

Étiquette d'identification

PIRLS 2011

Carnet

6

Université de Liège
aSPe
Rue de Pitteurs, 20 – Bât. L3
4020 Liège



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2011

Consignes

Au cours de ce test, tu vas devoir lire des histoires ou des articles et répondre à des questions sur ce que tu as lu. Certaines questions te paraîtront sans doute faciles, et d'autres plus difficiles.

Tu vas devoir répondre à différents types de questions. Certaines questions sont suivies par quatre propositions de réponses. Choisis la réponse qui te paraît la meilleure et coche le cercle qui se trouve à côté de cette réponse. L'exemple 1 ci-dessous te montre ce type de questions.

Exemple 1

1. Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?

A 2 jours

B 4 jours

C 7 jours

D 10 jours

Le cercle situé à côté de « 7 jours » est coché puisqu'il y a bien 7 jours dans une semaine. Si tu n'es pas sûr de la réponse à une question, coche le cercle à côté de la réponse qui te semble la meilleure et passe à la question suivante.

Si tu décides de changer de réponse pour une question, barre ta première réponse comme ça : ~~⊗~~. Coche ensuite le cercle à côté de ta nouvelle réponse. L'exemple 2 ci-dessous te montre comment faire.

Exemple 2

1. Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?

~~⊗~~ A 2 jours

B 4 jours

C 7 jours

D 10 jours

Pour d'autres questions, tu dois écrire ta réponse sur les lignes imprimées dans ton carnet. L'exemple 3 ci-dessous te montre ce type de questions.

Exemple 3

3. Où va le petit garçon après avoir trouvé le livre ?



Dans l'exemple 3, il y a un crayon avec un 1 à côté. Cela signifie que la question vaut 1 point.

Dans l'exemple 4, il y a un crayon avec un 3 à côté. Cela signifie que la question vaut 3 points.

Exemple 4

4. Qu'est-ce qui rend la fin de l'histoire à la fois heureuse et triste ? Sers-toi de ce que tu as lu dans l'histoire pour expliquer ta réponse.



Tu as 40 minutes pour lire le premier texte de ton carnet et répondre aux questions . Il y aura ensuite une courte pause, suivie d'une autre période de travail de 40 minutes pour le second texte et les questions.

Fais de ton mieux pour répondre à toutes les questions. Si tu ne trouves pas une réponse, passe à la suivante.



Stop

Attends le signal avant de tourner la page.

Organise ta Randonnée d'un Jour

- ! Choisis un endroit qui sera plaisant et intéressant pour tout le monde. Si la randonnée se fait en groupe, tiens compte de chaque personne dans ton groupe pour choisir où aller.
- ! Vérifie la longueur de la randonnée et combien de temps elle est censée durer.
- ! Vérifie les conditions et les prévisions météorologiques. Prévois un habillement adapté à la météo.
- ! Ne te charge pas trop. Choisis du matériel qui ne soit pas trop lourd (voir la liste de matériel).



Liste du Matériel

- Suffisamment d'eau – pour éviter d'avoir soif.
- Nourriture – des collations hautement énergétiques ou un pique-nique.
- Trousse de premiers soins – en cas d'ampoule, d'égratignure ou de petite blessure.
- Produit pour éloigner les insectes et se préserver de leurs piqûres (tiques, abeilles, moustiques et mouches).
- Chaussettes de rechange – tes pieds pourraient être mouillés.
- Sifflet – important si tu pars seul ; trois brefs coups de sifflet signifient que tu as des problèmes et que tu as besoin d'aide.
- Carte et boussole – très important pour les randonnées plus difficiles.



Ta Randonnée en toute Sécurité

- ! **Démarre tôt.** Cela te donnera assez de temps pour apprécier la randonnée et revenir avant la tombée de la nuit.
- ! **Reste sur les sentiers fléchés**, sauf si tu connais la région.
- ! **Suis ton rythme.** Ne marche pas trop vite afin d'économiser ton énergie. Si la randonnée se fait en groupe, marche au même rythme que la personne la plus lente du groupe.
- ! **Fais attention où tu marches.** Prends soin de ne pas trébucher sur des rochers instables, des tas de feuilles ou des morceaux de bois par exemple. Sois prudent dans les endroits glissants. Si tu dois entrer dans l'eau, sois sûr que tu en connais la profondeur.

! Fais attention à la flore et à la faune.

