

Prénom :

NOM :

Né(e) le :

École :

Classe :

GRANDE SECTION MATERNELLE

Année scolaire 2014-2015

Mon cahier d'évaluation

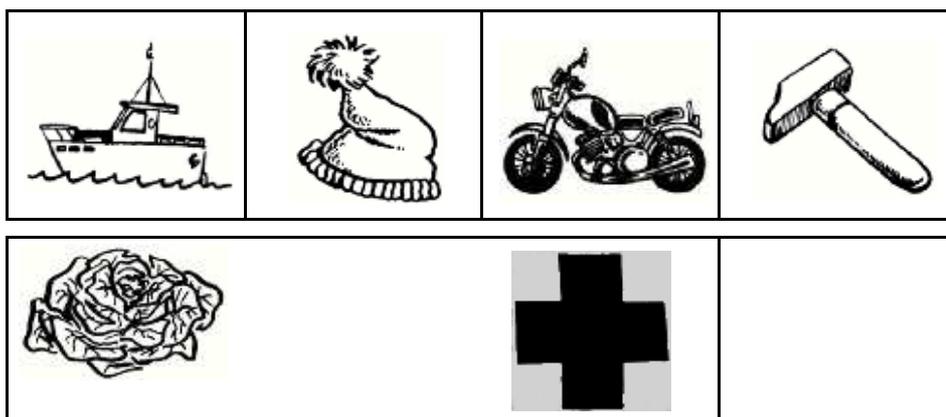


Domaines ou Champs	Réussite
S'approprier le langage / sur 16
Découvrir l'écrit / sur 16
Découvrir le monde / sur 28

SCORE DE RÉUSSITE GLOBAL / sur 60
---------------------------------	---------------

activité 01

Colorier le bateau, barrer le bonnet, entourer la moto avec un feutre ou un crayon bleu, relier la croix à la salade, dessiner une fleur dans la case vide et la colorier en orange, faire un point rouge à côté du dessin du marteau.

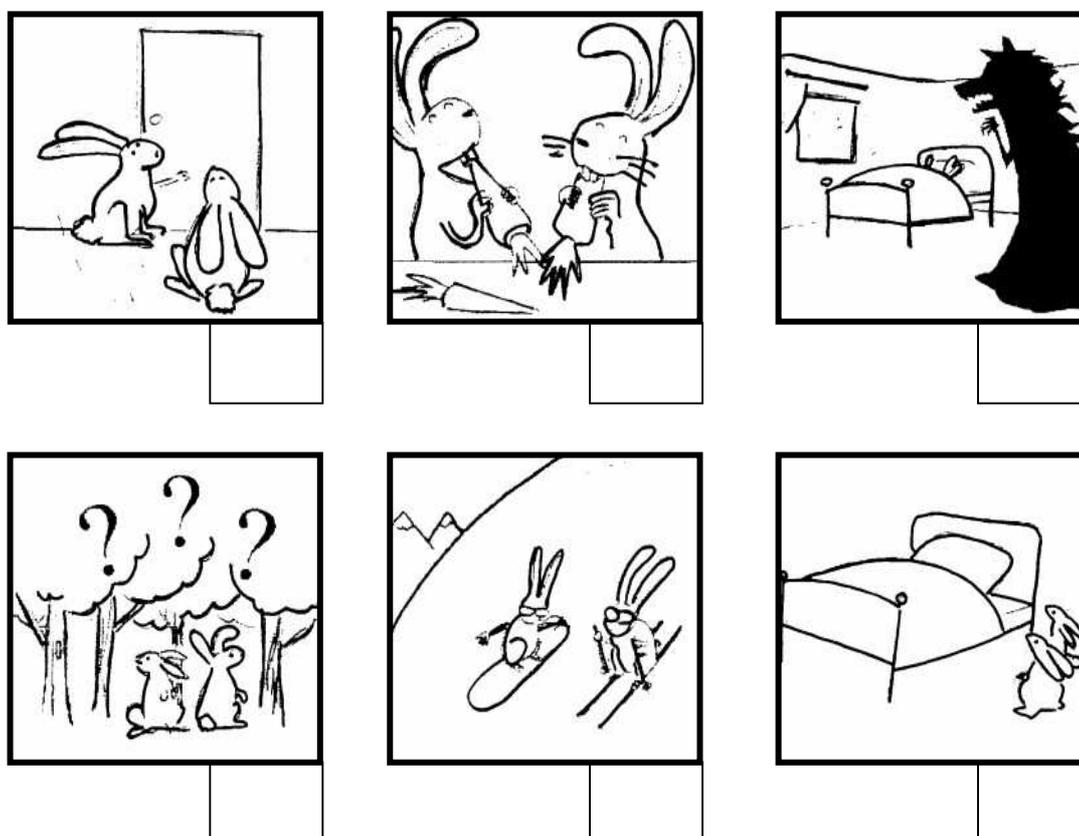


1

2

activité 02

Barrer l'image intruse, retrouver l'image qui raconte le début de l'histoire, retrouver l'image qui raconte la fin de l'histoire.



3 4 5

Entourer l'image qui représente les personnages de l'histoire.

activité 03



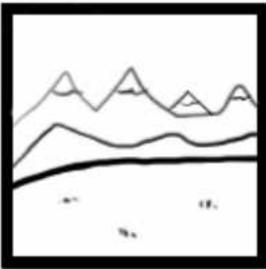
6

Entourer l'image qui représente le moment où se passe l'histoire.

			
----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

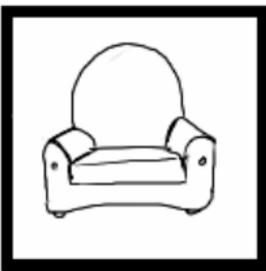
7

Entourer l'image qui représente l'endroit où les lapins se sont perdus.

			
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

8

Entourer l'image qui représente l'endroit où les lapins se sont installés.

