

11.2. Recueil individuel des réponses d'élève



TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE 2022 VOIE PROFESSIONNELLE Compréhension de l'écrit

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Support extrait d'Isaac Azimov, *Les Robots*

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case colorée).

<p>1/ Dans ce texte, l'auteur veut amener le lecteur à...</p> <p><input type="checkbox"/> rire en lisant des histoires farfelues. <input type="checkbox"/> découvrir les bienfaits du futur. <input type="checkbox"/> critiquer les conditions de vie des futurs robots. <input checked="" type="checkbox"/> réfléchir sur le développement de la robotique.</p>	<p>5/ D'après le début du texte, Cutie est un robot...</p> <p><input type="checkbox"/> grand. <input type="checkbox"/> mince. <input checked="" type="checkbox"/> lourd. <input type="checkbox"/> petit.</p>
<p>2/ Dans ce texte, le robot se nomme...</p> <p><input type="checkbox"/> Donovan. <input type="checkbox"/> Powell. <input type="checkbox"/> Descartes. <input checked="" type="checkbox"/> Cutie.</p>	<p>6/ Au début du texte, Powell est « mal à l'aise » lors de l'arrivée du robot car...</p> <p><input type="checkbox"/> la seule chaise libre est cassée. <input type="checkbox"/> il est très occupé. <input checked="" type="checkbox"/> la demande du robot est inhabituelle. <input type="checkbox"/> il a très peur du robot.</p>
<p>3/ Le créateur de Cutie est un...</p> <p><input type="checkbox"/> dieu. <input type="checkbox"/> animal. <input type="checkbox"/> robot. <input checked="" type="checkbox"/> humain.</p>	<p>7/ La prise de conscience chez le robot a été provoquée par...</p> <p><input type="checkbox"/> un bug informatique. <input type="checkbox"/> une discussion avec un autre robot. <input checked="" type="checkbox"/> une réflexion personnelle. <input type="checkbox"/> la découverte d'un secret.</p>
<p>4/ Choisir la proposition qui correspond au résumé du texte.</p> <p><input type="checkbox"/> Deux techniciens, Donovan et Powell, réalisent des tests psychologiques sur un robot nommé Cutie. <input checked="" type="checkbox"/> Un robot remet en cause l'idée que ses maîtres peuvent l'avoir conçu. <input type="checkbox"/> Un robot, écoeuré par ses conditions de travail, devient le meneur de la première grève robotique. <input type="checkbox"/> Cutie, un robot devenu fou, décide de faire du mal à ses concepteurs Donovan et Powell.</p>	<p>8/ « Une hypothèse est étayée par la raison ou n'a aucune valeur. » (page 3). Cutie veut dire que...</p> <p><input type="checkbox"/> faire une hypothèse, c'est toujours dire la vérité. <input type="checkbox"/> le raisonnement des humains est supérieur à celui des robots. <input checked="" type="checkbox"/> pour être validée, une supposition doit être argumentée. <input type="checkbox"/> tous les arguments se valent donc tout le monde peut avoir raison.</p>
	<p>9/ « Regardez-vous, dit-il enfin. Je m'en voudrais de vous dénigrer, mais regardez-vous. » (page 3) Cette phrase montre que Cutie se sent...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> supérieur <input type="checkbox"/> égal <input type="checkbox"/> inférieur <input type="checkbox"/> indifférent</p> <p>... à Powell et Donovan.</p>

TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE 2022 VOIE PROFESSIONNELLE

Compréhension de l'écrit

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Support : groupement thématique de 3 documents sur les pyramides

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la bonne réponse (case colorée).

