

Guide de correction – Le rhinocéros d’Afrique et le pique-bœuf

1. Où trouve-t-on les pique-bœufs ?

Processus : Trouver et prélever des informations explicites

1 – Réponse acceptable

La réponse identifie que les pique-bœufs se trouvent sur (de dos) des rhinocéros.

Exemple :

- *Ils vivent sur le dos des rhinocéros.*
- *Sur les rhinocéros.*

0 – Réponse inacceptable

La réponse n’identifie pas qu’un pique-bœuf se trouvent sur le dos des rhinocéros ou en Afrique. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

Exemple :

- *Sur leur dos.*

2. Qu’est-ce que l’image dans le grand cercle rouge permet de comprendre ?

Réponse d : A quoi les piques-bœufs ressemblent

3. Pourquoi l’auteur parle-t-il de l’éléphant ?

Réponse b : Pour montrer que le rhinocéros est très gros

4. Regarde le tableau. Combien pèse un pique-bœuf ?

Processus : Trouver et prélever des informations explicites

1 – Réponse acceptable

La réponse identifie qu’un pique-bœuf pèse 56 grammes. Elle doit inclure la mention de l’unité de mesure.

0 – Réponse inacceptable

La réponse n’identifie pas qu’un pique-bœuf pèse 56 grammes.

5. Combien mesure un rhinocéros ?

Processus : Trouver et prélever des informations explicites

1 – Réponse acceptable

La réponse identifie qu'un rhinocéros mesure 1,80 mètre de haut. Elle doit inclure la mention de l'unité de mesure.

0 – Réponse inacceptable

La réponse n'identifie pas qu'un rhinocéros mesure 1,80 mètre de haut.

6. Pourquoi les chasseurs veulent-ils tuer les rhinocéros ?

Réponse c : Les chasseurs veulent les cornes des rhinocéros

7. Que mangent les rhinocéros ?

Processus : Trouver et prélever des informations explicites

1 – Réponse acceptable

La réponse identifie que les rhinocéros mangent au moins un des éléments suivants : *de l'herbe/ des feuilles/ des arbres/ des buissons/ des plantes.*

Pour être acceptable, la réponse ne peut inclure aucun élément incorrect.

0 – Réponse inacceptable

La réponse n'identifie pas que les rhinocéros mangent *de l'herbe/ des feuilles/ des arbres/ des buissons/ des plantes.* Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

Exemple :

- *Des tiques*

8. Pourquoi les arbres et les buissons sont-ils de bonnes cachettes pour les tiques ?

Réponse b : Parce que les rhinocéros viennent là pour manger.

9. Explique pourquoi les tiques représentent un problème pour les rhinocéros.

Processus : Faire des inférences simples (directes)

2 – Compréhension complète

La réponse montre une compréhension complète de raisons pour lesquelles les tiques représentent un problème pour les rhinocéros en incluant deux des aspects suivants :

- les tiques mordent les rhinocéros/sucent leur sang
- cela provoque des démangeaisons chez les rhinocéros/les gêne
- les rhinocéros ont la peau sensible

Exemples :

- *Elles sucent le sang des rhinocéros et donnent aux rhinocéros l'envie de se gratter.*
- *Les rhinocéros ont la peau sensible t ils n'aiment pas être mordus par les tiques.*

1 – Compréhension partielle

La réponse montre une compréhension partielle de raisons pour lesquelles les tiques représentent un problème pour les rhinocéros en mentionnant un seul des aspects ci-dessus.

Exemples :

- *Elles sucent le sang des rhinocéros.*
- *Les rhinocéros ont des démangeaisons.*

0 – Pas de compréhension

La réponse ne montre aucune compréhension des raisons pour lesquelles les tiques représentent un problème pour les rhinocéros. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

Exemple :

- *Leur peau est dure.*

10. De quoi ont besoin les tiques pour vivre ?

Réponse d : De sang

11. Que font les rhinocéros pour essayer de se débarrasser de leurs tiques ?

Processus : Trouver et prélever des informations explicites

1 – Réponse acceptable

La réponse identifie que les rhinocéros se grattent (contre les rochers/les arbres) pour essayer de se débarrasser de leurs tiques.

