

# OUTIL D'ÉVALUATION DE LA MAÎTRISE DES COMPÉTENCES

## *Français - CE2*

### Cahier de l'élève

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Année scolaire : 2014 / 2015

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 1

#### N° 1

LE LOUP (extrait de « Le loup », Marcel Aymé, éditions Gallimard)

Caché derrière la haie, le loup surveillait patiemment les abords de la maison. Il eut la satisfaction de voir les parents sortir de la cuisine. Comme ils étaient sur le seuil de la porte, ils firent une dernière recommandation.

- Souvenez-vous, disaient-ils, de n'ouvrir la porte à personne, qu'on vous prie ou qu'on vous menace. Nous serons rentrés à la nuit. Lorsqu'il vit les parents bien loin au dernier tournant du sentier, le loup fit le tour de la maison en boitant d'une patte, mais les portes étaient bien fermées.

**Réponds à chaque question en entourant la bonne solution :**

Où se cache le loup ?

1. Derrière la maison
2. Derrière la porte
3. Derrière la haie

Qui est en train de parler sur le seuil de la porte ?

1. Les voisins
2. Les parents
3. Les enfants

Qu'est-ce qui empêche le loup de marcher normalement ?

1. Il boite d'une patte
2. Il porte des chaussures étroites
3. Il n'y voit pas bien

| oui | non |

1

Exercice 2

**arboricole** adj. Qui vit sur les arbres  
**arbre** n.m. 1 Nom donné à tous les végétaux de grande taille qui sont fixés en terre par des racines, et dont la tige principale, appelée tronc, n'est garnie de branches et de feuilles qu'à partir d'une certaine hauteur. *Planter un arbre dans son jardin.* 2 Tige, axe de métal. *L'arbre d'un moteur.* \* **arbre généalogique** : dessin en forme d'arbre qui représente les liens de parenté des membres d'une famille, sur plusieurs générations.  
**arbrisseau** n.m. Petit arbre haut de 1 à 4 mètres qui porte des branches dès sa base.

Ce document vient : d'un livre de contes  
 d'un livre de cuisine  
 d'un annuaire  
 d'un dictionnaire

*Le vent fait battre son coeur  
 Chaque vague chaque feuille  
 Change voit clair et rayonne*

*Les ailes ont quitté le corps  
 De la forêt l'arbre s'envole*

*Il règne de la terre au ciel  
 Il s'éclaircit il prend des forces  
 Il chante et peuple le désert  
 Un plus tendre bois  
 Un miroir plus vert  
 Une seule voix  
 Réflète l'azur  
 Sous toutes ses faces*

Paul Eluard

Ce document vient : d'un dictionnaire  
 d'un livre de poèmes  
 d'un livre de contes  
 d'un livre documentaire

**Le petit sapin**

Il était une fois un petit sapin. Seul, dans la forêt, au milieu des autres arbres qui avaient des feuilles, il avait des aiguilles, rien que des aiguilles. Comme il se plaignait !

— Tous mes camarades ont de belles feuilles, des feuilles bien vertes. Moi j'ai des piquants ! Je voudrais avoir, pour leur faire envie, des feuilles tout en or !

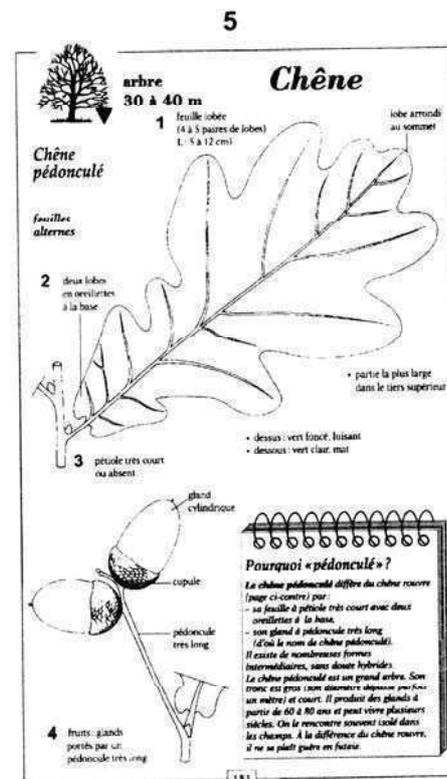
Et le lendemain, quand il s'éveilla, il fut ébloui :

— Où sont mes piquants ? Je ne les ai plus. Mais les feuilles d'or que je demandais, on me les a données. Que je suis content !

