

Evaluation début d'année CM1

Français - Mathématiques

LIVRET ELEVE

Nom : _____

Prénom : _____

Année scolaire : 2022 / 2023

FRANÇAIS

LIRE ET COMPRENDRE

Exercice 1.1

Lis ce texte silencieusement. Lis-le ensuite à voix haute.

Je t'arrêterai au bout d'une minute en disant STOP.

Je compterai alors le nombre de mots que tu as lus.

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le	13
jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.	27
Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et	44
il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates	55
floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits	68
magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les	80
enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux	91
ici ! » s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre	105
de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit	122
tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de	138
retourner dans son château. Quand il arriva, il vit des enfants jouer dans le	152
jardin. « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants	164
s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le	179
monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y	192
jouer ». Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :	206
DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très	215
égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent	226
de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros	241
cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient	254
autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y	269
étions heureux ! » disaient-ils entre eux.	274

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

1	2	3
---	---	---

Exercice 1.2

Maintenant, relis le texte, comme si tu racontais l'histoire à un élève de maternelle.

		1	2	3
A	Identifie les marques de ponctuation et les prend en compte.			
B	Ne confond pas les graphèmes s-z / c-k f-v / j-g .			
C	Décode plus de cinq mots résistants.			

Exercice 2

A) Lis le texte ci-dessous.

Le Tigre et les deux petits chacals*

En Inde, il y a de vastes forêts qu'on appelle jungles. Dans une de ces jungles vivait un gros tigre, et le tigre était le roi de la jungle. Quand il voulait manger, il sortait de sa caverne et rugissait. Quand il avait rugi deux ou trois fois, toutes les autres bêtes étaient si effrayées qu'elles couraient ça et là pour se sauver, et le tigre n'avait qu'à sauter dessus et les manger. Il fit cela si souvent qu'à la fin, il ne resta plus dans la jungle que lui-même et un couple de petits chacals. Les deux petits chacals s'étaient si souvent sauvés et cachés qu'ils étaient si maigres et fatigués et qu'ils ne pouvaient plus courir. (...)

A la fin, le jour vint où le tigre découvrit leur retraite** et la petite mère chacal se mit à pleurer.

- Oh ! Oh ! Oh ! Petit père, se dit-elle, il me semble déjà être mangée !

- N'aie pas peur, petite mère, dit père chacal, fais seulement tout ce que je te dirai. Ils se prirent par la patte et coururent bravement au-devant du gros tigre. Quand il les vit, il s'arrêta brusquement et leur cria d'une voix terrible :

- Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici !

Petit chacal salua très bas :

- Vraiment sire, dit-il, que votre Majesté ne se mette pas en colère. Nous aurions dû venir plus tôt ; mais il y a là-bas un gros tigre...

- Un tigre ? rugit la bête féroce. Un tigre, dans ma jungle ! Je suis le seul tigre ici, ne le savez-vous pas ?

- Oh, mais, Votre majesté, dit le rusé chacal, c'est un vrai tigre, au moins aussi gros que vous, et je crois que si vous pouviez le voir, il vous ferait peur.

- Peur ! A moi le roi de la jungle ! Mène-moi vers ce tigre, dit-il, et nous verrons bien. Je vous mangerai tous les deux, lui d'abord, et toi après.

Comment raconter des histoires à nos enfants, Sara CONE BRYANT, Nathan - Histoires à raconter - 1970

*chacals : animal d'Afrique ou d'Asie, voisin du renard.

**retraite : endroit protégé où l'on peut se mettre à l'abri.

A) Maintenant prends connaissance et réponds aux questions, sur ton livret, en relisant tout le texte.

1. Qui sont les personnages principaux ?

2. Relis les 5 premières lignes du texte et écris tous les mots qui désignent le tigre.

3. Où vit le gros tigre ?

4. Qui dit la phrase suivante « Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici ! » ?

5. Pourquoi les deux petits chacals sont-ils si maigres ?

6. Que fait le tigre quand il veut manger ?

7. Quelles sont les deux expressions utilisées par le petit père chacal pour s'adresser au tigre ?

1	2	3
---	---	---

ÉCRIRE

Exercice 3

Relis l'histoire puis écris un texte d'environ 10 lignes, en imaginant comment se termine l'histoire.

