

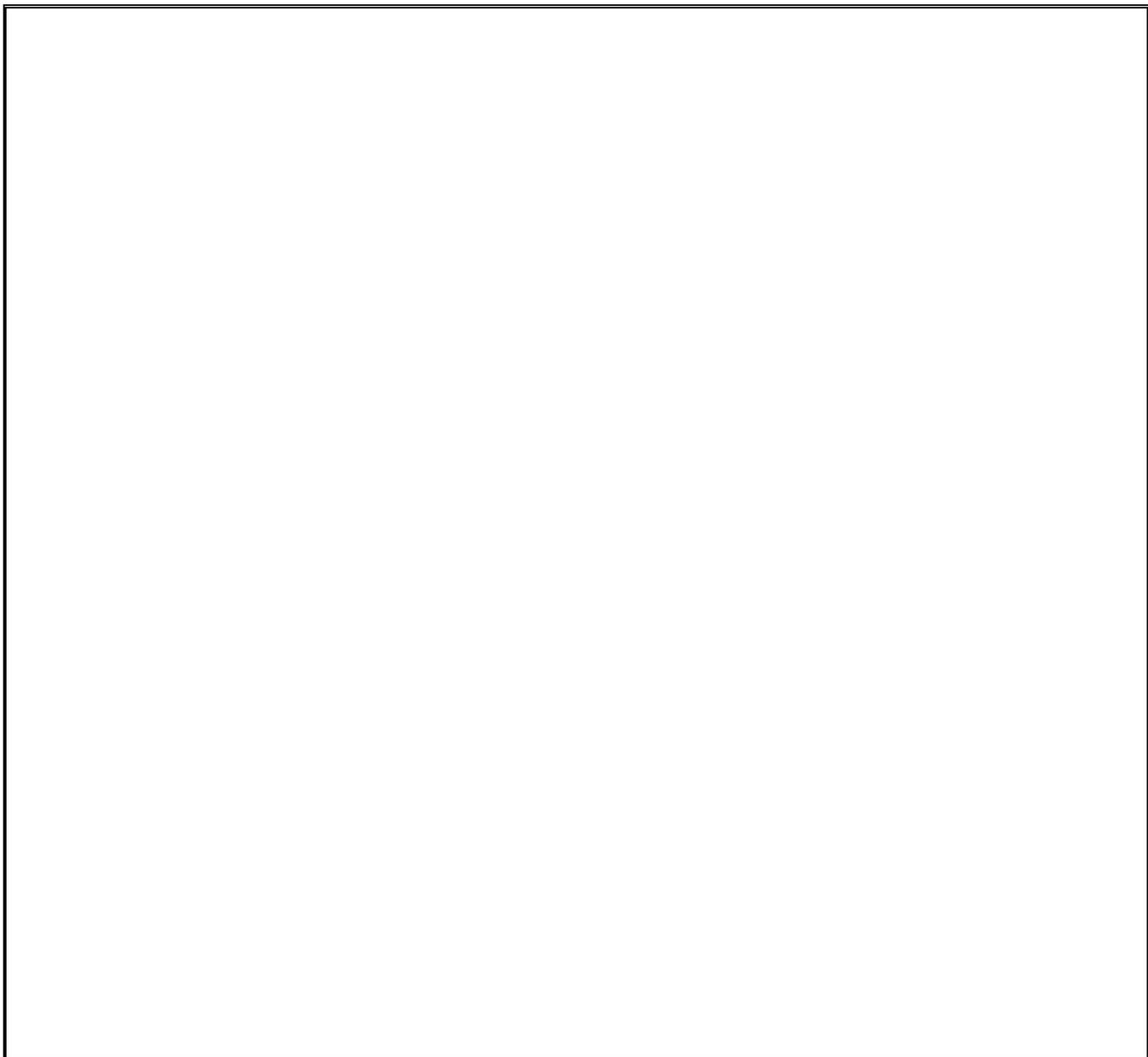
EVALUATION DE DEBUT DE GRANDE SECTION

- CIRCONSCRIPTION DE PERIGUEUX 4 -

~~~~~

- CAHIER DE L'ELEVE -

Nom et prénom : ..... Date de naissance : .....



