

Protocole d'évaluation MS

Régulation des parcours d'apprentissages

PRESENTATION

Consignes de passation

Consignes de codage

Commentaires

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 1

Domaine : Langue
Champ : Compréhension
Tâche associée : Comprendre les consignes orales de la classe.

Consignes de passation

Matériel : fiche élève n°1

Dispositif : Individuel

Item 1

Dire à l'élève: « Va chercher une feuille blanche, un crayon de papier, et ton étiquette prénom (en capitales d'imprimerie) puis viens t'asseoir à côté de moi. »

Item 7

Réalisé en même temps que l'item 1 précédent, il s'agit pour l'élève de reconnaître son étiquette prénom.

Item 8

Chaque enseignant choisit au préalable le mot en capitale d'imprimerie à retrouver dans le capital-mots de la classe

Dire à l'élève : "Regarde bien ce mot, retrouve-le dans cette liste et montre-le moi pour que je l'entoure."

Item 9

Chaque enseignant choisit au préalable le mot en script à retrouver dans le capital mots de la classe.

Dire à l'élève : "Regarde bien ce mot, retrouve-le dans cette liste et montre-le moi pour que je l'entoure."

Codage

Item 1

L'élève réalise les 4 actions Oui

L'élève ne respecte pas la consigne..... Non

Item 7

L'élève a reconnu son étiquette prénom Oui

Autres réponses..... Non

Item 8

Le mot "...." en capitales d'imprimerie est reconnu... Oui

Autres réponses Non

Item 9

Le mot "...." en script est reconnu..... Oui

Autres réponses Non

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 2

Domaine : Langue
Champ : Compréhension
Tâche associée : Sélectionner des images. Donner des renseignements.

Consignes de passation

1. Lire le texte suivant aux élèves :

" Léa.

Loin d'ici, dans la campagne, il y a une maison verte.

Dans cette maison habite une petite fille qui s'appelle Léa.

Elle habite dans la maison verte avec son papa et sa maman.

Elle a beaucoup d'animaux : un oiseau, un chien et un cochon. C'est elle qui s'en occupe."

2. Montrer la planche d'illustrations et indiquer aux élèves qu'ils auront à entourer les personnages de l'histoire.

3. Relire l'histoire.

4. Distribuer la fiche élève n°2, un feutre à chaque enfant et dire : " Voici des personnages. Entoure les personnages de l'histoire."

Codage

Item 2

Au moins trois personnages sur quatre sont entourés Oui

Absence de réponse Non

Matériel :

Fiche élève n°2.

Un feutre de couleur.

Dispositif :

Petit groupe. (regroupement puis tables individuelles séparées).

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 3

Domaine : Langue
Champ : Le langage d'évocation
Tâche associée : Ecouter et comprendre un récit en images.

Consignes de passation

Les images sont à découper.

Les enfants sont regroupés.

L'histoire est racontée oralement au petit groupe d'élèves à partir des éléments suivants (n'omettre aucun de ces éléments et les restituer dans cet ordre).

Dire aux enfants:

«La maman du Petit Chaperon Rouge lui demande d'aller porter un petit pot de beurre à sa grand-mère, Elle traverse la forêt et cueille des fleurs pour sa grand-mère. Elle rencontre un loup qui lui demande où elle va. Le petit Chaperon Rouge arrive chez sa grand-mère, mais elle a du mal à la reconnaître.

Raconter l'histoire une deuxième fois.

Puis les enfants sont installés à des tables individuelles.

Dire : " Regarde bien ces images, elles racontent l'histoire que je viens de vous dire. Vous allez découper les images puis les coller dans l'ordre de l'histoire."

Renseigner la fiche élève n°3.

Codage

Item 3

Les quatre images sont collées dans l'ordre..... Oui

Autres réponses Non

Matériel :

Fiche élève n°3.
Ciseaux et colle.

Dispositif :

Petit groupe. (regroupement puis tables individuelles séparées).

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 4

Domaine : Langue
Champ : Familiarisation à l'écrit
Tâche associée : Avoir un comportement de lecteur en sachant repérer les différents supports de lecture.