Et tous ses voisins qui le regardaient se mirent à dire :

— Le petit sapin, il est tout en or !

Ce document vient : d'un livre de poèmes  
 d'un dictionnaire  
 d'un livre de contes  
 d'un livre documentaire



Ce document vient : d'un livre documentaire  
 d'un livre de bandes dessinées  
 d'un livre de contes  
 d'un livre de cuisine

oui  non

2

**Exercice 3**

Les phrases de ce texte sont dans le désordre. Remets-les dans l'ordre.

- a) Alors le gardien de but plonge mais ne peut détourner le ballon.
- b) Tout d'abord, un équipier lui passe le ballon.
- c) Ensuite, Julien court vers le but adverse.
- d) Finalement Julien a marqué un but et lève les bras au ciel.
- e) Puis il frappe dans le ballon.
- f) Julien et son équipe arrivent sur la pelouse du stade.

réponse: .....

oui	non
3	

## Exercice 4

### Le vanneau huppé

Le vanneau huppé est un bel oiseau noir, vert et blanc. Il habite les prairies humides. On le trouve aussi dans les champs proches d'étangs ou de lacs . Il se nourrit d'insectes, de vers, de mollusques et de graines. Son nid est construit au ras du sol et tapissé d'herbes sèches. La femelle pond quatre œufs vert foncé et tachetés. Les deux adultes couvent pendant vingt-quatre jours.

#### Questions :

- 1) Souligne dans le texte les mots qui indiquent la couleur de l'oiseau
- 2) Entoure les mots qui indiquent l'endroit où l'oiseau construit son nid
- 3) A partir de combien de jours les petits naissent- ils ?
- 4) Entoure la bonne réponse :

• Le vanneau huppé ne mange que des animaux.  OUI  NON

• Il y a des petites taches sur les œufs du vanneau huppé.  OUI  NON

• La femelle pond  un œuf  
 deux œufs  
 quatre œufs

oui  non

Exercice 5

LE VÉLO DE LAURENT

Sur son vélo, Kévin était lancé à toute vitesse dans une descente quand il voulut freiner. Horreur ! Les freins de sa moto ne fonctionnaient plus ! En bas de la pente, il y avait un grand rond-point. La petite fille maîtrisa son vélo dans les virages et arriva au croisement où il laissa passer un troupeau d'éléphants.

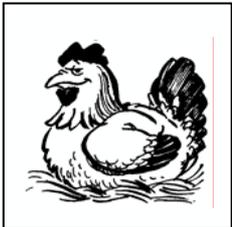
oui  non

5

Exercice 6

LE CARREAU CASSÉ

Il était une fois un petit chat qui vivait dans la maison d'une gentille grand-mère. Le matin, il aimait bien s'asseoir sur le fauteuil de la grand-mère près de la cheminée. L'après-midi, il allait se promener dans la cour et là, **il** retrouvait une vieille poule qui était **son amie**. Celle-ci venait manger les restes du repas de la grand-mère. Parfois, **Jean, le fils des voisins**, venait jouer avec eux. Un jour, **le jeune animal** trouva un ballon sous un arbre et proposa une partie de foot à ses amis. « Quelle bonne idée ! » répondit **le petit garçon**, « Attention ! **Je** vais tirer ! » Malheureusement le ballon atterrit dans la fenêtre et cassa un carreau. **La maîtresse de maison** sortit furieuse et punit **le petit coquin**.



La poule



Le garçon

La maîtresse  
de maison

Jean

le petit coquin

son amie

Je

le fils des  
voisins

Il (retrouvait  
une vieille  
poule)



Le chat



La grand-mère

| oui | non |

Exercice 7, version 1

La tortue et le lièvre

Un lièvre rendait souvent visite à une tortue car il aimait beaucoup se moquer d'elle.

« C'est là ta vitesse maximale ? avait-il coutume de dire en riant. De ma vie, je n'ai jamais vu d'aussi lent animal que toi ! »

Un jour, la tortue, agacée par ses continuelles plaisanteries, le regarda longuement et lui dit d'une voix douce :

« Très bien. Faisons donc une course, et nous verrons lequel de nous deux est le plus rapide. »

A ces mots, le lièvre se mit à rire à gorge déployée :

« Une course avec toi ? Mais je risque d'arriver avant même que tu ne partes, ma chère !

« C'est ce que nous allons voir », répondit fièrement la tortue.

