

# Protocole d'évaluations

## Français-Maths-CE2

### PRESENTATION

Consignes de passation

Consignes de codage

Commentaires

## REFERENTIEL DE COMPETENCES

### FRANÇAIS - CE2

exercices	compétences	items	résultats
Exercice 1	Comprendre un texte dans son ensemble.	1	Oui / non
Exercice 2	Identifier le genre et la fonction d'un texte.	2	Oui / non
Exercice 3	Maîtriser l'organisation logique d'un texte.	3	Oui / non
Exercice 4	Prélever des informations explicites (directes).	4	Oui / non
Exercice 5	Détecter les anomalies et les incohérences.	5	Oui / non
Exercice 6	Prélever des informations (anaphores).	6	Oui / non
Exercice 7	Types et formes de phrases	7	Oui / non
Exercice 8	Utiliser les déterminants.	8	Oui / non
Exercice 9	Maîtriser les usages typographiques.	9	Oui / non
Exercice 10	Maîtriser les accords groupe nominal.	10	Oui / non
Exercice 11	Maîtriser les accords Groupe verbal.	11	
Exercice 12	Maîtriser l'écriture graphique	12	Oui / non
Exercice 13	Produire un texte simple	13	

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 1

#### Compétence :

Comprendre un texte dans son ensemble

#### Composante :

Retrouver les éléments de la structure narrative d'un récit

#### Consigne de passation: temps : 10 mn par texte

Lis attentivement le texte.

Réponds aux questions en entourant la bonne solution

#### Consigne de codage :

#### Item 1 :

Réponse attendue : Derrière la haie

Réponse attendue : Les parents

Réponse attendue : Il boite d'une patte

2 sur 3 justes : oui

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 2

Compétence : Identifier le genre et la fonction d'un texte

**Composante :** Identifier la catégorie de quatre livres présentés sommairement.  
Fiches descriptives de livres de bibliothèque.

**Consigne de passation:** Temps : 5 mn

Lisez le titre et la présentation de chacun des quatre livres de la liste. On vous propose ensuite quatre catégories. Trouvez alors dans quelle catégorie vous pouvez placer chacun de ces quatre livres.

**Consigne de codage :**

**Item 2 :**

Réponse attendue : Un dictionnaire

Réponse attendue : Un livre de poèmes

Réponse attendue : Un livre de contes

Réponse attendue : Un livre documentaire

3 sur 4 : oui

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 3

**Compétence** : Maîtriser l'organisation logique d'un texte

**Composante** : Comprendre les indications données par les connecteurs

**Consigne de passation:**

Dire aux élèves : "Les phrases de ce texte ont été mélangées. Remets-les dans l'ordre."

**Consigne de codage :**

**Item 3 :**

Réponse attendue : f-b-c-e-a-d .....Oui

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 4

#### **Compétence : Prélever des informations explicites**

**Composante :** Répondre après lecture silencieuse à des questions sur un texte documentaire.

**Consigne de passation:** *Temps : 12 mn*

Vous voyez un texte qui parle d'un oiseau.

Vous allez bien lire ce texte. (laisser le temps de lire le texte)

Le maître lit les questions les unes après les autres

Vous pouvez répondre directement sur votre feuille.

**Consigne de codage :**

**Item 4 :**

Réponse attendue : noir, vert et blanc

Réponse attendue : (au ras du sol)

Réponse attendue : 25 jours

Réponse attendue :  NON

Réponse attendue :  OUI

Réponse attendue : 4 œufs

4 sur 6 justes : oui

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 5

**Compétence** : Détecter les anomalies et les incohérences

Composante : Trouver des mots , des groupes de mots ou des phrases intrus au niveau du sens

**Consigne de passation**: Temps : 5 mn par texte

Retrouve les mots , phrases , ....intrus après avoir lu le texte et entoure-les.

**Consigne de codage** :

Item 5 :

Réponse attendue : de sa moto

Réponse attendue : La petite fille

Réponse attendue : troupeau d'éléphants

2 sur 3 justes : oui

In Fichier compréhension éd La Cigale

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 6

**Compétence** : Prélever des informations (anaphores).

**Composante** : Retrouver les antécédents dans la chaîne anaphorique.

**Consigne de passation:** *Temps : 10 mn*

Retrouve tous les mots qui parlent d'un même personnage et colorie leurs fenêtres de la couleur de celle de ce personnage.