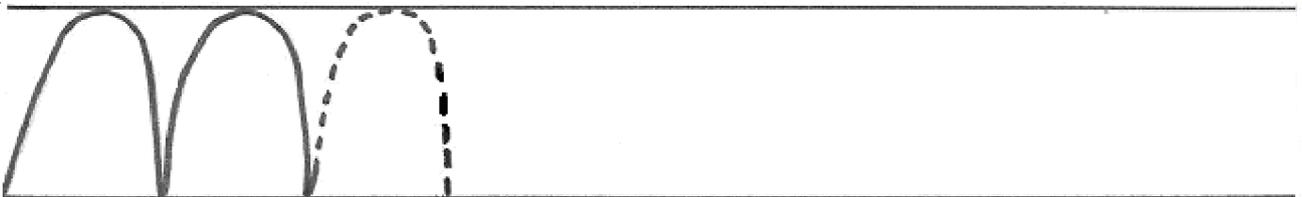
DECOUVRIR L'ECRIT

SE PREPARER A APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE

EXERCICE 1 - Ecrivez votre prénom :

|   |                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|   | Item 01                                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|   | <table border="1"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">9</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table> | 1 | 9 | 0 |
| 1 | 9                                                                                                                                                                                            | 0 |   |   |

EXERCICE 2 - Repassez et continuez les ponts :



Item 02 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

EXERCICE 3 - Recopiez les mots :

|         |
|---------|
| O U R S |
|         |

|             |
|-------------|
| B A N A N E |
|             |

Item 03 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

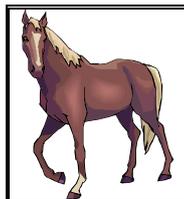
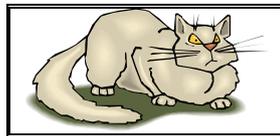
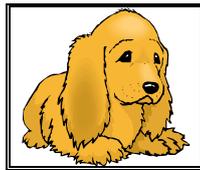
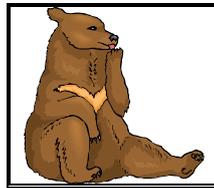
Item 04 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

# DECOUVRIR L'ECRIT

## SE FAMILIARISER AVEC L'ECRIT

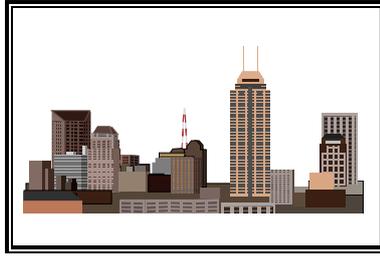
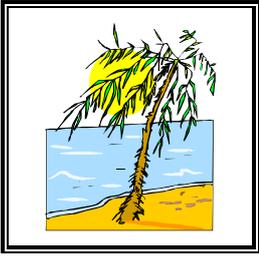
EXERCICE 4 - Je vais vous lire une histoire. Vous entourerez les images correspondant aux questions que je vous poserai.



Entourez les images représentant les animaux de l'histoire.

Item 05

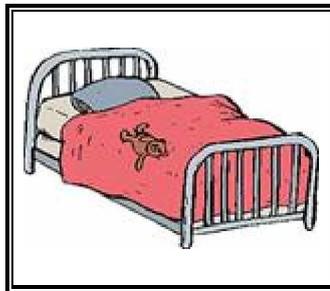
|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|



Où s'est perdu le petit lapin ? Entourez l'image.

Item 06

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|



Où s'installe le petit lapin dans la maison ? Entourez l'image.