Et elle s'avança sur la ligne de départ qu'ils avaient fixée. Lorsque la tortue entendit « Partez ! », elle commença à courir.

Le lièvre, qui n'était pas pressé, resta sur le bord du chemin, se disant qu'il avait tout son temps. Il ferma les yeux, confortablement installé sur un moelleux tas d'herbes fraîches, ferma un oeil, puis les deux et... s'endormit. La tortue, qui savait bien qu'elle était lente, continua à courir et prit une grande avance sur le lièvre endormi. Tant et si bien qu'elle arriva première.

« Sans effort, les dons naturels ne suffisent pas toujours », dit-elle en souriant au lièvre lorsqu'il arriva tout essoufflé sur la ligne d'arrivée.

Consignes :

Relève une phrase déclarative négative :

.....

Relève une phrase interrogative :

.....

Relève une phrase exclamative :

.....

Relève une phrase impérative :

.....

| oui | non |

## Exercice 7, version 2

### La tortue et le lièvre

**Un lièvre rendait souvent visite à une tortue car il aimait beaucoup se moquer d'elle.**

« C'est là ta vitesse maximale ? avait-il coutume de dire en riant. **De ma vie, je n'ai jamais vu d'aussi lent animal que toi.** »

Un jour, la tortue, agacée par ses continuelles plaisanteries, le regarda longuement et lui dit d'une voix douce :

« Très bien. Faisons donc une course, et nous verrons lequel de nous deux est le plus rapide. »

A ces mots, le lièvre se mit à rire à gorge déployée :

« **Une course avec toi ? Mais je risque d'arriver avant même que tu ne partes, ma chère !**

— C'est ce que nous allons voir », répondit fièrement la tortue.

Et elle s'avança sur la ligne de départ qu'ils avaient fixée. Lorsque la tortue entendit « **Partez !** », elle commença à courir.

Le lièvre, qui n'était pas pressé, resta sur le bord du chemin, se disant qu'il avait tout son temps. Il ferma les yeux, confortablement installé sur un moelleux tas d'herbes fraîches, ferma un oeil, puis les deux et... s'endormit. La tortue, qui savait bien qu'elle était lente, continua à courir et prit une grande avance sur le lièvre endormi. Tant et si bien qu'elle arriva première.

« Sans effort, les dons naturels ne suffisent pas toujours », dit-elle en souriant au lièvre lorsqu'il arriva tout essoufflé sur la ligne d'arrivée.

Consigne :

Associe chaque phrase tirée du texte à son nom :

phrase déclarative négative •

phrase interrogative •

phrase exclamative •

phrase impérative •

- **Un lièvre rendait souvent visite à une tortue car il aimait beaucoup se moquer d'elle.**
- **Une course avec toi ?**
- **De ma vie, je n'ai jamais vu d'aussi lent animal que toi.**
- **Mais je risque d'arriver avant même que tu ne partes, ma chère !**
- **Partez !**

| oui | non |

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 8

Entoure à chaque série de propositions le déterminant qui convient :

1) Le vent souffle depuis   heures.

2) Les vagues s'écrasent sur   rochers.

3) Les vagues emportent tout sur   passage.

---

4)   bateau de pêche a rompu ses amarres.

---

5)   marins espagnols ont donné  alerte.

Exercice 9



Comme chaque jour, Monsieur Francis, journaliste à la télévision, donne les nouvelles du temps.

Une seule phrase est écrite correctement.

oui  non  
9

- Monsieur Francis dit : « Mardi, la neige arrive »
- Monsieur Francis dit mardi la neige arrive.
- Monsieur Francis dit : « Mardi, la neige arrive ».
- « Monsieur Francis, dit la neige, arrive mardi ».
- Monsieur Francis dit mardi : « La neige arrive »

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 10

En regardant la carte de France on observe que le pays est bordé par des mers et un océan

avec des côtes très 

variés
variées
varié

 .

Certaines sont sableuses, d'autres sont 

rocheux
rocheuses
rocheuse

 .

Lorsqu'il fait beau les eaux de la Manche et de l'Océan Atlantique sont calmes,

d'une belle couleur 

bleue
bleu
bleues

 ou 

vert
vertes
verte

 .

Par mauvais temps elles sont 

gris
grise
grises

 .