			
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

9

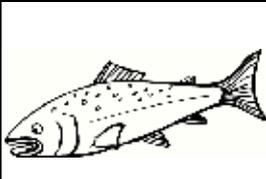
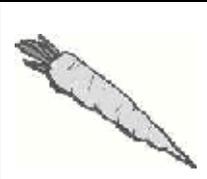
Entourer la bonne réponse : Savez-vous où vivent les pingouins ?

			
une maison	la banquise	une plage	un champ

activité 04

10

Entourer la bonne réponse : De quoi se nourrissent-ils ?

			
un poisson	un nénuphar	une carotte	des cerises

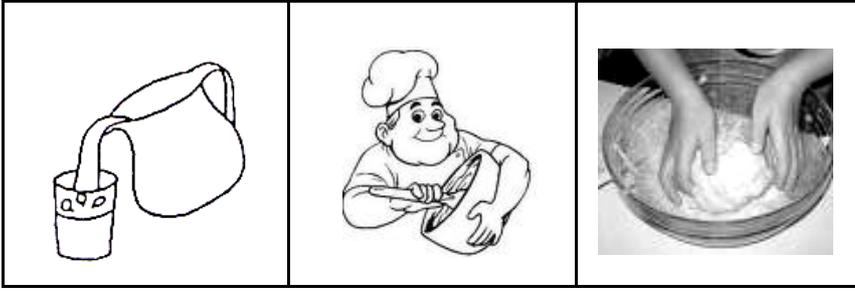
11

Entourer la bonne réponse : Comment se protègent-ils du froid ?

			
En rentrant dans une grotte	En se couchant devant la cheminée	En se couvrant avec un manteau	En se serrant l'un contre l'autre

12

Entourer l'image qui représente "verser".



activité 05

Entourer l'image qui représente "un lac".

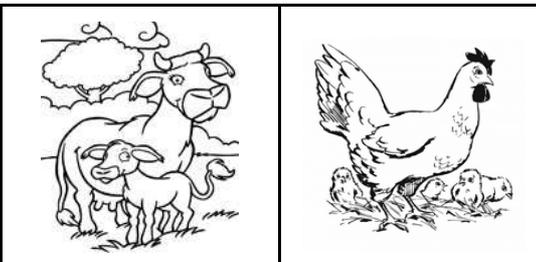


Entourer l'image qui représente "effrayé".



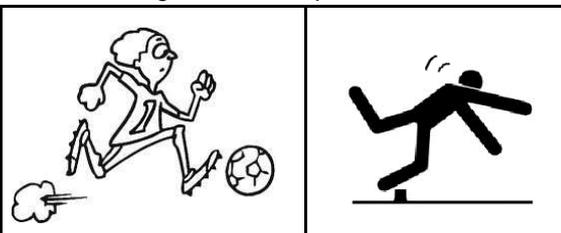
13

Entourer l'image du mammifère.



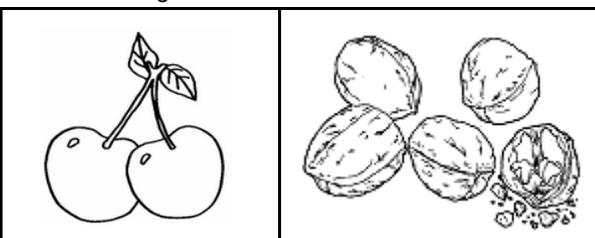
14

Entourer l'image de l'enfant qui a trébuché.



15

Entourer l'image des fruits frais.

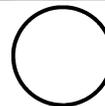
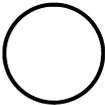
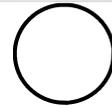
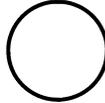
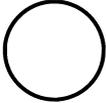


16

activité 06

activité 07

Colorier en rouge le rond sous la couverture d'album. Colorier en bleu le rond sous la photo de l'affiche. Colorier en vert le rond sous la couverture du documentaire. Colorier en jaune le rond sous la plaque de rue.



17

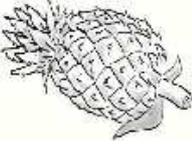
activité 08

Colorier le nombre de cases qui correspond au nombre de syllabes.

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18

Entourer les mots " , " , " , " , " .

activité 09



Le loup et les sept biquets

19



La petite sirène



Le petit chaperon rouge

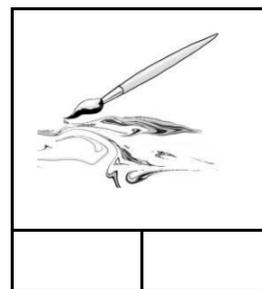
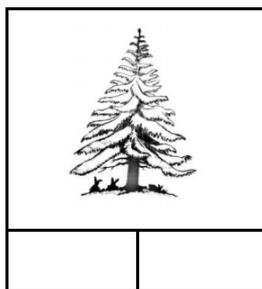
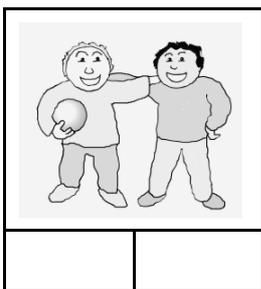
20



Les trois petits cochons

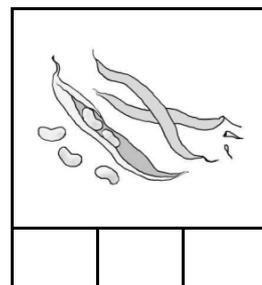
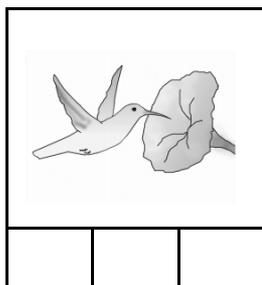
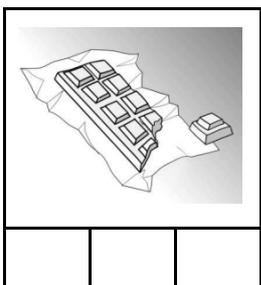
Mettre une croix dans la case qui indique la position de la syllabe "pin".

activité 10



21

Mettre une croix dans la case qui indique la position de la syllabe "co".