- Que se passe-t-il lorsque le tigre dit aux deux petits chacals : « Je vous mangerai tous les deux, lui d'abord, et toi après. »
- Selon toi, que vont-ils faire ?

Le Tigre et les deux petits chacals*

En Inde, il y a de vastes forêts qu'on appelle jungles. Dans une de ces jungles vivait un gros tigre, et le tigre était le roi de la jungle. Quand il voulait manger, il sortait de sa caverne et rugissait. Quand il avait rugi deux ou trois fois, toutes les autres bêtes étaient si effrayées qu'elles couraient ça et là pour se sauver, et le tigre n'avait qu'à sauter dessus et les manger. Il fit cela si souvent qu'à la fin, il ne resta plus dans la jungle que lui-même et un couple de petits chacals. Les deux petits chacals s'étaient si souvent sauvés et cachés qu'ils étaient si maigres et fatigués et qu'ils ne pouvaient plus courir. (...)

A la fin, le jour vint où le tigre découvrit leur retraite** et la petite mère chacal se mit à pleurer.

- Oh ! Oh ! Oh ! Petit père, se dit-elle, il me semble déjà être mangée !

- N'aie pas peur, petite mère, dit père chacal, fais seulement tout ce que je te dirai. Ils se prirent par la patte et coururent bravement au-devant du gros tigre. Quand il les vit, il s'arrêta brusquement et leur cria d'une voix terrible :

- Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici !

Petit chacal salua très bas :

- Vraiment sire, dit-il, que votre Majesté ne se mette pas en colère. Nous aurions dû venir plus tôt ; mais il y a là-bas un gros tigre...

- Un tigre ? rugit la bête féroce. Un tigre, dans ma jungle ! Je suis le seul tigre ici, ne le savez-vous pas ?

- Oh, mais, Votre majesté, dit le rusé chacal, c'est un vrai tigre, au moins aussi gros que vous, et je crois que si vous pouviez le voir, il vous ferait peur.

- Peur ! A moi le roi de la jungle ! Mène-moi vers ce tigre, dit-il, et nous verrons bien. Je vous mangerai tous les deux, lui d'abord, et toi après.

Comment raconter des histoires à nos enfants, Sara CONE BRYANT, Nathan - Histoires à raconter - 1970

*chacals : animal d'Afrique ou d'Asie, voisin du renard.

**retraite : endroit protégé où l'on peut se mettre à l'abri.

Si tu le souhaites, écris tes idées et organise-les dans le cadre ci-dessous, avant de rédiger ton texte.

Rédige ton texte.

		1	2	3
A	Écrit un texte d'au moins dix lignes.			
B	Rédige une suite globalement cohérente du point de vue du sens.			
C	Rédige une suite globalement cohérente du point de vue de la forme.			

COPIER

Exercice 4

Recopie le poème ci-dessous sur ton livret, en t'appliquant, en respectant la présentation et en vérifiant l'orthographe des mots. Tu as 10 minutes pour le faire.

Petite flamme

Petite flamme t'éteindras-tu ?
- Oui, s'il pleut s'il vente

Et s'il fait beau ?
- Le soleil suffit, rien ne brille

Et s'il fait nuit ?
- S'il fait nuit, dort tout le monde
On n'y voit goutte.

Donc à la fin, de toute manière
la petite flamme s'éteint.

Formeries – Jean Tardieu

		1	2	3
A	Recopie le texte en entier.			
B	Respecte la présentation.			
C	Vérifie l'orthographe des mots.			

ÉTUDE DE LA LANGUE

Exercice 5

Écris, sur ton livret, les 5 phrases que je vais te dicter.