Autrefois les hommes cherchaient des endroits 

sûr
sûrs
sûres

 bien 

abrité
abritées
abrités

pour y installer des ports.

oui	non
-----	-----

  
10

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 11

Les élèves 

joue
joues
jouent

 dans la cour, 

sautes
sautent
saute

 et 

chahutent
chahutes
chahute

 .

Dans la classe, les élèves 

arrive-
arrives-
arrivent-

 ils calmes ou énervés ?

La maîtresse les 

rassemble
rassemble
rassemblent

 sous le préau .

oui	non
-----	-----

  
11

Exercice 12

Les crêpes

Ingrédients :

- 250 grammes de farine
- 3 oeufs
- 1 demi litre de lait
- 1 cuillère à soupe de sucre
- 1 cuillère à soupe d'huile

Préparation :

Mélanger tous les ingrédients.  
Laisser reposer la pâte une heure.  
Verser un peu de pâte dans une poêle chaude et huilée.  
Retourner la crêpe quand elle est dorée.  
Cuire un instant.

**Exécuter l'exercice sur un cahier (ou une feuille) à réglure ordinaire.**

oui  non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 13

Voici l'histoire de trois petites sœurs...

La première était toujours vêtue de rouge. Elle était si coléreuse qu'on l'avait surnommée : Lili Tempête. Quand elle se fâchait...catastrophe ! Elle vibrait comme une chaudière et elle poussait des cris d'alarme ! De quoi réveiller les morts....

La seconde petite fille était toujours vêtue de jaune. On l'avait surnommée : Lili Farfouille. Elle farfouillait, en effet, trifouillait, gribouillait, et quand elle était passée quelque part, catastrophe ! Il ne restait que des confettis, des morceaux, bref trois fois zéro.

La troisième .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| oui | non |  
13

OUTIL  
D'ÉVALUATION DE  
LA MAÎTRISE DES  
COMPÉTENCES

*Mathématiques - CE2*

Cahier de l'élève

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Année scolaire : 2014 / 2015

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 1

#### EXEMPLE :

$$2 \text{ dizaines } 3 \text{ unités } 1 \text{ centaine} = 20 + 3 + 100 = 123$$

$$2 \text{ centaines } 5 \text{ dizaines } 4 \text{ unités} = \quad =$$

$$3 \text{ centaines } 4 \text{ unités} = \quad =$$

$$= 300 + 80 + 6 =$$

$$= 7 + 500 =$$

$$= \quad = 213$$

$$= \quad = 608$$

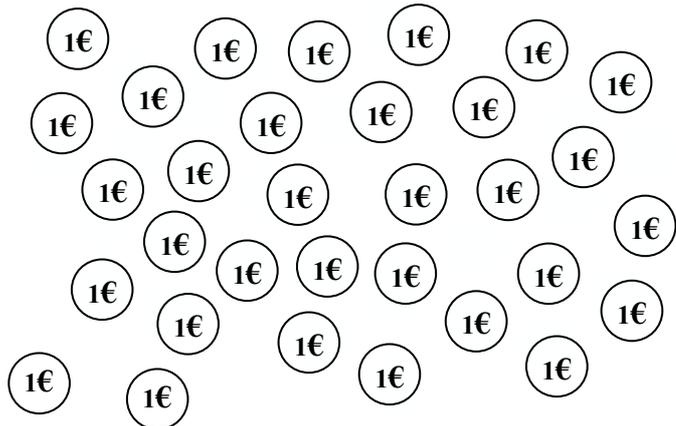
oui	non
-----	-----

  
1

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 2

A) Echange les pièces de 1€ contre des billets de 10€ :

pièces de 1€	billets de 10€
	

B) Tu as obtenu ..... billets de 10€. Il te reste ..... pièces de 1€.

C) Combien de billets de 100€ peux-tu avoir avec les billets de 10€ que tu as dessiné ?

..... billet(s) de 100€.

oui	non
-----	-----

  
2

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 3

a) Complète les bandes numériques

68	69				
		898	899		
		500	510		
		9680	9690		
			8684	8784	

b) 2 suites se sont mélangées.

201	257	198	247	277	203
267	199	237	202	200	227

Complète la première suite :

198					
-----	--	--	--	--	--

Complète la deuxième suite :

	237				
--	-----	--	--	--	--

| oui | non |  
3

**Exercice 4 :**

a) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

2 587 – 164 – 5 893 – 999 – 3 024

→ .....

1 085 – 85 – 854 – 9 582 – 3 014

→ .....

b) Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

8 096 – 9 865 – 321 – 7 – 809

→ .....