Consignes de passation

(*): L'album de littérature de jeunesse doit avoir une présentation classique: titre en gros caractère, police classique, présence du nom de l'auteur et de la maison d'édition en caractères plus petits.

Matériel :

Fiche élève n°4
Un album de littérature de jeunesse (*) ; un catalogue de jouets ; un imagier sur les jouets ; un prospectus publicitaire sur un thème différent ; un quotidien pour adulte ; un programme de télévision.

Item 4

Dire à l'élève : « Voici des documents différents, tu peux les prendre et les regarder, je te laisse du temps pour ça. »
Laisser du temps à l'enfant.
Puis lui dire:« Trouve l'album, c'est le livre qui raconte une histoire. »
Si la réponse n'est pas bonne, prendre l'album et le montrer à l'élève.

Item 5

Dire à l'élève : « Sur la couverture, montre-moi le titre. »

Item 6

Dire à l'élève :
« Trouve le catalogue de jouets. »

Codage

Item 4

L'album est repéré Oui
Autres réponses Non

Item 5

Le titre est pointé Oui
Autres réponses Non

Item 6

Le catalogue est désigné Oui
Autres réponses Non

Prendre la fiche élève n° 4 et la renseigner

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 5

Domaine : Langue
Champ : Réalités sonores de la langue
Tâche associée : Rythmer un texte en scandant les syllabes orales.

Consigne de passation

Item 10

Distribuer la fiche élève n°5.

Matériel :
Fiche élève n°5.

Dispositif : individuel

Faire observer les 6 images (tirées du Dubois Buyse) : éléphant, tableau, maison, écureuil, lit, lapin.

Vérifier que l'élève a identifié les images. Sinon, lui dire le mot.

Dire à l'élève : "Tape les syllabes de chaque mot."

Codage

Item 10

4 mots sur 6 sont scandés Oui
Moins de 4 mots sont scandés Non

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 6

Domaine : Langue
Champ : Découverte des réalités sonores du langage.
Tâche associée : Reconnaître une même syllabe dans un énoncé.

Consigne de passation

Distribuer la fiche élève n°6.

Dire à l'élève : « Voici des dessins. Nomme les dessins du Haut et entoure les mots qui finissent par « PIN ».

Nomme les dessins du bas et entoure les mots qui commencent par « RO » »

Il y a 6 dessins : un lapin, un sapin, un serpent, un domino, un robinet, un robot,

Matériel :

Fiche élève n°6.

Dispositif : individuel

Codage

Item 11

3 bonnes réponses sur 6 Oui

Moins de 3..... Non

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 7

Domaine : Langue
Champ : Découverte du principe alphabétique.
Tâche associée : Reconnaître les lettres de l'alphabet.

Matériel :

- Fiche élève n°7

Mode de regroupement : ateliers de 6 élèves (trois fiches différentes pour 6 élèves : évite la copie)

Consignes de passation :

Distribuer deux fiches élève n°7a , deux fiches n°7 b, deux fiches n°7c pour l'atelier .
Dire aux élèves : « Voici des lettres de l'alphabet. Prenez votre crayon bleu et coloriez la lettre que je vais vous dire. Prenez votre crayon rouge et coloriez la lettre que je vais vous dire » ...
Continuer avec une couleur différente pour chaque lettre.

Codage

Item 12

6 lettres sur 8 justes Oui

Moins de 6 lettres justes Non

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 8

Domaine : Langue
Champ : Activités graphiques et écriture.
Tâche associée : Reproduire un motif graphique simple.

Consignes de passation

Item 13 :

Prendre la fiche élève n°8.

Montrer l'élément N°1 à l'élève et dire :

« Ici tu as un modèle : des ronds, des traits debout et des traits couchés. Recopie le modèle au dessous. »

Matériel :

Fiche élève n°8.

Un crayon de papier.

Dispositif : Groupe

Item 14 :

Dire : « Continue les ponts et les lignes brisées. »

Item 15 :

Montrer l'élément n°2 à l'élève et dire : "Copie toutes ces lettres au dessous."

