

Evaluation début d'année CM2

Français - Mathématiques

LIVRET ELEVE

Nom : _____

Prénom : _____

Année scolaire : 2022 / 2023

FRANÇAIS

LIRE ET COMPRENDRE

Exercice 1.1

Lis ce texte silencieusement. Lis-le ensuite à voix haute.

Je t'arrêterai au bout d'une minute en disant STOP.

Je compterai alors le nombre de mots que tu as lus.

Dans la cuisine aux poutres noircies, on n'entendait que le tic-tac de l'horloge à balancier.	17
Ludovic, le menton dans les mains, regardait avec un intérêt passionné l'oncle Alexandre préparer ses baguettes.	31
L'oncle lui avait dit, en retroussant ses moustaches grises :	34
- Demain, je vais au village pour chercher l'emplacement d'un puits et, si tu veux, je t'emmène !	44
L'oncle Alexandre était sourcier, il avait le don de deviner où se trouvaient les eaux souterraines. C'était un don précieux, dans ce pays de roches calcaires, où les sources étaient rares. Ils partirent à travers bois.	61
Tout à coup, l'oncle Alexandre s'arrêta, se déchargea de son sac à dos et en tira une baguette fourchue de coudrier.	63
- Tiens, mon gars, dit-il en la tendant à Ludovic, je sais qu'il passe ici une rivière souterraine. Essaie de la trouver !	79
- Mais je ne saurai pas, dit Ludovic, en mettant ses mains derrière son dos.	96
L'oncle sourit dans sa moustache :	103
- Essaie tout de même, on va voir si tu as le don.	122
Ludovic se décida, prit la baguette fourchue dans ses mains.	126
- Pas comme ça, dit l'oncle ; tu tiens les deux petites branches en dessus, et la grosse branche devant toi. Là... Maintenant, tu avances, doucement, doucement...	145
Ludovic avançait, attentif, lorsque tout à coup, il sentit la baguette remuer dans ses mains et il vit s'agiter l'extrémité de la branche.	149
- Ça marche ! Regarde, ça marche ! cria-t-il.	163
L'oncle passa derrière lui, et, brusquement, il lui mit les mains sur le haut des bras. Aussitôt, Ludovic sentit une secousse violente ; il eut l'impression qu'un pouvoir passait à travers lui. La baguette sauta en l'air et lui échappa des mains.	169
- Oh ! là... J'ai eu peur !	181
Il la regardait, sur le sol, comme il aurait regardé une bête dangereuse.	191
L'oncle expliqua :	208
- Tu vois, je crois que tu as un peu le don, mais il faudrait travailler ça.	217
Ils atteignirent le village et la ferme où on les attendait. L'oncle Alexandre se mit au travail.	232
Sous le regard attentif des autres, il arpenta longuement le champ, sa baguette fourchue maintenue devant lui.	242
A un moment donné, elle bougea.	250
- Par ici, c'est trop profond ! dit-il.	268
Enfin, plus loin, juste à la lisière des bois, elle s'agita vivement.	284
Le sourcier réfléchit, fit des calculs mystérieux.	295
- Voilà ! en creusant ici, on doit pouvoir trouver l'eau à 3,30 m ou 3,50 m.	300
Plus tard, sur le chemin du retour, dans la lumière dorée du soleil couchant, Ludovic mit sa main dans celle de son oncle et lui demanda de lui apprendre à devenir sourcier.	313
Ludovic était heureux, car trouver l'eau cachée sous terre lui paraissait le plus merveilleux des métiers.	316
	332
	350
	364
	367
	373
	381
	394
	401
	414
	431
	446
	460
	462

Sources — Antoinette Cagnat

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Exercice 1.2

Maintenant, relis le texte, comme si tu racontais l'histoire à un élève de maternelle.

		1	2	3
A	Identifie les marques de ponctuation et les prend en compte.			
B	Ne confond pas les graphèmes s-z / c-k f-v / j-g.			
C	Décode plus de six mots résistants.			

Exercice 2

A) Lis le texte ci-dessous.

