

EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES
CM1

Livret de l'élève

Année 20.. /20..

Groupe départemental Evaluations

DSDEN 55

NOM :

PRÉNOM :

ÉCOLE :

CLASSE :

ANNÉE DE NAISSANCE :

FRANCAIS

Exercice 1 Lis le texte extrait de « Matilda » puis réponds aux questions.

A trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, La cuisine pour tous, appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

-Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?

-Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !

- Le lire, papa.

- Et la télé, ça te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de « Matilda » de Roal Dahl

a) A quel âge Matilda lisait-elle couramment ?

b) Avec quoi Matilda avait-elle appris à lire ?

c) Quel était le seul livre de la famille ?

d) Pourquoi Matilda voulait- elle un livre ?

e) Pourquoi le père de Matilda la traite-t-il d'« enfant gâtée » ?

1	9	0
Item 1		

1	9	0
Item 2		

1	9	0
Item 3		

1	9	0
Item 4		

1	9	0
Item 5		

Exercice 2

Lis cet extrait d'un poème de Georges Duhamel.
Recopie-le sur les lignes.

Ménagerie

Ses yeux sont deux billes de verre.
Ses oreilles, feuilles de chou.
Il a mis la peau de son père.
Avec son nez en caoutchouc,
Il fait peur aux petits enfants !
Qu'est-ce que c'est ? C'est l'éléphant !

Georges Duhamel

A réaliser sur une demi-feuille de classeur (format Seyes) et à coller ci-dessous.

1	9	0
Item 6		

1	9	0
Item 7		

Exercice 3

Observe les horaires de trains qui se rendent de Nancy à Paris puis réponds aux questions (*entoure ou écris selon la question*)

Nancy ↔ Toul ↔ Bar-Le-Duc ↔ Paris										Du lundi au vendredi sauf jours fériés																									
N'oubliez pas de vous reporter aux renvois ci-dessous																																			
Numéro de circulation		2778	839408	35232	836300	836102	35242	839104	836004	836308										839106	839410	2784	836104	35244	35250	836302	836006	836106	836052	839416	836306	35254	839108		
Jours de circulation particuliers				Lun						Mer														Sauf Ven	Sauf Ven	Ven									
Numéro de renvoi		1	15							10																	10								
Car - TGV		TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV										TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV	TGV
NANCY		07.01	08.15	09.04	10.11	10.45																													
Champigneulles																																			
Frouard																																			
Liverdun				09.15	10.22																														
Fontenoy/Moselle																																			
TOUL		07.20	08.48	09.25	10.33	11.21																													
Foug					10.39																														
Pagny/Meuse					10.43																														
Commercy			07.34		10.53																														
Nancois-Tronville					11.08																														
BAR-LE-DUC		06.13	07.55		11.15		11.33	12.16																											
Revigny			08.05					12.26																											
Vitry-le-François		06.39	08.22				11.58																												
Châlons en Champagne		06.57	08.39				12.16																												
Epernay			09.04				12.33																												
Dormans							12.48																												
Château-Thierry							13.01																												
Reims			09.25																																
PARIS-EST		08.01					13.53																												
Destination du car		-	-	Neufchâteau	Neufchâteau	-	Neufchâteau	-	-	Neufchâteau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

1 Ne circule pas les 26 déc et 2 jan.
 10 Ne circule pas pendant les vacances scolaires
 15 Circule aussi les 7 avril et 26 mai

a) Le train qui part de Nancy à 16h12 circule-t-il aussi le dimanche ?

- OUI
- NON

b) A quelle heure passera à Toul le train qui arrive à Bar-le-Duc à 11h15 ?

- 7h20
- 10h33
- 11h21

c) Si je monte dans le train à 19h09, dans quelle gare suis-je ?

- Commercy
- Revigny
- Nancy

d) En venant de Nancy, le train passe à Commercy,

- Avant Toul
- Après Toul

e) Comment s'appelle la gare qui se trouve après Foug ?

1	9	0
Item 8		

1	9	0
Item 9		

1	9	0
Item 10		

1	9	0
Item 11		

1	9	0
Item 12		

Exercice 4

Cherche le mot « plage » dans le dictionnaire.