45 – 765 – 78 545 – 40 567 – 854

→ .....

| oui | non |

4

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 5

A) Relie par un trait, sans faire de calcul, chaque nombre à son double.

4	•	•	30
7	•	•	50
6	•	•	14
15	•	•	8
25	•	•	12

B) Pour chaque nombre proposé, écris sa moitié dans la case correspondante.

8	20	50	18	60	100
4					

| oui | non |  
5

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 6

$$\begin{array}{ccccccc} 7+4=\dots & \_ & 6+9=\dots & \_ & 8+\dots=12 & \_ & 9+\dots=9 \\ 3 \times 8=\dots & \_ & 5 \times 9=\dots & \_ & 6 \times \dots=48 & \_ & 5 \times \dots=0 \end{array}$$

oui  non  
6

---

### Exercice 7

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

oui  non  
7

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 8

A) Additionne sans poser :

$600 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

B) Soustrais sans poser :

$60 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

oui	non
8	

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 9

A) Complète les additions :

$$42 + \underline{\quad\quad\quad} = 50$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + 37 = 40$$

$$60 = 55 + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$80 = \underline{\quad\quad\quad} + 71$$

B) Ecoute l'énoncé du problème et complète le tableau pour chaque donnée

a	
b	
c	
d	
e	

| oui | non |  
9

Exercice 10

A) Complète sans poser :

$$25 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1000 \times 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$212 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$120 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

B) Complète sans poser :

$$14 \times \underline{\hspace{2cm}} = 140$$

$$23 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2300$$

$$7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 7000$$

$$70 \times \underline{\hspace{2cm}} = 7000$$

oui	non
10	

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 11

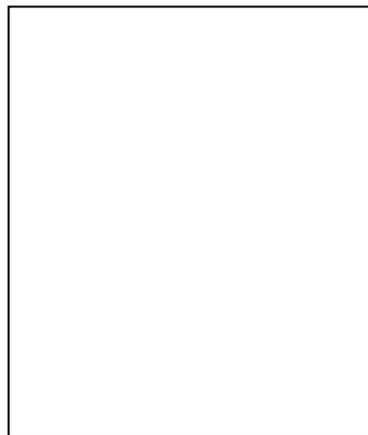
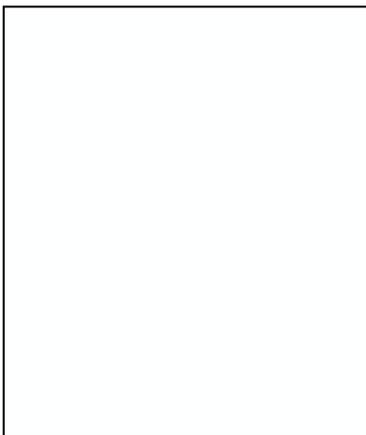
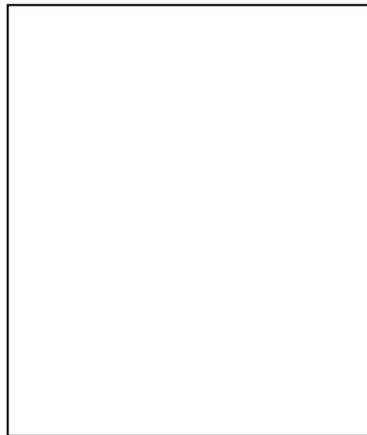
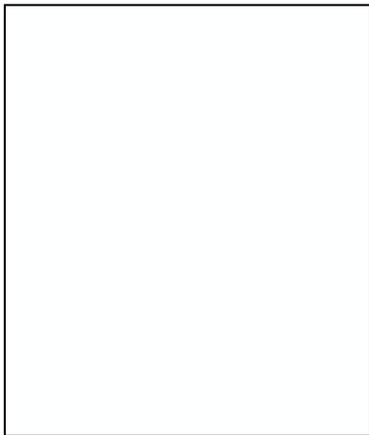
$25 + 43 =$

$46 + 16 =$

$69 + 53 =$

$329 + 9 + 13 =$

$172 + 132 =$



oui  non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 12

A)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

Julien a gagné des objets qui sont codés : (I,4) ; (B,2) ; (G,5) ; (H,6)

Retrouve les objets gagnés (mets une croix)



## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 12 (suite)

B)