22

Exemple : entourer le dessin correspondant au mot qui se termine comme "Ninon".

1			
---	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Entourer le dessin correspondant au mot qui se termine comme "Paul".

2			
---	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

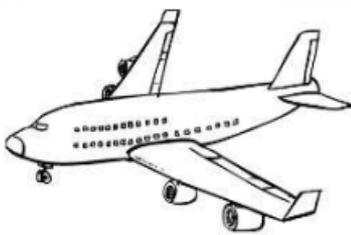
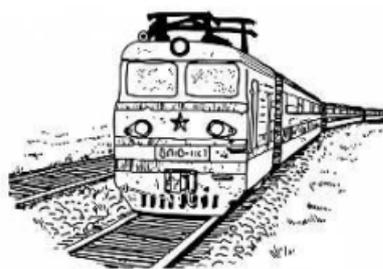
Entourer le dessin correspondant au mot qui se termine comme "Eléonore".

3			
---	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Entourer le dessin correspondant au mot qui se termine comme "François".

4			
---	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Entourer le dessin correspondant au mot qui se termine comme "Martin".

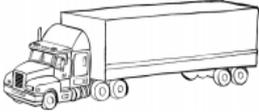
5			
---	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------



Exemple : entourer les dessins quand on entend le son "o".

1				
---	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

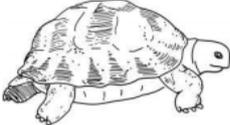
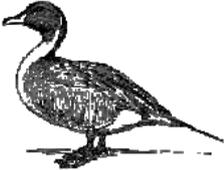
Entourer les dessins quand on entend le son "a".

2				
---	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Entourer les dessins quand on entend le son "i".

3				
---	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Entourer les dessins quand on entend le son "u".

4				
---	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

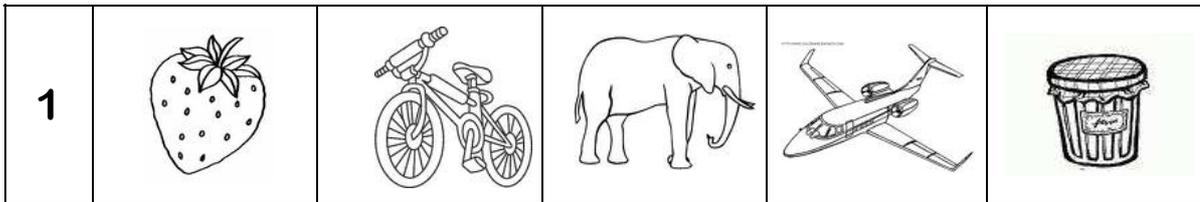
Entourer les dessins quand on entend le son "ss".

5				
---	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

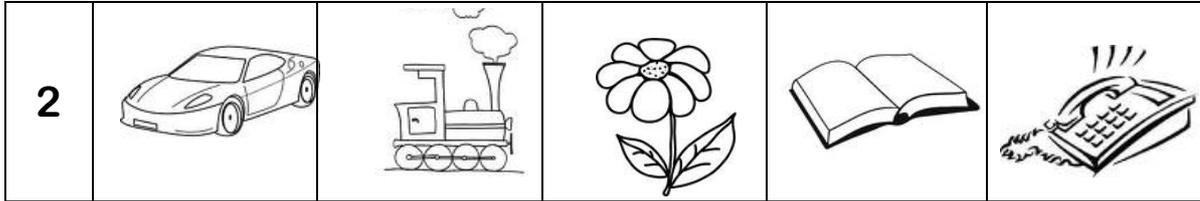
Entourer les dessins quand on entend le son "ch".

6				
---	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

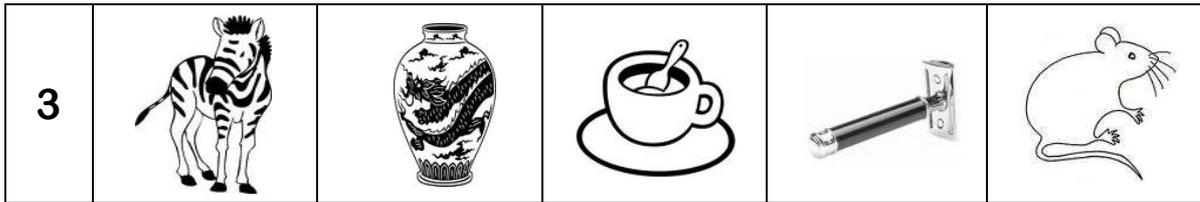
Entourer les images où l'on entend le son "f".



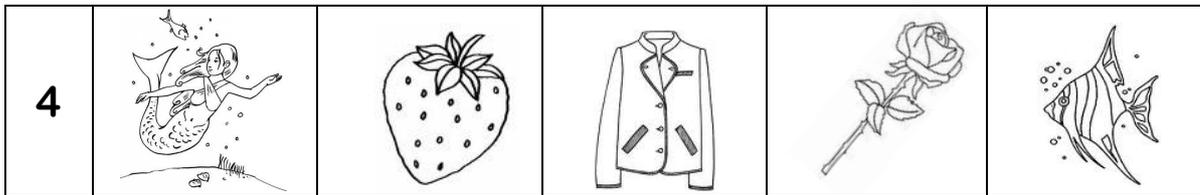
Entourer les images où l'on entend le son "v".