Regarde où tu mets les pieds, fais attention quand tu ramasses des bâtons ou des cailloux et avant de t'asseoir. Ne t'approche jamais d'animaux sauvages ! Ceux-ci peuvent sembler mignons et sans danger, mais ils peuvent être imprévisibles et se montrer très protecteurs de leur territoire.



IMPORTANT : Dis à quelqu'un où tu vas faire ta randonnée et quand tu penses être de retour. Cela pourrait être utile s'il arrivait quelque chose et que tu avais des ennuis. Avertis cette personne lorsque tu seras rentré.



Surtout, n'oublie pas de t'amuser lors de ta randonnée. Profite du plein air. Regarde tout ce qu'il y a d'intéressant autour de toi. Apprends à identifier de nouveaux endroits, de nouvelles plantes et de nouveaux animaux. Apprécie la beauté du lieu et de la nature, tout en profitant d'une activité physique saine !

Découvre les joies de la randonnée d'un jour

Tu cherches quelque chose d'amusant et d'intéressant à faire ?



Une des meilleures façons de profiter du plein air est la randonnée ; les randonnées d'un jour sont celles qui remportent le plus de succès. Cela ne prend pas nécessairement beaucoup de temps et ne demande pas d'équipement particulier.

La randonnée d'un jour est amusante et permet de faire de l'exercice !

Tu prends toi-même les choses

en main ! Tu peux choisir où tu veux aller, combien de temps tu veux marcher et à quel rythme tu veux marcher. Tu peux simplement te promener en appréciant la nature ou te lancer des défis avec des chemins raides et difficiles. C'est toi qui décides !

Découvre des choses intéressantes !

La randonnée te permet de découvrir des endroits qui ne peuvent pas être vus autrement. Tu peux visiter des régions magnifiques et voir des paysages spectaculaires. Ou tu peux aller dans des endroits reculés qui cachent peut-être des vallées, des chutes d'eau ou des grottes. La randonnée te donne la possibilité de voir des plantes, des oiseaux et des animaux sauvages. Peut-être même que tu verras des ruines ou des objets ayant appartenu à des peuples qui ont vécu il y a longtemps.

Garde la forme !

La marche est un excellent moyen de faire de l'exercice. Donc, faire régulièrement des randonnées t'aidera à rester en bonne santé. Cela laisse le temps de réfléchir et peut être relaxant. Grâce à la randonnée, tu peux vivre des moments avec tes amis et ta famille ou tout simplement prendre un peu de temps seul pour observer et apprécier la nature.

