

OUTIL D'ÉVALUATION DE LA MAÎTRISE DES COMPÉTENCES

Français - CM1

Cahier de l'élève

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Année scolaire : 2014 / 2015

MAÎTRISE DE LA LANGUE

EXERCICE 1

C'est ça, c'est ça. Allez-y, pendez-moi. J'ai tué un oiseau.
C'est que je suis un *chat*, moi. En fait, c'est mon *boulot* de rôder dans le jardin à la recherche de ces petites créatures qui peuvent à peine voler d'une haie à l'autre. Dites-moi, qu'est-ce que je suis censé faire quand une petite boule de plumes se jette dans ma gueule ? Enfin, quand elle se pose entre mes pattes. Elle aurait pu me *bless*.

| oui | non |
1

| oui | non |
2

| oui | non |
3

| oui | non |
4

Bon *d'accord*, je lui ai donné un coup de patte. Est-ce une raison suffisante pour qu'Ellie se mette à sangloter si fort dans mon poil que j'ai failli me *noyer* ? Et elle me serrait si que j'ai cru *étouffer*.

| oui | non |
5

Anne Fine
Journal d'un chat assassin
© Ecole des Loisirs

EXERCICE 2

Ecoute le texte que ton enseignant va te lire.

1) Ce texte est un extrait :
Coche la bonne case

- d'une pièce de théâtre.....
- d'un roman
- d'un conte
- d'un documentaire

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

| oui | non |
6

2) Un seul de ces trois extraits est la suite immédiate de ce texte.

Coche la bonne case

A - Souvent les centres-villes ne sont pas adaptées à l'augmentation de la circulation automobile. Les vieux immeubles conviennent mal à la demande croissante de bureaux modernes.

B - Rue (n.f.) voie bordée de maisons dans une agglomération.

C - Depuis son arrivée, huit jours auparavant, il ne s'était pas encore tout à fait habitué au mode de vie parisien. Les gens s'habillaient différemment, les voitures étaient plus petites et les rues souvent étroites. Seules les sirènes des voitures de police lui rappelaient sa petite ville du Texas.

oui	non
-----	-----

7

EXERCICE 3

Lis ce texte :

Noé demanda à toutes les bêtes de le faire savoir : il fallait accourir vers l'arche pour s'y réfugier et s'y abriter de la pluie; ceux qui ne s'y rendraient pas verraient leur espèce disparaître à jamais. Vous pensez bien que tous les animaux, en apprenant la nouvelle, accoururent à toutes jambes ! A l'entrée de l'arche, on se bouscula, on se cogna : ce fut un désordre indescriptible. Cette idiote de chouette, qui s'était mise en retard, se présenta alors qu'on s'apprêtait à fermer la porte de l'arche. Tout était plein, il ne restait pas de place pour elle. Le vieux patriarche la fourra sur le dos de l'âne. Comme sa tête touchait le plafond et que l'âne n'arrêtait pas de s'agiter parce qu'elle enfonçait ses ongles dans son dos pour ne pas tomber, elle se cognait sans arrêt au plafond. A force de se donner des coups et de rester voûtée, elle garda la tête plate et les épaules enfoncées.

Conte espagnol

Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

1) Coche le titre qui correspond le mieux à l'ensemble du texte.

Drôle de samedi soir

Les animaux de la ferme

La chouette et le cheval

Pourquoi la chouette a la tête plate

| oui | non |
8

2) Dans cette histoire, la tête de la chouette est devenue plate parce que ... Coche les bonnes cases

Noé a jeté la chouette brutalement dans l'arche.

Elle touchait le plafond.

L'âne a frappé la chouette.

L'âne n'arrêtait pas de s'agiter.

| oui | non |
9

3) Ces affirmations sont-elles exactes ? Entoure « vrai » ou « faux »

A - La chouette n'a pas pu entrer dans l'arche. Vrai Faux

B - La chouette gêne l'âne en enfonçant ses ongles dans sa peau. Vrai Faux

| oui | non |
10

4) Quel est le personnage désigné par le mot « le vieux patriarche » ?

