

## Évaluations mi-CE2

### FRANÇAIS

#### Exercice 1 : Compréhension orale

1- Comment s'appelle le papa de Benjamin ?

---

2- Où travaille le géant ?

---

3- Où habitait la famille de Benjamin ?

- dans une maison sur mesure
- dans une caravane
- dans une petite maison

4- Quel véhicule utilisait la famille de Benjamin ?

- une voiture
- un camion
- un autobus

## **Exercice 2 Lecture : Compréhension écrite**

La maîtresse Chantal est géniale. Elle arrive casquée, en polo et baskets, un jour en V.T.T, un jour en mobylette. Elle dit des poèmes au son d'un tambourin. La classe écoute en tapant dans les mains.

« Le bon roi Dagobert », mis en rap, c'est super.

Hier après midi, le petit Bob a chanté faux. La maîtresse, en l'entendant, s'est bouché les oreilles. La classe a ri de Bob. Anatole n'a pas ri.

Bob, étonné, l'a regardé droit dans les yeux. Anatole lui a souri. Bob a souri aussi. Depuis, ils sont devenus copains.

Bob et Anatole jouent au ballon. Ils partagent leurs bonbons et leurs auto-collants.

Comme dit la maîtresse, Bob a repeint son cœur.

### **1- Comment s'appelle la maîtresse dans l'histoire ?**

---

### **2- Quand elle arrive à l'école, la maîtresse porte ...**

- un casque, un polo et des tennis.
- un casque, un polo et des baskets.
- une casquette, un polo et des baskets.
- un chapeau, un blouson et des baskets.

### **3- Quand la maîtresse dit des poèmes ...**

- la classe l'écoute en silence.
- la classe joue du tambourin.
- la classe tape dans les mains.
- la classe chante « Le bon roi Dagobert ».

4- Écris pourquoi la classe a ri de Bob.

---

Observations :

### **Exercice 3 : Copie**

La maîtresse Chantal est géniale. Elle arrive casquée, en polo et baskets, un jour en V.T.T, un jour en mobylette. Elle dit des poèmes au son d'un tambourin. La classe écoute en tapant dans les mains.

« Le bon roi Dagobert », mis en rap, c'est super.

A large grid of handwriting practice lines. It consists of 10 horizontal rows. Each row has a thick top line and a thick bottom line. Between these two lines are four horizontal lines, creating a narrow writing zone. A vertical line is positioned on the left side, creating a margin. The grid is empty, intended for copying the text from the previous section.

Observations :

Copie réalisée en ..... minutes.



## **Exercice 6 : Conjugaison**

**Consigne 1 : Coche la bonne forme conjuguée.**

<input type="checkbox"/>	j'allons
<input type="checkbox"/>	tu vas
<input type="checkbox"/>	vous aller
<input type="checkbox"/>	elles vont

**Consigne 2 : Coche la bonne forme conjuguée.**

<input type="checkbox"/>	tu viens
<input type="checkbox"/>	nous viendons
<input type="checkbox"/>	vous venez
<input type="checkbox"/>	elles viennent

**Consigne 3 : Trouve la forme verbale qui convient et complète la phrase (attention, regarde bien la terminaison).**

Tu ..... surpris d'apprendre cette nouvelle. (être)

êtes
être
es
ai

Observations :

### **Exercice 7 : Mots invariables**

- a) Demain il ira .....le médecin.
- b) Elle regarde .....la télévision le soir.
- c) Il est sage..... une image.
- d) Adeline travaille .....bien à l'école.
- e) Le ciel se couvre.....je prends mon parapluie.
- f) Je vais me coucher ..... je suis fatigué.
- g) .....nous serons en vacances, nous irons à la mer.