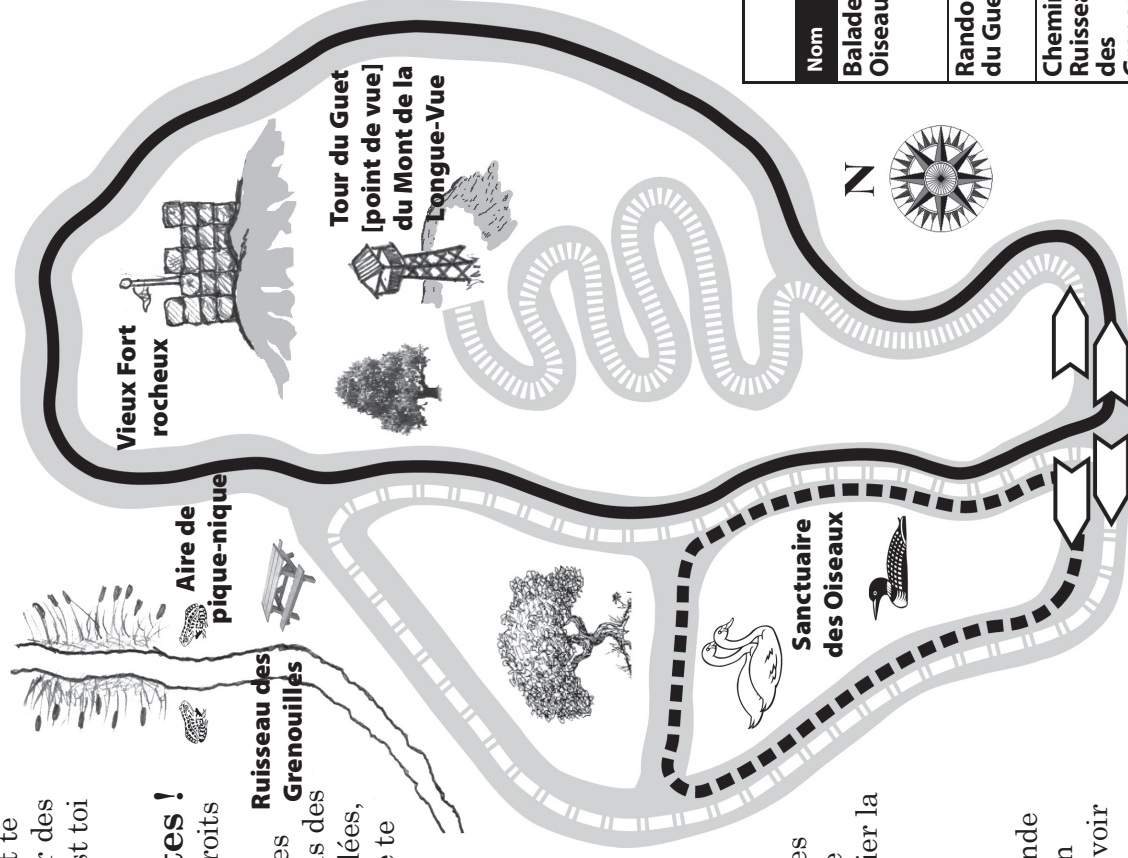
Explore le Mont de la Longue-Vue

La carte du Mont de la Longue-Vue et sa légende t'indiquent comment choisir la randonnée d'un jour que tu préfères et ce qu'elle te permet de voir et de faire. Cela te donnera ainsi des idées si tu souhaites découvrir une région proche de chez toi où tu pourrais faire des randonnées.



Le Mont de la Longue-Vue :

une randonnée pleine d'aventures



Choisis ton itinéraire !

Utilise une de nos suggestions ou crée ton propre itinéraire.

LÉGENDE

Nom	Itinéraire	Durée	Niveau	Description
Balade des Oiseaux	■ ■ ■	2 heures	Facile Accessible en chaise roulante	Faire le tour du sanctuaire des oiseaux
Randonnée du Guet		2 à 2 heures et demie par trajet	Difficile	Grimper le Mont de la Longue-Vue et admirer la vue
Chemin du Ruisseau des Grenouilles	▬ ▬	3 heures	Moyen	Randonnée jusqu'à l'aire de pique-nique du Ruisseau des Grenouilles
Tour du Mont de la Longue-Vue	■ ■ ■ ■ ■	5 heures	Moyen	Randonnée autour du Mont de la Longue-Vue jusqu'au Vieux Fort rocheux

Départ des itinéraires

Questions Découvre les Joies de la Randonnée d'un Jour



Prends la brochure intitulée *Découvre les Joies de la Randonnée d'un Jour*.

Les questions de cette section se rapportent à cette brochure.



Lève la main si tu n'as pas reçu cette brochure.

1. Quel est le **principal** message que cette brochure te donne à propos de la randonnée ?

- (A) C'est cher et dangereux.
- (B) C'est le meilleur moyen de voir des animaux.
- (C) C'est bon pour la santé et c'est amusant.
- (D) C'est réservé aux experts.

2. Cite **deux** choses intéressantes que tu pourrais voir pendant une randonnée d'un jour, d'après cette brochure.



1. _____

2. _____

3. Cite deux points, décrits dans la brochure, dont tu dois tenir compte lorsque tu pars en randonnée avec un **groupe**.



1. _____



2. _____

1
0
8
9

2
1
0
8
9


4. Dans quelle section de la brochure conseille-t-on de porter des vêtements adaptés à la météo ?
- (A) Découvre les Joies de la Randonnée d'un Jour.
 - (B) Organise ta Randonnée d'un Jour.
 - (C) Liste du Matériel.
 - (D) Ta Randonnée en toute Sécurité.


Regarde la section intitulée *Liste du Matériel*. Sers-toi de cette section pour répondre aux questions 5 et 6.

5. Pourquoi devrais-tu emporter des chaussettes de rechange lorsque tu pars en randonnée ?

- (A) Tes pieds pourraient être mouillés.
- (B) Il pourrait faire froid.
- (C) En cas d'ampoules.
- (D) Pour prêter à un ami.