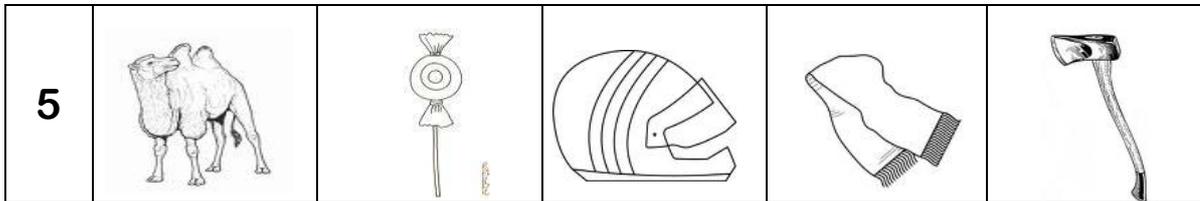
Entourer les images où l'on entend le son "z".



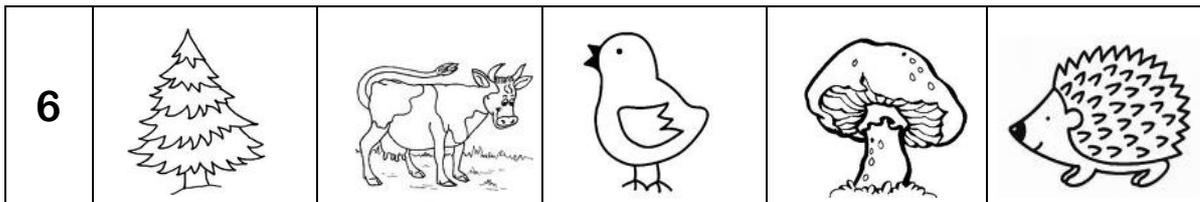
Entourer les images où l'on entend le son "ss".



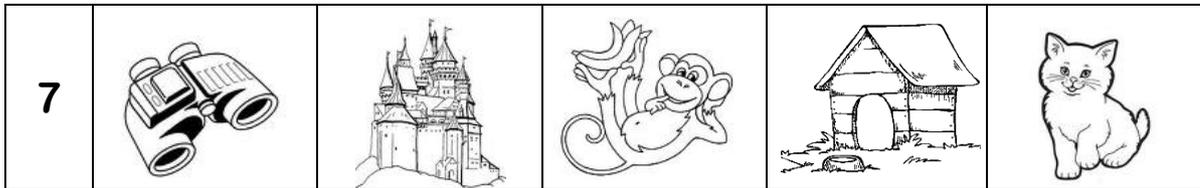
Entourer les images où l'on entend le son "ch".



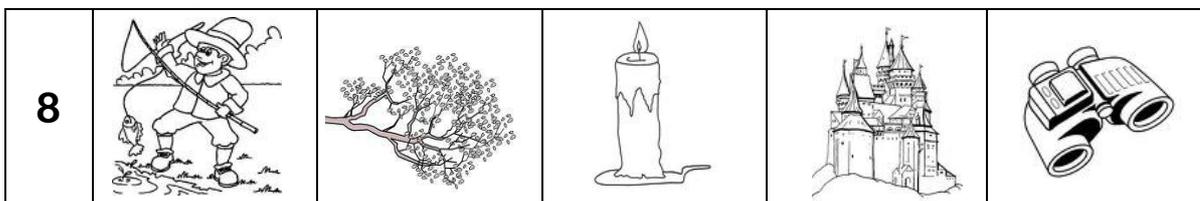
Entourer les images où l'on entend le son "ss".



Entourer les images où l'on entend le son "j".



Entourer les images où l'on entend le son "ch".



Total de bonnes réponses obtenues : _____ / 40



25

Entourer la lettre ... dans les deux écritures d'Aboubakar, le ... dans Nicolas, le ... dans Emmanuel, le ... dans Denis, le ... dans Amandine, le ... dans Philippe, le ... dans Chérif, le ... dans Bertrand, le ... dans Ninon, le ... dans Leila.

activité 14

Aboubakar Aboubakar	Nicolas Nicolas
Emmanuel Emmanuel	Denis Denis
Amandine Amandine	Philippe Philippe
Chérif Chérif	Bertrand Bertrand
Ninon Ninon	Leila Leila

26

Écrire dans chaque case les lettres suivantes : / / / /

activité 15

1

--	--	--	--	--

Écrire dans chaque case les lettres suivantes : / / / /

2

--	--	--	--	--

Écrire dans chaque case les lettres suivantes : / / / /

3

--	--	--	--	--

Écrire dans chaque case les lettres suivantes : / / / /

4

--	--	--	--	--

27

Écrire les mots suivants sans modèle : / / / /

activité 16

<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>
---------------------------	---------------------------	---------------------------

28

29

30

Recopier les mots suivants.

activité 17

elle

.

il

.

jeudi

.

maman

.

31

Écrire son prénom en écriture cursive sans modèle.

activité 18

prénom _____

32

Coller les images des moyens de transport du plus lent au plus rapide.

activité 19

				
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

33

Coller les images des animaux du plus léger au plus lourd.

○

--	--	--	--

34

Coller les images des personnes de la plus jeune à la plus vieille.