La chouette

L'âne

Noé

L'arche

| oui | non |
11

EXERCICE 4

Lis ce texte

Le retour du loup

En 1979, la convention de Berne déclare le loup « espèce strictement protégée ». Dès lors, celle-ci entre dans une phase d'expansion. Une expansion favorisée par l'augmentation du nombre de cerfs, de chevreuils, de sangliers dont le loup se régale. Dans les pays où il n'avait pas disparu, tels que l'Italie, les loups se reproduisent tranquillement. L'organisation des meutes oblige les jeunes adultes à quitter leur groupe pour fonder une nouvelle meute plus loin. Voilà comment, de proche en proche le loup a réapparu sur le territoire français en 1992. On en compte aujourd'hui environ trente. Mais ce retour ne se passe pas sans heurts ! Parmi les mécontents : les chasseurs et les bergers. Les premiers parce qu'ils craignent que le loup les prive de leur gibier. Quant aux bergers, ils sont nombreux à souhaiter que le loup ne soit jamais revenu dans nos montagnes. On estime le loup responsable de la mort d'environ 2000 brebis par an, en comptant celles qui, lors des mouvements de panique, sont poussées par les autres au fond d'un ravin.

D'après Sylvie Redon-Clauzard, « le loup à la loupe », Science et Vie Junior, n° 173, février 2004.

Réponds aux questions :

1. Combien de loups compte-t-on environ en France en février 2004?

.....

oui	non
-----	-----

12

2. Indique un pays où le loup n'avait pas disparu ?

.....

oui	non
-----	-----

13

3. Quand le loup est-il réapparu en France ?

.....

oui	non
-----	-----

14

4. Depuis quelle année le loup est-il déclaré « espèce protégée »?

.....

oui	non
-----	-----

15

5. Quels loups quittent le groupe pour fonder une nouvelle meute?

.....

oui	non
-----	-----

16

6. D'après le texte, que chassent habituellement les chasseurs?

.....

oui	non
-----	-----

17

EXERCICE 5

Lis ce texte.

Comme tous les lundis après la classe, Léo se rend avec Jules à l'entraînement de judo.
« Tu viens faire une partie de jeu vidéo avec moi? demande Jules.
- Impossible, répond Léo, mon père m'a demandé de tondre la pelouse, il me récompensera et je pourrai acheter le CD que j'ai remarqué avant-hier dans le magasin.
- Tu l'achèteras quand?
- Demain, après l'école. »

**1. Numérote les phrases suivantes dans l'ordre chronologique(de 1 à 4).
Inscris le numéro dans la case qui suit chaque phrase.**

- Léo est récompensé par son père.

- Léo s'achète le CD.

- Léo tond la pelouse.

- Léo remarque le CD dans le magasin.

oui	non
-----	-----

18

2. Relie par une flèche chaque phrase au jour correspondant.

- Léo achète le CD.

Mercredi

Samedi

Lundi

Vendredi

Dimanche

- Léo remarque le CD dans le magasin.

Mardi

Jeudi

oui	non
-----	-----

19

EXERCICE 6

Observe les mots soulignés dans la lettre ci-dessous, puis recopie-la en choisissant à chaque fois le déterminant qui convient.

Chers camarades,

Nous avons terminé (notre/nos) chouette. Lorsque on branche (le/les)..... fil, (ses/son) deux gros yeux s'allument. Nous préparons (la/les)fiches de fabrication, vous pourrez nous dire si vous comprenez ce que l'on fait. Et vous ? (La/Les) construction de (votre/vos) fusée est-elle terminée ? Avez-vous réussi à la faire décoller ? Si vous avez pris (une/des) photos, pensez à nous les envoyer.

A très bientôt,

Les CE2 de l'école de Villelongue

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXERCICE 7

Réécris le texte ci-dessous en changeant comme il convient l'orthographe des GN sujets pour que les verbes du texte réécrit puissent avoir les formes proposées dans le deuxième cadre.