Combien ce mot a-t-il de sens différents ?

1	9	0
Item 13		

Remplace le mot souligné par un synonyme :

Claire a perdu ses mitaines.

Claire a perdu ses

1	9	0
Item 14		

Exercice 5

Recopie ces mots dans l'ordre alphabétique.

poliment - pale - rouge - ordre - poids - parler

.....

1	9	0
Item 15		

Exercice 6

Voici un nouveau texte, lis-le puis indique quel personnage (Delphine et Marinette, le chien, le cheval, la poule, le cochon) est représenté par le mot souligné.

Les animaux de la ferme et plus particulièrement la petite poule, aident Delphine et Marinette à résoudre un problème de mathématiques très difficile...

- Ça, par exemple ! s'écria le chien.

- Ça, par exemple ! s'écria le cheval.

Delphine et Marinette étaient tellement émerveillées qu'elles ne trouvaient rien à redire.

Sautant par la fenêtre, elles s'agenouillèrent auprès de la petite poule blanche et lui caressèrent les plumes, celles du dos et celles du jabot.

Elle protestait modestement qu'elle n'avait aucun mérite.

Les bêtes se pressaient autour d'elle pour la complimenter.

Même le cochon, qui était un peu jaloux ne pouvait cacher son admiration.

« Je n'aurais pas cru que cette bestiole était aussi capable » disait-il.

elles →

la →

lui →

je →

elle →

cette bestiole →

1	9	0
Item 16		

1	9	0
Item 17		

1	9	0
Item 18		

1	9	0
Item 19		

1	9	0
Item 20		

1	9	0
Item 21		

Exercice 7

Transforme les phrases suivantes.

PHRASE AFFIRMATIVE	PHRASE NÉGATIVE
Matilda aimait lire.	
Matilda réclamait toujours des bouquins.	
	Matilda ne voulait plus regarder la télé.

1	9	0
Item 22		

1	9	0
Item 23		

1	9	0
Item 24		

Exercice 8

Voici le début d'une autre histoire. Tu dois écrire la suite de cette histoire. N'oublie pas d'écrire une fin.

Maudit caillou !

Ce matin-là, Caroline était très en colère. Tandis qu'elle s'apprêtait à regarder son émission favorite à la télévision, maman a fait irruption dans le salon et l'a expédiée à l'autre bout du village pour aller acheter du pain. Comme si cela ne pouvait pas attendre !

Elle se rendait donc à la boulangerie, la tête basse et la mine renfrognée, traînant les pieds pour bien montrer à tous ceux qu'elle croisait combien elle était malheureuse.

C'est alors qu'elle l'aperçut : un caillou marron clair brillant, bien rond, de la taille d'une petite pomme de terre. Il était là, à un mètre devant elle à la narguer, comme s'il voulait lui barrer le chemin.

Sans qu'elle réfléchisse, son pied partit, avec une force décuplée par la colère et expédia le caillou au loin. Voilà comment le drame commença....

1	9	0
Item 25		

1	9	0
Item 26		

1	9	0
Item 27		

1	9	0
Item 28		

1	9	0
Item 29		

1	9	0
Item 30		

A réaliser sur une feuille de classeur (format Seyes) puis à coller ci-dessous.

Exercice 9

Parmi les mots figurant dans chacune des colonnes suivantes, barre les intrus.

A
terre
terrible
terrain
terrier
terreur
terreau

B
salir
saleté
sablement
saler
sale
salière

Trouve un mot de la même famille que le mot « Poule » :

Trouve un mot de la même famille que le mot « Saut » :

1	9	0
Item 31		

1	9	0
Item 32		

1	9	0
Item 33		

1	9	0
Item 34		

1	9	0
Item 35		

1	9	0
Item 36		

Exercice 10

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe conjugué.

- Le seul livre appartenait à sa mère.
- A quatre ans, Matilda lisait couramment.
- Elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

1	9	0
Item 37		

1	9	0
Item 38		

1	9	0
Item 39		

1	9	0
Item 40		

1	9	0
Item 41		

1	9	0
Item 42		

Exercice 11

Dans les phrases suivantes, souligne le complément d'objet direct.