Descente dans le terrier du Lapin	
1	Assise à côté de sa sœur sur le talus, Alice commençait à être fatiguée de n'avoir rien à faire. Une fois ou deux elle avait jeté un coup d'œil sur le livre que lisait sa sœur ; mais il n'y avait dans ce livre ni images ni dialogues : « Et, pensait Alice, à quoi peut bien servir un livre sans images ni dialogues ? »
5	Elle était donc en train de se demander (dans la mesure du possible, car la chaleur qui régnait ce jour-là lui engourdissait quelque peu l'esprit) si le plaisir de tresser une guirlande de pâquerettes valait la peine de se lever pour aller cueillir les pâquerettes, quand soudain un Lapin Blanc aux yeux roses vint à passer auprès d'elle en courant.
10	Il n'y avait là rien de particulièrement remarquable ; et Alice ne trouva pas non plus très extraordinaire d'entendre le Lapin dire entre ses dents : « Oh ! là, là ! Oh ! là, là ! Je vais être en retard ! » (Lorsqu'elle y repensa par la suite, elle admit qu'elle eût dû s'en étonner, mais, sur le moment, cela lui parut tout naturel) ; pourtant, quand le Lapin s'avisait de tirer une montre de son gousset*, de consulter cette montre, puis de se remettre à courir de plus belle, Alice se dressa d'un bond, car l'idée lui était tout à coup venue qu'elle n'avait jamais vu de lapin pourvu d'un gousset, ou d'une montre à tirer de celui-ci. Brûlant de curiosité, elle s'élança à travers champs à la poursuite de l'animal et elle eut la chance de le voir s'engouffrer dans un large terrier qui s'ouvrait sous la haie.
20	Un instant plus tard elle s'y enfonçait à son tour, sans du tout s'inquiéter de savoir comment elle en pourrait ressortir. Le terrier était creusé d'abord horizontalement comme un tunnel, puis il présentait une pente si brusque et si raide qu'Alice n'eut même pas le temps de songer à s'arrêter avant de se sentir tomber dans ce qui semblait être un puits très profond.
25	Il faut croire que le puits était très profond, ou alors la chute d'Alice était très lente, car, en tombant, elle avait tout le temps de regarder autour d'elle et de se demander ce qu'il allait se produire. D'abord elle essaya de regarder en bas pour se rendre compte de l'aspect des lieux où elle allait arriver, mais il faisait trop sombre pour y rien voir ; ensuite, observant les parois du puits, elle s'aperçut qu'elles étaient recouvertes de placards et d'étagères ; de place en place étaient accrochées des cartes géographiques et des gravures. Elle saisit au passage un pot sur une des étagères : il portait l'inscription MARMELADE D'ORANGES, mais, au grand désappointement d'Alice, il était vide. Elle n'osait le laisser choir**, de crainte de tuer quelqu'un qui se fût trouvé au-dessous d'elle ; aussi fit-elle en sorte de le déposer dans l'un des placards devant lesquels elle passait en tombant.
30	
35	
	Extrait d' <i>Alice au pays des merveilles</i> de Lewis Carroll (Traduction H Parisot)
	* Gousset : très petite poche d'un gilet ou d'un pantalon. ** Choir : tomber.

B) Maintenant, prends connaissance et réponds aux questions, sur ton livret, en relisant tout le texte.

1. Qui sont les personnages de cette histoire ?

2. Pourquoi le livre de sa sœur n'intéresse-t-il pas Alice ?

3. Pourquoi Alice poursuit-elle le lapin ?

4. En quoi le lapin devrait-il paraître à Alice extraordinaire ? Écris les expressions qui le montrent dans le texte.

5. En tombant, Alice a tout le temps de regarder autour d'elle. L'auteur donne deux raisons à cela. Recopie la phrase qui le montre.

6. Dans la phrase: « **Elle** n'osait **le** laisser choir. » (ligne 37 dans le texte), écris le mot que le pronom **elle** remplace puis le mot que le pronom **le** remplace.

1	2	3
---	---	---

ÉCRIRE

Exercice 3

Écris un texte d'au moins dix lignes sur ton livret pour raconter ce qui arrive à Jules, le personnage principal de ton histoire.

- A) Commence ton récit par la phrase : « Chaque matin, Jules allait promener son chien Jazz dans le parc. Ce jour-là... »
- B) Tu préciseras :
- où se passe l'histoire,
 - ce qui arrive et pourquoi,
 - comment l'histoire se termine.

Si tu le souhaites, écris tes idées et organise-les dans le cadre ci-dessous, avant de rédiger ton texte.

Rédige ton texte.

		1	2	3
A	Rédige un texte d'au moins dix lignes.			
B	Rédige un texte cohérent.			
C	Reprend au moins deux éléments de structuration du texte.			