Item 07

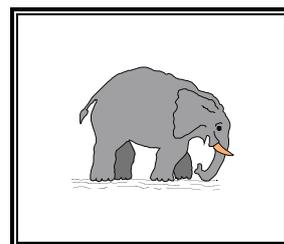
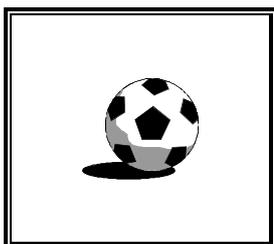
|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

# DECOUVRIR L'ECRIT

SE PREPARER A APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE

## EXERCICE 5

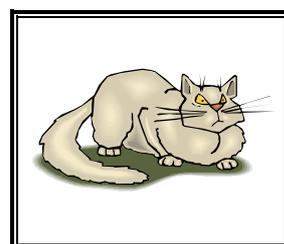
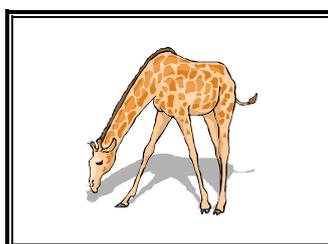
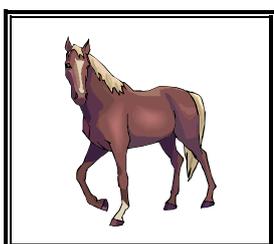
Entourez le dessin du mot qui a deux syllabes :



Item 08

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Entourez le dessin du mot qui a une syllabe :



Item 09

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

EXERCICE 6 A

Entourez les deux lettres :



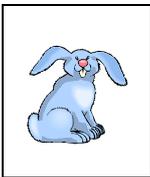
|   |   |   |                                                                                    |   |   |   |
|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| # | ? | A |  | + | E | * |
|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|

I tem 10

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

EXERCICE 6 B

Entourez la lettre dite par le(la) maître(sse) :



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| V | L | M | P | U | O | H |
|---|---|---|---|---|---|---|

I tem 11

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Entourez la lettre dite par le(la) maître(sse) :



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| T | P | K | L | H | R | J |
|---|---|---|---|---|---|---|

I tem 12

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Entourez la lettre dite par le(la) maître(sse) :



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| F | R | Q | C | S | M | G |
|---|---|---|---|---|---|---|

I tem 13

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

FIN DE LA PREMIERE SEANCE

EXERCICE 7



Entourez l'oiseau.

I tem 14

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Coloriez l'os qui se trouve dans l'assiette du chien.

I tem 15

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

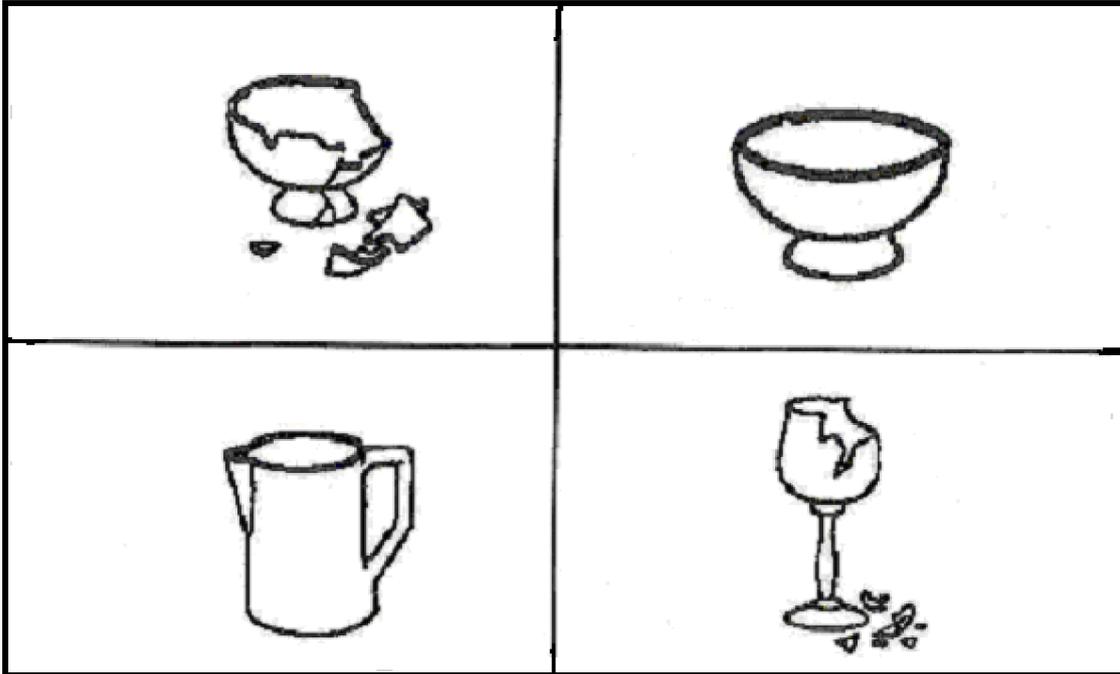
Dessinez un soleil au-dessus du cheval et entourez l'arrosoir.