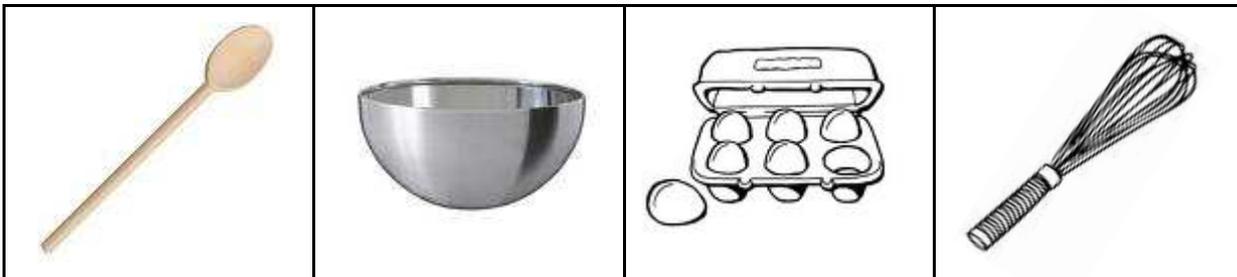
△

--	--	--	--

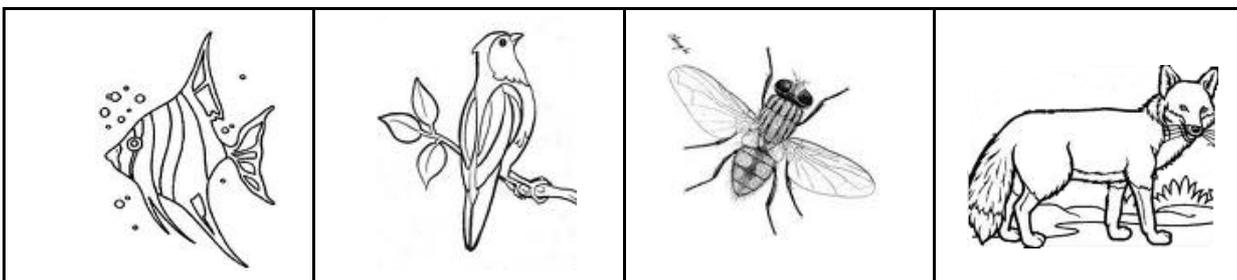
35

activité 20

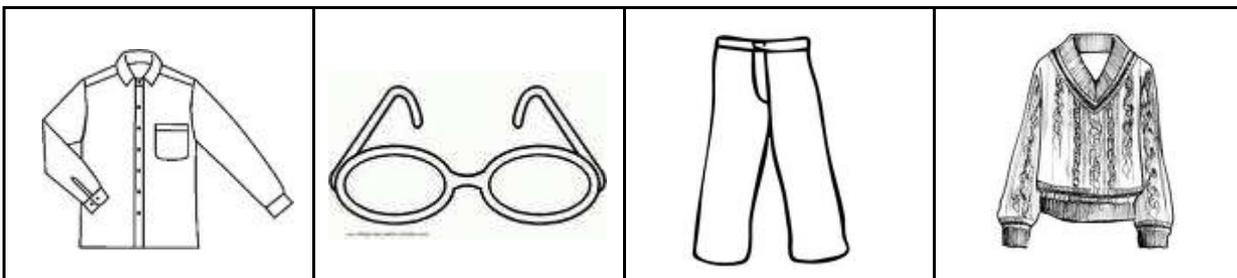
Entourer tous les ustensiles de cuisine.



Entourer tous les animaux qui volent.



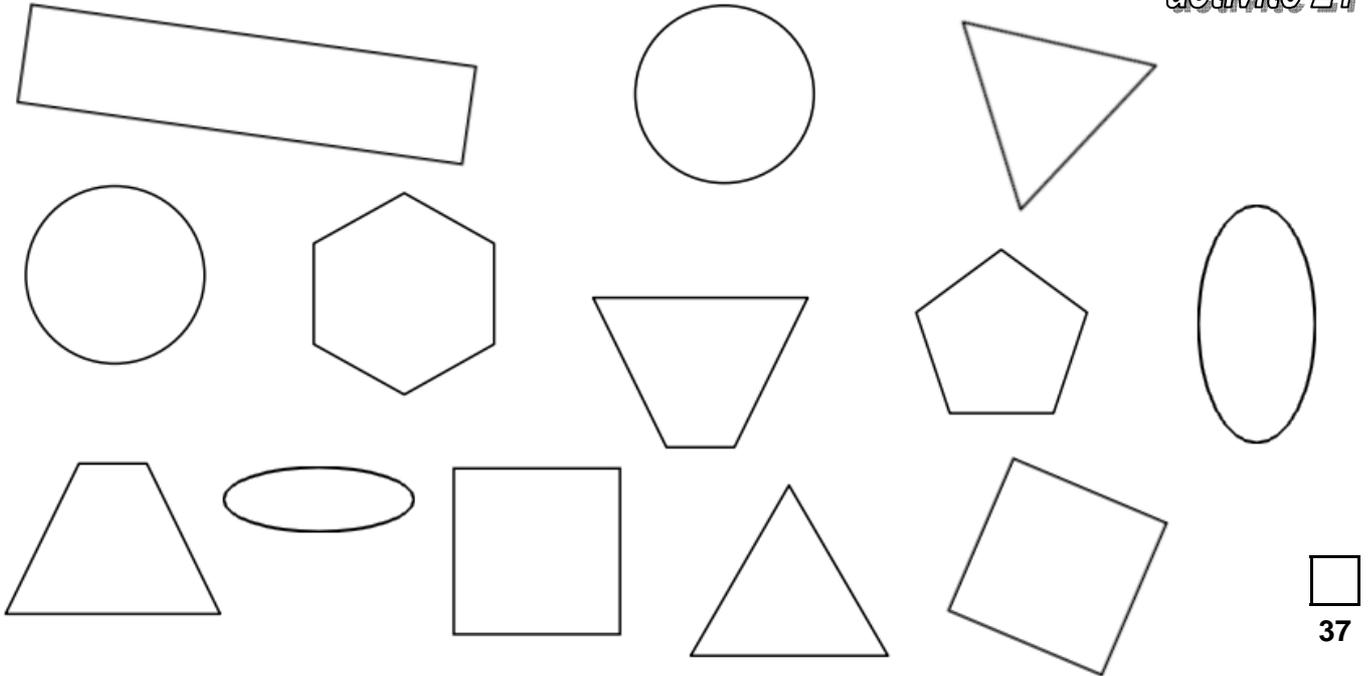
Entourer tous les vêtements.



36

Colorier les ronds en bleu, les triangles en jaune et les carrés en rouge.