- Tu réclames des bouquins.
- On a une belle télé.

1	9	0
Item 43		

1	9	0
Item 44		

Exercice 12

Classe les mots écrits en gras dans le tableau suivant.
Attention, toutes les cases du tableau ne seront pas forcément remplies.

- Papa, dit **Matilda**, tu **crois** que tu pourrais m'acheter un livre ?
- **Un** livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un **livre**, pétard de sort !
- Le **lire**, papa.
- Et la télé, ça te suffit pas ? **On** a une **belle** télé avec un **écran** de 56, et toi **tu** réclames **des** bouquins ! Tu as tout de l'enfant **gâtée**, **ma** fille.

Extrait de « Matilda » de Roal Dahl

VERBES	NOMS		ARTICLES	DETERMINANTS POSSESSIFS	PRONOMS PERSONNELS	ADJECTIFS QUALIFICATIFS
	PROPRES	COMMUNS				

1	9	0
Item 45		

1	9	0
Item 46		

1	9	0
Item 47		

1	9	0
Item 48		

1	9	0
Item 49		

1	9	0
Item 50		

Exercice 13

Dans ce texte, on a souligné des verbes conjugués. Indique leur infinitif.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu **pourrais** m'acheter un livre ?
- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu **veux** faire d'un livre, pétard de sort !
- Le lire, papa.
- Et la télé, ça te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu **réclames** des bouquins ! Tu **as** tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de « Matilda » de Roal Dahl

pourrais :	as :
veux :	réclames :

1	9	0
Item 51		

1	9	0
Item 52		

1	9	0
Item 53		

1	9	0
Item 54		

Exercice 14

Complète le tableau suivant.

	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
Parler	<i>Tu</i>	<i>Vous</i>	<i>Nous</i>
marcher	Il	Je.....	Ils
chanter	Ils	Ils	Je
finir	Vous	Vous	Tu.....
choisir	Je	Il.....	Nous
être	Tu	Nous	Il
avoir	Nous	Tu.....	Vous.....

1	9	0
Item 55		

1	9	0
Item 56		

1	9	0
Item 57		

1	9	0
Item 58		

1	9	0
Item 59		

1	9	0
Item 60		

Exercice 15

Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses soit au présent, soit à l'imparfait, soit au futur.

A toi de choisir le temps qui convient, parmi les 3 proposés.

- En ce moment, mes parents (jouer)au scrabble.
- Quand tu auras lavé tes mains, tu (passer) à table.
- Hier, la neige (tomber)abondamment.
- Demain, nous (avoir) une réponse.

1	9	0
Item 61		

1	9	0
Item 62		

1	9	0
Item 63		

1	9	0
Item 64		

1	9	0
Item 65		

Exercice 16

Dictée

A large grid for dictation practice. The grid consists of 10 columns and 20 rows. A vertical line is drawn in the first column, creating a margin. The grid is intended for writing the dictation text.

1	9	0
Item 66		

1	9	0
Item 67		

1	9	0
Item 68		

1	9	0
Item 69		

1	9	0
Item 70		

1	9	0
Item 71		

MATHEMATIQUES

Exercice 1 : Ecris en chiffres les nombres dictés :

--	--	--	--

1	9	0
Item 1		

1	9	0
Item 2		

1	9	0
Item 3		

1	9	0
Item 4		

Exercice 2 : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

17 406 - 604 516 - 64 307 - 46 977 - 17 460 - 640 002

1	9	0
Item 5		

Exercice 3 : Ecris en lettres les nombres suivants.

672 413 :

421 700 :

100 005 :

1	9	0
Item 6		

1	9	0
Item 7		

1	9	0
Item 8		

Exercice 4 : Compare les nombres suivants à l'aide des signes < ou >.

15 700 ... 15 699	157 236 ... 158 001	198 002 ... 189 888	38 776 ... 38767
-------------------	---------------------	---------------------	------------------

1	9	0
Item 9		

1	9	0
Item 10		

1	9	0
Item 11		

1	9	0
Item 12		

Exercice 5 : Ecris la réponse aux questions suivantes.