I tem 16

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

EXERCICE 8

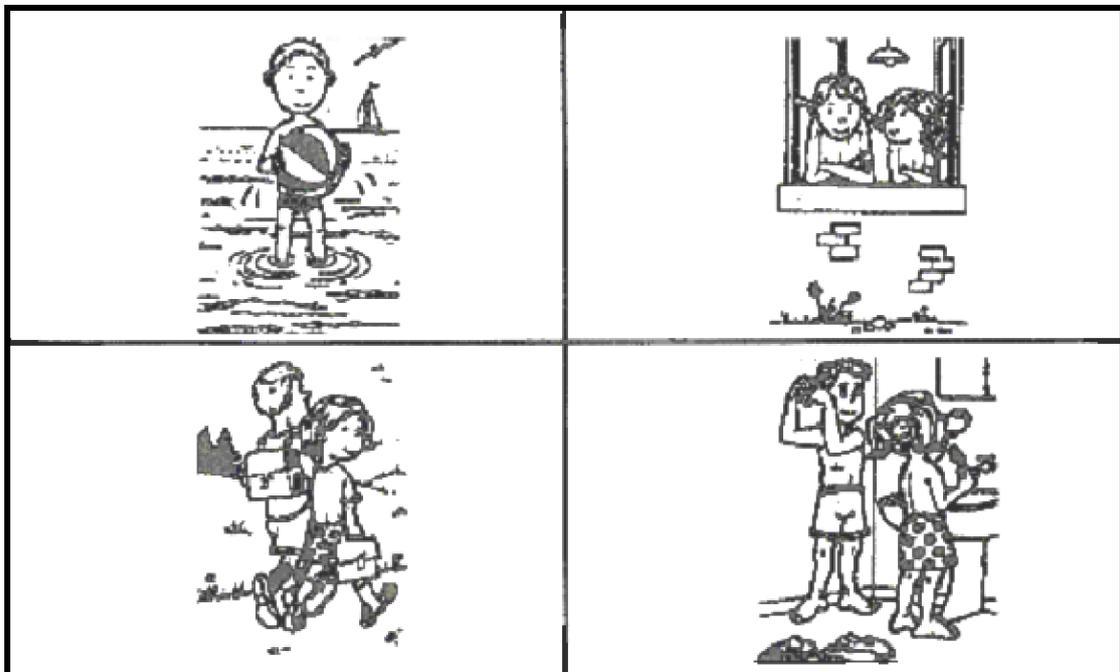
Entourez l'image qui correspond à ce que je vais dire.



Le bol n'est pas cassé.

Item 17

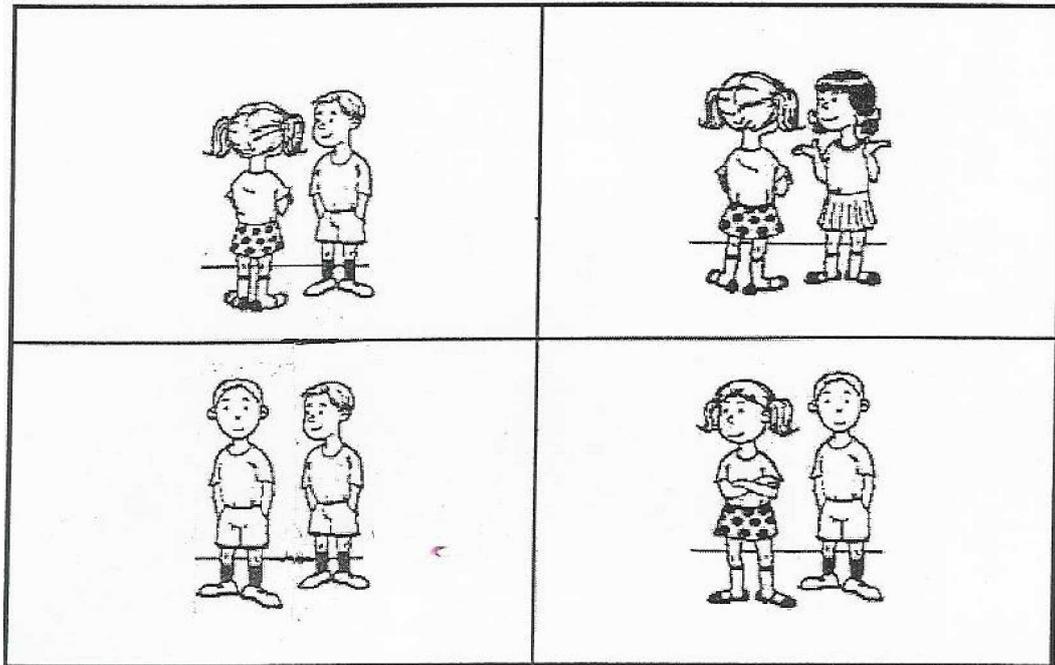
|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|



Les enfants font leur toilette pendant que papa et maman préparent le petit déjeuner.