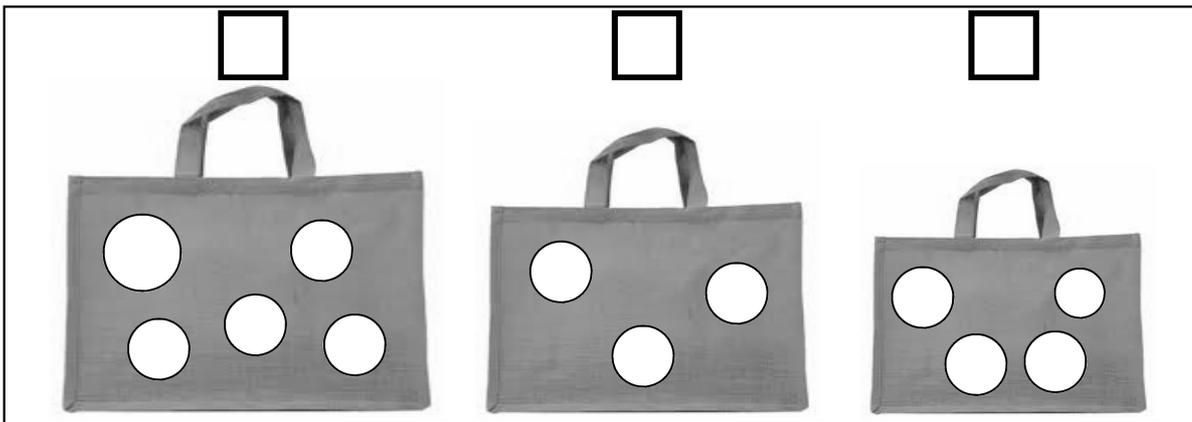
activité 21



37

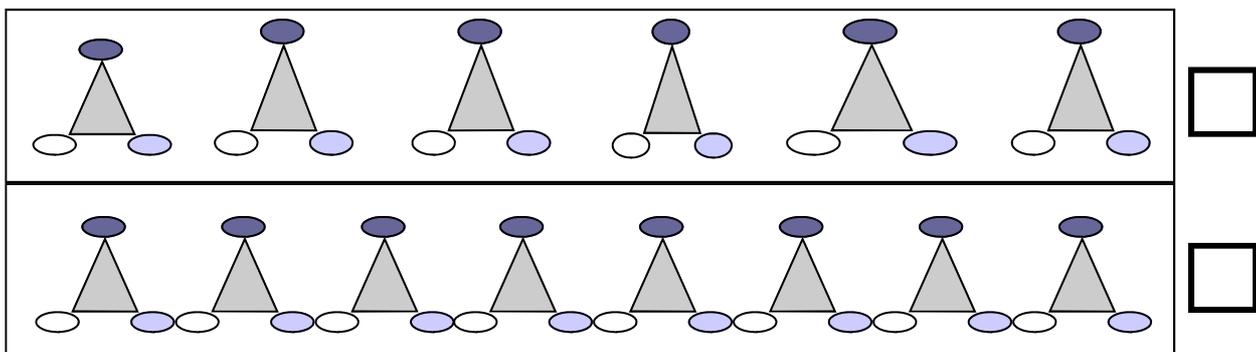
Faire une croix dans la case au-dessus du sac où il y a le moins de boules.

activité 22



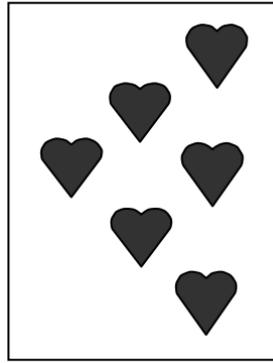
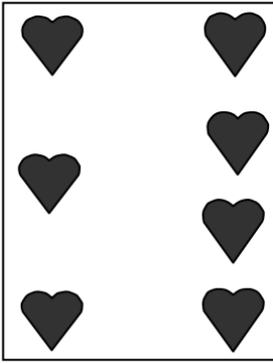
38

Faire une croix dans la case au bout de la ligne où il y a le plus de dessins.



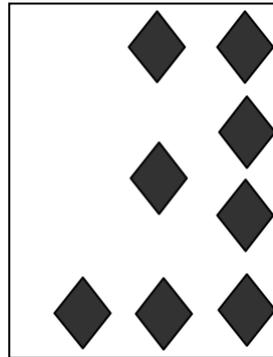
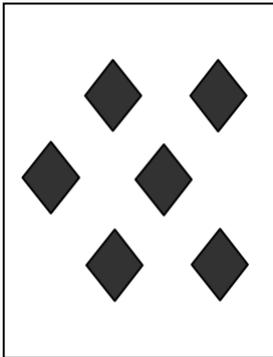
39

Entourer la carte qui a le plus de cœurs.



40

Entourer la carte qui a le moins de carreaux.



41

Relier chaque dessin au nombre de doigts montrés.

activité 23



•

• 7



•

• 2



•

• 8



•

• 4

42

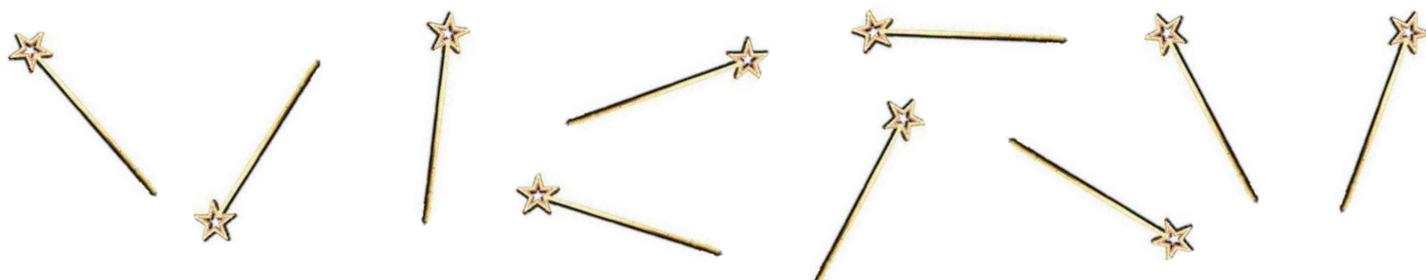
activité 24

Il y a 6 fées. Barrer les objets en trop et écrire le nombre d'objets en trop dans la case ci-dessous ou dessiner les objets manquants et écrire le nombre d'objets manquants dans la case ci-dessous pour que chaque fée ait une robe, une baguette et un chapeau.