Exemples :

- *Ils passent beaucoup de temps à se gratter.*
- *Se gratter.*
- *Se frottent contre les arbres.*

0 – Réponse inacceptable

La réponse n'identifie pas que les rhinocéros se grattent (contre les rochers/les arbres) pour essayer de se débarrasser de leurs tiques. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

12. À quoi ressemblent ces parties du corps du pique-bœuf ?

Sa queue est _____

Ses griffes sont _____

Processus : Trouver et prélever des informations explicites

2 – Compréhension complète

La réponse répond correctement aux deux parties de la question. Des synonymes appropriés (comme *rigide/dures et pointues*) sont également acceptables.

- Sa queue est raide
- Ses griffes sont acérées

1 – Compréhension partielle

La réponse répond seulement à une partie de la question.

0 – Pas de compréhension

La réponse ne répond correctement à aucune partie de la question. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

13. Pourquoi les pique-bœufs aiment-ils particulièrement manger les tiques ?

Réponse a : Parce que les tiques ont sucé du sang

14. Combien de tiques gonflées de sang un pique-bœuf peut-il manger en une journée ?

Processus : Trouver et prélever des informations explicites

1 – Réponse acceptable

La réponse identifie que les pique-bœufs mangent 100 tiques en une journée.

0 – Réponse inacceptable

La réponse n'identifie pas que les pique-bœufs mangent 100 tiques en une journée.

15. Pourquoi le pique-bœuf sait-il quand il y a un danger, alors que le rhinocéros ne le sait pas ?

Réponse b : Il voit mieux.

16. Que fait le pique-bœuf pour avertir le rhinocéros du danger ?

Processus : Trouver et prélever des informations explicites

1 – Réponse acceptable

La réponse identifie que le pique-bœuf fait du bruit et siffle.

0 – Réponse inacceptable

La réponse n'identifie pas que le pique-bœuf fait du bruit et siffle.

17. Réfléchis à l'ensemble de l'article

À quoi ressemblerait la vie pour les pique-bœufs s'il n'y avait pas de rhinocéros ?

À quoi ressemblerait la vie pour les rhinocéros s'il n'y avait pas de pique-bœufs ?

Processus : Interpréter et intégrer des idées et des informations

2 – Compréhension complète

La réponse donne une réponse appropriée aux deux parties de la question.

- À quoi ressemblerait la vie pour les pique-bœufs s'il n'y avait pas de rhinocéros ?

La réponse témoigne de la compréhension que les pique-bœufs auraient plus de difficultés à trouver de la nourriture sans les tiques sur les rhinocéros.

Exemples :

- *Il faudrait qu'ils mangent des insectes.*
- *Ils ne pourraient pas se nourrir du sang des rhinocéros.*
- *Ils ne pourraient pas manger de tiques.*
- *Ils auraient du mal à trouver de quoi manger.*

- À quoi ressemblerait la vie pour les rhinocéros s'il n'y avait pas de pique-bœufs ?

La réponse témoigne de la compréhension d'un des désavantages dont souffriraient les rhinocéros sans les pique-bœufs : ils seraient encore plus mal à l'aise à cause des tiques, ou ils seraient plus vulnérables à leurs ennemis à cause de leur mauvaise vue.

Exemples :

- *Ils auraient plein de tiques.*
- *Ils auraient tout le temps des démangeaisons.*
- *Leurs ennemis les attraperaient.*
- *Ce serait dangereux car ils ne verraient pas leurs ennemis.*

1 – Compréhension partielle

La réponse répond correctement à une seule partie de la question.

0 – Pas de compréhension

La réponse ne répond correctement à aucune partie de la question. Elle peut être vague, sans rapport avec le texte, ou répéter les mots de la question.

Exemples :

- S'il n'y avait pas de rhinocéros
 - *Ils mourraient/ mourraient de faim.* (pas d'explication)
 - *Ils n'auraient pas de quoi manger.* (vague)
- S'il n'y avait pas de pique-bœufs
 - *Très difficile.* (vague)
 - *Ils mourraient.* (pas d'explication)

Modalité

Code 0 = texte complet

Code 1 = texte découpé