Item 18

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|



Elles se parlent.

Item 19

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

# DECOUVRIR L'ECRIT

## SE FAMILIARISER AVEC L'ECRIT

EXERCICE 9 - Je vais vous lire une histoire. Vous entourerez les images correspondant aux questions que je vous poserai.



Entourez en bleu l'image du début de l'histoire.

Item 20

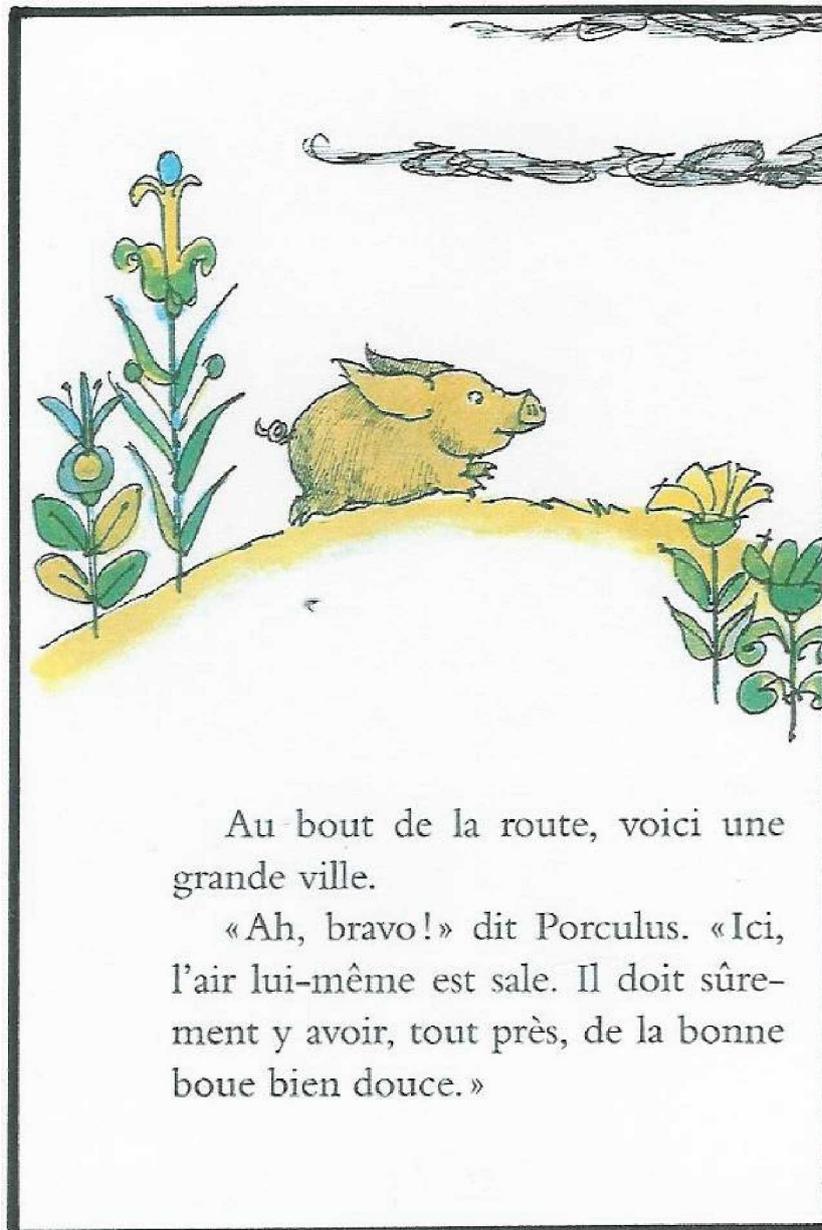
|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Entourez en rouge l'image de la fin de l'histoire que je viens de lire.