		1	2	3
A	Au moins quatre verbes sont accordés au sujet.			
B	Au moins six fois, la marque du pluriel pour les noms communs est respectée.			
C	Au moins onze mots courants sont correctement orthographiés.			

Exercice 6

Dans chaque phrase, remplace le verbe « pousser » par un synonyme et récris la phrase sur ton livret.

- Tu dois choisir parmi cette liste de mots :
jardine – grandit – encourage – déplace – demande – bouscule

1. Ne **pousse** pas tes camarades.

2. L'olivier **pousse** lentement.

3. L'enseignante **pousse** l'élève à faire des efforts.

4. **Pousse** cette table, elle gêne le passage.

1	2	3
---	---	---

Exercice 7

A) Entoure en rouge le verbe conjugué.

B) Entoure en bleu le groupe sujet.

1. La rencontre est une réussite.
2. Elle travaille avec ardeur.
3. Les petits oiseaux volent au-dessus des nuages.
4. Les élèves regardent un album.
5. Nous jouons aux cartes.
6. Le chat sauvage saute sur la souris.

		1	2	3
A	Identifie au moins quatre verbes.			
B	Identifie au moins cinq sujets.			

Exercice 8

Conjugué chaque verbe entre parenthèses au temps indiqué.

1/ Nous (*venir*) te voir samedi soir. (*futur*)

2/ Est-ce que tu (*trouver*) ton parapluie ? (*passé composé*)

Fais attention, tu (*aller*) te promener en ville. (*présent*)

3/ Vous (*être*) en tête de la course. (*imparfait*)

Vous (*avoir*) la coupe ! (*passé composé*)

4/ Les fleurs (*grandir*) avec de l'eau, de la chaleur et de la lumière. (*présent*)

5/ Avant, je (*marcher*) pour me rendre à l'école. (*imparfait*)

Maintenant, je (*courir*) ! (*présent*)

1	2	3
---	---	---

MATHEMATIQUES

NOMBRES ET CALCULS

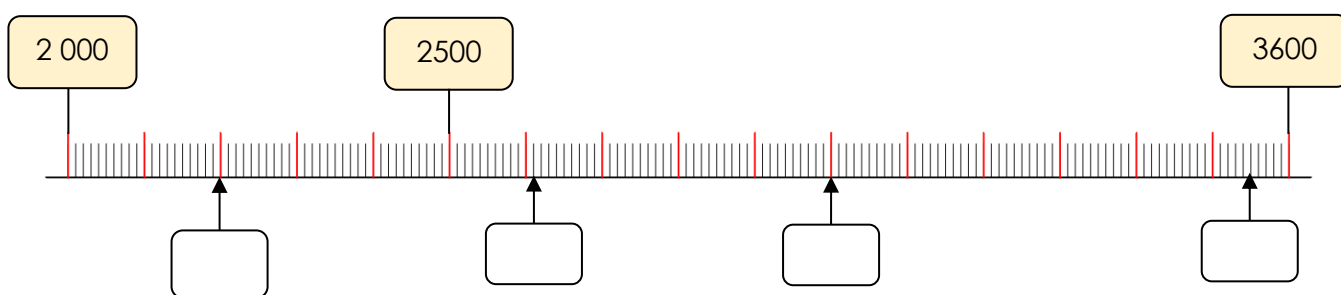
Exercice 1

A) Ecris en chiffres les nombres dictés (1 nombre par case).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 2 3

B) Complète la droite graduée ci-dessous en trouvant les 4 nombres indiqués par les flèches.



1 2 3

C) Trouve plusieurs (au moins 3) façons d'écrire « sept mille quatre cent trente-huit ».

1 2 3

Exercice 2

A) Calcule mentalement les calculs dictés et écris le résultat.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

1	2	3
---	---	---

B) Calcule en ligne :

$4130 - 26 =$

$700 + 700 + 700 + 700 =$

$2\ 748 - 237 =$

$65 \times 10 =$

$2\ 467 + 4\ 252 =$

$65 \times 1000 =$

$2700 + 1200 + 4300 =$

1	2	3
---	---	---

C) Pose et calcule :

$2632 + 5017 + 124 =$

$578 - 309 =$

$25 \times 174 =$

1	2	3
---	---	---

Exercice 3 : Résous des problèmes suivants.