Quel est le double de 500 ?	Quel est le triple de 15 ?
Quelle est la moitié de 316 ?	Quel est le quart de 100 ?

1	9	0
Item 13		

1	9	0
Item 14		

1	9	0
Item 15		

1	9	0
Item 16		

Exercice 6 : Ecris le résultat des calculs dictés.

A	
B	

C	
D	

E	
F	

1	9	0
Item 17		

1	9	0
Item 18		

1	9	0
Item 19		

1	9	0
Item 20		

1	9	0
Item 21		

1	9	0
Item 22		

Exercice 7 : Ecris le résultat de chacune des opérations.

164 + 26 =	
135 + 135 + 30 =	

1 337 - 330 =	
972 - 522 =	

12 X 10 =	
4 X 25 =	

1	9	0
Item 23		

1	9	0
Item 24		

1	9	0
Item 25		

1	9	0
Item 26		

1	9	0
Item 27		

1	9	0
Item 28		

Exercice 8 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

$$137 + 25 + 1\ 048 =$$

$$1\ 373 + 44 + 77 =$$

1	9	0
Item 29		

1	9	0
Item 30		

Exercice 9 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

$$1\ 459 - 137 =$$

$$1\ 313 - 282 =$$

1	9	0
Item 31		

1	9	0
Item 32		

Exercice 10 : Pose puis effectue les opérations suivantes

$$330 \times 14 =$$

$$142 \times 130 =$$

1	9	0
Item 33		

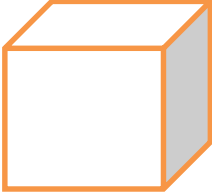

1	9	0
Item 34		

Exercice 11 : Pose puis effectue l'opération suivante

765 : 5 =	
------------------	--

1	9	0
Item 35		

Exercice 12 : Observe les solides puis complète la carte d'identité

		
Nom :		Nom :
Il a faces.		Il a faces.
Il a arêtes.		Il a arêtes.
Il a sommets.		Il a sommets.

1	9	0
Item 36		

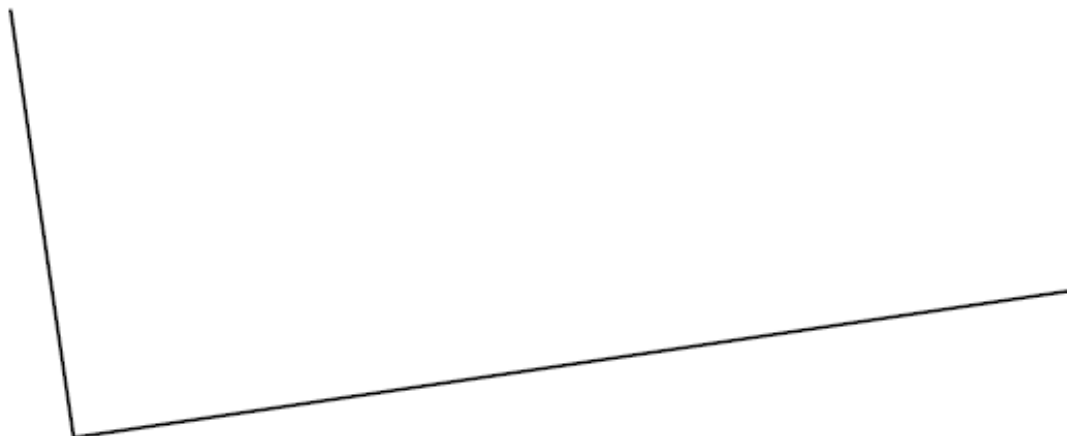
1	9	0
Item 37		

1	9	0
Item 38		

1	9	0
Item 39		

1	9	0
Item 40		

Exercice 13 : Complète la figure suivante pour obtenir un rectangle.



1	9	0
Item 41		

Exercice 14 : Trace un carré de 6 cm de côté.

1	9	0
Item 42		

Exercice 15 : Résous les problèmes suivants. (Tu peux faire un schéma, écrire un calcul pour expliquer ta solution. Fais une phrase pour ta réponse.)

1. Quatre copains se partagent 56 billes.
Combien de billes auront-ils chacun ?

Réponse :.....
.....
.....
.....
.....