ÉTUDE DE LA LANGUE

Exercice 4

Écris, sur ton livret, le texte que je vais te dicter.

		1	2	3
A	Au moins cinq verbes sont conjugués à l'imparfait de l'indicatif.			
B	Au moins cinq verbes sont accordés au sujet.			
C	Au moins trois adjectifs qualificatifs s'accordent en genre et en nombre avec les noms auxquels ils se rapportent.			
D	Au moins onze mots les plus courants sont correctement orthographiés.			

Exercice 5

Complète le tableau, en conjuguant les verbes.

	PRESENT	FUTUR	IMPARFAIT	PASSE COM- POSE
ÊTRE	Il	Je	Elles	Tu
AVOIR	Ils	Tu	Vous	Nous
CHANTER	Vous chantez	Nous	Je	Ils
ALLER	Tu	Vous irez	Il	Je
FAIRE	Je	Ils	Tu faisais	Vous
CHOISIR	Vous	Il	Nous	J'ai choisi
MANGER	Nous	Je	Vous	Il

		1	2	3
A	Au moins trois verbes sont conjugués au présent de l'indicatif.			
B	Au moins trois verbes sont conjugués au futur de l'indicatif.			
C	Au moins trois verbes sont conjugués à l'imparfait de l'indicatif.			
D	Au moins trois verbes sont conjugués au passé composé de l'indicatif.			

Exercice 6

Lis le texte ci-dessous :

A l'heure actuelle, un violent orage s'abat sur la ville de Bordeaux. Depuis la tombée de la nuit, une forte pluie tombe. Le fleuve a quitté son lit et a inondé les caves.

1) Retrouve dans le texte les verbes, les sujets, les compléments d'objet et les compléments circonstanciels. Classe-les dans ton tableau.

VERBES (4)	•	•	•	•
SUJETS (3)	•	•	•	
COMPLÉMENTS D'OBJETS (2)	•	•		
COMPLÉMENTS CIRCONSTANTIELS (3)	•	•	•	

		1	2	3
A	Identifie plus de deux verbes.			
B	Identifie entre deux et trois sujets (groupe sujet en entier).			
C	Identifie au moins un complément d'objet.			
D	Identifie entre deux et trois compléments circonstanciels.			

2) Retrouve dans le texte, 5 noms, 5 déterminants et 3 adjectifs. Classe-les dans ton second tableau.

NOMS (5)	•	•	•	•	•
DÉTERMINANTS (5)	•	•	•	•	•
ADJECTIFS (3)	•	•	•		

		1	2	3
A	Identifie au moins deux noms.			
B	Identifie au moins deux déterminants.			
C	Identifie au moins un adjectif.			

Exercice 7

Voici une liste de noms, elle contient un intrus :

parachute – parapluie – paradis – parasol – paratonnerre

A) Pour trouver l'intrus, recherche le préfixe commun à quatre sur cinq de ces noms.

B) Indique ce qu'il veut dire sur ton livret.

C) Précise ensuite le mot intrus.

Préfixe identifié	•
Sens de ce préfixe	•
Intrus	•

		1	2	3
A	Identifie le préfixe commun.			
B	Donne le sens de ce préfixe.			
C	Trouve l'intrus.			

Exercice 8

A) Voici une liste de mots :

alourdir – lumière – ludique – luminaire – lourdeur – lunaire – lumineux – lourdement – luminosité – lourde

B) Répartis ces mots en deux familles :

Complète le tableau en inscrivant dans chaque colonne les mots correspondant à une famille.

Barre les mots intrus.

FAMILLE N°1	FAMILLE N°2

		1	2	3
A	Identifie deux familles.			
B	Identifie au moins un mot intrus.			

Exercice 9

Écris les phrases ci-dessous sur ton livret, en remplaçant chaque mot en gras par un synonyme.

1. Célèbre écrivain, Victor Hugo fut aussi un **grand** homme politique. (haut / remarquable)
2. Cela faisait un **bon** moment que nous attendions lorsque le bus est arrivé. (agréable / long)
3. Le chef gaulois donna **l'ordre** de se replier, les Romains étaient trop forts. (le classement / le commandement)

Handwriting practice lines for the first sentence: Célèbre écrivain, Victor Hugo fut aussi un grand homme politique. (haut / remarquable)

Handwriting practice lines for the second sentence: Cela faisait un bon moment que nous attendions lorsque le bus est arrivé. (agréable / long)

Handwriting practice lines for the third sentence: Le chef gaulois donna l'ordre de se replier, les Romains étaient trop forts. (le classement / le commandement)

Exercice 10

Dans chaque liste, entoure les deux mots contraires au mot souligné.