6



43



44



45

Un enfant a quatre billes. Il en gagne deux. Dessiner ou écrire le nombre de billes qu'il a maintenant.

46

Un enfant a cinq bonbons. Il en mange deux. Dessiner ou écrire le nombre de bonbons qu'il a maintenant.

47

activité 25

Compter le plus loin possible.

activité 26

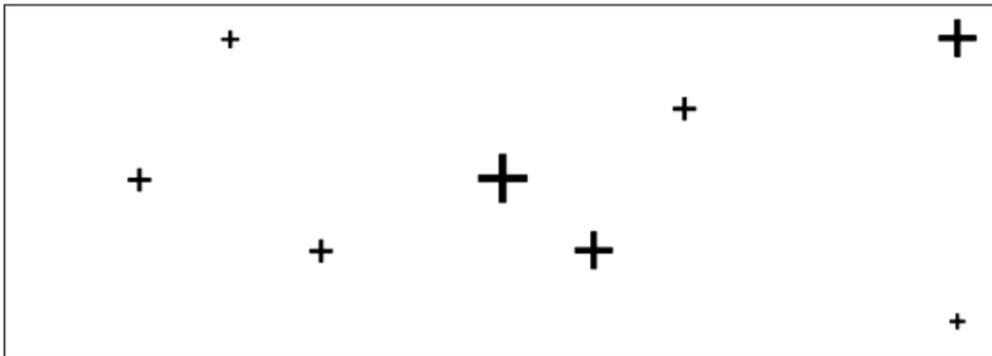
Tu as compté jusqu'à :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

48

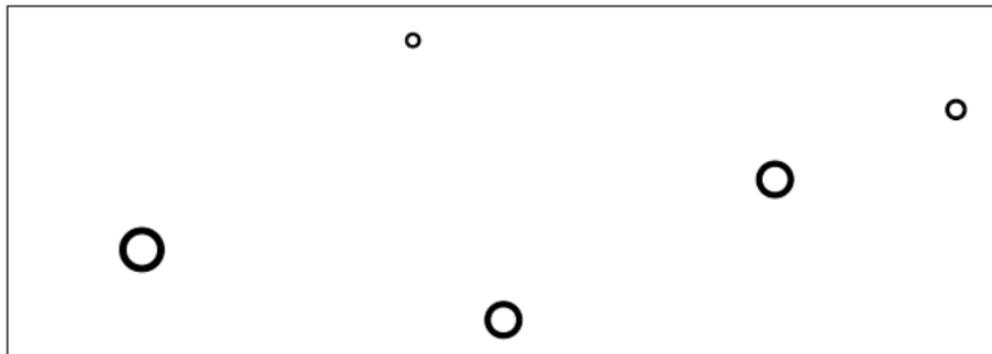
Compter les croix et écrire le nombre dans la case à droite.

activité 27



Compter les ronds et écrire le nombre dans la case à droite.

49

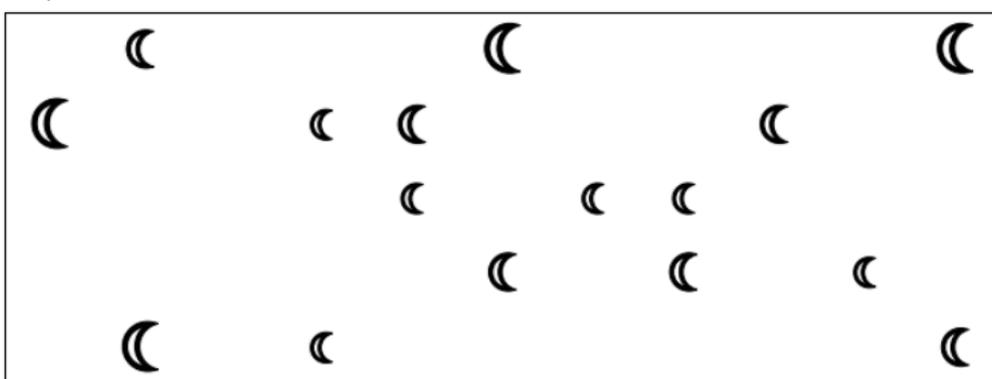


Compter les étoiles et écrire le nombre dans la case à droite.



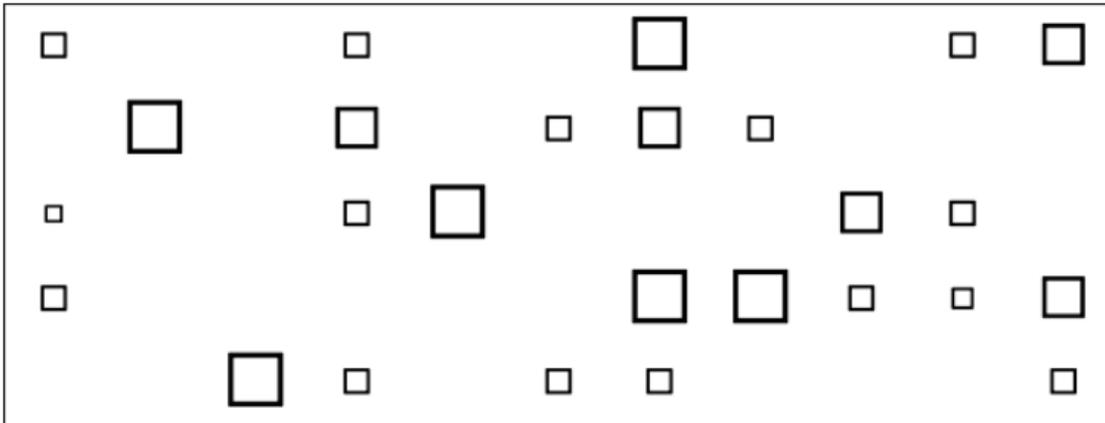
Compter les lunes et écrire le nombre dans la case à droite.