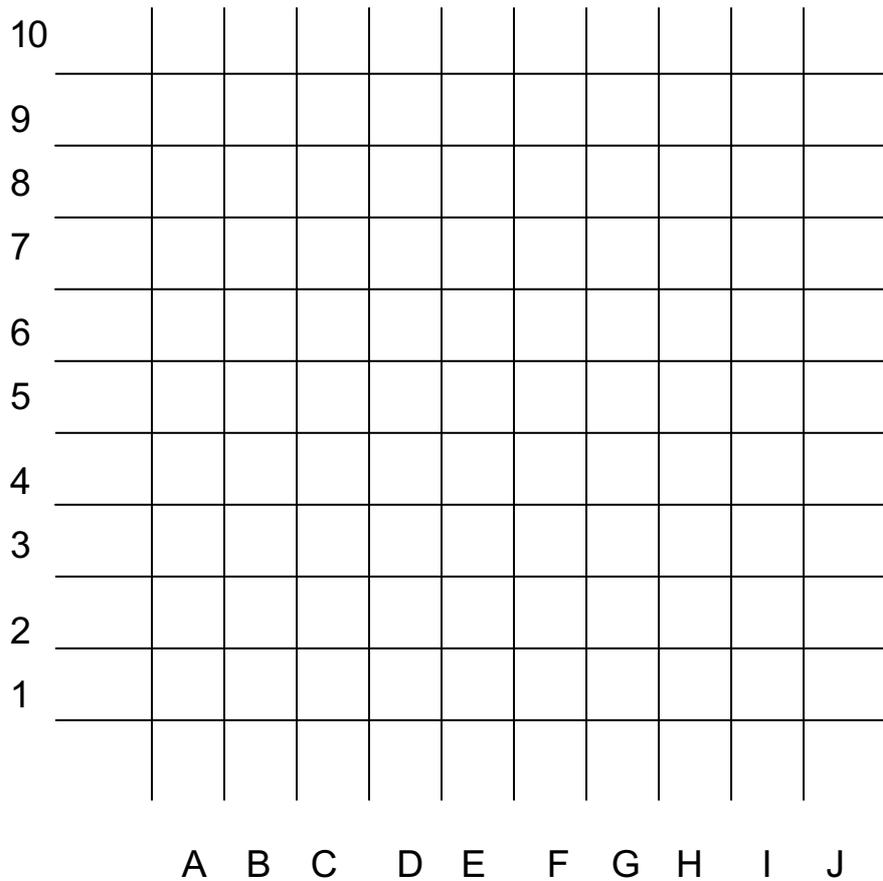
10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Dessine un bonbon dans la case (C,7) et une pomme dans la case (G,3)

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 12 (suite)

C)



1) Mets un point (●) sur les nœuds codés : (E,1) ; (E,4) ; (F,5) ; (I,5) ; (J,4) ; (J,1)

