

TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE 2026

VOIE PROFESSIONNELLE

Compréhension de l'écrit

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Support extrait d'Isaac Asimov, *Les Robots*

1/ Dans ce texte, l'auteur veut amener le lecteur à...

- ☐ rire en lisant des histoires farfelues.
- ☐ découvrir les bienfaits du futur.
- ☐ critiquer les conditions de vie des futurs robots.
- ☐ réfléchir sur le développement de la robotique.

5/ D'après le début du texte, Cutie est un robot...

- ☐ grand.
- ☐ mince.
- ☐ lourd.
- ☐ petit.

2/ Dans ce texte, le robot se nomme...

- ☐ Donovan.
- ☐ Powell.
- ☐ Descartes.
- ☐ Cutie.

6/ Au début du texte, Powell est « mal à l'aise » lors de l'arrivée du robot car...

- ☐ la seule chaise libre est cassée.
- ☐ il est très occupé.
- ☐ la demande du robot est inhabituelle.
- ☐ il a très peur du robot.

3/ Le créateur de Cutie est un...

- ☐ dieu.
- ☐ animal.
- ☐ robot.
- ☐ humain.

7/ La prise de conscience chez le robot a été provoquée par...

- ☐ un bug informatique.
- ☐ une discussion avec un autre robot.
- ☐ une réflexion personnelle.
- ☐ la découverte d'un secret.

4/ Choisir la proposition qui correspond au résumé du texte.

- ☐ Deux techniciens, Donovan et Powell, réalisent des tests psychologiques sur un robot nommé Cutie.
- ☐ Un robot remet en cause l'idée que ses maîtres peuvent l'avoir conçu.
- ☐ Un robot, écoeuré par ses conditions de travail, devient le meneur de la première grève robotique.
- ☐ Cutie, un robot devenu fou, décide de faire du mal à ses concepteurs Donovan et Powell.

8/ « Une hypothèse est étayée par la raison ou n'a aucune valeur. » (page 3). Cutie veut dire que...

- ☐ faire une hypothèse, c'est toujours dire la vérité.
- ☐ le raisonnement des humains est supérieur à celui des robots.
- ☐ pour être validée, une supposition doit être argumentée.
- ☐ tous les arguments se valent donc tout le monde peut avoir raison.

**9/ « Regardez-vous, dit-il enfin. Je m'en voudrais de vous dénigrer, mais regardez-vous. » (page 3)
Cette phrase montre que Cutie se sent...**

- ☐ supérieur ☐ égal ☐ inférieur ☐ indifférent

... à Powell et Donovan.

TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE 2026

VOIE PROFESSIONNELLE

Compréhension de l'écrit

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Support : groupement thématique de 3 documents

1/ Document 1. Dans cette image, le chat est un...

- ☐ client.
 ☐ patient.
 ☐ patron.
 ☐ prisonnier.

2/ Document 2. Koko a fasciné des scientifiques car elle a...

- ☐ joué dans un film.

☐ vécu longtemps.

☐ feuilleté des livres.

☐ appris un langage.

3/ Document 2. Les scientifiques sont en désaccord car certains pensent que Koko...

- ☐ a eu un comportement agressif.

☐ a simplement imité les hommes.

☐ a été trop montrée dans les médias.

☐ a été maltraitée en laboratoire.

4/ Document 2. L'objectif principal de cet article est de...

- ☐ critiquer l'exploitation d'animaux pour des expériences scientifiques.

☐ donner des informations sur l'histoire de Koko et des singes « parlants ».

☐ promouvoir le film-documentaire dont la gorille nommée Koko est l'héroïne.

☐ dénoncer une erreur scientifique sur les compétences des singes « parlants ».

5/ Document 3. Le chat...

- ☐ se prend pour un être humain.

☐ s'interroge sur ses origines.

☐ s'étonne des habitudes humaines.

☐ admire l'intelligence de son espèce.

6/ Document 3. Dans le passage en gras,...

- ☐ un chat fume un cigare avec un chat.

☐ un chat compare un être humain avec un chat.

☐ un être humain se métamorphose en chat.

☐ un être humain s'interroge sur son chat.

7/ Ensemble des documents. Les trois documents mettent en avant des animaux...

- ☐ qui sont maltraités par des humains.

☐ qui s'habillent comme des humains.

☐ qui se comportent comme des humains.

☐ qui sont effrayés par des humains.

8/ Ensemble des documents. Associer chaque document à la situation correspondante : un animal...

	Document 1	Document 2	Document 3	Aucun document
exerce un métier.	☐	☐	☐	☐
sert à des expériences.	☐	☐	☐	☐
exprime ses pensées.	☐	☐	☐	☐
veut prendre le pouvoir.	☐	☐	☐	☐

9/ Ensemble des documents. Indiquer si le contenu de chaque document est imaginaire ou réel.

	Imaginaire	Réel
Document 1	☐	☐
Document 2	☐	☐
Document 3	☐	☐