

12. Fiches de restitution des tests spécifiques

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022

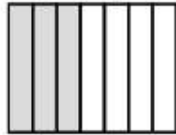
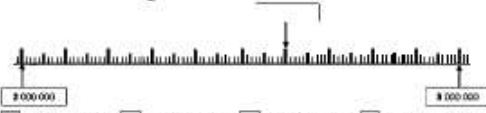
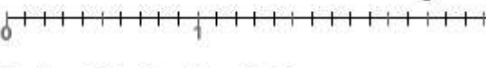
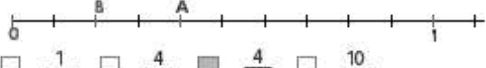
Automatismes

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

<p>1/ Quel est le nombre qui complète cette égalité ? $900\ 000 + 80\ 000 + 40 + 1 = \dots$</p> <p><input type="checkbox"/> 98 041 <input checked="" type="checkbox"/> 980 041 <input type="checkbox"/> 9 800 041 <input type="checkbox"/> 9 841</p>	<p>10/ Choisir le nombre encadré par 10 000 et 100 000 : $10\ 000 < \dots < 100\ 000$</p> <p><input type="checkbox"/> 9 345 <input checked="" type="checkbox"/> 87 842 <input type="checkbox"/> 235 412 <input type="checkbox"/> 1 010 000</p>
<p>2/ Quel nombre correspond à soixante-douze millièmes ?</p> <p><input type="checkbox"/> 0,720 <input type="checkbox"/> 72,001 <input type="checkbox"/> 72,1000 <input checked="" type="checkbox"/> 0,072</p>	<p>11/ Quel nombre décimal peut s'intercaler entre les deux nombres suivants ? $4,6 < \dots < 4,8$</p> <p><input type="checkbox"/> 4,81 <input checked="" type="checkbox"/> 4,72 <input type="checkbox"/> 4,59 <input type="checkbox"/> 4,06</p>
<p>3/ Quel nombre est égal à $6 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1000}$?</p> <p><input type="checkbox"/> 6,85 <input checked="" type="checkbox"/> 6,805 <input type="checkbox"/> 685 <input type="checkbox"/> 68,5</p>	<p>12/</p> 
<p>4/ Quel nombre est égal à la fraction $\frac{4}{100}$?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,04 <input type="checkbox"/> 0,4 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 400</p>	<p>On a colorié les...</p>
<p>5/ Voici un nombre : 2 unités et 54 dixièmes. Parmi les quatre propositions, quelle est l'autre écriture de ce nombre ?</p> <p><input type="checkbox"/> 2,54 <input checked="" type="checkbox"/> 7,4 <input type="checkbox"/> 254 <input type="checkbox"/> 542</p>	<p><input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$ de la figure <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{3}{7}$ de la figure</p>
<p>6/ Parmi les propositions suivantes, cliquer sur la fraction égale à $\frac{1}{2}$.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $\frac{5}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{10}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{2}$ <input type="checkbox"/> $\frac{10}{2}$</p>	<p><input type="checkbox"/> $\frac{4}{4}$ de la figure <input type="checkbox"/> $\frac{4}{7}$ de la figure</p> <p>13/ Choisir le nombre qui permet de compléter l'addition pour obtenir le résultat suivant. $433 + \dots = 440$</p> <p><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8</p>
<p>7/ Quel grand nombre faut-il placer dans le cadre vide sur cette droite graduée ?</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 600 000 <input type="checkbox"/> 2 060 000 <input type="checkbox"/> 2 000 600 <input type="checkbox"/> 2 000 006</p>	<p>14/ Quel nombre correspond à l'ordre de grandeur le plus proche du résultat de cette multiplication ? $335 \times 3 \approx \dots$</p> <p><input type="checkbox"/> 10 000 <input checked="" type="checkbox"/> 1 000 <input type="checkbox"/> 100 <input type="checkbox"/> 10</p>
<p>8/ Observer cette demi-droite graduée.</p>  <p>Quelle est l'abscisse du point B ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2,2 <input type="checkbox"/> 1,12 <input type="checkbox"/> 22 <input type="checkbox"/> 20,2</p>	<p>15/ Calculer mentalement la multiplication suivante : $754,82 \times 10 = \dots$</p> <p><input type="checkbox"/> 7,5482 <input type="checkbox"/> 75,482 <input checked="" type="checkbox"/> 7548,2 <input type="checkbox"/> 75 482</p>
<p>9/ Quelle fraction correspond au point A ?</p>  <p><input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{1}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{4}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{10}{4}$</p>	<p>16/ Voici un calcul : $3,4 \times 5 =$ Quel est le résultat de ce calcul ?</p> <p><input type="checkbox"/> 1,7 <input type="checkbox"/> 15,2 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 152,0</p> <p>17/ Compléter avec l'unité qui convient. Une coccinelle peut mesurer 7...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mm <input type="checkbox"/> cm <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> dm</p>