2. Olivier a rangé 150 packs de 6 bouteilles dans le rayon supermarché.
Combien de bouteilles a-t-il rangées ?

Réponse :.....
.....
.....

3. Julie et son frère collectionnent les timbres. Julie a 6 timbres de plus que son frère qui en possède 150.
Combien Julie possède-t-elle de timbres ?

Réponse :

.....

.....

4. Le père de Samir achète un livre qui coûte 6 euros et un lecteur mp4.
A la caisse il paie 150 euros.
Combien coute le lecteur mp4 ?

Réponse :

.....

.....

1	9	0
Item 43		

1	9	0
Item 44		

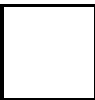

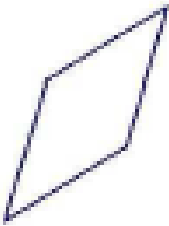

1	9	0
Item 45		

1	9	0
Item 46		

1	9	0
Item 47		

1	9	0
Item 48		

Exercice 16 : Observe bien les figures puis complète le tableau.

	Nom de la figure	Nombre de côtés	Nombre d'angles droits





1	9	0
Item 49		

1	9	0
Item 50		

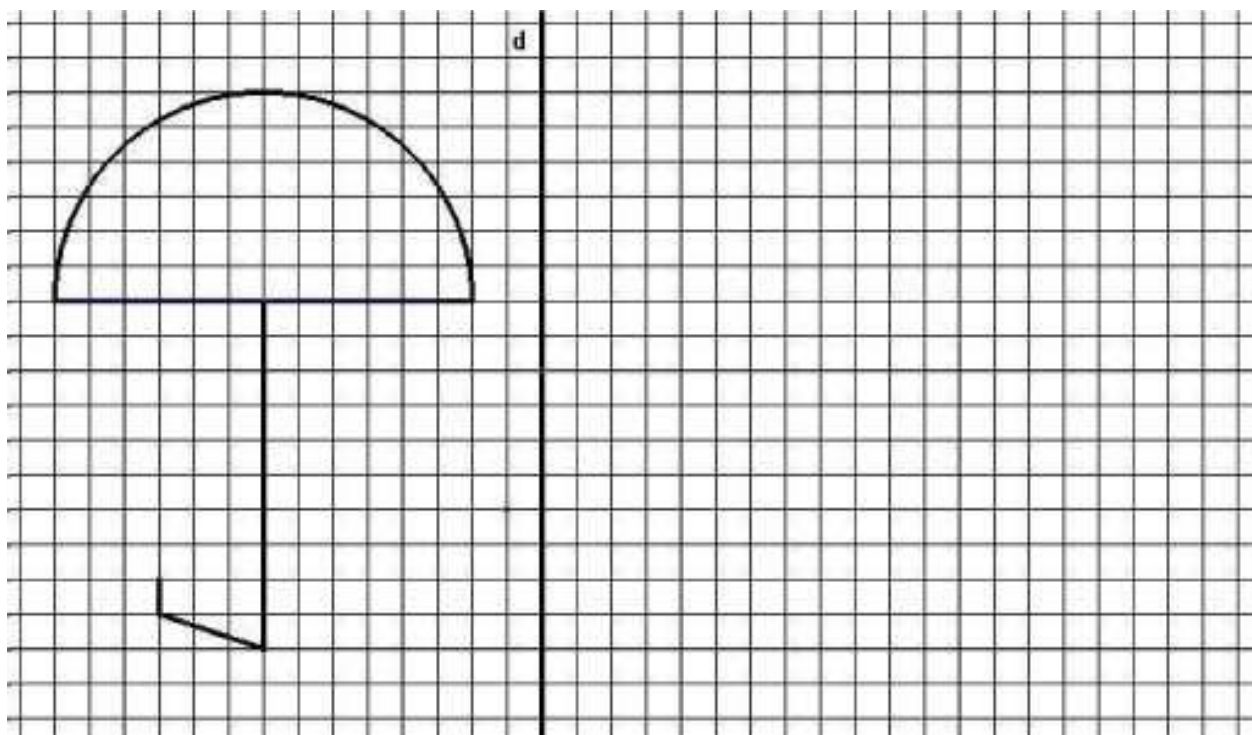
1	9	0
Item 51		

1	9	0
Item 52		

1	9	0
Item 53		

1	9	0
Item 54		

Exercice 17 : Complète la figure par symétrie par rapport à l'axe en gras.