Item 21

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

EXERCICE 10



Porculus, de A. Lobel  
Ecole des Loisirs

Entourez ce qui est écrit.  
Mettez une croix là où doit commencer la lecture.

Item 22

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

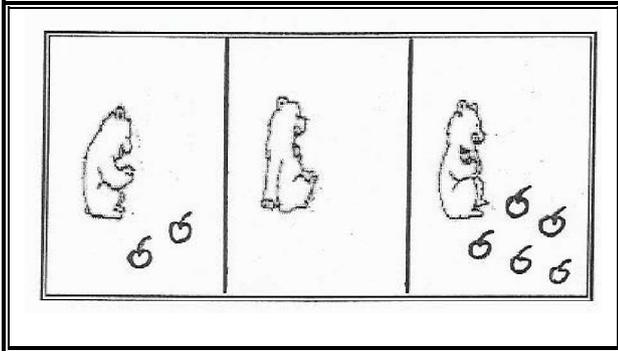
Item 23

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

## DECOUVRIR LE MONDE

### SE REPERER DANS LE TEMPS

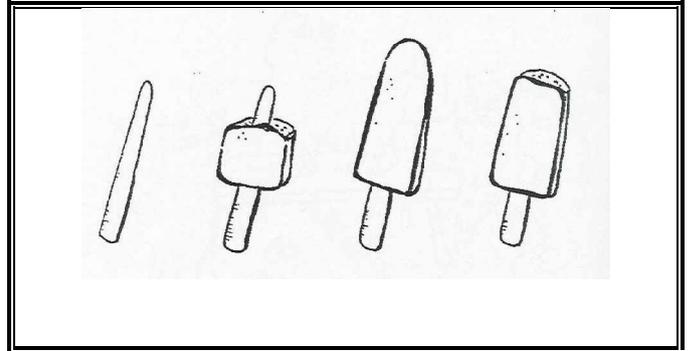
#### EXERCICE 11



Entourez l'image qui montre l'ours au début du repas.

Item 24 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|



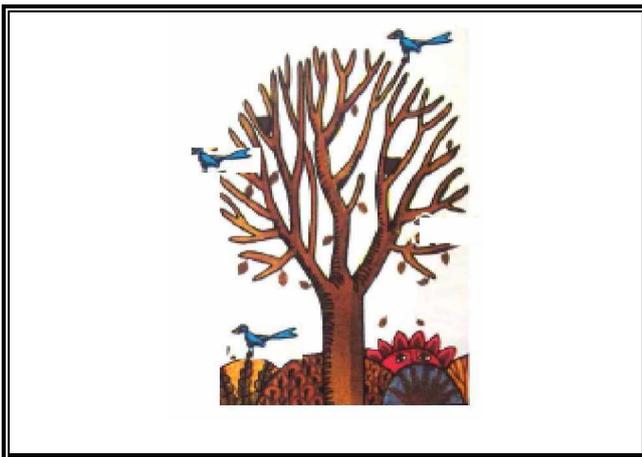
Entourez ce qu'il y a avant de commencer à manger.

Item 25 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

### SE REPERER DANS L'ESPACE

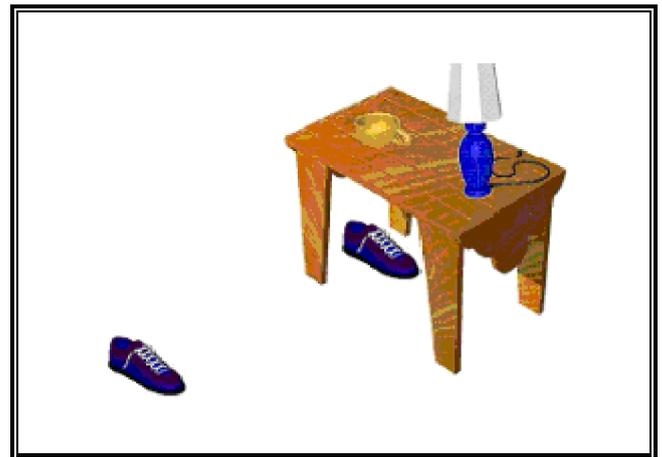
#### EXERCICE 12



Entourez l'oiseau qui est en haut de l'arbre.