<p>Texte</p> <p>Dans la terre, la graine <u>se gonfle</u> d'eau. Une petite pointe <u>apparaît</u> sur elle : la racine <u>a fendu</u> la peau. La tige <u>pousse</u> peu après. Elle <u>porte</u> deux cotylédons et deux petites feuilles vertes. Cette tige <u>se termine</u> par un bourgeon.</p>	<p>Le texte réécrit doit contenir les formes verbales ci-dessous.</p> <ul style="list-style-type: none">• se gonflent• apparaissent• ont fendu• poussent• portent• se terminent
--	---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| oui | non |
21

| oui | non |
22

EXERCICE 8

Recopie les GN soulignés dans la case qui convient du tableau ci-dessous.
Note dans les colonnes 2 et 4, les mots qui t'ont permis de trouver.

Les grandes voiles du bateau sont très épaisses.

Les voiles de la moustiquaire ne sont pas épais.

J'ai besoin, pour ce repas, de moules fraîches.

J'ai besoin, pour ce gâteau, de moules émaillés.

Ces jeunes enfants sont arrivées ce matin.

Tous ces enfants sont orphelins.

GN masculins	Indices utilisés	GN féminins	Indices utilisés

oui | non
23

oui | non
24

oui | non
25

oui | non
26

EXERCICE 9

Voici des extraits d'une histoire qui va t'être dictée.
Tu as remarqué que certains mots ont des petits tirets à la place de leur terminaison.
Ton travail consiste seulement à écrire la bonne terminaison à la place des tirets.

Il ét..... une fois un jeune prince qui s'appel..... Malik. Il ét..... heureux car il all..... épouser Mina.
Ce jour-là, à son retour de la chasse, il trouva la mère de Mina qui pleur..... .

L'Ogre Nestor avait enlevé Mina.

Malik n'hésita pas une seconde : il sauta sur son cheval et galopa vers le château de l'ogre.

En chemin, il sauva un vieil homme qui se noy.....

- Tu m'..... sauv....., dit le vieil homme. Pour te récompenser, pren..... ces bonbon..... .

Ils s..... magiques : les bleu..... fon..... grandir.

oui | non
27

oui | non
28

EXERCICE 10

Imagine et écris la partie manquante :

Le Renard qui voulait apprendre à lire

Il était une fois un renard qui avait entendu dire que l'on parlait beaucoup de lui dans les livres ; Il aurait aimé savoir ce que l'on disait, mais il ne savait pas lire. Il pensa que le hibou pourrait l'aider. Il le rencontra près du gros chêne :

" Hibou, je veux apprendre à lire. Peux-tu me dire ce que je dois faire ?

- Tu dois aller à l'école.
- A l'école ? Au village ? Mais les villageois vont me tuer. J'ai mangé quelques-unes de leurs poules...
- Si tu veux apprendre à lire, tu dois aller à l'école. Tu es malin, tu trouveras sûrement une solution. "

Et depuis ce jour, le renard sait lire et il a beaucoup d'amis à l'école du village.

oui	non
-----	-----

29

oui	non
-----	-----

30

oui	non
-----	-----

31

In E. Charmeux, Sedrap 2002

partie manquante :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

EXERCICE 11

Lis cette recette de la purée d'avocat dont les ingrédients et les étapes de réalisation ont été mélangés.

un petit pot de crème fraîche épaisse – pèle l'avocat – écrase la chair à la fourchette – arrose de jus de citron – mélange la purée d'avocat avec le gingembre et la crème – quelques pincées de gingembre – un citron – un avocat

Souligne les quatre verbes qui indiquent ce qu'il y a à faire.

Réécris cette recette à la façon des toasts savoyards.

→ N'oublie ni la ponctuation, ni les majuscules.