1	9	0
Item 55		

1	9	0
Item 56		

1	9	0
Item 57		

Exercice 18 : Complète avec la bonne unité.

euros	litre	heures	degrés	centimes	grammes
kilomètres	kilogrammes	mètres	minutes	secondes	centimètres

- Une heure dure 60
- La distance entre Lyon et Paris est de 400
- Le film a duré plus de 2
- Ma bouteille d'eau peut contenir plus d'un
- Le stade de foot mesure plus de 100.....
- Dans sa tirelire, Pierre possède 58
- La plume d'un oiseau peut peser quelques.....
- En été, le thermomètre grimpe à plus de 40.....
- Une baguette coûte 80.....
- Une marche d'escalier mesure 15..... de hauteur.
- Ton chat pèse 5.....
- Le champion du monde court le 100 mètres en moins de 10.....

1	9	0
Item 58		

1	9	0
Item 59		

1	9	0
Item 60		

1	9	0
Item 61		

1	9	0
Item 62		

1	9	0
Item 63		

1	9	0
Item 64		

1	9	0
Item 65		

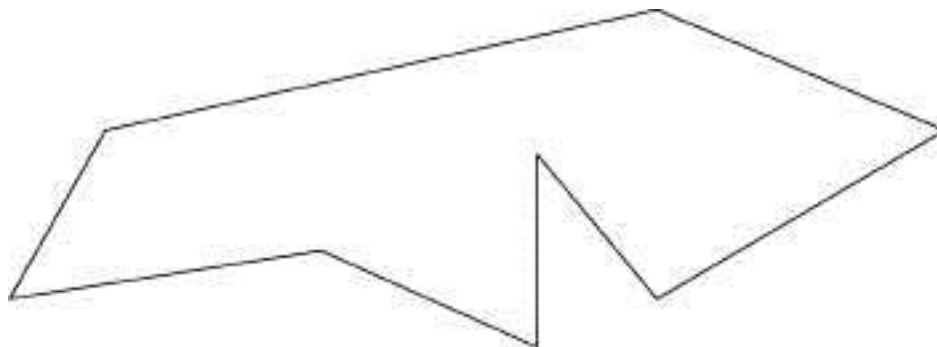
1	9	0
Item 66		

1	9	0
Item 67		

1	9	0
Item 68		

1	9	0
Item 69		

Exercice 19 : Repasse en bleu sur le périmètre du polygone ci-dessous



Calcule le périmètre du polygone ci-dessus. (Arrondis les mesures à des nombres entiers.)

Le périmètre de ce polygone mesure

1	9	0
Item 70		

1	9	0
Item 71		

Exercice 20 : Pour chaque horloge, colorie la case dans laquelle est située la bonne réponse.

9 H 06 min
9 h 30 min
6 h 48 min

11 h 15 min
3 h 55 min
11 h 03 min

1	9	0
Item 72		

1	9	0
Item 73		

21. Utilise le tableau ci-dessous pour répondre aux questions :

	Altitude du vol	Vitesse du vol	Envergure de l'oiseau
Oie	9 km	142 km/h	170 cm
Grue	4 km	50 km/h	230 cm
Vautour	11 km	150 km/h	280 cm
Cygne	8 km	88 km/h	250 cm
Cigogne			
Aigle			

Quel oiseau vole le plus haut ?.....

Range le nom des oiseaux du plus rapide au plus lent :

Quelle est l'envergure de l'oiseau le plus lent ?

Place les renseignements suivants dans le tableau si c'est possible.

- La cigogne vole à 3 kilomètres d'altitude.
- L'aigle mesure 200 cm lorsqu'il déploie ses ailes et pèse 4 kg.

1	9	0
Item 74		

1	9	0
Item 75		

1	9	0
Item 76		

1	9	0
Item 77		