Item 26 

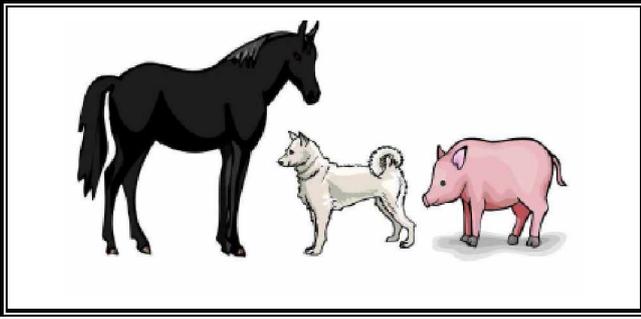
|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|



Entourez la chaussure qui est loin de la table.

Item 27 

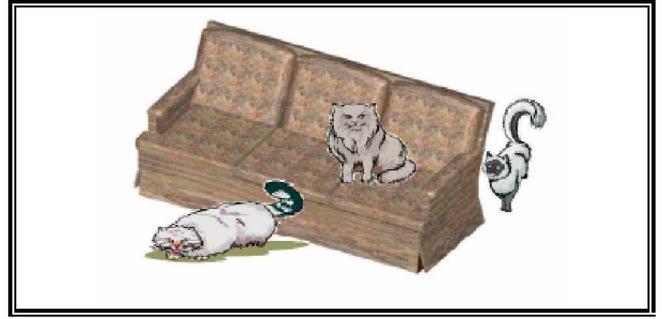
|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|



Entourez l'animal qui est à côté du cheval.

Item 28 

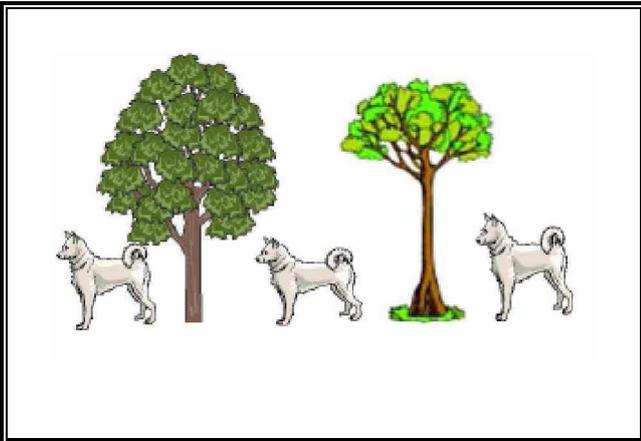
|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|



Entourez le chat qui est devant le canapé.

Item 29 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|



Entourez le chien qui est entre les arbres.

Item 30 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

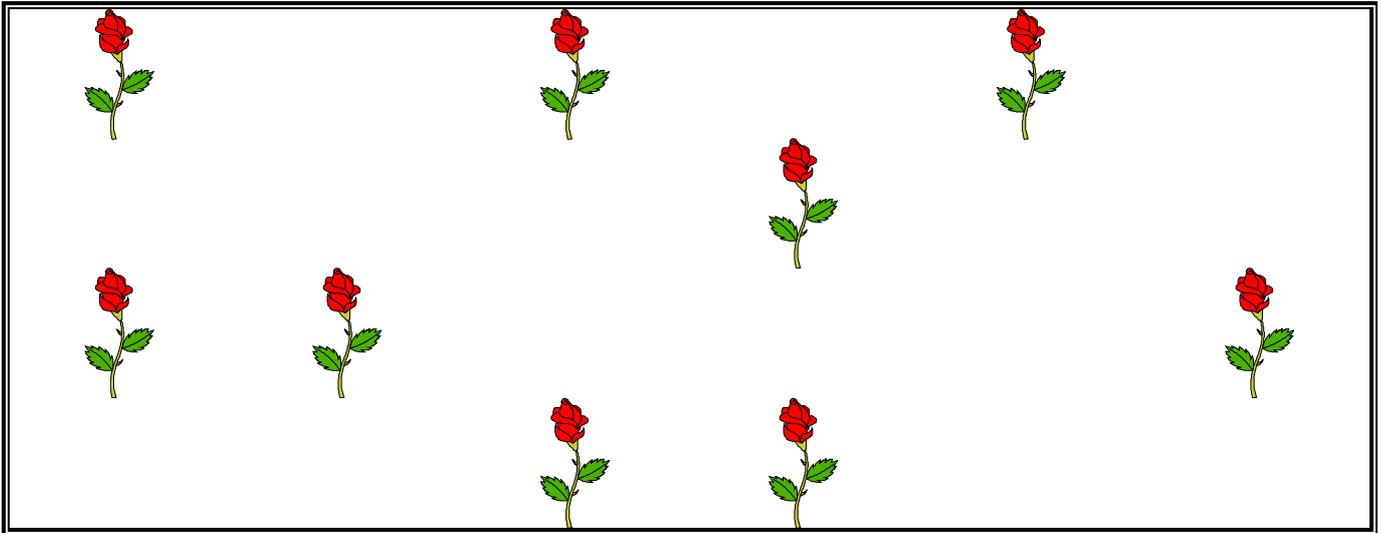


Entourez le premier enfant de la file.