Les toasts savoyards

- des noix pelées
- du fromage (reblochon ou emmental)
- des tranches de pain

1. Faites fondre le fromage à feu très doux. Mélangez avec les noix pelées.
2. Mettez les tranches de pain à griller.
3. Tartinez sur les tranches de pain grillé et servez aussitôt.

| oui | non |
32

| oui | non |
33

OUTIL D'ÉVALUATION DE LA MAÎTRISE DES COMPÉTENCES

Mathématiques - CM1

Cahier de l'élève

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Année scolaire : 2014 / 2015

Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

NUMERATION

Exercice 1

Ecris en chiffres les nombres suivants :

Trois mille quatre cent soixante-deux :

.....

oui	non
	1

Sept cent mille sept cent sept :

.....

oui	non
	2

Seize mille neuf cent treize :

.....

oui	non
	3

Ecris les nombres suivants en lettres :

8 060 :

.....

oui	non
	4

600 320 :

.....

oui	non
	5

39 410 000 :

.....

oui	non
	6

Exercice 2

Ecris ce que représente le chiffre souligné dans les nombres suivants :

581 473 :

.....

oui	non
	7

1 986 324 :

.....

oui	non
	8

84 173 358 :

.....

oui	non
	9

Dans les nombres suivants, entoure :

Le chiffre des unités de mille : 258 369

oui	non
	10

Le chiffre des centaines de millions : 254 789 001

oui	non
	11

Le nombre de millions : 987 123 546

oui	non
	12

Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

Décompose les nombres suivants par classe, selon l'exemple :

$$3\ 164\ 400 = (3 \times 1\ 000\ 000) + (164 \times 1\ 000) + (4 \times 100)$$

147 352 =

.....

2 071 241 =

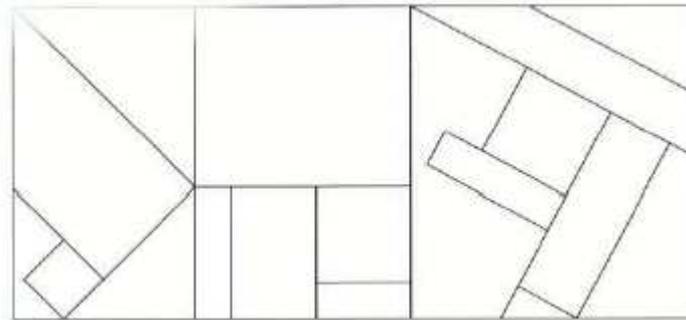
.....

64 000 410 =

.....

oui	non
	13
oui	non
	14
oui	non
	15

Exercice 3



Colorie en jaune les carrés, en vert les rectangles et en orange les triangles.

oui	non
	16

oui	non
	17

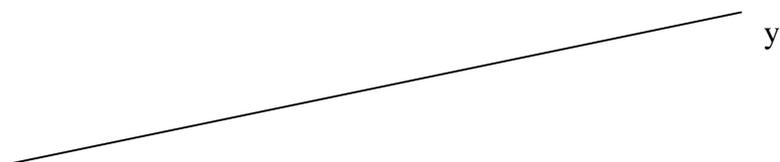
oui	non
	18

Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

Exercice 4

Trace une droite perpendiculaire à la droite y passant par le point A :

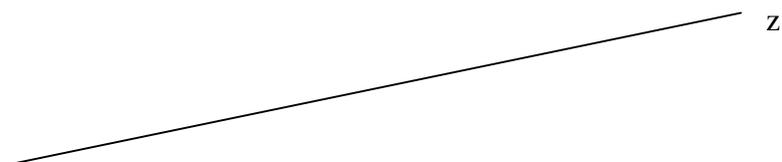
A
x



oui	non
	19

Trace une droite parallèle à la droite z passant par le point B :