A) Léo a 188 billes. Léo en a 75 de plus que Lucie. Combien de billes a Lucie ?

B) Le directeur achète 400 paquets de 25 gâteaux. Combien a-t-il acheté de gâteaux ?

C) Lucie avait 6 000 perles. Elle a fabriqué 200 colliers avec 20 perles chacun. Combien lui reste-t-il de perles ?

D) On veut ranger 4 789 photos dans des albums. On peut ranger 500 photos par album. Combien d'albums faut-il pour ranger toutes les photos ? Combien y aura-t-il de photos dans le dernier album ?

GRANDEURS ET MESURES

Exercice 4

A) Mesure avec ta règle graduée les segments et repasse :

- En vert, celui qui mesure 6 cm.
- En rouge, celui qui mesure 1 dm.
- En bleu, celui qui mesure 72 mm.

Attention aux intrus !



1	2	3
---	---	---

B) Complète les égalités suivantes :

$16 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$6 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

1	2	3
---	---	---

C) Soupèse les 3 objets et entoure l'objet le plus lourd.



1	2	3
---	---	---

Exercice 5 : Résous les problèmes suivants

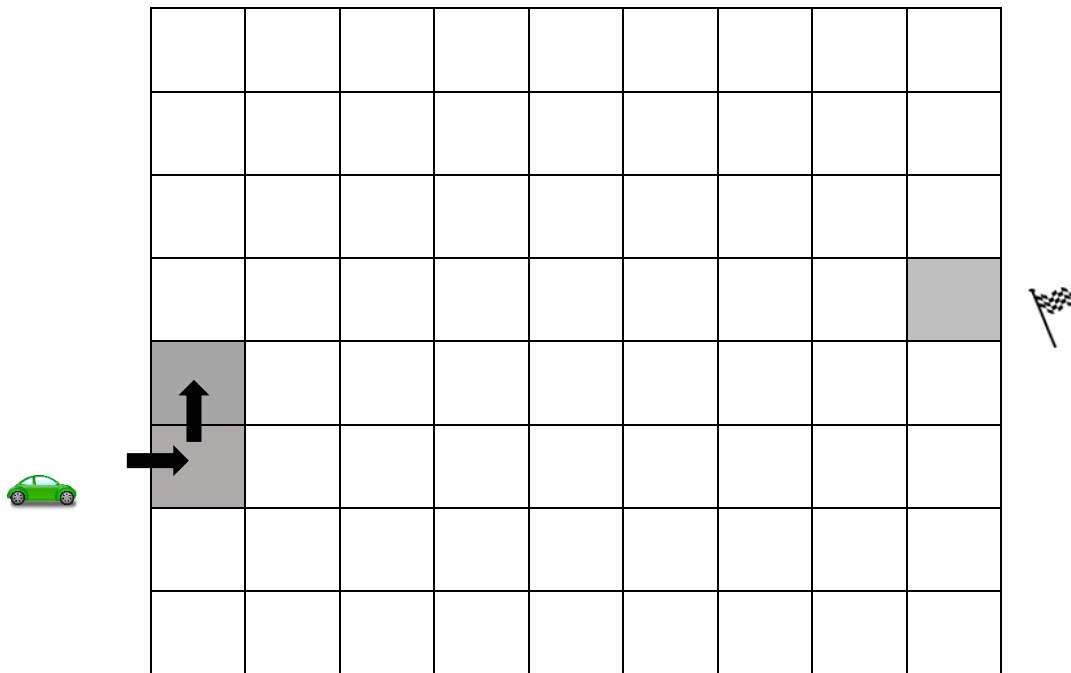
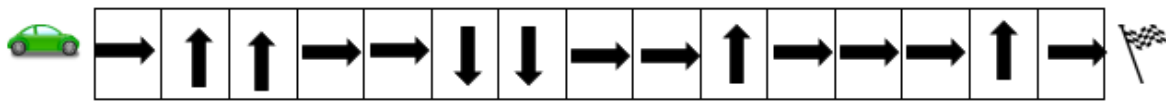
A) Mikaël avait 1 280 €. Il a acheté un livre à 12 € et une console à 355 €. Combien lui reste-t-il ?