- silencieux : muet / bruyant / discret / assourdissant / insonore
- un ennemi : un ami / un adversaire / un partenaire / un opposant
- interdire : empêcher / permettre / censurer / accorder

1	2	3
---	---	---

MATHEMATIQUES

NOMBRES ET CALCULS

Exercice 1 :

A) Ecris en chiffres les nombres dictés (1 nombre par case).

--	--	--	--	--

1 2 3

B) Trouve plusieurs (au moins 3) façons d'écrire 47 475 :

--

1 2 3

C) Ordonne les 5 nombres suivants dans l'ordre croissant :

310 000 – 500 900 – 9 998 – 301 000 – 204 799

--	--	--	--	--



1 2 3

Exercice 2 : Ecris la fraction décimale correspondante à chaque nombre.

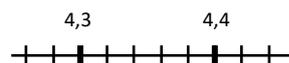
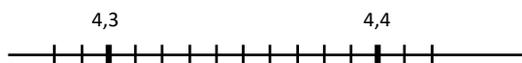
0,1	
0,01	
0,11	

1,2	
12,1	
34,54	

1 2 3

Exercice 3

A) Place 4,35 sur les deux droites graduées suivantes :



1	2	3
---	---	---

B) Range en ordre croissant : 6,405 - 64,05 - 0,872 - 6 - 0,31 - 6,4

--	--	--	--	--	--



1	2	3
---	---	---

C) Pour chaque nombre décimal proposé, écris le nombre entier qui précède et le nombre entier qui suit :

..... < 3,5 <

..... < 102,005 <

..... < 0,998 <

1	2	3
---	---	---

Exercice 4 :

A) Calcule mentalement :

--	--	--	--	--	--	--

1	2	3
---	---	---

B) Calcule en ligne.

$12 + 199 =$

$520 : 2 =$

$451 \times 7 =$

$138 - 49 =$

$75 : 5 =$

$1\ 200 : 4 =$

1	2	3
---	---	---

C) Sans faire de calcul, entoure la bonne réponse (en estimant l'ordre de grandeur des résultats) :

$789 - 578$	$2\ 382 + 411$	$2\ 382 - 411$	$652 + 258$	341×7	$260 : 5$
1 367	6 413	2 793	8 010	7 341	1 030
711	5 403	1 971	3 232	3 417	265
211	2 793	323	910	2 387	255
51	1 971	171	406	1 117	52

1	2	3
---	---	---

D) Pose et calcule :

$$12\ 382 + 879 + 3514 =$$

$$524 - 268 =$$

$$4\ 805 - 277 =$$

$$75 \times 652 =$$

$$538 \times 306 =$$

$$776 : 12 =$$

1	2	3
---	---	---

Exercice 5 : Résous des problèmes suivants.

A) M. Durand entre dans un magasin avec 150 euros en poche. Il s'achète une paire de chaussures puis il ressort avec 75,20 euros. Combien d'argent a-t-il dépensé ?

B) Une grenouille doit effectuer 54 sauts de 25 cm pour atteindre sa mare. Quelle distance la sépare de cette mare ?

C) Mme Dupont élève des poules pour produire des œufs. Elle récolte ainsi 150 œufs chaque jour de la semaine. Le dimanche, elle vend ses œufs dans des boîtes de 6. Combien de boîtes d'œufs Mme Dupont peut-elle vendre chaque dimanche ?

D) Lis le texte suivant et complète le tableau.

Le zoo de Caen est ouvert de 10h à 18h tous les jours sauf le lundi. On peut découvrir 350 espèces différentes d'animaux dont 28 nouvelles espèces issues de 3 continents différents. Le prix d'entrée est fixé à 16,20 euros pour un adulte et 10 euros pour un enfant.