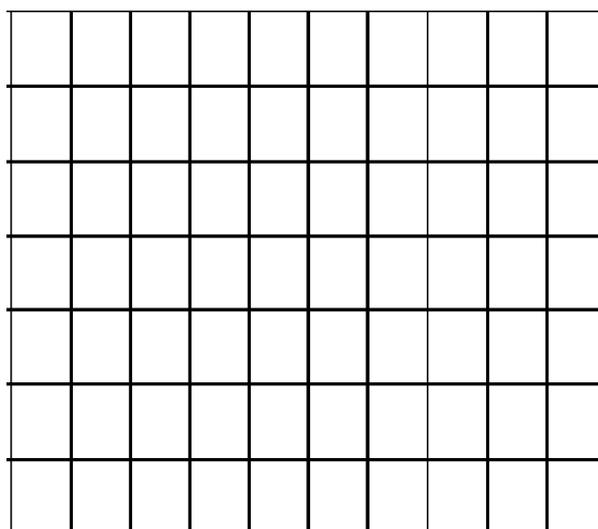
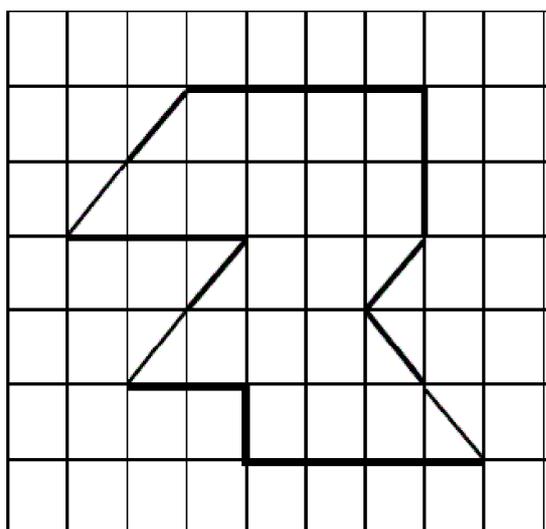
B
x



oui	non
	20

Exercice 5

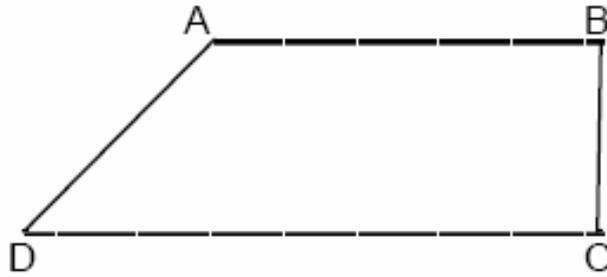
Reproduis la figure ci-dessous sur le quadrillage :



oui	non
	21

Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

Observe la figure, entoure la ou les bonnes réponses.



- ABCD est un polygone
- ABCD est un rectangle
- ABCD a un angle droit
- Les côtés de ABCD sont des segments

oui	non	22
oui	non	23
oui	non	24
oui	non	25

Exercice 6

Construis la figure en suivant le programme de construction suivant :

1. Trace un cercle de 3 cm de rayon.
2. Trace deux diamètres perpendiculaires AB et CD.
3. Trace la figure inscrite dans le cercle.

oui	non	26
oui	non	27
oui	non	28

Comment s'appelle ce quadrilatère ?.....

oui	non	29
-----	-----	-----------

Comment peux-tu vérifier sans utiliser ta règle ?

oui	non	30
-----	-----	-----------

Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

Exercice 7

I. Entoure les nombres qui te paraissent utiles pour répondre à la question.

a). Julie a acheté pour 39 euros une robe qui valait 55 euros avant les soldes et une ceinture pour 7 euros.

Combien a-t-elle dépensé ?

oui	non
	31

b). A la récréation de 10h 30, Kévin a joué aux billes avec 2 enfants de sa classe et 3 enfants de l'autre CM2. Il a gagné 12 billes et en a maintenant 104.

Combien de billes avait-il avant la récréation ?

oui	non
	32

II. Inscris sous chaque question les nombres qui seront utiles pour répondre à chaque question.

1). Sur une cassette vidéo de 240 min, Cédric a enregistré un film d'une durée de 115 min et une émission documentaire de 65 min.

a). Quelle est la durée totale de l'enregistrement ?

oui	non
	33

b). Quelle est la durée disponible pour un troisième enregistrement ?

oui	non
	34

Résous chacun des problèmes ci-dessous en indiquant ton calcul :

I.a	I.b
II.a	II.b

oui	non
	35

oui	non
	36

oui	non
	37

oui	non
	38

CM1-R.P.A.

Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

Exercice 8

Observe bien ce tableau où sont comparés trois moyens de transports puis réponds aux questions.

Moyen de transport	Vitesse (en km/h)	Nombre de passagers	Poids (en tonnes)
Avion	850	190	155
Aéroglysieur	130	350	212
TGV	270	386	588

- Que représentent les nombres suivants ?