**Consigne de codage item 6 :**

La poule

(couleur jaune):

Réponse attendue : son amie

Autre réponse.....Non

Le garçon

(couleur rouge) :

Réponse attendue : Jean

(couleur rouge) :

Réponse attendue : Je

(couleur rouge) :

Réponse attendue : Le fils des voisins

(couleur bleu):

Réponse attendue : Le petit coquin

La grand-mère

(couleur rose) :

Réponse attendue : La maîtresse de maison

Le chat

(couleur bleu) :

Réponse attendue : Il

5 sur 7 justes : oui

Exercice 7, version 1

**Compétence** : Connaître les types et formes de phrases.

**Composante** : Identifier les types et formes de phrases.

**Consigne de passation:** Temps : 7 mn

Lisez attentivement le texte puis exécutez la consigne.

**Consigne de codage :**

**Item 7 :**

Réponse attendue : Une phrase déclarative-négative du texte

Réponse attendue : Une phrase interrogative du texte

Réponse attendue : Une phrase exclamative du texte

Réponse attendue : Une phrase impérative du texte

3 sur 4 justes : oui

Exercice 7, version 2

**Compétence** : Connaître les types et formes de phrases.

**Composante** : Identifier les types et formes de phrases.

**Consigne de passation:** Temps : 7 mn

Lisez attentivement le texte puis exécutez la consigne.

**Consigne de codage :**

**Item 7 :**

Réponse attendue : Phrase déclarative-négative : "De ma vie, [...] que toi."

Réponse attendue : Une phrase interrogative : "Une course avec toi ?"

Réponse attendue : Une phrase exclamative: "Mais je [...], ma chère!"

Réponse attendue : Une phrase impérative : "Partez!"

3 sur 4 justes : oui

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 8

**Compétence** : Utiliser les déterminants.

**Composante** : Choisir les déterminants en fonction du contexte.

**Consigne de passation**: Temps : 4 mn

Lisez le texte puis la consigne

Chaque fois trois déterminants sont proposés mais un seul convient. Il faut l'entourer

**Consigne de codage** :

Item 8 :

Réponse attendue : plusieurs

Réponse attendue : les

Réponse attendue : leur

Réponse attendue : Un

Réponse attendue : Les

Réponse attendue : l'

4 sur 6 justes : oui

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 9

**Compétence** : Identifier les usages typographiques.

**Composante** : Identifier par les indices de ponctuation la phrase qui correspond à une image.

**Consigne de passation**: *Temps : 2 mn*

Observe l'image et regarde attentivement chaque phrase.

Parmi les propositions, choisis la phrase qui correspond à l'image.

Entoure cette phrase.

**Consigne de codage** :

Item 9 :

Réponse attendue : 3<sup>ème</sup> proposition .....Oui

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 10

**Compétence** : Maîtriser les accords.

**Composante** : Accord interne au groupe nominal.

**Consigne de passation**: *Temps* : 2 mn

Choisis à chaque fois la bonne proposition.

**Consigne de codage** :

Item 10 :

Réponse attendue :

4 sur 6 justes : oui

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 11

**Compétence** : Maîtriser les accords.

**Composante** : Connaître les règles d'accords dans la relation sujet / verbe.

**Consigne de passation**: Temps : 5 mn

Lisez attentivement le texte

Pour chaque proposition un seul verbe est la réponse exacte

Après l'avoir trouvé entoure le.

**Consigne de codage** :

Item 11 :

Réponse attendue :

3 sur 5 justes : oui

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 12

**Compétence** : Maîtriser l'écriture graphique.

**Composante** : Respecter les normes graphiques et la présentation.

**Consigne de passation**: *Temps : 20 mn*

Recopie le texte sur la feuille quadrillée en respectant la présentation et les règles de l'écriture cursive.

**Consigne de codage** :

**Item 12** :

Respect des 2 critères.....oui

Critère(s) non respecté(s)..... non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 13

Compétence : **Produire un texte simple.**

Composante : Respecter une structure répétitive après avoir analysé les paragraphes initiaux.

Consigne de passation: *5 mn pour lire / 15 mn pour produire (donner un top toutes les 5 mn)*

Rédige le passage qui pourrait remplacer la partie manquante de cette histoire.