### **Exercice 8 Dictée**


Observations :

La phrase est phonétiquement juste :

La segmentation des mots est correcte :

Les accords des noms sont justes :

L'accord sujet-verbe est juste :

Les mots fille et garçon sont bien orthographiés (en dehors des accords) :

La majuscule et le point sont présents :

**Exercice 9 : Lecture fluence** (feuille de relevé)

**La feuille à donner à l'élève se trouve en fin de livret du maître.**

D'habitude, le tour de France cycliste a lieu au mois de juillet.	12
En 2009, une première course s'est déroulée du 4 au 19 juin.	24
Elle a réuni plus de 200 concurrents un peu particuliers.	34
Ces sportifs étaient en effet des détenus des prisons françaises !	44
Ces hommes ont été condamnés à de courtes peines. Ils se sont	56
portés volontaires pour participer à la course sur les routes	66
de France. Ils ont accepté les règles du jeu. Bien sûr,	77
les surveillants sont avec eux dans le peloton. Ils savent	87
que cette course les aidera à retrouver une vie normale	97
après la prison. Aucun participant n'a tenté de s'évader	106
sur le parcours de 2400 kilomètres en 14 étapes.	115
Nb de mots lus :                      Nb d'erreurs :	MCLM =

## MATHÉMATIQUES

**Exercice 1 : Écris en chiffres les nombres dictés.**

--	--	--	--	--	--	--

Observations :

**Exercice 2 : Lis ces nombres.**

792	1 021	4 816	6 500	973	3 481	2 016
-----	-------	-------	-------	-----	-------	-------

Observations :



**Exercice 3 : Lis ces nombres en lettres, et écris-les en chiffres.**

deux-mille-huit-cent-seize	
quatre-mille-deux-cent-trente-et-un	
huit-cent-soixante-quinze	

trois-mille-un	
deux-mille-cent-quatre-vingt-treize	
cinq-mille-six-cent-trente-deux	

Observations :

**Exercice 4 : Retrouve chaque nombre décomposé.**

$5\ 000 + 400 + 80 + 6 = \dots\dots\dots$
$4\ 000 + 60 + 5 = \dots\dots\dots$

$2\ 000 + 300 + 9 = \dots\dots\dots$
$800 + 7 + 1\ 000 + 50 = \dots\dots\dots$

Observations :

**Exercice 5 : Décompose chaque nombre.**

**Ex :**  $3\ 264 = 3\ 000 + 200 + 60 + 4$

1 824 = .....

2 047 = .....

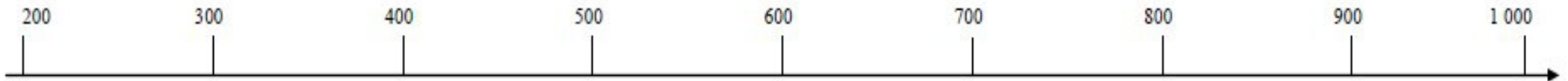
796 = .....

5 309 = .....

Observations :

**Exercice 6 : Place les nombres suivants sur la droite graduée.**

**520 - 813 - 501 - 798 - 257 - 968 - 691**



Observations :

**Exercice 7 : Classe ces nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit.**

732 - 6 514 - 92 – 5 784 - 6 584 - 4 007 - 784

.....  
Observations :

**Exercice 8 : Compare les nombres avec <, >, =**

785.....857
5 425..... 5 325
6 712.....6 712

4 038.....4 380
1 230.....2 130
8 715.....7 815

Observations :

**Exercice 9 : Écris dans les cases les résultats des opérations dictées par le maître.**

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l

Observations :

**Exercice 10 : Calcule en ligne.**

$145 + 43 = \underline{\quad}$	$150 + 264 = \underline{\quad}$	$30 \times 3 = \underline{\quad}$
$68 - 4 = \underline{\quad}$	$150 - 32 = \underline{\quad}$	$41 \times 2 = \underline{\quad}$

Observations :

**Exercice 11 : Pose les opérations suivantes en colonne.**

$$2\,765 + 623$$


$$1\,362 \times 3$$


$$518 - 365$$


Observations :

**Exercice 12 : Résous les problèmes suivants.**

a) Un boulanger a préparé 164 baguettes ce matin et il en a vendu 142 dans la journée. Combien lui reste-t-il de baguettes non vendues à la fin de la journée ?

Recherche :

Phrase réponse :

b) Le maître a commandé 5 boîtes de crayons. Il y a 20 crayons dans chaque boîte. Combien de crayons a commandé le maître ?

Recherche :

Phrase réponse :

c) Un fermier a ramassé 42 œufs ce matin et il veut les ranger dans des boîtes de 6 œufs. Combien de boîtes le fermier va-t-il remplir ?

Recherche :

Phrase réponse :

Observations :

a)

b)

c)