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2022



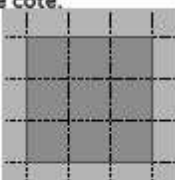

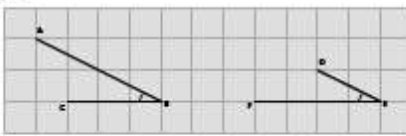
Automatismes

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case grisée).

<p>18/ Un rectangle est dessiné sur un quadrillage. Dans ce quadrillage, chaque carreau mesure 1 cm de côté.</p>  <p>Quel est le périmètre, en centimètre, de ce rectangle ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 14 cm <input type="checkbox"/> 18 cm <input checked="" type="checkbox"/> 22 cm <input type="checkbox"/> 28 cm </p>	<p>24/ Ce matin, Camille est à la gare et son train part dans 53 minutes. Elle regarde l'heure sur l'horloge du quai.</p> <p>À quelle heure va partir le train ?</p>  <p> <input type="checkbox"/> 9h00 <input type="checkbox"/> 8h22 <input type="checkbox"/> 8h75 <input checked="" type="checkbox"/> 9h15 </p>
<p>19/ Le professeur demande à un élève : « 1 m c'est combien de fois plus grand que 1 dm ? »</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 10 fois <input type="checkbox"/> 100 fois <input type="checkbox"/> 1 000 fois <input type="checkbox"/> 10 000 fois </p>	<p>25/ Une balle de tennis de table pèse 2,7...</p> <p> <input type="checkbox"/> kilogrammes (kg) <input checked="" type="checkbox"/> grammes (g) <input type="checkbox"/> millimètres (mm) <input type="checkbox"/> centilitres (cL) </p>
<p>20/ Compléter l'égalité : 24 cm = ... mm</p> <p> <input type="checkbox"/> 0,24 <input type="checkbox"/> 2,4 <input checked="" type="checkbox"/> 240 <input type="checkbox"/> 2 400 </p> <p>21/ Un carré est dessiné sur un quadrillage. Chaque carreau de ce quadrillage fait 1 cm de côté. Quelle est l'aire de ce carré en cm² ?</p>  <p> <input type="checkbox"/> 6 cm² <input checked="" type="checkbox"/> 9 cm² <input type="checkbox"/> 12 cm² <input type="checkbox"/> 15 cm² </p>	
<p>22/ Le pavé droit ci-dessous est composé de petits cubes de 1 cm³. Quel est le volume de ce pavé droit ?</p>  <p> <input type="checkbox"/> 4 cm³ <input type="checkbox"/> 9 cm³ <input checked="" type="checkbox"/> 20 cm³ <input type="checkbox"/> 24 cm³ </p>	
<p>23/ Louis a tracé deux angles \hat{B} et \hat{E}. Il souhaite les comparer.</p>  <p> <input checked="" type="checkbox"/> Les angles \hat{B} et \hat{E} sont égaux. <input type="checkbox"/> L'angle \hat{B} est plus grand que l'angle \hat{E}. <input type="checkbox"/> L'angle \hat{B} est plus petit que l'angle \hat{E}. <input type="checkbox"/> On ne peut pas savoir. </p>	