Consigne de codage :

Item 13 :

Le texte écrit correspond à la consigne et

Le texte reprend les éléments communs.....oui

Autre production..... non

## REFERENTIEL DE COMPETENCES Mathématiques - CE2

exercices	compétences	items	résultats
Exercice 1	Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position.	1	Oui / non
Exercice 2	Donner diverses décompositions d'un nombre en utilisant 10,100,1000... et trouver l'écriture d'un nombre à partir d'une telle décomposition.	2	Oui / non
Exercice 3	Produire des suites orales de 1 en 1, de 10 en 10, 100 en 100 à partir de n'importe quel nombre.	3	Oui / non
Exercice 4	Comparer des nombres, les ranger en ordre croissant ou décroissant.	4	Oui / non
Exercice 5	Connaître et utiliser double et moitié	5	Oui / non
Exercice 6	Connaître les tables de multiplication de 1 à 9	6	Oui / non
Exercice 7	Maîtriser la technique opératoire de la multiplication.	7	Oui / non
Exercice 8	Additionner et soustraire dizaines et centaines entières.	8	Oui / non
Exercice 9	Connaître le complément à la dizaine supérieure pour tout nombre inférieur à 100.	9	Oui / non
Exercice 10	Multiplier un nombre par 10, 100, 1 000	10	Oui / non
Exercice 11	Calculer des sommes de nombres entiers par un calcul écrit en ligne ou posé en colonne.	11	Oui / non
Exercice 12	Repérer une case ou un point sur un quadrillage.	12	Oui / non
Exercice 13	Vérifier à l'aide d'instruments : l'alignement de points, les égalités de longueur. Effectuer les tracés : points alignés, segments de même longueur.	13	Oui / non
Exercice 14	Reproduire une figure simple.	14	Oui / non
Exercice 15	Utiliser à bon escient le vocabulaire géométrique adapté	15	Oui / non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 1

**Compétence** : Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position.

**Composante** : Comprendre la signification des différents chiffres de l'écriture d'un nombre. Le manifester par encodage et décodage.

**Consigne de passation**: Temps : 5 mn

Dire: " Le tableau à compléter a trois colonnes. Il y a deux réponses à écrire sur chaque ligne. Regarde toujours bien l'exemple du haut de ce tableau avant d'écrire chaque solution."

**Consigne de codage** :

**Item 1** :

Réponse attendue :  $200+50+4 = 254$

Réponse attendue :  $300+4 = 304$

Réponse attendue : 3 centaines 8 dizaines 6 unités = 386

Réponse attendue : 7 unités 5 centaines = 507

Réponse attendue : 2 centaines 1 dizaine 3 unités =  $200+10+3$

Réponse attendue : 6 centaines 8 unités =  $600+8$

4 sur 6 .....oui

Moins de 4 .....non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 2

**Compétence** : Donner diverses décompositions d'un nombre en utilisant 10, 100, 1000

Et trouver l'écriture d'un nombre à partir d'une telle décomposition.

**Composante** : Coder une quantité par la mise en œuvre de procédures de groupements ou d'échanges par dizaines et centaines.

Continuer des groupements et des échanges pour coder une quantité.

**Consigne de passation**: *Temps : 6 mn*

Indiquer qu'il y a trois étapes successives A, B et C. Lire l'énoncé à haute voix.

**Consigne de codage** :

**Item 2** :

Réponse attendue : 3 billets de 10€.

Réponse attendue : Il te reste 2 pièces de 1€

Réponse attendue : 0 billet de 100€

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 3

**Compétence** : Produire des suites orales de 1 en 1, de 10 en 10, à partir de n'importe quel nombre.

**Composante** : Compléter des bandes numériques.  
Repérer des suites de nombres.

**Consigne de passation**: Temps : a) 3 mn / b) 3 mn  
a) Complète les bandes numériques en écrivant dans chaque case.  
b) 2 suites de 6 nombres se sont mélangées.

**Consigne de codage** :

Item 3 :

Réponse attendue : 70 \_ 71 \_ 72 \_ 73  
896 \_ 897 \_ 900 \_ 901  
480 \_ 490 \_ 520 \_ 530  
9660 \_ 9670 \_ 9700 \_ 9710  
8384 \_ 8484 \_ 8584 \_ 8884

Réponse attendue : 198 \_ 199 \_ 200 \_ 201 \_ 202 \_ 203  
227 \_ 237 \_ 247 \_ 257 \_ 267 \_ 277

5 sur 7 .....oui  
Moins de 5 .....non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 4

**Compétence** : Comparer des nombres.

**Composante** : Ranger des nombres en ordre croissant ou décroissant.

**Consigne de passation**: Temps : 2 mn

Dire aux élèves : « Tu dois ranger les nombres soit dans l'ordre croissant, c'est-à-dire du plus petit au plus grand, soit dans l'ordre décroissant, c'est-à-dire du plus grand au plus petit. »

**Consigne de codage** :

**Item 4** :

Réponse attendue : 164 - 999 - 2 587 - 3 024 - 5 893

Réponse attendue : 85 - 854 - 1 085 - 3 014 - 9 582

Réponse attendue : 9 865 - 8 096 - 809 - 321 - 7

Réponse attendue : 78 545 - 40 567 - 854 - 765 - 45

3 sur 4 .....oui

Moins de 3 .....non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 5

**Compétence** : Connaître et utiliser les doubles et moitiés

**Composante** : Retrouver pour un nombre donné son double ou sa moitié.

**Consigne de passation**: Temps : 2 mn

1ere partie : Relier par une flèche, sans faire de calcul, chaque nombre à son double.  
Proposer à titre d'exemple la flèche allant de 4 vers 8.