B) Dans un camion, on transporte 2 sacs de sable pesant 80 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 75 kg. Quelle est la masse du chargement ?

C) La piste d'un stade d'athlétisme mesure 400 mètres. Christophe doit courir 4800 mètres. Combien de tours de stade devra-t-il faire ?

ESPACE ET GÉOMÉTRIE






Exercice 6 : A partir du codage proposé à l'aide de flèches orientées, colorie les cases pour représenter le trajet de la voiture. (Pour t'aider à commencer, les deux premières cases sont déjà coloriées ainsi que la case d'arrivée).



1	2	3
---	---	---

Exercice 7

A) Relie chaque figure géométrique à son nom.

	•	• Rectangle
	•	• Triangle
	•	• Carré
	•	• Cercle
	•	• Triangle rectangle

1	2	3
---	---	---

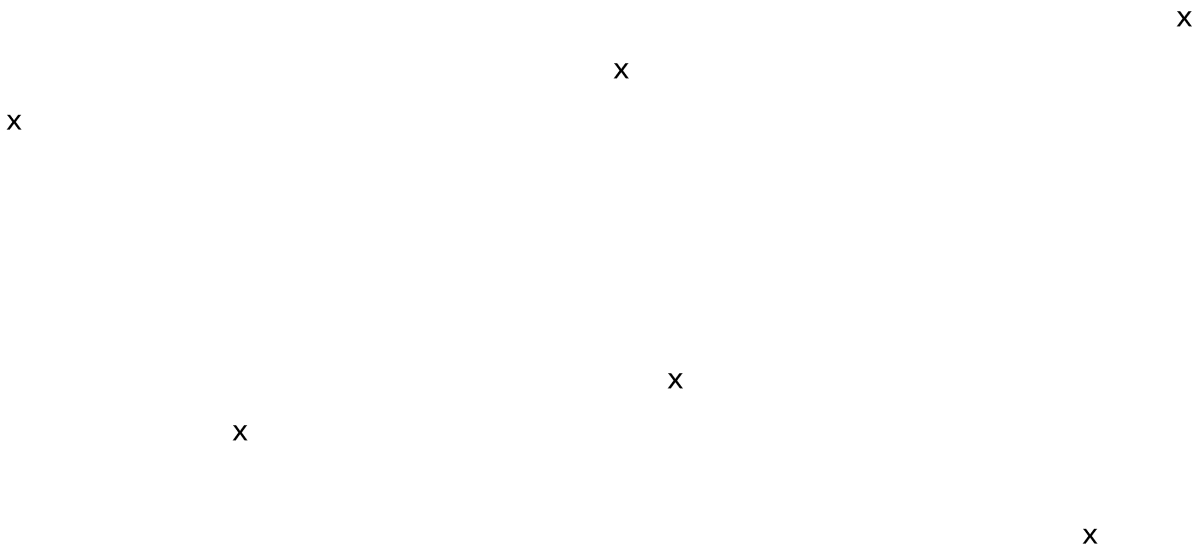
B) Trace un carré, un rectangle, un triangle et un triangle rectangle avec une règle (graduée ou non) et une équerre.

Tracer un cercle de 3 cm de rayon.

1	2	3
---	---	---

Exercice 8

A) Parmi les points ci-dessous, trouve trois points alignés et montre-le.



1	2	3
---	---	---

B) Trace un segment entre deux points A et B et trouve le milieu de ce segment en utilisant ta règle graduée.

1	2	3
---	---	---