Nombres d'espèces d'animaux	
Nombre de jours d'ouverture par semaine	
Durée d'ouverture par jour	
Prix pour un adulte et deux enfants	

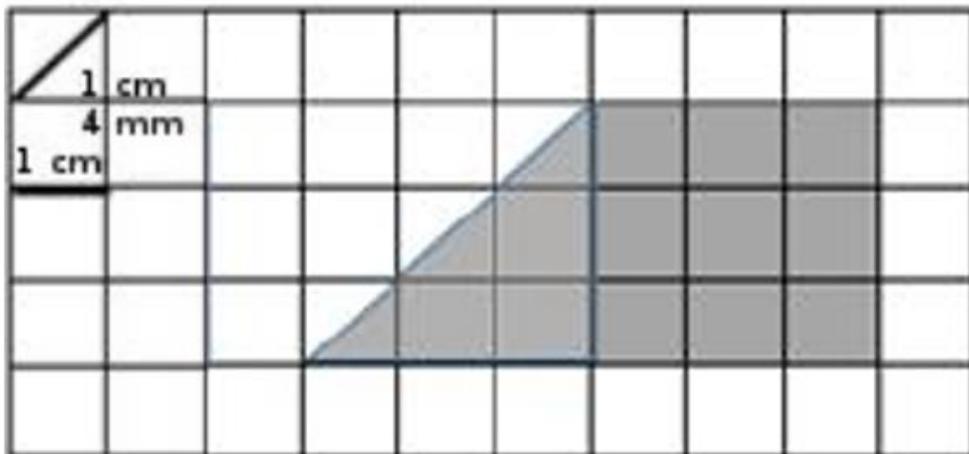
E) Léa possède une recette pour fabriquer un gâteau pour quatre personnes. Pour ce gâteau, il faut : 2 œufs, 30 cl de crème fraîche, 110 g de sucre, 150 g de farine. Quelle quantité de chaque ingrédient faudra-t-il à Léa si elle veut faire un gâteau pour 8 personnes ? Et pour 2 personnes ?

1 2 3

GRANDEURS ET MESURES

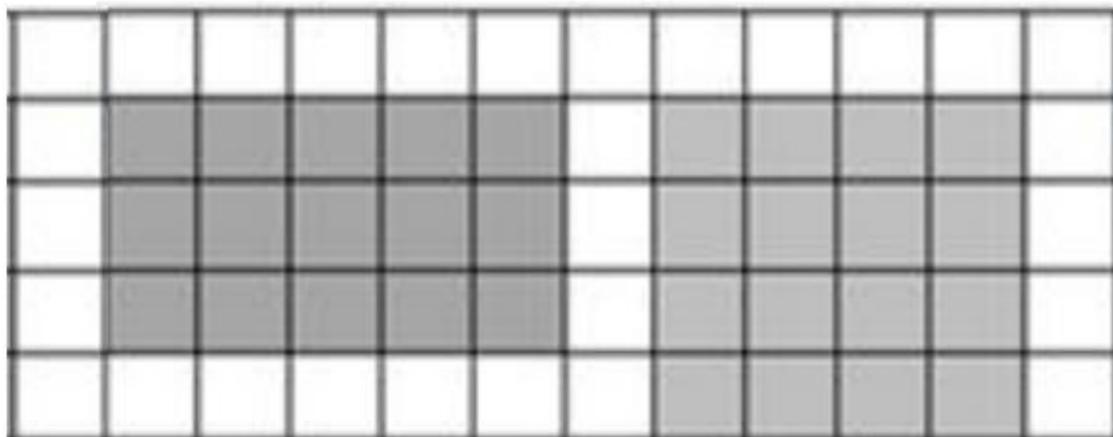
Exercice 6 :

A) Calcule le périmètre de la figure suivante. Le côté d'un carreau mesure 1 cm, sa diagonale mesure 1 cm 4mm.



1 2 3

B) Compare les aires des figures suivantes et entoure la figure la plus grande.



1	2	3
---	---	---

Exercice 7 : Résous les problèmes suivants

A) Construire un rectangle ayant 7,5 cm de longueur et 5 cm de largeur.

B) Construis un rectangle ayant 9 cm de longueur et 26 cm de périmètre.

C) Construis un carré de 24 cm de périmètre.

D) Il est 9 h 35. Combien de minutes faudra-t-il attendre pour aller en récréation à 10 h 20 ?

1	2	3
---	---	---

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Exercice 8 :

- A) Trace un carré ABCD de 8 cm de côté
- B) Nomme I le milieu du segment [AB] ; nomme J le milieu du segment [BC]
- C) Trace un cercle de centre I et de rayon 4 cm

1	2	3
---	---	---

Exercice 9 :

- Trace un segment $[AB]$ de longueur 5 cm.
- Construit le triangle ABC rectangle en A dont le segment $[AC]$ mesure 7 cm.

1	2	3
---	---	---