2 ème partie : Retrouver et écrire pour 5 nombres proposés, leur moitié.  
Proposer à titre d'exemple 8 à 4.

Lire les consignes de chaque exercice à voix haute.

**Consigne de codage** :

**Item 5** :

Réponse attendue : 4 h 8 .....Oui

Réponse attendue : 7 h 14 .....Oui

Réponse attendue : 6 h 12 .....Oui

Réponse attendue : 15 h 30 .....Oui

Réponse attendue : 25 h 50 .....Oui

Réponse attendue : 10 .....Oui

Réponse attendue : 25 .....Oui

Réponse attendue : 9 .....Oui

Réponse attendue : 30 .....Oui

Réponse attendue : 50 .....Oui

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 6 et 7

**Compétence** : Connaître les tables de 1 à 9; maîtriser la technique opératoire.

**Composante** : Connaître les tables d'addition de 1 à 9 et les utiliser pour effectuer des additions et des soustractions.

**Consigne de passation**: *Temps : 5 mn*

Calculer des additions et des soustractions posées ou en ligne (opérations simples ou « à trous »).

**Consigne de codage** :

**Item 6** :

Réponse attendue : 11

Réponse attendue : 15

Réponse attendue : 4

Réponse attendue : 0

Réponse attendue : 24

Réponse attendue : 45

Réponse attendue : 8

Réponse attendue : 0

5 sur 8 justes .....oui

Moins de 7 .....non

**Item 7** :

Réponse attendue : 69

Réponse attendue : 1 185

2 sur 2 justes .....oui

Moins de 2 .....non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 8

**Compétence** : Additionner et soustraire dizaines et centaines entières.

**Composante** : Calcul mental : additionner et soustraire des dizaines ou des centaines entières (opérations en ligne).

**Consigne de passation**: *Temps : 1 mn par exercice*

Ecris rapidement les résultats des additions et des soustractions sans les poser.

**Consigne de codage** :

Item 8 :

Réponse attendue : 640 .....Oui

Réponse attendue : 1100.....Oui

Réponse attendue : 150 .....Oui

Réponse attendue : 1100.....Oui

Réponse attendue : 20.. .....Oui

Réponse attendue : 300 .....Oui

Réponse attendue : 60.. .....Oui

Réponse attendue : 700 .....Oui

Réponse attendue : 120 .....Oui

Réponse attendue : 900 .....Oui

Réponse attendue : 1100.....Oui

Réponse attendue : 140 .....Oui

Réponse attendue : 40.. .....Oui

Réponse attendue : 300 .....Oui

Réponse attendue : 50.. .....Oui

Réponse attendue : 300 .....Oui

:

12 sur 16 justes .....oui

Moins de 12 .....non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 9

**Compétence** : Connaître le complément à la dizaine supérieure pour tout nombre inférieur à 100.

**Composante** : Compléter des additions en ligne pour atteindre la dizaine supérieure. Trouver le complément à la dizaine supérieure pour résoudre un problème.

**Consigne de passation**: Temps : A) 1 mn / B) 30 s par proposition.

A) Complète les additions.

B) Dire : « J'ai ..... billes. Pour participer au tournoi j'ai besoin de ..... billes. Combien en manque-t-il ? » (\* cf. propositions ci-dessous)

**Consigne de codage** :

A)

**Item 9** :

Réponse attendue : 8 .....Oui

Réponse attendue : 3 .....Oui

Réponse attendue : 5 .....Oui

Réponse attendue : 9 .....Oui

\* Propositions pour le B) :

a	44	50
b	69	70
c	73	80
d	86	90
e	22	30

6 sur 9 .....oui

Moins de 6 .....non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 10

**Compétence** : Multiplier un nombre par 10, 100, 1000

**Composante** : Calcul mental : multiplier (opérations en ligne).

**Consigne de passation**: Temps : 2 mn

Complète sans les poser les multiplications en ligne.