<p>1/ Les pyramides de Gizeh sont des...</p> <p><input type="checkbox"/> lieux de divination.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tombeaux gigantesques.</p> <p><input type="checkbox"/> demeures royales.</p> <p><input type="checkbox"/> sortes de châteaux forts.</p>	<p>6/ L'objectif du document 2 est de montrer...</p> <p><input type="checkbox"/> qui a procédé à la construction des pyramides.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> comment les pyramides ont été construites.</p> <p><input type="checkbox"/> les étapes de la construction des pyramides.</p> <p><input type="checkbox"/> pourquoi les pyramides ont été construites.</p>															
<p>2/ Choisir la proposition qui résume correctement le document 1 (pages 1 et 2 de la liseuse).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> De nouvelles découvertes permettent d'écarter les théories farfelues sur la construction des pyramides.</p> <p><input type="checkbox"/> De nouvelles découvertes révèlent au grand jour un important complot autour des pyramides.</p> <p><input type="checkbox"/> De nouvelles découvertes confirment que les pyramides sont des édifices construits par les extraterrestres.</p> <p><input type="checkbox"/> De nouvelles découvertes engendrent un conflit entre des spécialistes qui se contredisent.</p>	<p>7/ Indiquer si les informations suivantes concernant la découverte d'une rampe ont été prouvées ou restent hypothétiques selon le document 2.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 25%;">Informations scientifiquement prouvées</th> <th style="width: 25%;">Informations hypothétiques non vérifiées</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La rampe montait en spirale autour de la pyramide.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>La rampe était longée de deux volets de marches.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>La rampe avait des trous pour accueillir des poutres.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>La rampe avait une pente de 20%.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Informations scientifiquement prouvées	Informations hypothétiques non vérifiées	La rampe montait en spirale autour de la pyramide.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	La rampe était longée de deux volets de marches.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La rampe avait des trous pour accueillir des poutres.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	La rampe avait une pente de 20%.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Informations scientifiquement prouvées	Informations hypothétiques non vérifiées														
La rampe montait en spirale autour de la pyramide.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>														
La rampe était longée de deux volets de marches.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
La rampe avait des trous pour accueillir des poutres.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>														
La rampe avait une pente de 20%.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
<p>3/ Le document 1 indique qu'il y a :</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 pyramide(s) à Gizeh.</p>	<p>8/ Dans le document 3, le youtubeur Squeezeie se montre...</p> <p><input type="checkbox"/> énervé.</p> <p><input type="checkbox"/> insolent.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> embarrassé.</p> <p><input type="checkbox"/> prétentieux.</p>															
<p>4/ D'après le document 1, la théorie de la construction des pyramides par les extraterrestres s'appuie sur l'idée que...</p> <p><input type="checkbox"/> les pyramides ont la forme idéale pour voyager dans l'espace.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> les pharaons ne possédaient pas la technologie nécessaire.</p> <p><input type="checkbox"/> seuls les extraterrestres auraient pu inscrire des prophéties.</p> <p><input type="checkbox"/> la Nasa veut étouffer les récentes découvertes sur les pyramides.</p>	<p>9/ « Je ne ferai plus cette erreur. » (document 3) Squeezeie ne veut plus...</p> <p><input type="checkbox"/> écrire à propos des monuments égyptiens.</p> <p><input type="checkbox"/> entrer dans une discussion trop compliquée.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> privilégier des informations aux sources peu fiables.</p> <p><input type="checkbox"/> s'exprimer sur un sujet qui n'est pas tranché.</p>															
<p>5/ D'après la fin du document 1, la Nasa a dû démentir l'affirmation de David Meade car ses propos...</p> <p><input type="checkbox"/> étaient sans preuve.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ont inquiété la population.</p> <p><input type="checkbox"/> manquaient de publicité.</p> <p><input type="checkbox"/> étaient «secret-défense».</p>	<p>10/ L'ensemble des trois documents permet de lutter contre...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> la diffusion de fausses informations.</p> <p><input type="checkbox"/> la prétention des archéologues.</p> <p><input type="checkbox"/> les mensonges des scientifiques.</p> <p><input type="checkbox"/> les erreurs des historiens.</p>															