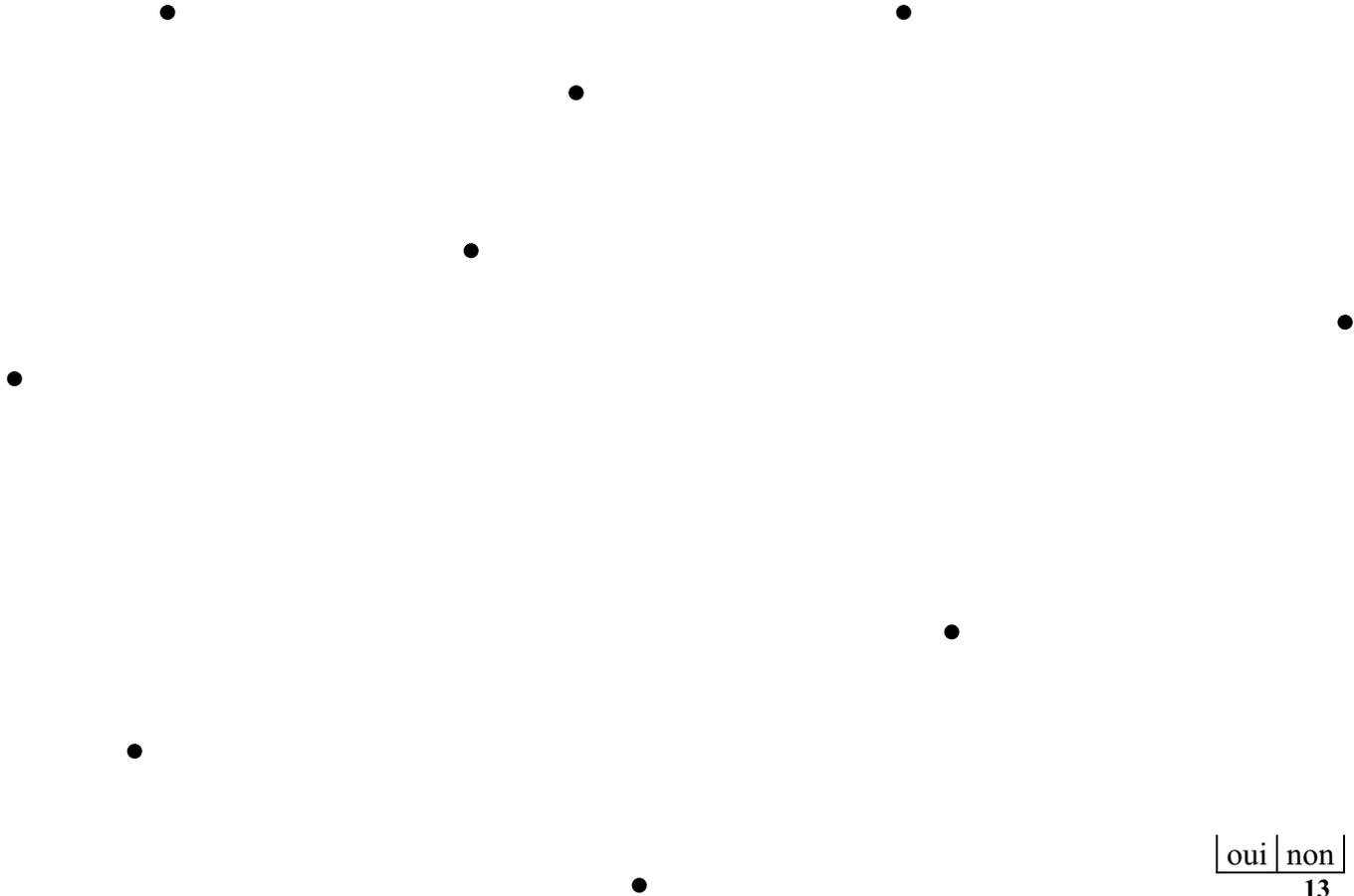
2) Relie les points dans l'ordre. Qu'as-tu dessiné ? .....

oui  non  
12

Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

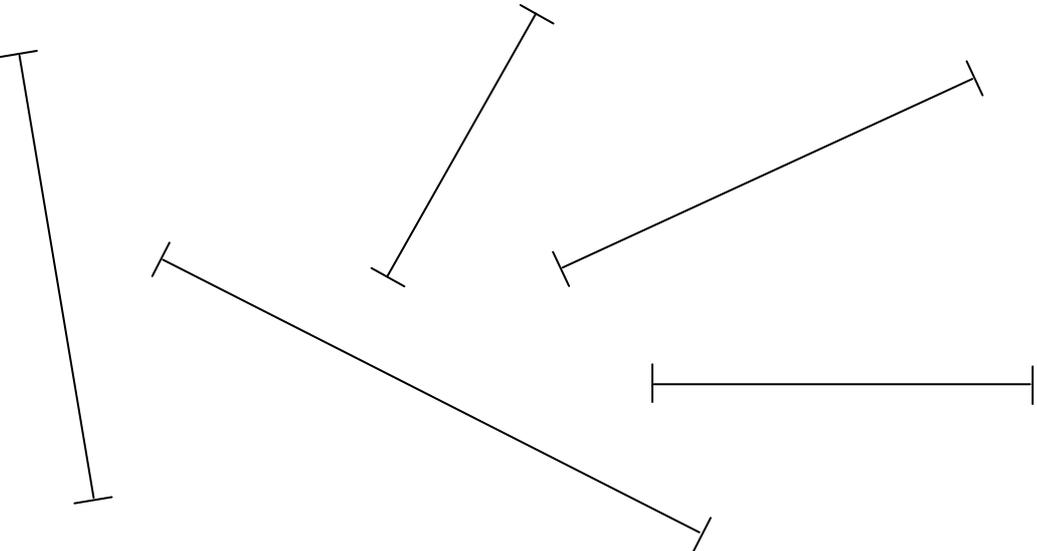
Exercice 13

A)