**Consigne de codage** :

Item 10 :

Réponse attendue : 2500 .....Oui

Réponse attendue : 14000 .....Oui

Réponse attendue : 2120 .....Oui

Réponse attendue : 8000 .....Oui

Réponse attendue : 1200 .....Oui

Réponse attendue : 10 .....Oui

Réponse attendue : 100 .....Oui

Réponse attendue : 1000 .....Oui

Réponse attendue : 100 .....Oui

6 sur 9 .....oui

Moins de 6 .....non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 11

**Compétence** : Calculer des sommes de nombres entiers par un calcul écrit en ligne ou posé en colonne.

**Composante** : Poser des additions en colonnes et les calculer.

**Consigne de passation**: *Temps : 5 mn*

Voici 5 additions, posez-les en colonnes puis calculez-les. Vous avez dix minutes. Travaillez dans l'ordre que vous voulez.

**Consigne de codage** :

Item 11 :

Réponse attendue : 68 .....Oui

Réponse attendue : 62 .....Oui

Réponse attendue : 122 .....Oui

Réponse attendue : 351 .....Oui

Réponse attendue : 304 .....Oui

3 sur 5 .....oui

Moins de 3 .....non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 12

**Compétence** : Repérer une case ou un nœud sur un quadrillage.

**Composante** : Repérer et coder des cases ou des nœuds sur un quadrillage.

**Consigne de passation:** Temps : A) 2 mn / B) 4 mn

A) Julien a gagné des objets qui sont codés : (I,4) ; (B,2) ; (G,5) ; (H,6). Retrouve les objets gagnés (mets une croix).

B) Dessine un bonbon dans la case (C,7) et une pomme dans la case (G,3) et mets un point sur les nœuds codés (E,1) ; (E,4) ; (F,5) ; (I,5) ; (J,4) ; (J,1)

**Consigne de codage :**

Item 12 :

Réponse attendue : Le patin à glace est coché. ....Oui

Réponse attendue : Le bonbon est coché. ....Oui

Réponse attendue : Le dé est coché. ....Oui

Réponse attendue : La flèche est coché. ....Oui

Réponse attendue : Il y a un bonbon dans la case (c,7) .....Oui

Réponse attendue : Il y a une pomme dans la case (G,3) .....Oui

Réponse attendue : Il y a un point sur le nœud codé (E,1).....Oui

Réponse attendue : Il y a un point sur le nœud codé (E,4).....Oui

Réponse attendue : Il y a un point sur le nœud codé (F,5).....Oui

Réponse attendue : Il y a un point sur le nœud codé (I,5) .....Oui

Réponse attendue : Il y a un point sur le nœud codé (J,4) .....Oui

Réponse attendue : Il y a un point sur le nœud codé (J,1).....Oui

Réponse attendue : Une maison .....Oui

10 sur 13 justes .....oui

Moins de 10 .....non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 13

**Compétence** : Vérifier à l'aide d'instruments l'alignement de points, les égalités de longueurs

**Composante** : Marquer les alignements par un tracé et repérer des segments de longueurs identiques.

**Consigne de passation:** Temps : A) 2 mn / B) 3 mn

A) Relie chaque fois les 3 points qui sont alignés sur la même droite.

B) Entoure les 2 segments de même longueur.

Laisser le choix de l'instrument.

**Consigne de codage :**

item 13 : Les 3 points font partie de la même droite .....oui

Les 2 segments de même longueur ont été entourés .....oui

2 sur 2 .....oui

Moins de 2 .....non

### Exercice 14

**Compétence** : **Effectuer des tracés : points alignés, segments de même longueur.**

**Composante** : Reproduire une figure simple.

**Consigne de passation:** Temps : 3 mn

« Sortez votre crayon à papier, votre gomme, votre double décimètre. Voici une figure que vous devez reproduire. » La montrer.

« Reproduisez-la à l'aide de votre double décimètre en respectant le modèle. »

**Consigne de codage :**

item 14 : Points bien placés, tracé correct (tolérance : + ou – 2 mm ) .....oui

Autre cas .....non

## Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

### Exercice 15

**Compétence** : Utiliser à bon escient le vocabulaire géométrique adapté

**Composante** : Identifier les figures par leur nom.

**Consigne de passation:** *Temps : 3 mn*

Associe chaque figure à son nom.

**Consigne de codage :**

**Item 15 :**

Réponse attendue : triangle → G .....Oui

Réponse attendue : carré → E .....Oui

Réponse attendue : cercle → C .....Oui

Réponse attendue : rectangle → D .....Oui

3 sur 4 justes .....oui

Moins de 3 .....non