Liste du Matériel

- Suffisamment d'eau – pour éviter d'avoir soif. 
- Nourriture – des collations hautement énergétiques ou un pique-nique.
- Trousse de premiers soins – en cas d'ampoule, d'égratignure ou de petite blessure.
- Produit pour éloigner les insectes et se préserver de leurs piqûres (tiques, abeilles, moustiques et mouches).
- Chaussettes de rechange – tes pieds pourraient être mouillés.
- Sifflet – important si tu pars seul : trois brefs coups de sifflet signifient que tu as des problèmes et que tu as besoin d'aide.
- Carte et boussole – très important pour les randonnées plus difficiles.



6. Que dois-tu faire si tu as des problèmes pendant ta randonnée ?
- (A) Prendre une collation hautement énergétique.
 - (B) Siffler trois coups de sifflet.
 - (C) Appliquer plus de produit qui éloigne les insectes.
 - (D) Crier le plus fort possible pour appeler à l'aide.

Regarde la section intitulée *Ta Randonnée en toute Sécurité*. Sers-toi de cette section pour répondre aux questions 7 et 8.

7. Que dois-tu faire pour éviter de te fatiguer trop rapidement ?

- (A) Démarrer tôt.
- (B) Rester sur les sentiers fléchés.
- (C) Suivre ton rythme.
- (D) Regarder où tu marches.

Ta Randonnée en toute Sécurité

! **Démarre tôt.** Cela te donnera assez de temps pour apprécier la randonnée et revenir avant la tombée de la nuit.

! **Reste sur les sentiers fléchés,** sauf si tu connais la région.

! **Suis ton rythme.** Ne marche pas trop vite afin d'économiser ton énergie. Si la randonnée se fait en groupe, marche au même rythme que la personne la plus lente du groupe.

! **Fais attention où tu marches.**

Prends soin de ne pas trébucher sur des rochers instables, des tas de feuilles ou des morceaux de bois par exemple. Sois prudent dans les endroits glissants. Si tu dois entrer dans l'eau, sois sûr que tu en connais la profondeur.

! **Fais attention à la flore et à la faune.**

Regarde où tu mets les pieds, fais attention quand tu ramasses des bâtons ou des cailloux et avant de t'asseoir. Ne t'approche jamais d'animaux sauvages ! Ceux-ci peuvent sembler mignons et sans danger, mais ils peuvent être imprévisibles et se montrer très protecteurs de leur territoire.



IMPORTANT : Dis à quelqu'un où tu vas faire ta randonnée et quand tu penses être de retour. Cela pourrait être utile s'il arrivait quelque chose et que tu avais des ennuis. Avertis cette personne lorsque tu seras rentré.

8. Pourquoi est-il important de dire à quelqu'un quand tu penses être de retour ?

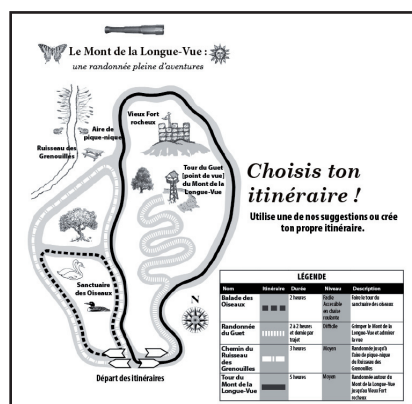




Sers-toi de l'information sur la *Randonnée du Mont de la Longue-Vue* pour répondre aux questions 9 à 12.

9. Quel itinéraire choisirais-tu si tu voulais faire la randonnée la plus courte ?

- (A) La balade des Oiseaux.
- (B) La randonnée du Guet.
- (C) Le chemin du Ruisseau des Grenouilles.
- (D) Le tour du Mont de la Longue-Vue.



10. Quelles personnes seraient les plus aptes à faire la randonnée du Guet ?

- (A) Des gens pressés.
- (B) Des gens accompagnés de petits enfants.
- (C) Des gens qui aiment observer les oiseaux.
- (D) Des gens en forme et costauds.

11. Cite **deux** choses que tu peux apprendre en observant le tableau qui comporte la légende.



1.



2.

12. Sers-toi de la carte du Mont de la Longue-Vue et de sa légende pour planifier une randonnée. Coche l'itinéraire de ton choix.

_____ La balade des Oiseaux.

_____ La randonnée du Guet.

_____ Le chemin du Ruisseau des Grenouilles.

_____ Le tour du Mont de la Longue-Vue.

Donne **deux** raisons, tirées de la brochure, pour lesquelles tu choisis cet itinéraire.



1.



2.

2
1
0
8
9

2
1
0
8
9