Codage

Item 13

Les signes sont correctement reproduits dans le cadre.....Oui

Autres réponsesNon

Item 14

Les ponts et les lignes brisées sont correctement reproduites dans les bandes....Oui

Autres réponsesNon

Item 15

Au moins 5 lettres sont identifiablesOui

Autres réponsesNon

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 9

Domaine : Langue
Champ : Activités graphiques et écriture.
Tâche associée : Copier des mots en capitale d'imprimerie. Ecrire son prénom en capitale d'imprimerie sans modèle.

Consignes de passation

Item 16 :

Montrer l'élément n°1 à l'élève et dire :
"Recopie le mot CHEVAL."
VOITURE

Item 17 :

Dire à l'élève : "Ecris ton prénom."

Matériel :

Fiche élève n°9.
Un crayon de papier.

Dispositif : collectif

Codage

Item 16

Au moins 4 lettres sont identifiablesOui
Autres réponsesNon

Item 17

L'élève écrit au moins 4 lettres « justes » dans son prénom.....Oui
Autres réponsesNon

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 10

Domaine : Langue
Champ : Langage d'évocation.
Tâche associée : S'exprimer de manière compréhensible et faire comprendre à un adulte le récit d'un événement.

Consignes de passation

Items 18 à 20

Evaluer cette compétence à l'aide d'une image
(carnaval par exemple ...)

Matériel :
Une image (de
carnaval par exemple).

Item 18 : Enonciation adaptée.

Item 19 : Phrases construites cohérentes (syntaxe)

Item 20 : Prononcer et articuler correctement.

Codage

Item 18

Enonciation adaptée.....Oui
Autres réponsesNon

Item 19 :

Phrases construites cohérentes (syntaxe).....Oui
Autres réponsesNon

Item 20:

Prononciation et articulation correctes.....Oui
Autres réponsesNon

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION
MATHEMATIQUES

Exercice 1

Domaine : Mathématiques
Champ : Repérage dans l'espace.
Tâche associée : Assimiler certaines locutions spatiales fondées sur des oppositions.

Consignes de passation

Item 1

Dire à l'élève : « Dessine des points rouges dans le rond. ».

Item 2

Dire à l'élève : « Dessine des points verts en dehors du rond. ».

Item 3

Dire à l'élève : « Colorie en jaune les oiseaux qui sont sur l'arbre. » .

Item 4

Dire à l'élève : « Dessine un rond en bas de l'échelle. ».

Codage

Item 1

L'élève a dessiné des points rouges dans le
rondOui
Autre réponseNon

Item 2

L'élève a dessiné des points verts en dehors du
rondOui
Autre réponseNon

Item 3

L'élève a colorié en jaune les oiseaux qui sont sur l'arbreOui
Autre réponseNon

Item 4

L'élève a dessiné un rond en bas de l'échelle.....Oui
Autre réponseNon

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 2

Domaine : Mathématiques
Champ : Formes et grandeurs.
Tâche associée : Reconnaître 3 formes géométriques.

Consignes de passation

Item 4

Dire à l'élève : « Colorie en rouge les ronds. ».

Item 5

Dire à l'élève : « Colorie en bleu les carrés. » .

Item 6

Dire à l'élève : « Colorie en jaune les triangles. ».

Codage

Item 4

L'élève a colorié en rouge les rondsOui

Autre réponseNon

Item 5

L'élève a colorié en bleu les carrés.....Oui

Autre réponseNon

Item 6

L'élève a colorié en jaune les triangles.....Oui

Autre réponseNon

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 3

Domaine : Mathématiques
Champ : Formes et grandeurs.
Tâche associée : Reconnaissance d'un rangement de 4 objets selon leur longueur.

Consignes de passation

Item 7

Dire à l'élève : « Colorie la suite des nounours qui sont rangés du plus petit au plus grand. ».

Codage

Item 7

L'élève a colorié la bonne suite.....Oui

Autre réponseNon

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 4

Domaine : Mathématiques
Champ : Logique.
Tâche associée : Continuer un algorithme.

Consignes de passation

Item 8

Dire à l'élève : « Continue le collier. ».