50

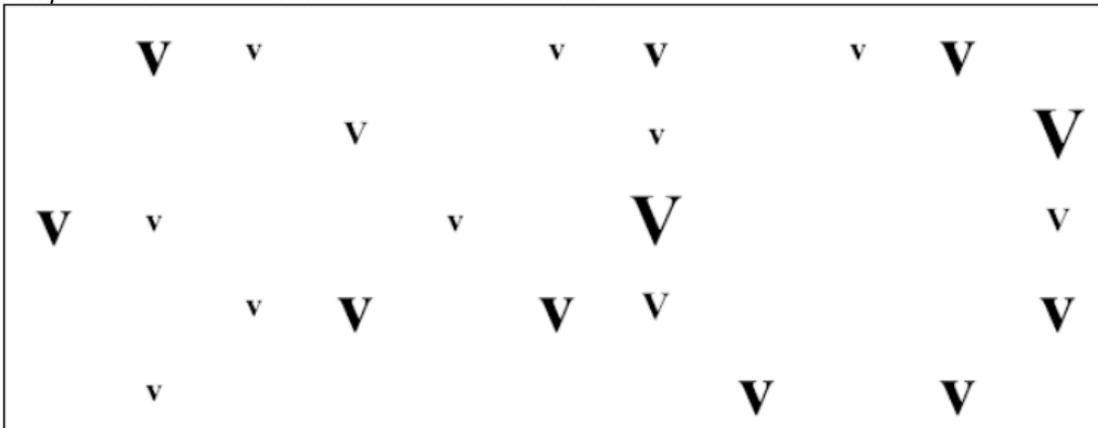


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Compter les carrés et écrire le nombre dans la case à droite.



Compter les V et écrire le nombre dans la case à droite.



51

Entourer le cinq en rouge, le neuf en bleu.

○

5	15	3	13	9
---	----	---	----	---

activité 28

Entourer le huit en rouge, le sept en bleu.

△

20	1	11	8	7
----	---	----	---	---

52

Entourer le quatorze en rouge, le dix-sept en bleu.

■

2	14	4	17	3
---	----	---	----	---

Entourer le vingt-huit en rouge, le vingt en bleu.

☀

22	28	24	20	29
----	----	----	----	----

53

Entourer le vingt-cinq en rouge, le vingt-neuf en bleu.

☾

25	21	29	30	27
----	----	----	----	----

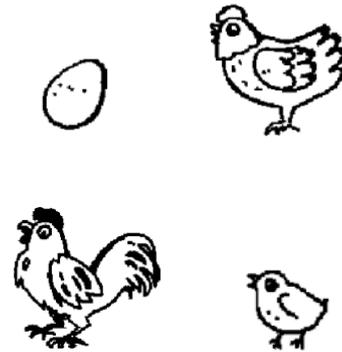
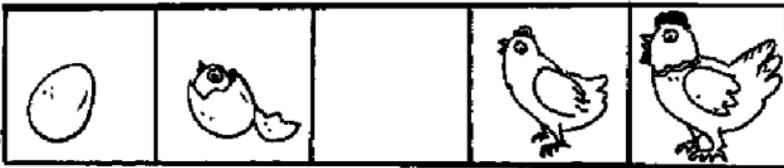
Entourer le gâteau tel qu'il est avant qu'on le mange.

activité 29



54

Entourer l'image qu'on peut mettre dans la case du milieu pour compléter l'histoire.



55

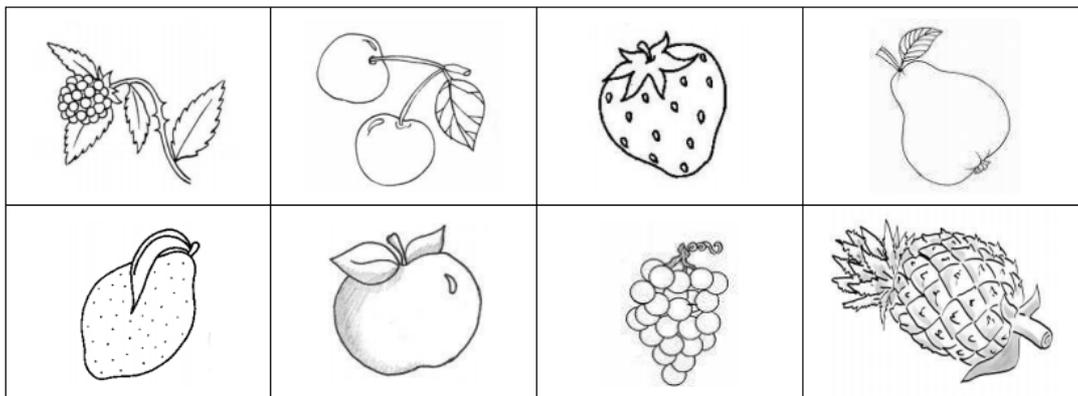
Entourer l'objet qui se trouve entre la chaussure et le ballon.

activité 30



56

Entourer le fruit qui se trouve juste au-dessous de la fraise et barrer d'une croix le fruit qui se trouve juste au-dessus de l'ananas.



57

Faire une croix dans le carré du milieu.

activité 31

Dessiner un rond rouge dans le carré en haut à droite et dessiner un triangle vert dans le carré en haut à gauche.

58 59 60

Dessiner un rond bleu dans le carré en bas à gauche et dessiner un triangle jaune dans le carré en bas à droite.

