 0  
59

1 9 0  
60

1 3 4 9 0  
61

Nourriture

1 3 9 0  
62

Les dauphins adorent jouer

entre eux.

## Exercice 13

Dictée.

.....

$\boxed{1\ 2\ 8\ 9\ 0}$   
63

.....

$\boxed{1\ 2\ 8\ 9\ 0}$   
64

.....

$\boxed{1\ 2\ 7\ 8\ 9\ 0}$   
65

.....

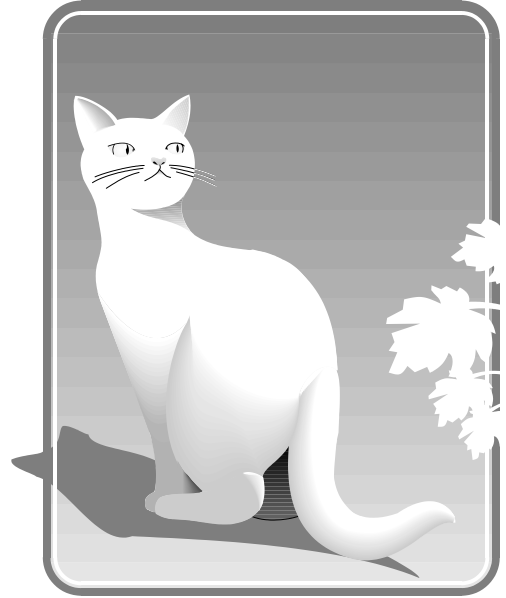
$\boxed{1\ 9\ 0}$   
66

## Exercice 14

Lis ce texte qui parle d'une petite chatte. Tu dois dire exactement la même chose d'un petit chat. Complète le texte. Attention, tu dois changer certains mots.

### LA PETITE CHATTE

C'est une petite chatte très futée. Elle se cache dans mes papiers. Elle est blanche comme la neige et douce comme la soie. Sans elle, je m'ennuie. C'est une amie fidèle, silencieuse et discrète.



Le petit chat

C'est ..... petit chat très .....

| 1 9 0 |  
67

| 1 9 0 |  
68

..... se cache dans mes papiers. Il est

| 1 9 0 |  
69

..... comme la neige et doux comme la soie.

| 1 4 9 0 |  
70

Sans ....., je m'ennuie. C'est un .....

| 1 9 0 |  
71

fidèle, silencieux et discret.

| 1 9 0 |  
72

## Exercice 15

Éric et Nadia composent leur menu

Éric et Nadia choisissent dans le tableau du menu les 4 plats de leur repas.

Éric dit :

— En entrée, je prends du pamplemousse.

Comme plat principal, je choisis du poulet avec des frites, j'adore !

Après, j'ai envie de fromage, du gruyère.

Et pour finir, il y a de l'ananas, c'est mon fruit préféré.

Et toi, tu prends quoi ?

Nadia répond :

— Moi, je ne veux pas du tout les mêmes choses que toi.

En entrée, je prends .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| 1 2 9 0 |




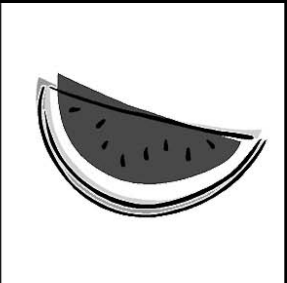
73

| 1 2 9 0 |

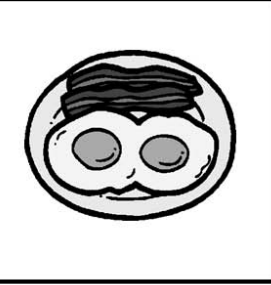
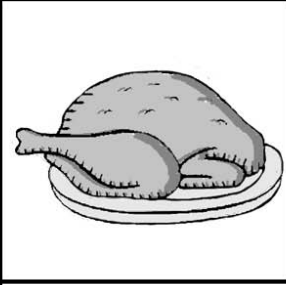
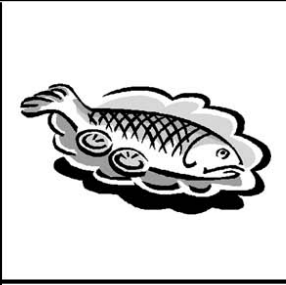
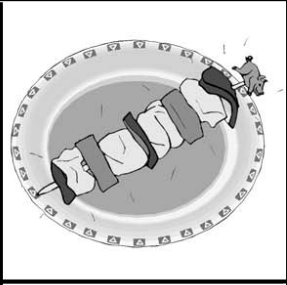
74

| 1 7 8 9 0 |


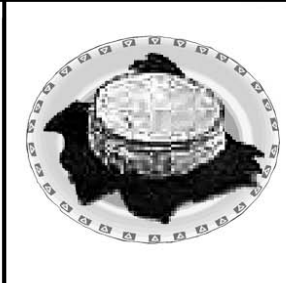

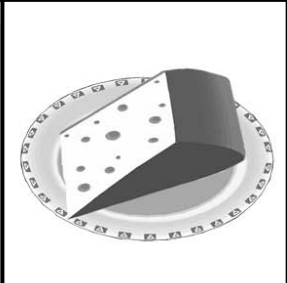
75

<b>Entrée</b>				
	Saucisson	Salade	Pampleousse	Pastèque


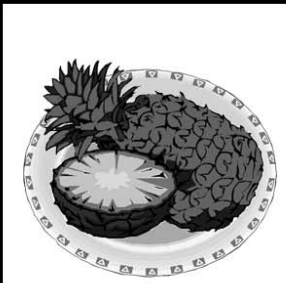


+

<b>Plat principal</b>				
	Œufs / Haricots verts	Poulet / Frites	Poisson / Purée	Brochette / Riz

+

<b>Fromage</b>				
	Roquefort	Camembert	Yaourt	Gruyère

+

<b>Dessert</b>				
	Tarte aux fruits	Ananas	Mousse au chocolat	Glace chantilly

## Exercice 16

En suivant l'exemple du texte qui décrit la sorcière, à ton tour écris un texte qui décrit le clown.



### La sorcière

La sorcière a de petits yeux, une verrue sur le menton et au bout du nez, et de longs cheveux mal peignés.

1 2 9 0  
76

Elle est vêtue d'une grande robe noire comme un corbeau et elle porte un chapeau pointu.

1 2 9 0  
77

Elle s'enrole à cheval sur son balai.

1 2 9 0  
78

### Le clown

1 2 3 9 0  
79



© Tous droits réservés

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Exercice 17

### Léo se fait un ami

Dans le square, les enfants du quartier jouaient avec leurs copains. C'était les vacances. Les petits glissaient sur les toboggans, des garçons et des filles jouaient aux billes, d'autres faisaient du vélo ou jouaient à la balle. C'était des courses, des jeux et des rires sans fin.

Le seul à ne pas avoir de copains était Léo. Ses parents venaient de s'installer dans le quartier. Il allait tous les jours dans ce square. Il regardait les autres mais restait toujours tout seul.

Or, un jour qu'il jouait dans son coin, il entendit crier. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$   
80

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$   
81

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$   
82

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$   
83

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$   
84

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 4 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$   
85

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$   
86

\_\_\_\_\_

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$   
87

**« Alors, maintenant on est copains ! On est copains ! répéta Léo. C'est super ! Si tu veux, je te prêterai mon vélo. »**