350 :

oui	non
	39

270 :

oui	non
	40

155 :

oui	non
	41

- Quel est le moyen de transport le plus rapide ?

.....

oui	non
	42

- Quel est celui qui transporte le plus de passagers ?

.....

oui	non
	43

Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

CALCUL

Exercice 9

Pose et effectue les additions suivantes :

$$3\ 258 + 665 = \dots\dots\dots$$

$$32\ 519 + 5\ 874 = \dots\dots\dots$$

oui	non
	44

Pose et effectue les soustractions suivantes :

$$794 - 343 = \dots\dots\dots$$

$$3\ 268 - 434 = \dots\dots\dots$$

oui	non
	45

Pose et effectue les multiplications suivantes :

$$67 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$83 \times 34 = \dots\dots\dots$$

oui	non
	46

oui	non
	47

Effectue :

$$\begin{array}{r} 2. \\ \times . 2 \\ \hline . 6 \\ 6. \\ \hline 7. . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 34 \\ \times . 5 \\ \hline 670 \\ 5. . \\ \hline 6030 \end{array}$$

oui	non
	48

oui	non
	49

Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

Exercice 10

Pose et effectue les divisions suivantes :

$245 : 9$

oui	non
	50

$905 : 46$

oui	non
	51

$7\ 059 : 34$

oui	non
	52

$$\begin{array}{r|l} 2 \cdot 2 \cdot & 45 \\ - 2250 & \dots \\ \hline & 72 \\ & - \dots \\ \hline & 27 \end{array}$$

oui	non
	53

Exercice 11

Calcule sans poser l'opération :

$15 \times 11 =$

oui	non
	54

$42 \times 9 =$

Moitié de 160 =

oui	non
	55

Moitié de 412 =

Triple de 15 =

oui	non
	56

Triple de 250 =

$120 : 40 =$

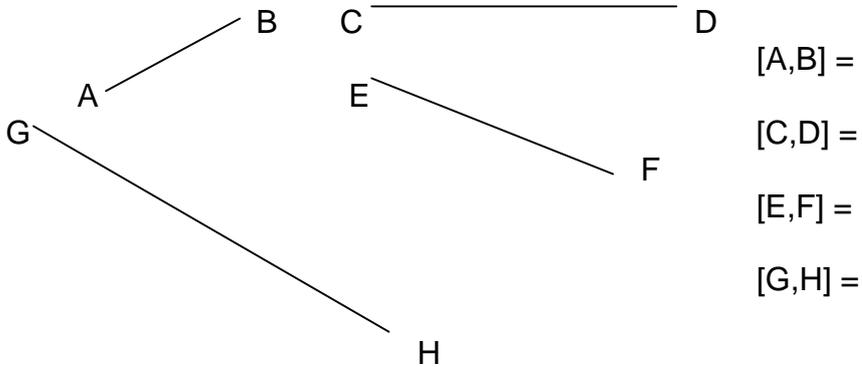
oui	non
	57

$240 : 12 =$

Protocole d'Observation des Parcours d'Apprentissages

Exercice 12

Consigne : Mesure les segments de droite suivants :



[A,B] =

[C,D] =

[E,F] =

[G,H] =

oui	non	
		58
oui	non	
		59
oui	non	
		60
oui	non	
		61

Exercice 13

Consigne : Choisis la bonne unité :

Quelles unités accompagnent ces mesures ?

Poids (on devrait dire Masse) de Maxime : 22

Distance Brest – Cherbourg : 402 ...

Capacité d'un congélateur : 208 ...

Durée de l'émission « Bonjour les Zouzous » : 37

Dimensions d'une feuille de papier :

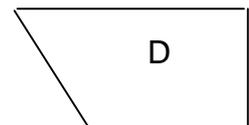
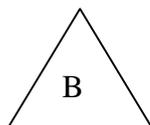
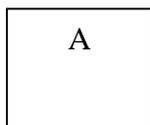
- largeur : 21...

- longueur : 29,7 ...

oui	non	
		62
oui	non	
		63
oui	non	
		64

Exercice 14

Observe les figures et réponds à la question.



Quelle est la figure qui a le plus grand périmètre ?

.....

oui	non	
		65