Item 31 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

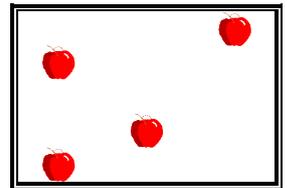
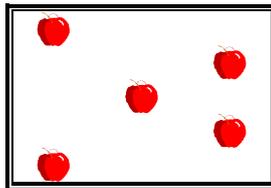
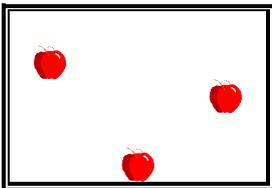
EXERCICE 13



Entourez quatre fleurs.

Item 32

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|



Entourez le cadre dans lequel il y a cinq pommes.

Item 33

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

EXERCICE 14

5

6

1

3

4

2

7

Entourez en bleu le nombre dit par le(la) maître(esse).

Item 34

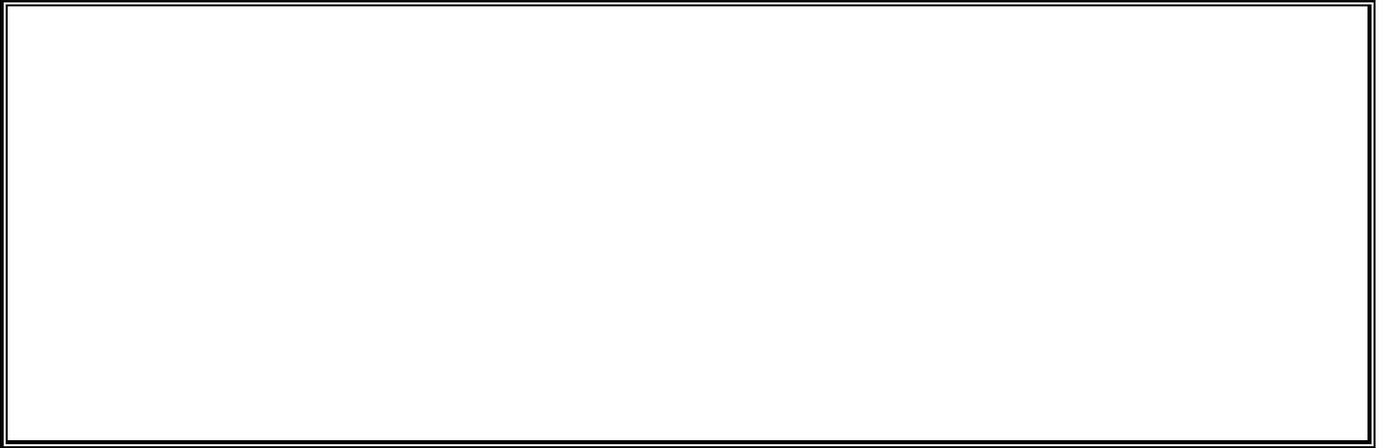
|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Entourez en rouge le nombre dit par le(la) maître(esse).

Item 35

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

EXERCICE 15



Dessinez dans ce cadre trois ronds.

Item 36

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

EXERCICE 16

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|

Entourez en bleu le nombre dit par le(la) maître(esse).

Item 37

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

Entourez en rouge le nombre dit par le(la) maître(esse).

Item 38

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|