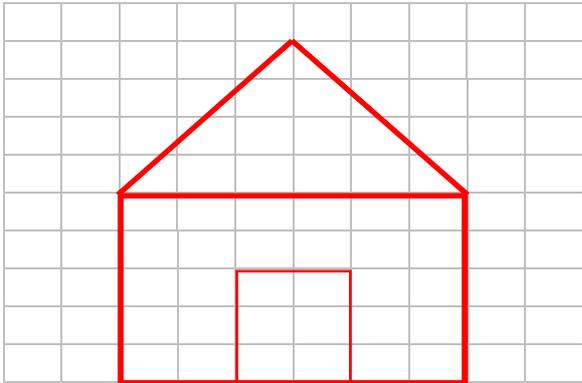
oui non  
13

B)



**Exercice 14**

Modèle :



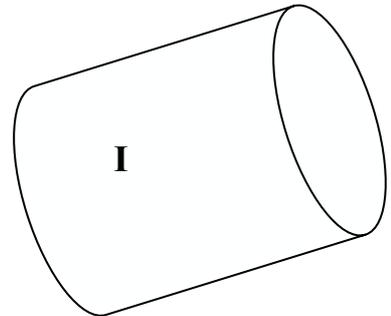
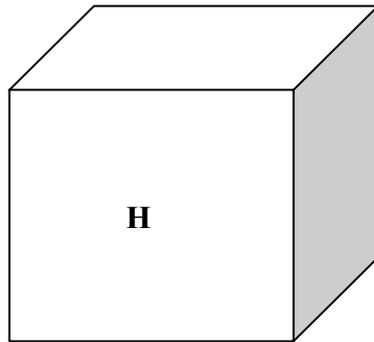
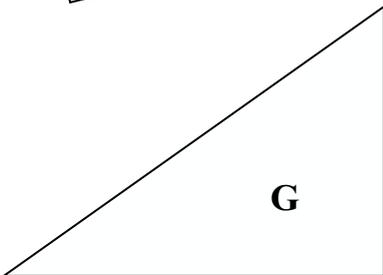
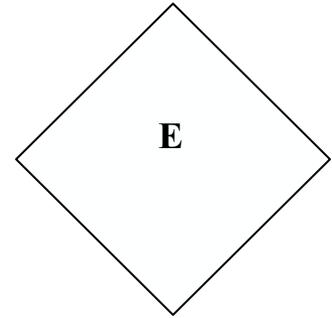
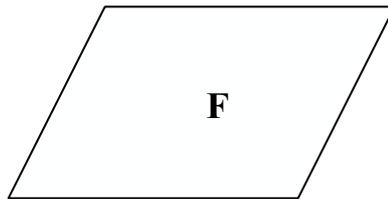
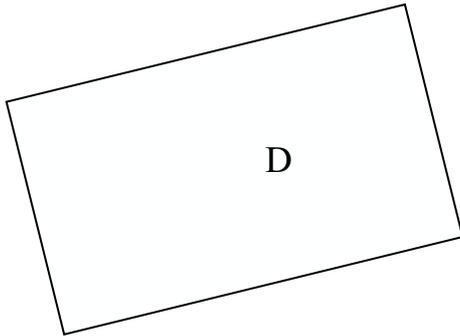
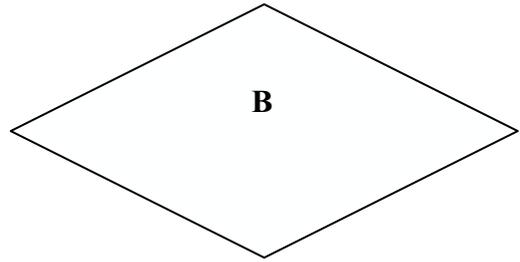
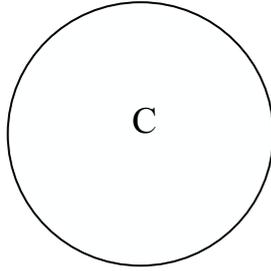
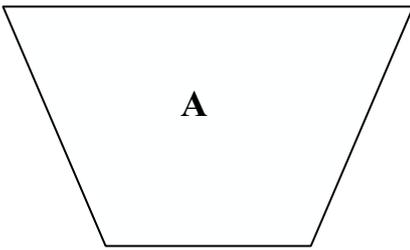
Reproduction :



| oui | non |  
14

Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

Exercice 15



triangle: .....

carré: .....

cercle: .....

rectangle: .....

oui	non
-----	-----

  
15