Codage

Item 8

Le collier est bien complété.....Oui
Autre réponseNon

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 5

Domaine : Mathématiques
Champ : Approche des quantités et des nombres.
Tâche associée : Comparaison terme à terme de collection de doigts et de constellations allant de 1 à 5

Consignes de passation

Item 9

Dire à l'élève : «Relie la main qui a le même nombre de doigts que les points du dé».

Codage

Item 9

5 associations réussies sur 5.....Oui
Moins de 5.....Non

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 6

Domaine : Mathématiques
Champ : Approche des quantités et des nombres.
Tâche associée : Réciter la comptine numérique jusqu'à 15.

Consignes de passation

Item 10

Dire à l'élève : «Compte à haute voix».

Codage

Item 10

L'enfant compte jusqu'à 15.....Oui

Autre réponseNon

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 7

Domaine : Mathématiques
Champ : Approche des quantités et des nombres.
Tâche associée : Reconnaître l'écriture chiffrée de 1 à 5.

Consignes de passation

Item 11

Dire à l'élève : «Entoure 3 dans la file numérique du bateau».

Item 12

Dire à l'élève : «Entoure 1 dans la file numérique du poisson».

Item 13

Dire à l'élève : «Entoure 2 dans la file numérique de la fleur».

Item 14

Dire à l'élève : «Entoure 5 dans la file numérique de la pomme».

Item 15

Dire à l'élève : «Entoure 4 dans la file numérique de la maison».

Codage

Item 11

L'enfant entoure 3.....Oui

Autre réponseNon

Item 12

L'enfant entoure 1.....Oui

Autre réponseNon

Item 13

L'enfant entoure 2.....Oui

Autre réponseNon

Item 14

L'enfant entoure 5.....Oui

Autre réponseNon

Item 15

L'enfant entoure 4.....Oui

Autre réponseNon

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 8

Domaine : Mathématiques
Champ : Approche des quantités et des nombres.
Tâche associée : Dénombrer une quantité.

Consignes de passation

Item 16

Dire à l'élève : « Combien y-a-t-il de doigts ou de points sur le dé ? ».
(Réponse orale demandée).

Item 17

Dire à l'élève : « Entoure le nombre d'objets correspondant au chiffre écrit. ».

Codage

Item 16

4 réponses justes sur 4.....Oui
Autre réponseNon

Item 17

4 réponses justes sur 4.....Oui
Autre réponseNon

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 9

Domaine : Mathématiques
Champ : Approche des quantités et des nombres.
Tâche associée : Résoudre une situation problème.

Consignes de passation

Pour l'enseignant : situation de manipulation.
Situation individuelle souhaitée mais peut être fait en petit groupe.

Item 18

Prévoir 5 poupées et 5 assiettes. Installer les poupées autour d'une table et dire à l'élève: « Donne une assiette à chaque poupée ».

Item 19

Prévoir 5 poupées et 12 objets (au choix de l'enseignant). Installer les poupées autour d'une table et dire à l'élève: « Distribue le plus d'objets possibles à chaque poupée ».

Item 20

Dire à l'élève : « C'est le matin, il y a déjà 3 enfants dans la classe. Deux enfants arrivent. Combien y-a-t-il d'enfants maintenant »

Item 21

Dire à l'élève : « C'est le soir, il y a 4 enfants dans la classe. Un enfant part avec sa maman. Combien reste-t-il d'enfants maintenant »

Codage

Item 18

Exercice réussi.....Oui
Autre réponseNon

Item 19

Chaque poupée a 2 objets.....Oui
Autre réponseNon

Item 20

Exercice réussiOui
Autre réponseNon

Item 21

Exercice réussiOui
Autre réponseNon

EVALUATION MI-PARCOURS MOYENNE SECTION

Exercice 10

Domaine : Mathématiques
Champ : Le temps qui passe.
Tâche associée : Remettre dans l'ordre des images de la vie sociale.

Consignes de passation

Item 22

Dire à l'élève : « Découpe les images et recolle les images dans l'ordre. »

Codage

Item 22

Les 4 images sont dans l'ordre.....Oui

Autre réponseNon